

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фінанси, банківська справа та страхування»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради  Володимир ЛАДИКА
(протокол від «25» 03 2024 р. № 11)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

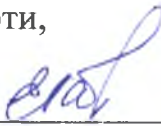

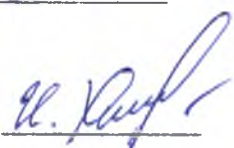
на засіданні педагогічної ради коледжу
(протокол від 21.03.2024 р. № 5)


Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2024 р.


Директор коледжу  Андрій СТАВИЦЬКИЙ
(казак від 26.03.2024 р. № 31/І-ОД)


Охтирка 2024 р.

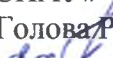
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
рівня фахової передвищої освіти


1. **Гавриш Олена Миколаївна,**
Заступник директора з навчально-виховної роботи,
спеціаліст вищої категорії
керівник робочої групи 
2. **Рудиченко Зульфія Шарібнурівна,**
викладач спеціальних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи 
3. **Хижняк Інна Миколаївна**
викладач спеціальних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії, член робочої групи 

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії економічних спеціальностей
Голова ЦК  Любов ПРОГОННА
(протокол № 7 від «06» 02 2024р

Схвалено
Завідувач відділення
«06» 02 2024р
 Наталія КОШЕЛЬ

Розглянуто та погоджено методичною радою
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
Голова методичної ради
 Олена ГАВРИШ
(протокол № 4 від «12» 02 2024р.

Погоджено Радою з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
Голова Ради з забезпечення якості освіти
 Олена ГАВРИШ
(протокол № 6 від «21» 02 2024р.

Розглянуто та схвалено педагогічною радою
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
Голова педагогічної ради
 Андрій СТАВИЦЬКИЙ
(протокол № 5 від «21» 03 2024р)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та введена в дію в 2023/2024 навчальному році.

ОПП розроблено згідно стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 (зі змінами відповідно Наказу міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 781)

URL:[https://mon.gov.ua/static-](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf)

[objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf)

з врахуванням методичних рекомендацій Державної служби якості освіти і Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти 2022 року https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

У 2024/2025 навчальному році програма пройшла оновлення відповідно до змін у стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04. 2024 № 434) у редакції наказу

URL:[https://mon.gov.ua/static-](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf)

[objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf)

та пропозицій стейкхолдерів з врахуванням досвіду попереднього року провадження.

Оновлену редакцію освітньо-професійної програми розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» у складі:

1. Гавриш Олена Миколаївна - заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи

2. Рудиченко Зульфія Шарібнурівна - викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи

3. Хижняк Інна Миколаївна - викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи.

До розробки та рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери:

1. Шаркова Наталія Михайлівна - начальник управління фінансів та економіки Охтирської міської ради

2. Загороднєва Альона Вікторівна - головний бухгалтер філії «Охтирське лісове господарство» Державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України»

3. Гурас Наталія Валеріївна - керівник з роздрібного бізнесу Охтирського відділення АТ «Райффайзен банк»

4. Терещенко Світлана Іванівна - доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва Сумського НАУ

5. Єфімова Вікторія - здобувачка освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

відділення АТ «Райффайзен банк».

4. Терещенко Світлана Іванівна - доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва Сумського національного аграрного університету.
5. Єфімова Вікторія - здобувачка освіти І курсу ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування».

**I. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

галузі знань

07 Управління та адміністрування

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	Оновлена освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти:- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	https://ocsнау.net/specialty/072-finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньої програми є надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційноаналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми: Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» вирізняється комплексним поєднанням фундаментальної економічної підготовки з практичною орієнтованістю та сучасним цифровим підходом до навчання. Програма забезпечує формування професійних компетентностей у сфері фінансового аналізу, банківської діяльності, страхового забезпечення, управління фінансовими ресурсами та ризиками. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Програма сприяє розвитку аналітичного мислення, відповідального ставлення до прийняття фінансових рішень, формуванню навичок професійної комунікації та здатності працювати в умовах ринкової конкуренції. Випускники володіють компетентностями, що забезпечують їхню професійну мобільність та конкурентоспроможність у банківських,</p>
--------------------------	---

	страхових, фінансових установах, бізнес-структурах та державному секторі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p><u>Секція К Фінансова та страхова діяльність</u></p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p> <p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестраховання та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.11 Страхування життя</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>65.2 Перестраховання</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>66.3 Управління фондами</p> <p><u>Секція L Операції з нерухомим майном</u></p> <p>68 Операції з нерухомим майном</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p>68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p>

	<p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p>5– Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи до навчання: студеноорієнтований проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Zoom, Moodle</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: диференційовані заліки та екзамени.</p> <p>Атестація (кваліфікаційний іспит)</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p>

	<p>СК9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>

	<p>PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>PH 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>PH 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p> <p>PH16 Дотримуватись правил охорони праці та життєдіяльності у професійній діяльності</p> <p>PH17 Зберігати та примножувати моральні , культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>PH18 Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
8– Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти.</p> <p>Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними працівниками ВСП “Охтирський фаховий коледж СНАУ”. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. Для підвищення практичної спрямованості освітнього процесу до проведення лекційних, практичних занять (гостеві заняття) залучаються провідні фахівці-практики, що мають досвід роботи у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в</p>

	гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, потужний електронний ресурс. Офіційний веб-сайт https://ocsnau.net/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, методичну і виховну діяльність, спеціальності, правила прийому, контакти. Для організації дистанційного навчання використовується СДО Moodle, яка призначена для взаємодії між викладачами та студентами, надання користувачам доступ до необмеженої кількості методичних матеріалів, проведення перевірки і оцінювання знань студентів ;</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навчальний план та пояснювальна записка до нього; – графік освітнього процесу – програми з кожного освітнього компонента навчального плану; - силабуси з кожного освітнього компонента навчального плану; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсової роботи . <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань .</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у закладі освіти забезпечується шляхом укладання угод про співпрацю з закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну кредитну мобільність не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

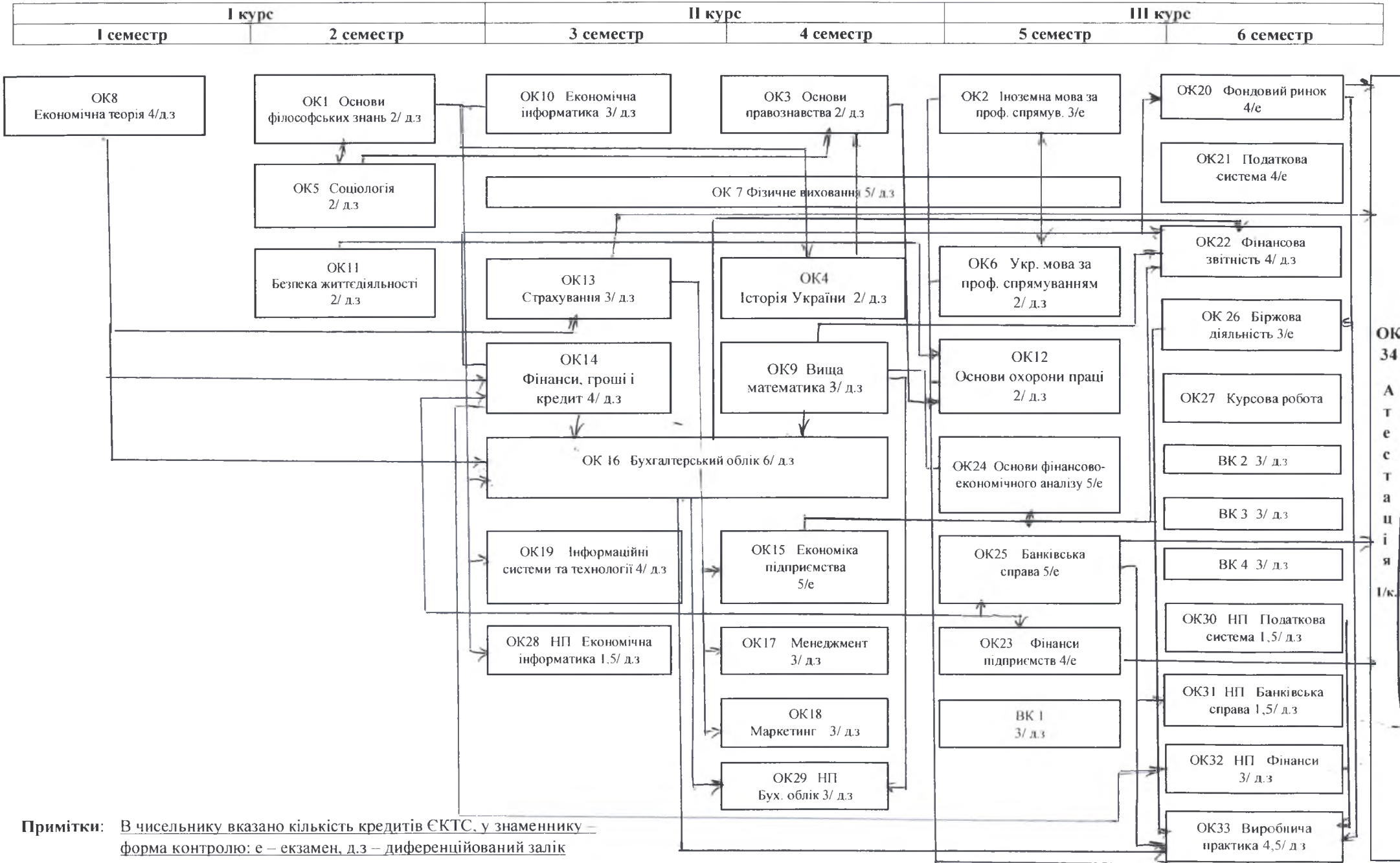
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи філософських знань	2	диференційований залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK3	Основи правознавства	2	диференційований залік
OK4	Історія України	2	диференційований залік
OK5	Соціологія	2	диференційований залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	диференційований залік
OK7	Фізичне виховання	5	диференційований залік
OK8	Економічна теорія	4	диференційований залік
OK9	Вища математика	3	диференційований залік
OK10	Економічна інформатика	3	диференційований залік
OK11	Безпека життєдіяльності	2	диференційований залік
OK12	Основи охорони праці	2	диференційований залік
	Разом по циклу	32,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Страховання	3	диференційований залік
OK14	Фінанси, гроші і кредит	4	диференційований залік
OK15	Економіка підприємства	5	екзамен
OK16	Бухгалтерський облік	6	диференційований залік
OK17	Менеджмент	3	диференційований залік
OK18	Маркетинг	3	диференційований залік
OK19	Інформаційні системи та технології	4	диференційований залік
OK20	Фондовий ринок	4	екзамен
OK21	Податкова система	4	екзамен
OK22	Фінансова звітність	4	диференційований залік
OK23	Фінанси підприємств	4	екзамен

OK24	Основи фінансово-економічного аналізу	5	екзамен
OK25	Банківська справа	5	екзамен
OK26	Біржова діяльність	3	екзамен
OK27	Курсова робота	3	Захист КР
	Разом за циклом	62,0	
Практична підготовка			
Навчальна практика			
OK28	Економічна інформатика	1,5	диференційований залік
OK29	Бухгалтерський облік	3	диференційований залік
OK30	Податкова система	1,5	диференційований залік
OK31	Банківська справа	1,5	диференційований залік
OK32	Фінанси	3	диференційований залік
OK33	Виробнича практика	4,5	Захист звіту-щоденника
OK34	Атестація здобувачів ФПО	1	Кваліфікаційний іспит
Разом		16	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибірковий компонент	3,0	диференційований залік
ВК2	Вибірковий компонент	3,0	диференційований залік
ВК3	Вибірковий компонент	3,0	диференційований залік
ВК4	Вибірковий компонент	3,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема

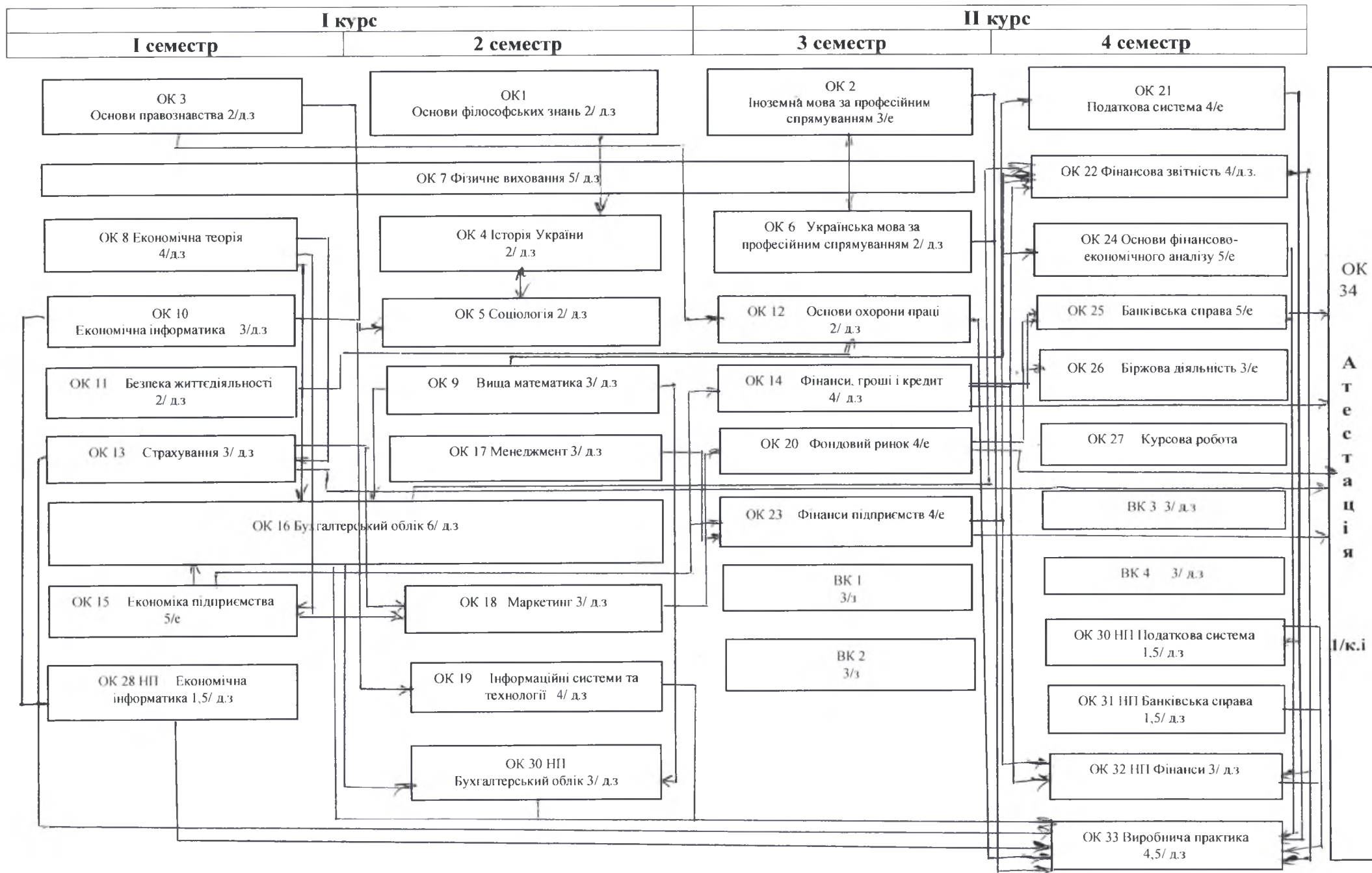
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» на основі базової середньої освіти



Примітки: В чисельнику вказано кількість кредитів ЄКТС, у знаменнику – форма контролю: е – екзамен, д.з – диференційований залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та страхування» на основі повної загальної середньої освіти



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційний іспит включає питання програм таких дисциплін:

1. Банківська справа;
2. Фінанси, гроші і кредит;
3. Фінанси підприємств;
4. Фондовий ринок;
5. Страхування.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» .

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» (далі Коледж) функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	-

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Обов'язкові освітні компоненти																																					
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34				
PH1	+		+	+	+	+						+																										
PH2		+				+													+																+			
PH3								+							+						+				+									+		+		
PH4														+											+	+		+						+		+		
PH5			+									+	+		+			+		+	+						+	+					+	+		+		
PH6								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH7										+						+		+	+			+	+	+	+			+	+				+		+			
PH8								+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		
PH9													+			+			+		+	+	+	+				+				+	+	+	+	+		
PH10																+						+											+		+	+		
PH11																+					+	+	+	+				+			+	+	+		+			
PH12																+					+	+	+	+	+								+		+			
PH13													+					+		+	+					+							+	+	+	+		
PH14																		+	+							+					+	+	+	+				
PH15																	+		+		+	+	+						+					+	+	+		
PH16											+	+																										
PH17	+			+	+																																	
PH18							+																															

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	Обов'язкові освітні компоненти																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34			
ЗК1	+		+	+	+						+	+									+																
ЗК2	+		+	+	+		+																														
ЗК3						+																													+		
ЗК4		+																	+																		
ЗК5		+	+					+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		
ЗК6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7						+				+						+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8		+						+	+	+			+		+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1			+					+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2			+									+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+		
СК3													+								+		+		+		+								+		
СК4													+	+							+		+		+	+	+							+	+		
СК5																+						+									+					+	
СК6																+						+	+	+	+				+				+		+	+	
СК7													+			+			+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	
СК8										+						+		+	+			+		+	+		+	+	+	+			+		+		
СК9																	+				+	+		+	+									+	+	+	
СК10		+																+	+		+	+	+		+								+		+		
СК11													+							+									+		+		+	+	+	+	
СК12																		+	+							+						+	+	+	+		

Примітки:

- OK 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
- ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
- СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
- + позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затверджений наказом МОН України від 22.06.2021р №700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 0204 2024 № 434) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами). URL: [Постанова](#)
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. –
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#n2>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf.

Керівник робочої групи

Олена ГАВРИШ