

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський
фаховий коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та
страхування».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію «Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Мета опитування: визначити рівень професійної підготовки викладачів, ефективність комунікації зі студентами, ставлення до оновлення навчального матеріалу та готовність до дистанційного навчання

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

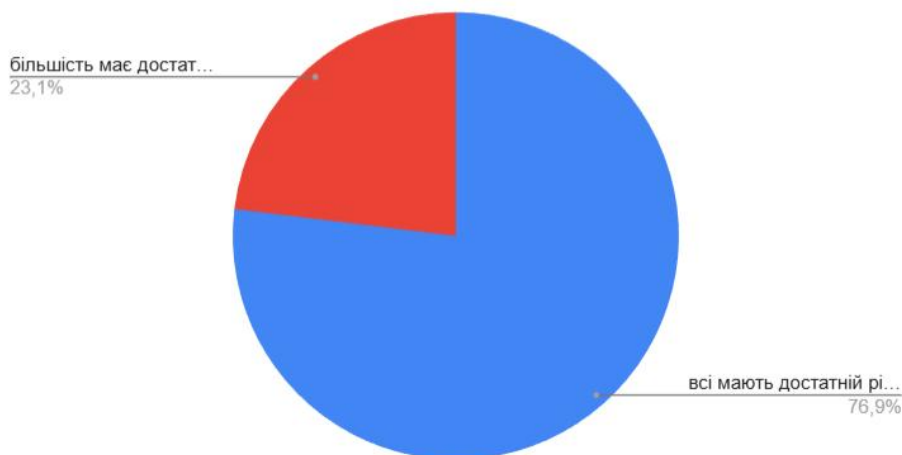
Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

В опитуванні взяли участь 13 здобувачів освіти

1. Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає Вам зрозумілою тема після пояснення?

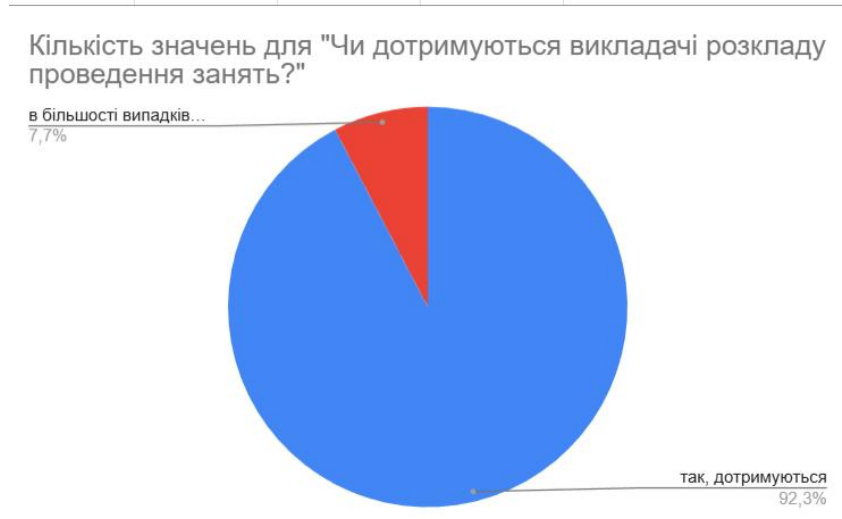
Кількість значень для "Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає..."



- Понад 3/4 студентів (76,9%) вважають, що всі викладачі мають високий рівень знань і пояснюють матеріал доступно та зрозуміло.
- Ще 23,1% зазначили, що більшість викладачів мають належну кваліфікацію, хоча, ймовірно, є окремі випадки, де матеріал потребує додаткового пояснення.

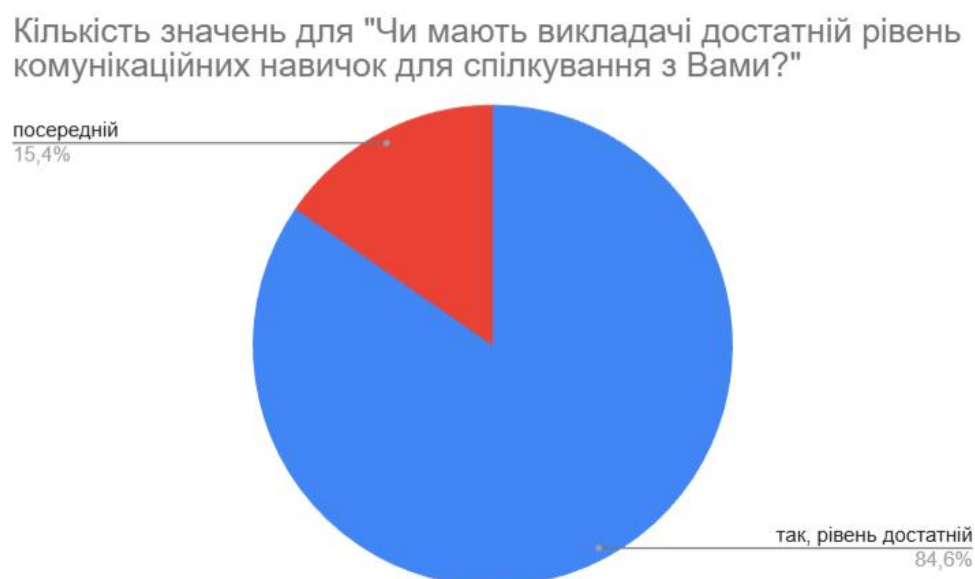
- Жоден студент не вважає, що викладачі мають низький рівень знань чи викладають незрозуміло. Це свідчить про загальний високий професійний рівень педагогічного складу спеціальності.

2. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?



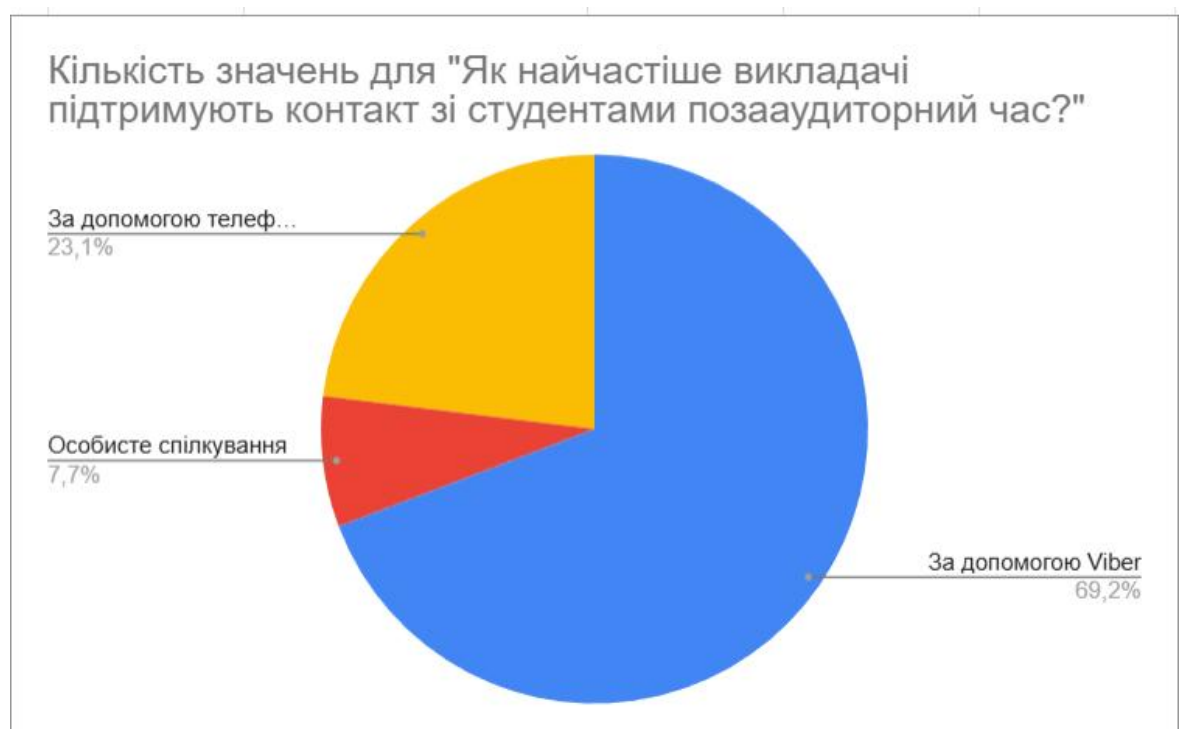
- 92,3% студентів підтвердили чітке дотримання розкладу занять.
- Лише 7,7% зазначили, що іноді виникають незначні відхилення, але це не має системного характеру.
- Повна відсутність скарг на регулярне недотримання графіка говорить про високу організованість і відповідальність викладачів.

3. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з Вами?



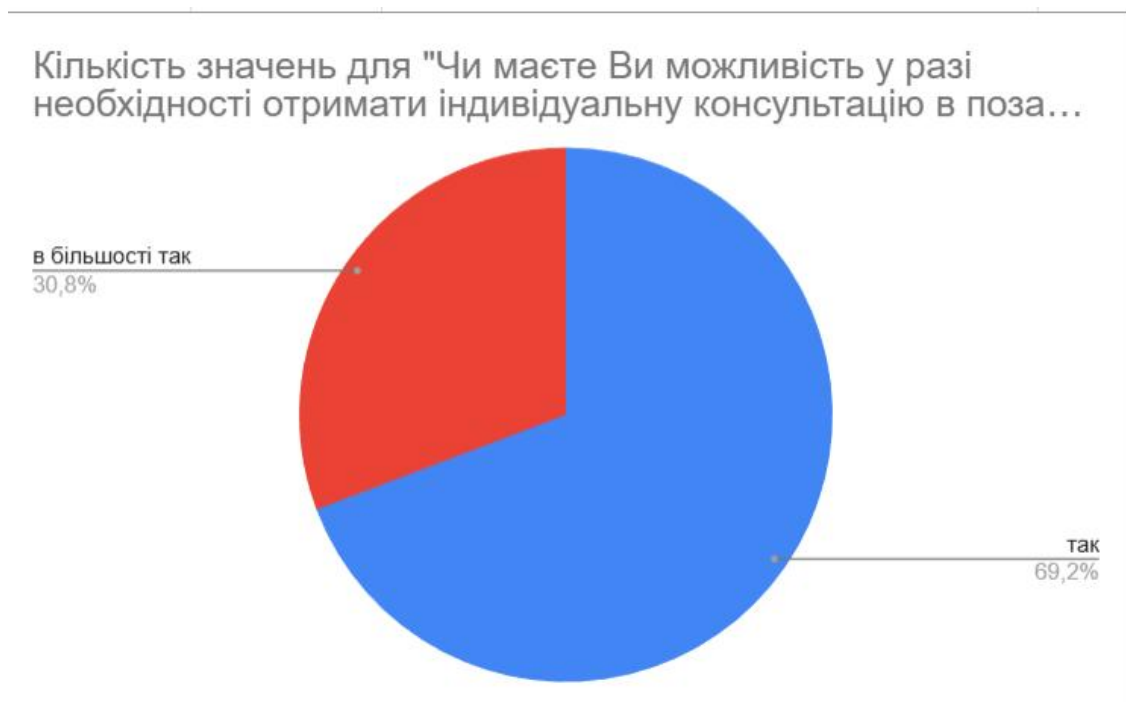
- Більшість студентів (84,6%) вважають, що викладачі легко й зрозуміло спілкуються зі студентами, доступні для запитань та конструктивного діалогу.
- 15,4% оцінили комунікацію як посередню, що може свідчити про незначні труднощі у сприйнятті стилю спілкування окремих викладачів або потребу в більшій відкритості.
- Жоден студент не зазначив, що рівень комунікації є недостатнім, що підтверджує загалом позитивне враження від взаємодії викладачів зі студентами.

4. Як найчастіше викладачі підтримують контакт зі студентами у позааудиторний час?



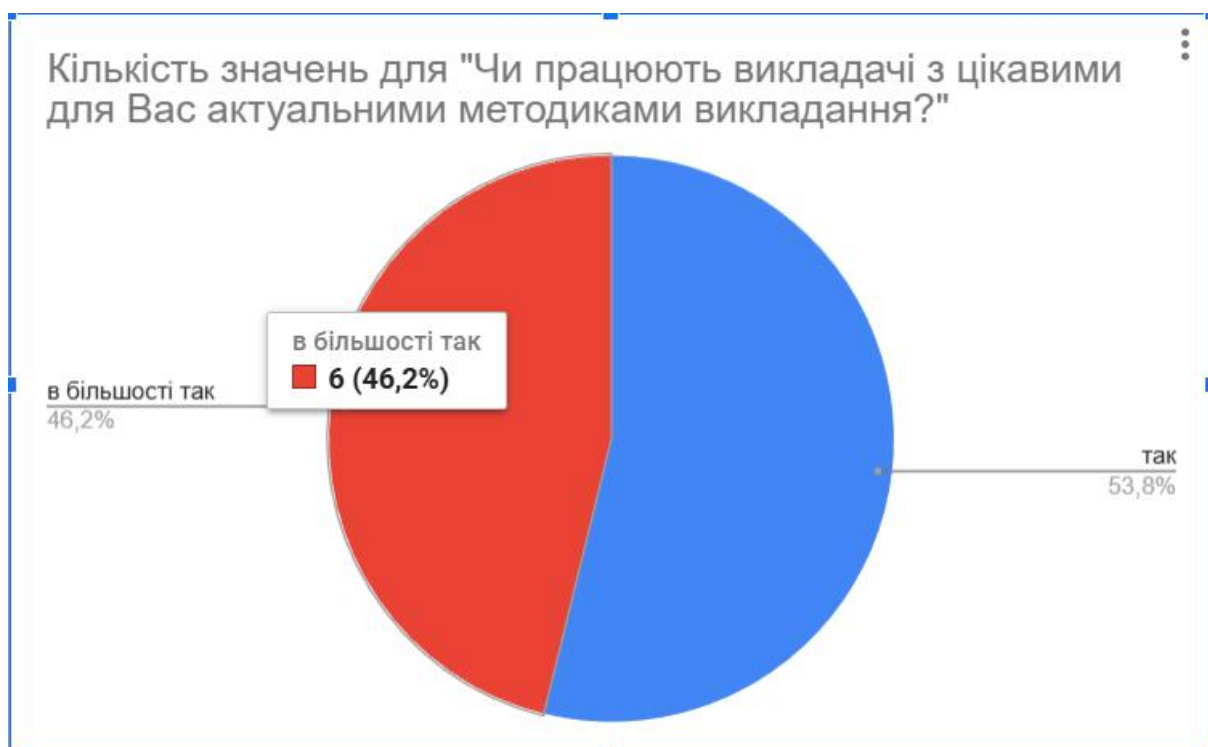
- Більшість студентів (69,2%) спілкуються з викладачами через месенджер Viber, що є зручним і швидким каналом комунікації.
- Кожен четвертий студент (23,1%) має змогу зв'язатися з викладачем телефоном.
- Особисте спілкування поза заняттями має обмежене застосування (7,7%), ймовірно, через обмеження часу або навчальний формат.
- Немає студентів, які взагалі не мали б доступу до викладачів поза парами, що свідчить про відкритість і готовність педагогів надавати підтримку.

5. Чи маєте Ви можливість у разі необхідності отримати індивідуальну консультацію поза заняттями?



- **100% студентів мають можливість отримати індивідуальну допомогу, що демонструє доступність викладачів та орієнтацію на потреби студентів.**
- Переважна більшість можуть звернутися за консультацією у зручний для обох сторін час, хоча частина зазначає, що це можливо не завжди, але в більшості випадків – так.

6 Чи працюють викладачі з цікавими для Вас актуальними методиками викладання?

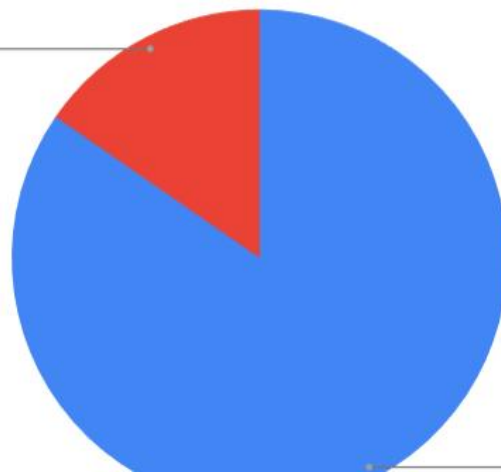


- Усі студенти (100%) підтвердили, що **викладачі використовують сучасні, актуальні методики викладання** — або завжди, або переважно.
- Понад половина (53,8%) вважає, що ці методики є цікавими, новими й ефективними.
- Жоден студент не вказав на відсутність інноваційних підходів, що свідчить про **активну модернізацію освітнього процесу**.

7. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

Кількість значень для "Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?"

матеріал не новий, а...
15,4%



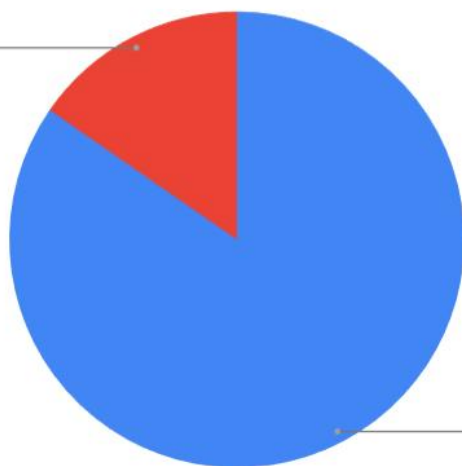
позитивно, викладає...

- Більшість студентів (84,6%) підтвердили, що викладачі активно оновлюють матеріал відповідно до змін у фінансово-економічній сфері, використовують сучасні приклади, нові нормативні документи та кейси.
- 15,4% студентів відзначили, що навчальні матеріали можуть бути не завжди актуальними за формою, але викладачі доповнюють їх коментарями про сучасний стан галузі — тобто, фактично оновлення відбувається через живе пояснення.
- Важливо, що жоден студент не вважає, що викладачі читають застарілий матеріал без адаптації, що свідчить про високу гнучкість та відповідальність у викладанні.

8. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

Кількість значень для "Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?"

в більшості так
15,4%



так
84,6%

- 84,6% студентів вважають, що викладачі повністю готові до проведення занять у дистанційній формі — це включає технічну підготовку, володіння платформами, вміння працювати з онлайн-ресурсами.
- 15,4% відповіли, що більшість викладачів справляються з дистанційним навчанням, але можливі певні труднощі або менш впевнене користування інструментами в окремих випадках.
- Жоден студент не оцінив дистанційну підготовку як недостатню, що свідчить про належний рівень цифрової грамотності викладачів.

9. Уявіть собі ситуацію в майбутньому, що Ваша дитина буде навчатися за цією ж спеціальністю. Назвіть, будь ласка, прізвища викладачів, яких би Ви хотіли, щоб також викладали і у Вашої дитини?

Найчастіше згадувані викладачі:

Прізвище викладача	Кількість згадок (орієнтовно)	Коментар
Чикалова Н. В.	7+ згадувань	Лідер за довірою та повагою серед студентів
Гавриш О. М.	5+ згадувань	Часто згадується як фахівець і наставник
Даценко С. П.	4 згадування	Високо оцінюється як викладач з якісною подачею матеріалу
Уткіна С. О.	4 згадування	Має позитивне сприйняття студентами
Нестеренко В.Ю.	1	Поодинокі згадування, але позитивне
Криворучко А.Д, Когут А.А., Прогонна Л.С., Рудиченко З.С.	по 1 згадуванню	Позитивна оцінка, але локальна
Всі чудові / всі хороші викладачі	2 відповіді	Свідчить про загальне задоволення колективом
Порожні відповіді / «-»	3	Можливо, нейтральне ставлення

Найвищу довіру серед студентів отримала Чикалова Н.В. – як викладач, якого студенти хотіли б для своїх дітей. Вона асоціюється з професіоналізмом, людяністю та ефективною подачею матеріалу. Гавриш О.М., Даценко С.П. та Уткіна С.О. також користуються стабільною підтримкою та позитивним ставленням. Частина студентів позитивно оцінює весь викладацький склад, не виділяючи окремих прізвищ, що свідчить про загальну довіру до колективу. Відсутність негативних згадок говорить про високу емоційну безпеку в комунікації між студентами та викладачами.

10 Які викладачі, Ви б не хотіли, щоб викладали в майбутньому Вашому синові чи доньці (якщо такі є)?

Жоден із студентів не назвав жодного викладача, якого не хотів би бачити викладачем своєї дитини. Це свідчить про високий рівень довіри, етичності та професійності педагогічного складу. Також підтверджує відсутність конфліктних або неприйнятних ситуацій у комунікації між студентами й викладачами.

Аналіз результатів анкетування студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» показав, що:

- Викладачі демонструють високий рівень професійної підготовки та ефективно передають знання, які студенти здатні легко засвоїти.
- Організація освітнього процесу є стабільною та дисциплінованою, з чітким дотриманням розкладу занять.
- Комунікація між викладачами та студентами переважно ефективна, доброзичлива та підтримуюча.
- Використовуються сучасні методики викладання, які вважаються цікавими та актуальними більшістю студентів.
- Викладачі активно оновлюють зміст навчальних дисциплін з урахуванням сучасного стану галузі.
- Усі студенти мають доступ до індивідуальних консультацій та позааудиторної підтримки.
- Студенти не вказали жодного викладача, якого б не хотіли бачити викладачем у майбутньому, що свідчить про високий рівень довіри до педагогічного складу.