

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію :« Освітнє середовище та матеріальні ресурси».

Мета опитування:

оцінити ступінь комфорту та безпеки освітнього середовища, в якому здійснюється освітній процес;

- виявити рівень забезпеченості необхідними матеріальними ресурсами: обладнанням, меблями, бібліотечним фондом, засобами ІКТ, доступом до мережі Інтернет;
- отримати зворотний зв'язок від здобувачів освіти для аналізу сильних сторін і виявлення проблемних моментів у матеріально-технічному забезпеченні;
- визначити можливі шляхи удосконалення освітнього простору та ресурсної бази відповідно до потреб здобувачів освіти;
- забезпечити відповідність умов навчання вимогам академічної доброчесності, інклюзивності, інноваційності та сучасного підходу до організації освітнього процесу.

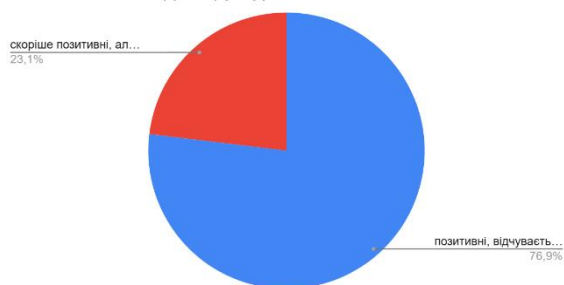
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

В опитуванні взяли участь 13 здобувачів освіти

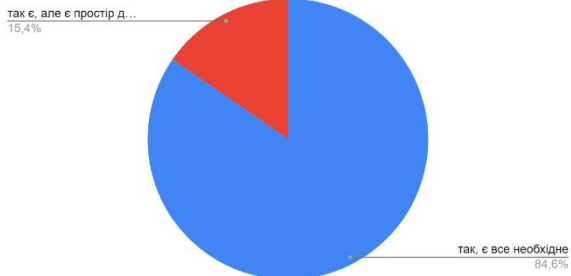
Кількість значень для "Які враження у Вас викликає заклад освіти та його інфраструктура?"



Відповіді на запитання №1 свідчать про те, що більшість респондентів висловили **виразно позитивну думку** щодо закладу освіти та його інфраструктури. Така висока частка говорить про:

- відповідність матеріально-технічної бази очікуванням студентів;
- задовільний стан навчальних аудиторій, гуртожитків, лабораторій;
- комфортність умов перебування в закладі (чистота, доступність, зручність); позитивне сприйняття атмосфери в освітньому середовищі

Кількість значень для "Чи є в закладі освіти необхідне обладнання та матеріали для Вашого навчання?"

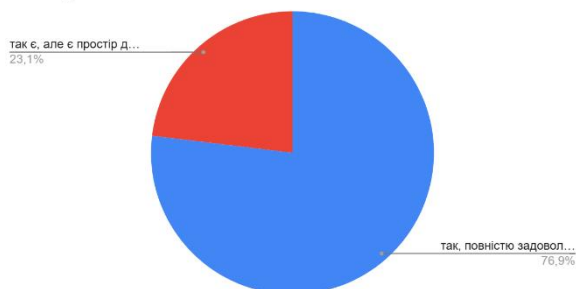


Відповіді на запитання №2 свідчать, що 84,6% опитаних студентів зазначили, що в закладі наявне все необхідне для ефективного навчання. Це демонструє високий рівень матеріально-технічного забезпечення, яке повністю відповідає базовим освітнім потребам здобувачів. Такий результат підтверджує ефективну організацію освітнього процесу та доступність навчальних матеріалів і обладнання як для аудиторної, так і для дистанційної роботи.

- 15,4% студентів обрали відповідь «так, але є простір для покращення», що свідчить про наявність окремих побажань або потреб у частковому оновленні чи розширенні ресурсної бази.

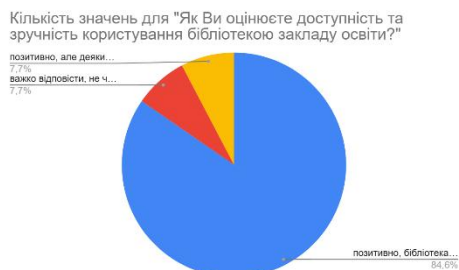
- Жоден із респондентів не вказав на повну відсутність необхідного обладнання, що є позитивним показником загального рівня ресурсного забезпечення закладу освіти.

Кількість значень для "Чи задоволені Ви рівнем комфорту у закладі освіти?"



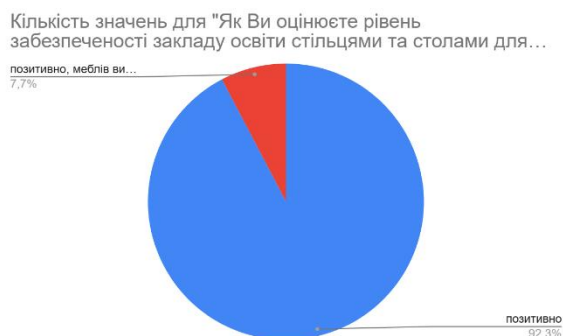
Аналіз відповідей на запитання № 3 свідчить про те, що більшість опитаних (72,7%) висловили повну задоволеність умовами комфорту, зокрема чистотою, освітленням, температурним режимом, організацією простору (наявність зон відпочинку та перерв), а також загальною атмосферою взаємоповаги. Водночас 27,3% респондентів вважають умови

здебільшого комфортними, але вказують на окремі аспекти, які потребують удосконалення — наприклад, меблювання чи оформлення окремих приміщень. Це свідчить про можливу потребу в точкових покращеннях матеріально-просторового середовища.

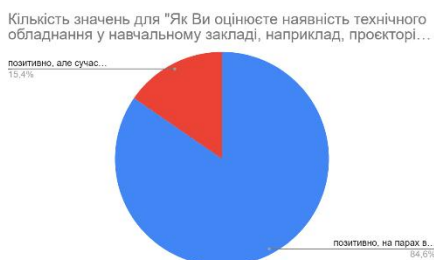


Результати відповідей на запитання №4 показують, що 84,6% студентів надали бібліотеці позитивну оцінку, вважаючи, що вона повністю забезпечує їх необхідною навчальною літературою, методичними матеріалами та довідковими ресурсами.

Водночас 7,7% респондентів обрали варіант «позитивно, але деяких джерел немає» або «важко відповісти, не часто користуюся бібліотекою». Це може свідчити про нерегулярне використання бібліотечних ресурсів або недостатню поінформованість студентів щодо їхнього повного наповнення.

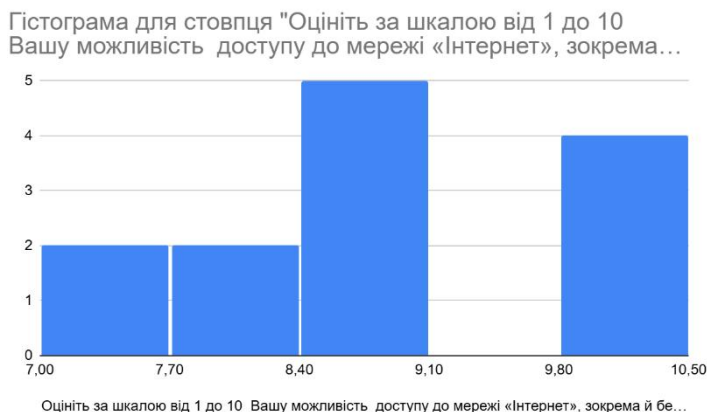


Аналіз відповідей на запитання №5 показав, що 92,3 % опитаних вважають, що меблів достатньо й вони відповідають потребам; 7,7 % вказали, що частина меблів потребує оновлення через зношеність.



Результати відповідей на запитання № 6 показав, що 84,6 % здобувачів освіти визнає наявність сучасного обладнання (проєктори,

комп'ютери, інтерактивні дошки). Проте не всі викладачі активно його використовують під час занять. Це свідчить не про відсутність ресурсів, а скоріше про неоднорідність у підходах до викладання. Рекомендується надалі стимулювати педагогів до використання



Аналіз відповідей на запитання №7 свідчить, що студенти високо оцінили доступ до мережі Інтернет — середній бал становить 8,8 із 10. Це вказує на достатньо стабільне з'єднання та можливість повноцінно користуватися електронними сервісами в процесі навчання.

Питання 8: Ваші пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази коледжу

Студенти не подали жодних пропозицій щодо покращення матеріально-технічної бази коледжу: **100% респондентів обрали варіант «Немає пропозицій»**, що свідчить про їх задоволення наявним рівнем матеріально-технічного забезпечення.

Питання:9:Чи задовольняє вас діюча в коледжі система дистанційного навчання?

Усі опитані студенти — **100% респондентів** — також не висловили жодних пропозицій щодо покращення системи дистанційного навчання. Це може свідчити про загальне задоволення її якістю, доступністю та функціональністю.

Результати проведеного аналізу

1. Більшість студентів висловили виразно позитивну думку щодо умов навчання та інфраструктури закладу освіти. Це свідчить про високу відповідність матеріально-технічної бази очікуванням здобувачів, належний стан навчальних приміщень, лабораторій, гуртожиту, а також комфортні умови перебування в освітньому середовищі.
2. 84,6% опитаних зазначили, що заклад повністю забезпечений усім необхідним для організації освітнього процесу, як в очному, так і в дистанційному форматах. Це свідчить про ефективну організацію ресурсного забезпечення та наявність необхідного обладнання і матеріалів.

3. Хоча переважна більшість студентів задоволена умовами, але деякий відсоток респондентів вважають, що є простір для удосконалення матеріальної бази. Також було вказано на потребу оновлення частини меблів через їхній знос, що сигналізує про доцільність періодичного аудиту стану обладнання.
4. Більша кількість опитаних повністю задоволені умовами комфорту, включаючи фізичне середовище та загальну атмосферу.
5. Понад 84% студентів вважають, що бібліотека забезпечує їх основними джерелами для навчання. Окрема частка (7,7%) вказала на відсутність деяких матеріалів, а частина студентів не змогла оцінити ресурс, що може свідчити про обмежене користування або недостатню поінформованість про бібліотечні послуги.