

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію :« Якість внутрішнього забезпечення освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».

Мета опитування: оцінити рівень комунікації, зворотного зв'язку та участі студентів у процесах оновлення та контролю якості навчання.

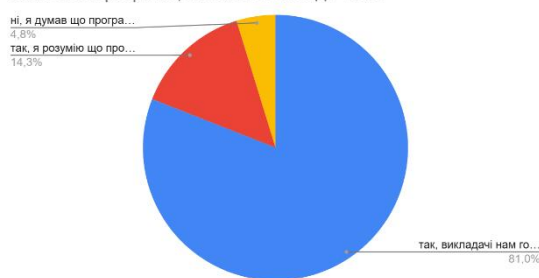
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою **«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»** Анкетування було проведено серед 21 студента

Кошель Н.Ю., голову робочої групи , яка ознайомила присутніх із змістовним аналізом результатів анкетування за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». Опитування студентів було проведено з метою з'ясування рівня їхньої обізнаності, залученості та задоволеності основними складовими освітнього процесу.

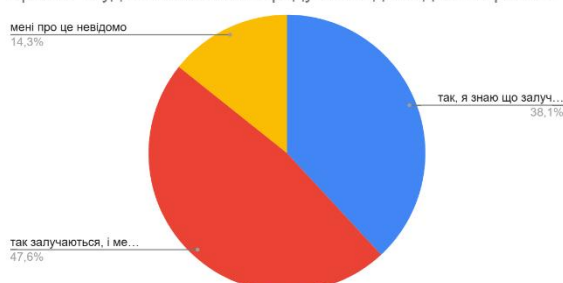
Чи відомо Вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до нею?



технологій та суспільних потреб. Однак окрема група студентів (4,8%) висловила припущення, що програма є статичною й не має змінюватися, що свідчить про необхідність ширшого інформування про механізми її оновлення та модернізації.

Переважає більшість студентів 81% засвідчила усвідомлення динамічного характеру освітніх програм. Частина респондентів (14,3%) прямо зазначила, що викладачі інформували їх про відмінності між програмою поточного року та попередніми версіями, що освітня програма має змінюватися відповідно до розвитку науки,

Чи залучаються в коледжі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій?

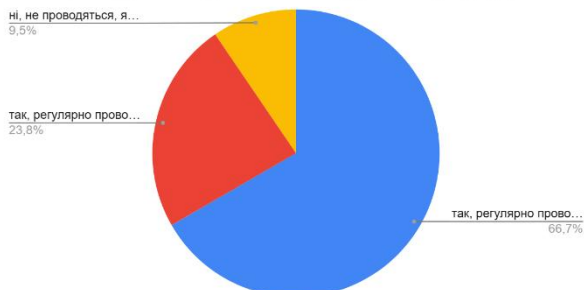


. Досить позитивним є те, що більша частина студентів зазначила: участь здобувачів у процесах оновлення програм дійсно має місце, і навіть

знають конкретних студентів, які беруть у цьому участь. Водночас значна частина (14,3%) респондентів виявила необізнаність щодо будь-яких форм залучення студентів до оновлення програм, що вказує на потребу кращої комунікації з боку адміністрації й органів студентського самоврядування.

3. Моніторинг рівня задоволеності освітнім процесом

Чи використовуються у коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анке...



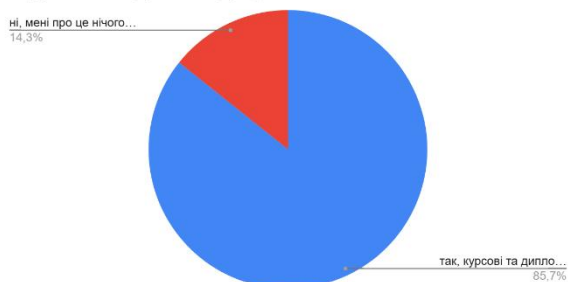
Студенти підтверджують (66,7%), що опитування та анкетування проводяться на регулярній основі. Більшість схвально оцінила цю практику, хоча й зазначила бажання мати ще більше таких інструментів участі.

Частина респондентів (23,8%), навпаки, висловила побажання

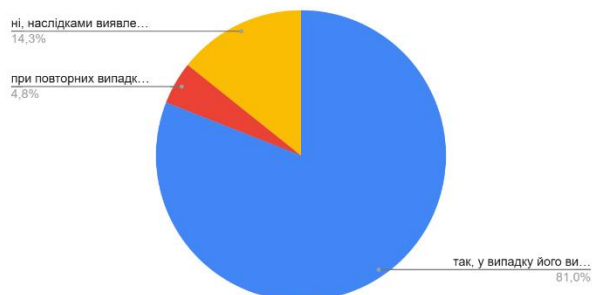
зменшити кількість опитувань, що свідчить про необхідність знаходження балансу між інформативністю і навантаженням. Невелика частка студентів (9,5%) вказала, що взагалі не брала участі в жодних опитуваннях, що може свідчити про проблеми з охопленням або інформуванням.

4. Перевірка академічної доброчесності та обізнаність про плагіат

Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?



Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

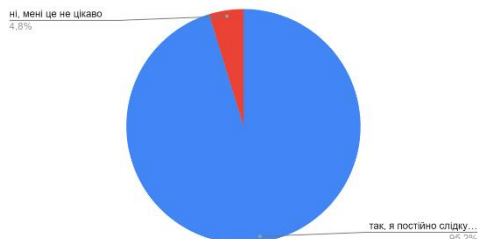


Більшість студентів поінформовані про те, що курсові й дипломні роботи проходять перевірку на плагіат. Також студенти демонструють базове розуміння наслідків порушення академічної доброчесності, включно з попередженням, необхідністю переробки робіт та навіть відрахуванням у разі повторного порушення.

Водночас певна частина студентів не ознайомлена з цими правилами, що свідчить про потребу у додаткових просвітницьких заходах (інформаційні сесії, інструкції, посібники).

5. Можливість відстеження власного прогресу в навчанні

Чи є у Вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні

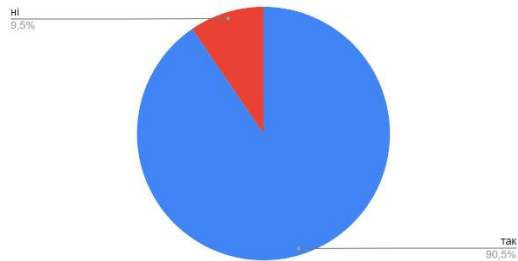


Значна частина студентів (95,2%) активно слідкує за власним прогресом, працює з індивідуальними навчальними планами, виявляє ініціативу щодо покращення власної

успішності. Водночас окремий відсоток здобувачів освіти (4,8%) вказала, що не цікавиться таким аспектом, що, можливо, свідчить про низький рівень мотивації або недостатню залученість у навчальний процес.

6. Поінформованість про кар'єрний шлях випускників

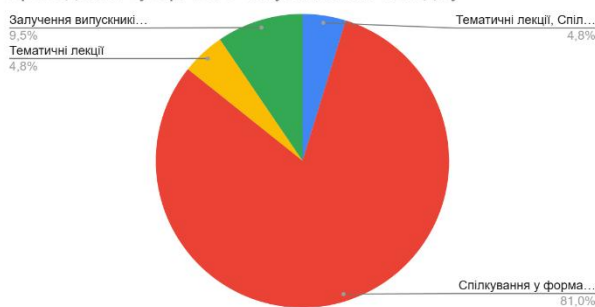
Чи відома Вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників Вашої освітньої програми минулих років, їх пр...



Результати показали, що більшість респондентів е мають доступ до такої інформації -90,5%, Лише 2 здобувача освіти не обізнана про подальші навчальні або професійні досягнення випускників коледжу.

7. Формат зустрічей із випускниками

У якому форматі Ви вважаєте більш доцільним є проведення зустрічей з випускниками коледжу



Тематичні лекції-4,8%

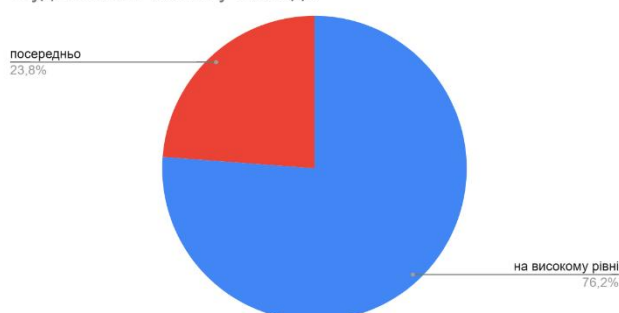
Студенти виявили зацікавлення різними форматами таких зустрічей:

найпопулярніший — Спілкування у форматі «запитання-відповідь»- 81%

Залучення випускників до проведення занять з окремих дисциплін-9,5%

8. Рівень комунікації між викладачами та студентами

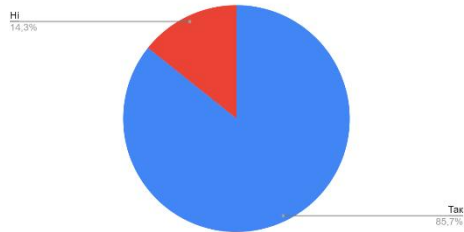
Як Ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?



Переважає більшість оцінила комунікацію як високого або середнього рівня.

9. Можливість висловлення власних пропозицій

Чи вважаєте Ви, що маєте реальну можливість висловити власну пропозицію або брати участь в обговоренні питань...



Респонденти здебільшого (85,7%) вважають, що мають реальну можливість впливати на освітній процес: висловлювати думки, подавати пропозиції та брати участь в обговореннях.

Але троє здобувачів освіти, які відповіли негативно, вказує на потребу в створенні

більш відкритих та зрозумілих механізмів участі.

Результати проведеного аналізу демонструють, що студенти загалом обізнані про оновлення програм та академічну доброчесність.