

Протокол № 12
засідання Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 24.03.2025

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з навчально-виховної роботи

Секретар – Даценко С.П. методист

Присутні: 12 чол.

Порядок денний:

1. Обговорення освітньо-професійних програм: Менеджмент, Фінанси, банківська справа та страхування, Агроінженерія, Агрономія, Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, Екологія, Облік і оподаткування, Комп'ютерні науки.

(Доповідачі: Гавриш О.М., Ставицький А.А., Прогонна Л.С. Феденко В.О. Кошель Н.Ю., Мартиненко С.С.)

I. СЛУХАЛИ:

Гавриш О.М. керівника робочої групи з ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, яка зазначила, що оновлена освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» була розроблена у тісній співпраці з усіма зацікавленими сторонами. Ми врахували пропозиції та зауваження:

- гарантів освітньої програми – для забезпечення відповідності стандартам та академічної якості;
- стейкхолдерів – для узгодження програми з потребами фінансового сектору та регуляторного середовища;
- студентів – щоб освітній процес був максимально практичним, зрозумілим і мотивуючим.

Таким чином, програма поєднує академічну ґрунтовність із практичною спрямованістю, враховує сучасні фінансові технології та тенденції розвитку банківської й страхової справи, а також особливості функціонування фондового ринку. Ми переконані, що це дозволить підготувати конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати у динамічному фінансовому середовищі.

ВИСТУПИЛИ:

Ставицький А.А керівник робочої групи з ОПП Агрономія, який зазначив, що освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена з урахуванням сучасних вимог аграрної галузі та пропозицій від гарантів, роботодавців, стейкхолдерів, студентів і випускників. У програмі відображено актуальні напрями розвитку аграрних технологій, питання раціонального використання ресурсів та екологічної безпеки.

Основна увага приділена практичній підготовці здобувачів освіти, формуванню компетентностей у сфері вирощування сільськогосподарських

культур, застосуванню інноваційних методів та здатності працювати в умовах змін клімату й ринку.

ВИСТУПИЛИ:

Прогонна Л.С. керівник робочої групи з ОПП Менеджмент, яка представила нову освітньо-професійну програму «Менеджмент» та зазначила, що мета програми – підготовка фахівців, здатних ефективно організовувати та координувати діяльність підприємств і організацій, застосовуючи сучасні управлінські інструменти. Змістова складова враховує актуальні тенденції розвитку менеджменту, включаючи цифрові технології управління, основи бізнес-аналітики та інноваційні підходи до прийняття рішень. Практична спрямованість забезпечується через кейс-методи, тренінги, моделювання управлінських ситуацій та використання електронних платформ для командної роботи. Компетентності випускників охоплюють навички стратегічного та операційного управління, комунікації, лідерства, а також здатність адаптуватися до змін у бізнес-середовищі. Відповідність стандартам: програма узгоджена з вимогами освітніх стандартів та орієнтована на потреби сучасного ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

Феденко В.О. керівник робочої групи з ОПП Екологія, яка повідомила, що робоча група з даної ОПП пропонує:

1. Не вносити зміни до переліку освітніх компонентів у 2025 році.
2. Пропонується додати курси з екологічного моніторингу та з управління відходами до каталогу вибіркових дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Гавриш О.М. керівник робочої групи з ОПП Облік і оподаткування, яка зазначила, що робоча група завершила розробку освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». У процесі ми врахували пропозиції гарантів, роботодавців, стейкхолдерів, щоб програма відповідала сучасним потребам ринку праці та вимогам професійної спільноти.

- Мета програми – підготовка фахівців, здатних здійснювати бухгалтерський облік, фінансовий аналіз та податкове планування відповідно до чинного законодавства та міжнародних стандартів.
- Змістова складова включає сучасні підходи до фінансової звітності, електронні системи обліку, цифрові технології у сфері оподаткування та практичні аспекти взаємодії з контролюючими органами.
- Практична спрямованість забезпечується через роботу з професійними програмними продуктами, аналіз реальних кейсів та проходження практики на підприємствах.

- Компетентності випускників охоплюють уміння вести облік, складати фінансову та податкову звітність, оцінювати ризики та приймати управлінські рішення у сфері фінансів і оподаткування.

Таким чином, програма поєднує академічну базу з практичними навичками, враховує сучасні виклики та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку й оподаткування.

ВИСТУПИЛИ:

Кошель Н.Ю., керівник робочої групи з ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, яка наголосила на важливості розвитку ОПП, її відповідності Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, а також на необхідності врахування пропозицій та зауважень від гарантів, роботодавців, стейкхолдерів, випускників і студентів. З цією метою пропонується внести наступні зміни до програми:

1. Визначити як окремі освітні компотенти: Основи гідравліки та Основи теплотехніки.
2. Внести зміни до структурно-логічної схеми ОПП.
3. Змінити форму підсумкового контролю з освітніх компонентів Іноземна мова за професійним спрямуванням та Українська мова за професійним спрямуванням з іспиту на диференційований залік.
4. Збільшити кількість годин для вивчення освітніх компонентів Інженерна графіка, Конструкції будівель та споруд.

ВИСТУПИЛИ:

Домашенко В.В. керівник робочої групи з ОПП Агроінженерія, який зацентрував увагу на важливості розвитку ОПП, повної її відповідності Стандартам фахової передвищої освіти, необхідності врахування пропозицій і зауважень до ОПП зі сторони гарантів, роботодавців, стейкхолдерів, випускників та студентів. Саме з цією метою пропонується внести наступні зміни до даної ОПП:

1. Виключити з переліку освітніх компонентів наступні: Комп'ютери та комп'ютерні технології.
2. Додати в перелік освітніх компонентів: Цифрові технології в агроінженерії.
3. Замінити в переліку освітніх компонентів за вибором здобувача освіти: Основи сільськогосподарської кооперації та Основи підприємницької діяльності на Новітні технології в агроінженерії та Системи сервісу аграрної техніки.
4. Внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

Мартиненко С.С. керівник робочої групи з ОПП Комп'ютерні науки, який зазначив, що у процесі оновлення ОПП, врахували пропозиції гарантів,

роботодавців, студентів, щоб програма відповідала сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі та потребам ринку праці. Мета програми – підготовка фахівців, здатних працювати з сучасними інформаційними технологіями, розробляти програмне забезпечення, аналізувати дані та впроваджувати інноваційні рішення. Змістова складова охоплює алгоритми та структури даних, веб- і мобільну розробку, бази даних, кібербезпеку, штучний інтелект та хмарні технології. Практична спрямованість забезпечується через лабораторні роботи, проєктні завдання, використання сучасних мов програмування та інструментів, а також співпрацю з ІТ-компаніями. Компетентності випускників включають уміння створювати програмні продукти, працювати в команді, застосовувати методи аналізу даних та впроваджувати інновації у сфері комп'ютерних наук.

Таким чином, програма поєднує фундаментальну підготовку з практичними навичками та орієнтована на формування конкурентоспроможних фахівців у сфері ІТ.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити запропоновані освітньо-професійні програми: Менеджмент, Фінанси, банківська справа та страхування, Агроінженерія, Агрономія, Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, Екологія, Облік і оподаткування, Комп'ютерні науки для здобувачів фахової передвищої освіти 2025 року вступу.

2. Рекомендувати їх на розгляд та затвердження педагогічній раді коледжу.

Термін виконання: до 1.04.2024.

Відповідальні: педагогічні працівники

Голова



Олена ГАВРИШ

Секретар



Світлана ДАЦЕНКО