

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію :«Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність».

Мета опитування: з'ясувати рівень обізнаності здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання знань, ефективності контрольних заходів, рівня академічної доброчесності та наявності можливостей для зворотного зв'язку в процесі оцінювання.

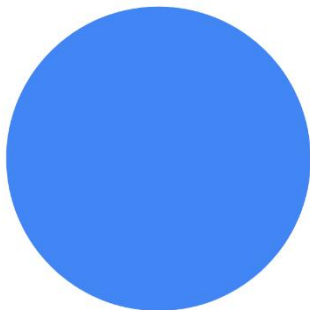
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

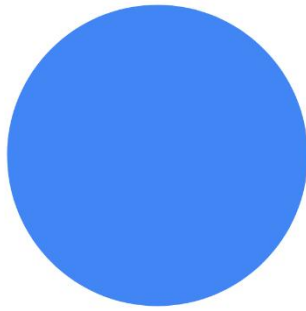
В опитуванні взяли участь 20 здобувачів освіти

Кількість значень для "Чи ознайомлюють Вас викладачі з критеріями оцінювання знань з окремих навчальних дисц...



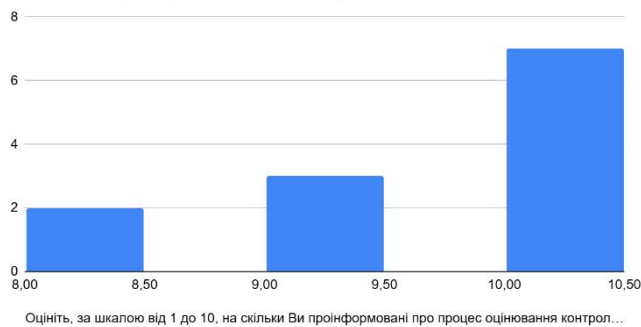
Відповіді на запитання №1 свідчать про те 100% респондентів підтвердили, що викладачі ознайомлюють їх з критеріями оцінювання знань з окремих навчальних дисциплін.

Кількість значень для "Чи доступні та зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з окремих навчальних дисциплін..."



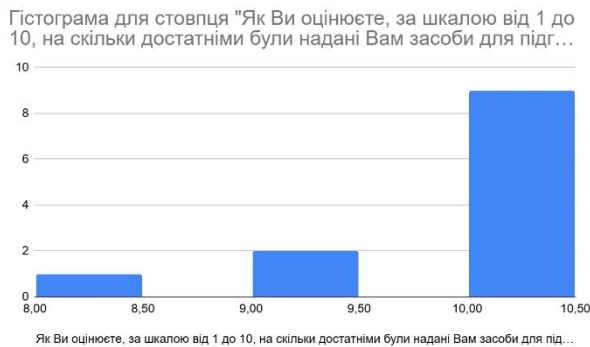
Результати відповідей на запитання № 2 показують, що усі (100%) опитані студенти вказали, що ці критерії є доступними та зрозумілими, що свідчить про відкритість та прозорість освітнього процесу, а також про ефективну комунікацію між викладачами та здобувачами освіти.

Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, на скільки Ви проінформовані про процес оцінювання контро..."



Результати відповідей на запитання №3 показують, що за 10-бальною шкалою студенти високо (8–10 балів) оцінили рівень власної поінформованості щодо процедури оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів). Це свідчить про:

- наявність необхідних навчальних матеріалів;
- доступність консультацій викладачів;
- можливість своєчасно повторити й опрацювати матеріал перед контрольними видами робіт.



Аналіз відповідей на запитання №4 показує, що студенти високо оцінили достатність засобів, наданих їм для підготовки до контрольних робіт та іспитів, а також для повторення навчального матеріалу. Середній бал становить 9,84, що є надзвичайно високим показником задоволеності.

Більшість респондентів — 75,5% (9 із 12) - поставили максимальну оцінку (10 балів), що свідчить про:

- наявність достатньої кількості навчальних матеріалів;
- доступність методичних рекомендацій;
- можливість отримати консультації чи іншу підтримку від викладачів;
- зручні формати підготовки, включно з онлайн-ресурсами.

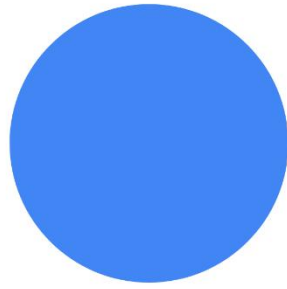


Аналіз відповідей на запитання №5 показує що 67% опитаних (8 із 12) поставили найвищу оцінку (10 балів), що свідчить про високу довіру до викладачів, їхню етичність, коректність та професіоналізм у взаємодії зі студентами. Середній бал оцінення становить 9,79, що є високим рівнем задоволеності етикою взаємодії у процесі навчання.

16% студентів оцінили відносини на 8–9 балів, що також є позитивним показником, але може свідчити про окремі індивідуальні враження; чутливість студентів до стилю комунікації; побажання ще більш гнучкого чи толерантного підходу з боку викладача.

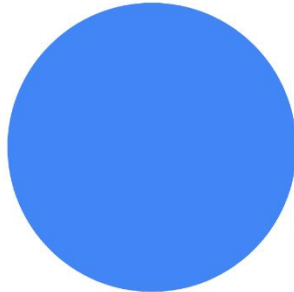
Результати демонструють, що переважна більшість студентів відчуває повагу, справедливість та підтримку з боку викладачів. Це підтверджує дотримання етичних норм, академічної рівності та створення безпечного й комфортного освітнього середовища в закладі освіти.

Кількість значень для "Чи надаються Вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості в..."



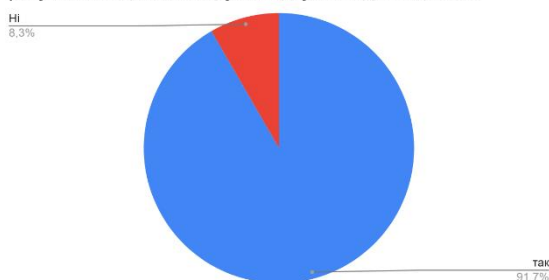
Результати відповідей на запитання № 6 показують, що 100% респондентів відповіли "так", що демонструє про відкритість викладачів до діалогу, готовність обговорювати результати оцінювання та залучати студентів до вдосконалення освітнього процесу. Це є показником демократичного підходу в закладі освіти, підтримки принципів партнерства між студентами та викладачами. Можливість зворотного зв'язку є також одним із чинників, що підвищують довіру до системи оцінювання та сприяють формуванню академічної доброчесності. Здобувачі освіти мають реальну можливість впливати на якість оцінювання через обговорення та пропозиції, що є важливою складовою якісного та прозорого освітнього процесу.

Кількість значень для "Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?"



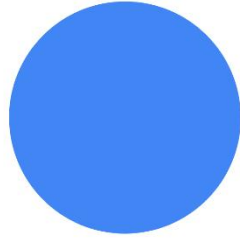
Усі респонденти (100%) зазначили, що під час дистанційного навчання оцінювання також проводилося в онлайн-форматі. Це свідчить про технічну й організаційну спроможність закладу освіти забезпечувати безперервність та повноцінність освітнього процесу навіть за умов воєнного стану.

Кількість значень для "Чи є у Вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?"



Результати відповідей на запитання № 8 показують, що 91,7% респондентів зазначили, що знають про можливість оскаржити результати оцінювання, що говорить про наявність механізмів захисту прав студентів.

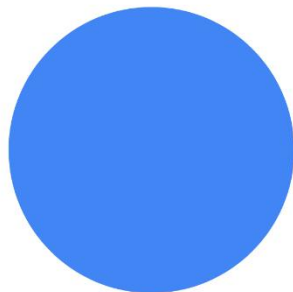
Кількість значень для "Чи відомо Вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (...)



Результати відповідей на запитання № 9 показують, що всі опитані здобувачі освіти дали позитивну відповідь щодо належного інформування їх про дозволені матеріали під час контрольних заходів (заліків, модулів, іспитів тощо). Це свідчить про відкритість процедур оцінювання та чіткість комунікації викладачів зі студентами.

Також це сприяє підвищенню рівня академічної доброчесності, оскільки. Забезпечення студентів інформацією про допустимі матеріали під час оцінювання — один із важливих індикаторів прозорості та передбачуваності освітнього процесу, що сприяє чесному та усвідомленому підходу до навчання.

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та і...



Аналіз відповідей на запитання №10 показав, що 100% студентів ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності та розуміють наслідки за її порушення (зокрема плагіат). здобувачі освіти мають чітке розуміння того, що дозволено, а що є порушенням правил

Результати проведеного аналізу демонструють високий рівень організації контрольних заходів, прозорість оцінювання, дотримання етичних норм та поширення принципів академічної доброчесності. Здобувачі освіти добре проінформовані, забезпечені необхідними ресурсами та мають змогу брати участь у вдосконаленні освітнього процесу.