

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію :« Освітнє середовище та матеріальні ресурси».

Мета опитування:

оцінити ступінь комфорту та безпеки освітнього середовища, в якому здійснюється освітній процес;

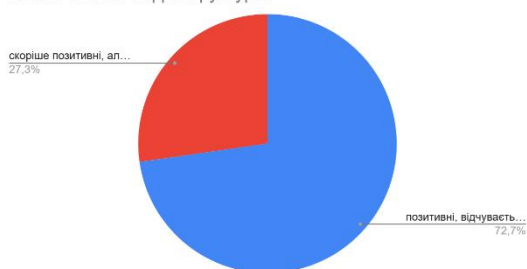
- виявити рівень забезпеченості необхідними матеріальними ресурсами: обладнанням, меблями, бібліотечним фондом, засобами ІКТ, доступом до мережі Інтернет;
- отримати зворотний зв'язок від здобувачів освіти для аналізу сильних сторін і виявлення проблемних моментів у матеріально-технічному забезпеченні;
- визначити можливі шляхи удосконалення освітнього простору та ресурсної бази відповідно до потреб здобувачів освіти;
- забезпечити відповідність умов навчання вимогам академічної доброчесності, інклюзивності, інноваційності та сучасного підходу до організації освітнього процесу.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». В опитуванні взяли участь 23 здобувачів освіти

Кількість значень для "Які враження у Вас викликає заклад освіти та його інфраструктура?"

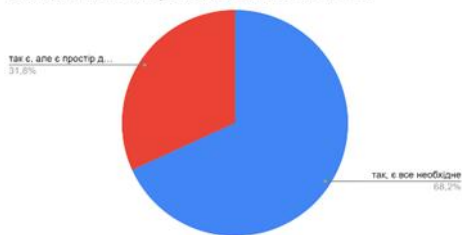


Опитування показало, що переважна більшість студентів (72,7%) мають позитивне враження від закладу освіти, наголошуючи на відчутті сучасності навчального середовища. Студенти підкреслюють, що перебування в коледжі мотивує до навчання, створює відчуття належності до закладу, який розвивається та йде в ногу з часом. Ще 27,3%

респондентів відзначили “скоріше позитивне” враження, що свідчить про наявність окремих аспектів інфраструктури, які, на думку студентів, потребують покращення (це може стосуватися зовнішнього вигляду окремих

приміщень, освітлення, технічного оснащення). Жоден з респондентів не обрав варіант "скоріше негативні" — це свідчить про загальне позитивне ставлення до середовища, в якому відбувається освітній процес.

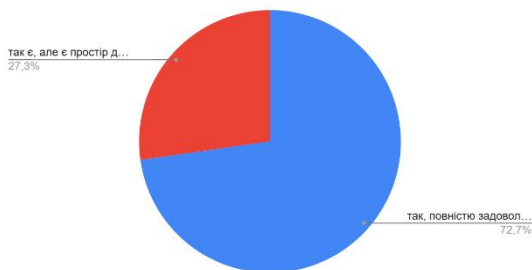
Кількість значень для "Чи є в закладі освіти необхідне обладнання та матеріали для Вашого навчання?"



Результати проведеного аналізу демонструють про те, що 68,2% студентів відповіли, що мають усе необхідне для навчання — це свідчить про відповідність освітнього середовища основним потребам здобувачів: наявність навчальних матеріалів, технічних засобів, зручний доступ до ресурсів.

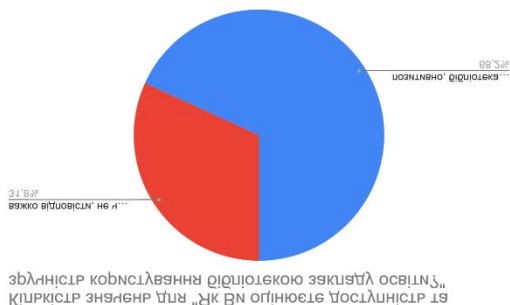
Інші 31,8% респондентів вказали, що забезпечення наявне, але є можливості для покращення. Це може стосуватися як матеріальної складової (наприклад, оновлення приладів або збільшення кількості обладнання), так і методичної (доступність сучасних матеріалів, електронних ресурсів). Найважливіше, що жоден студент не зазначив повної відсутності необхідних матеріалів, що є сильним показником загального рівня ресурсного забезпечення.

Кількість значень для "Чи задоволені Ви рівнем комфорту у закладі освіти?"



що комфорт переважно задовільний, але є моменти, які можна покращити. Це може вказувати на необхідність локальних змін, меблі, оформлення окремих аудиторій, тощо.

Результати проведеного аналізу демонструють про те, що 72,7% опитаних вказали, що **повністю задоволені рівнем комфорту**, що включає фізичні умови (чистота, освітлення, температура), просторову організацію (наявність місць для відпочинку, перерв) і навіть атмосферу взаємоповаги. **27,3%** студентів зазначили,

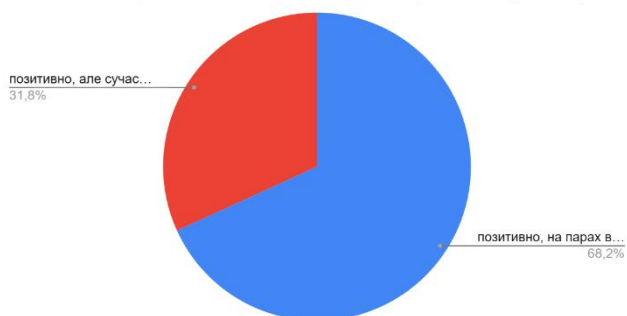


Результати проведеного аналізу демонструють про те, що **68,2% студентів** позитивно оцінили доступність бібліотечних ресурсів — це означає, що бібліотека забезпечує основну потребу в підручниках, методичках, довідковій літературі.

31,8% респондентів обрали варіант "важко відповісти", оскільки не часто користуються бібліотекою або не можуть повноцінно оцінити її наповнення. Це може свідчити про певне зниження зацікавленості у традиційному бібліотечному ресурсі, що

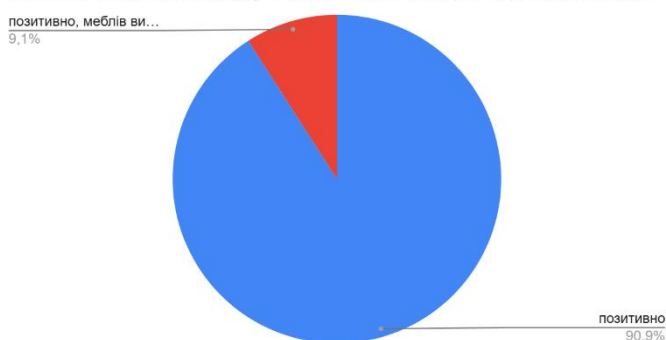
актуалізує потребу в розширенні електронної бібліотеки або популяризації бібліотечних послуг.

Кількість значень для "Як Ви оцінюєте наявність технічного обладнання у навчальному закладі, наприклад, проектори..."



неоднорідність у підходах до викладання. Рекомендується надалі стимулювати педагогів до використання ІКТ через навчання, обмін досвідом та підтримку

Кількість значень для "Як Ви оцінюєте рівень забезпеченості закладу освіти стільцями та столами для..."



Студенти оцінили рівень доступу до бездротового Інтернету за шкалою від 1 до 10. **середній бал — високий (понад 8,7).**

Це свідчить про:

- стабільне покриття мережі у більшості зон коледжу;
- можливість повноцінного доступу до онлайн-ресурсів, дистанційного навчання, електронного журналу тощо.

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти засвідчив **високий рівень задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами коледжу**. Більшість студентів позитивно оцінюють комфорт, ресурсне забезпечення, доступ до Інтернету та технічне оснащення аудиторій. Водночас виявлено **окремі напрями для покращення**, зокрема:

- оновлення частини меблів;

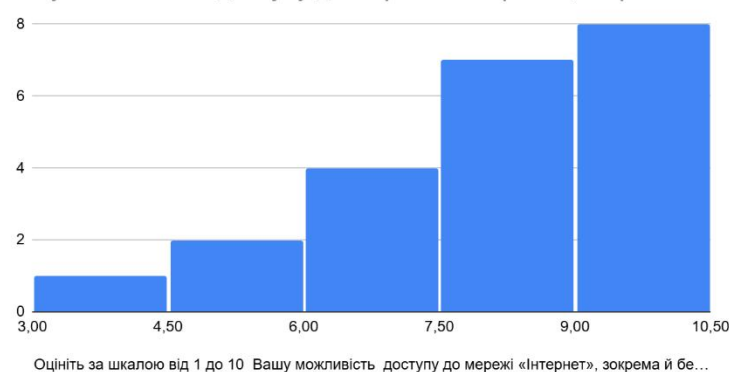
5. Технічне обладнання аудиторій

Результати проведеного аналізу демонструють про те, що 68,2 % здобувачів освіти визнає наявність сучасного обладнання (проектори, комп'ютери, інтерактивні дошки).

- Проте не всі викладачі активно його використовують під час занять. Це свідчить не про відсутність ресурсів, а скоріше про

90,9% студентів позитивно оцінили забезпечення меблями. 9,1% зауважили, що меблі хоч і присутні, проте потребують оновлення. Це може свідчити про зношеність частини меблів у деяких аудиторіях

Гістограма для стовпця "Оцініть за шкалою від 1 до 10 Вашу можливість доступу до мережі «Інтернет», зокрема..."



Оцініть за шкалою від 1 до 10 Вашу можливість доступу до мережі «Інтернет», зокрема й бе...

- розширення бібліотечних та електронних ресурсів;
- підвищення активності використання сучасного обладнання під час занять;
- посилення участі студентів у процесах зворотного зв'язку.