

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію : «Організація освітнього процесу за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування ».

Мета опитування: визначення рівня поінформованості здобувачів освіти щодо внутрішніх нормативних документів закладу освіти, оцінювання якості лекцій та практичних занять, забезпечення самостійної роботи, доступу до навчальних ресурсів, впровадження сучасних технологій та методів навчання, участі в науковій роботі, а також ефективності зворотного зв'язку між студентами та викладачами.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

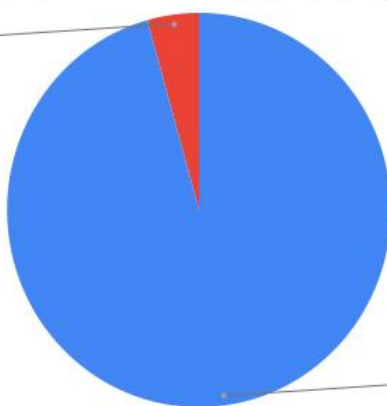
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого-третього курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

В опитуванні взяли участь 23 здобувача освіти

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви з внутрішніми нормативними документами коледжу, що регулюють права

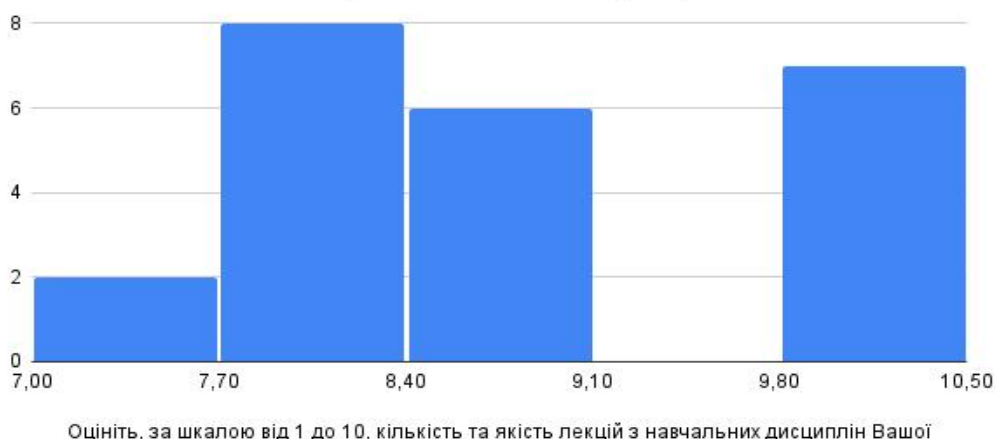
Ні
4,3%



Так
95,7%

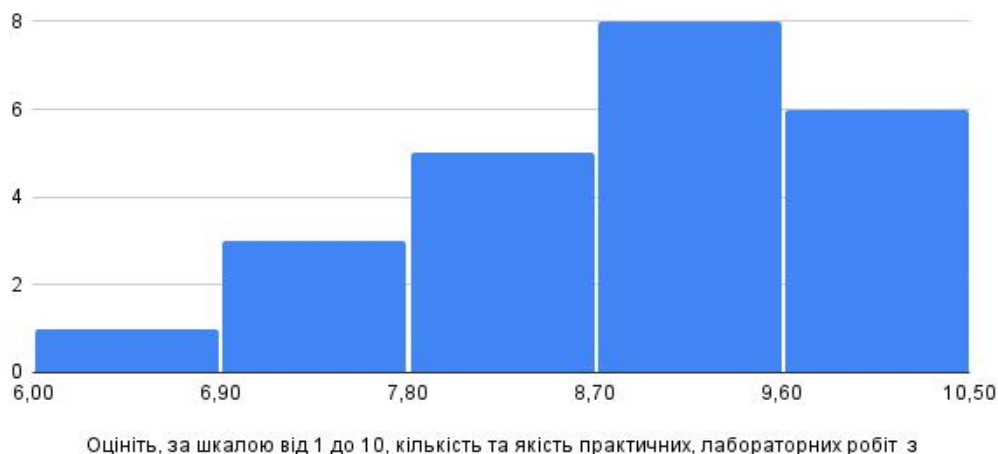
Відповіді на запитання №1 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (95,7 %) ознайомлені з внутрішніми нормативними документами коледжу, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Наявність незначної частки негативних відповідей (4,3 %) вказує на доцільність подальшого інформування студентів щодо змісту та доступності цих документів.

Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін Вашої



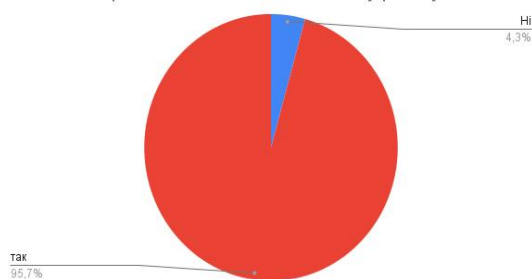
Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін спеціальності здобувачі освіти оцінюють переважно на високому рівні. Найбільша кількість відповідей зосереджена в діапазоні 8–10 балів, що свідчить про належний рівень викладання, логічну структуру лекційного матеріалу та його відповідність освітній програмі.

Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість практичних, лабораторних робіт з



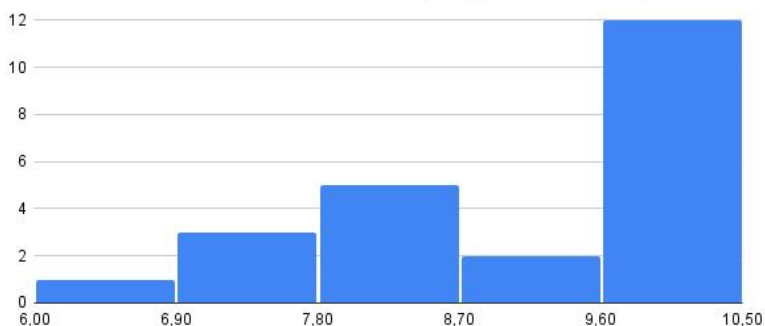
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що практичні та лабораторні заняття з навчальних дисциплін спеціальності мають достатню кількість і належну якість. Переважна більшість здобувачів освіти оцінила цей компонент освітнього процесу в межах 8–10 балів, що підтверджує практичну спрямованість навчання.

Кількість значень для "Чи надається Вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?"



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що 95,7 % студентів вважають достатнім час, відведений на виконання практичних занять та самостійну роботу. Незначна частка негативних відповідей (4,3 %) може бути врахована під час подальшого коригування навчального навантаження.

Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці та



Оцініть, за шкалою від 1 до 10, наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці та

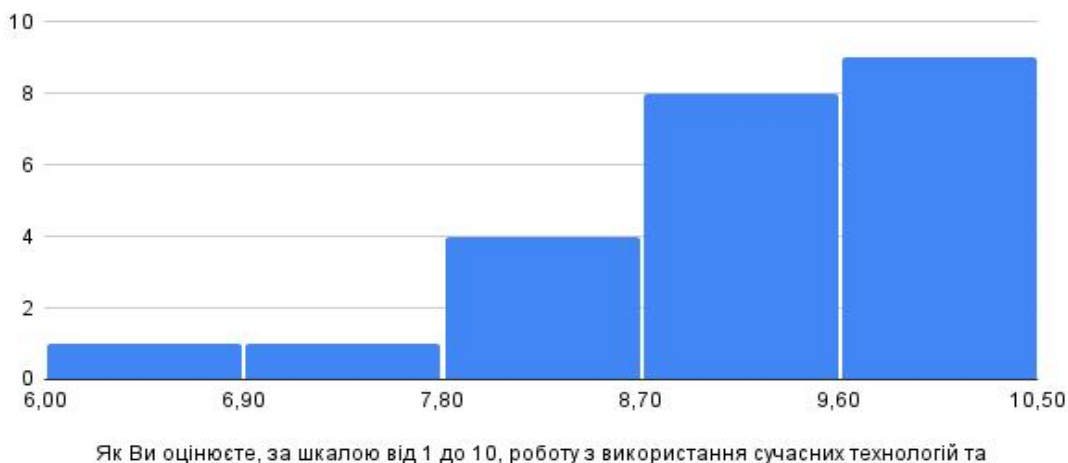
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що забезпеченість навчальною літературою в бібліотеці та репозитарії коледжу оцінюється здобувачами освіти на високому рівні. Більшість респондентів надали оцінки 9–10 балів, що підтверджує достатність і доступність навчально-методичних ресурсів за спеціальністю

Кількість значень для "Чи надається Вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?"



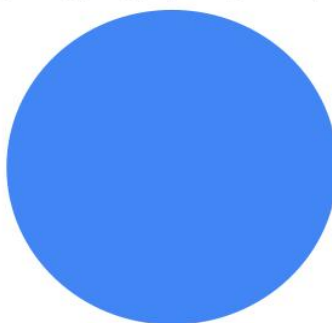
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що всі опитані здобувачі освіти (100 %) мають достатні можливості для самостійного вивчення навчальних дисциплін, що відповідає принципам студентоцентрованого підходу та індивідуалізації навчання.

Гістограма для стовпця "Як Ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використання сучасних технологій та



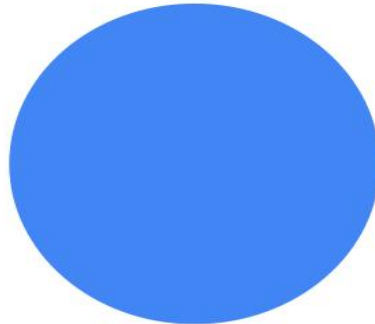
Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання оцінюється студентами переважно на високому рівні, про що свідчить домінування оцінок 9–10 балів. Це підтверджує активне впровадження цифрових інструментів і сучасних педагогічних підходів у навчальному процесі.

Кількість значень для "Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній, пошуковій роботі за Вашим



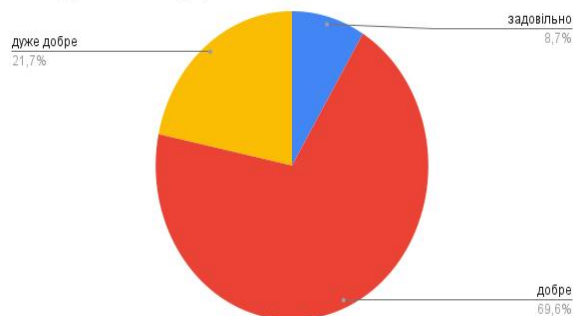
Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що здобувачам освіти забезпечено достатні можливості для участі у науково-дослідній та пошуковій роботі за власним бажанням, що підтверджено 100 % позитивних відповідей.

Кількість значень для "Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?"



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що у коледжі забезпечено регулярне та належне оцінювання знань і вмінь студентів, що підтверджено одностайною позитивною оцінкою з боку всіх респондентів.

Кількість значень для "Як Ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?"



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що рівень взаємодії здобувачів освіти з викладачами коледжу оцінюється переважно позитивно: більшість респондентів визначили його як добрий або дуже добрий, що свідчить про сприятливий психологічний клімат та ефективну комунікацію в освітньому середовищі.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією освітнього процесу, якістю навчання та взаємодією з викладачами.