

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Сумський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	151
Найменування закладу освіти	Сумський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	04718013
Керівник закладу освіти	КОВАЛЕНКО Ігор Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	886
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	26378210
Керівник ВСП	СТАВИЦЬКИЙ Андрій Анатолійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	60927
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 42000, Сумська область, місто Охтирка вул. Сумська, будинок 46

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Гавриш Олена Миколаївна, керівник робочої групи, заступник директора з навчально-виховної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	gawrish.elena@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0502910994

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців;
	на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.02.2026	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.02.2026	264	367	190	58
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	112	261	93	6
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.02.2026	2	6	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	58
За ОПП	15
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	43
За ОПП	12
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	19
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	7
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, та страхування» була розроблена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 781) та введена в дію в 2023-2024 навчальному році. Розроблення програми здійснено робочою групою викладачів Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Освітньо-професійна програма була розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії економічних спеціальностей (протокол № 6 від 05.01.2023 року), погоджена Методичною радою (протокол № 3 від 09.01.2023 року), схвалена Педагогічною радою (протокол № 5 від 25.01.2023 року), затверджена Вченою радою Сумського національного аграрного

університету (протокол № 13 від 27.03.2023 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 24/2-ОД від 03.04.2023 року).

У 2024/2025 навчальному році освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, та страхування» була оновлена відповідно до змін у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434).

Під час оновлення освітньо-професійної програми було враховано пропозиції зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів: здійснено перерозподіл кількості кредитів ЄКТС на вивчення окремих освітніх компонентів, вилучено окремі освітні компоненти з подальшим перерозподілом навчальних годин на фахові освітні компоненти. Внесені зміни спрямовані на підвищення практичної спрямованості освітньо-професійної програми, актуалізацію змісту підготовки здобувачів освіти та адаптацію програми до сучасних вимог ринку праці і потреб роботодавців.

Оновлену освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» було розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії економічних спеціальностей (протокол №7 від 06.02.2024року), погоджено Методичною радою (протокол № 4 від 12.02.2024року), погоджено Радою з забезпечення якості освіти (протокол №6 від 27.02.2024 року), схвалено Педагогічною радою (протокол №5 від 21.03.2024 року), затверджено Вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 25.03.2024 року) та введено в дію наказом директора (наказ № 31/1-ОД від 26.03.2024 року).

Освітньо-професійну програму оновлено у 2025/2026 навчальному році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. При внесенні змін було скориговано зміст окремих освітніх компонентів з метою підвищення їх практичної спрямованості та відповідності сучасним вимогам ринку праці. Оновлена освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» була розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії економічних спеціальностей (протокол №7 від 04.03.2025року), погоджена Методичною радою (протокол № 6 від 19.03.2025року), погоджена Радою з забезпечення якості освіти (протокол №12 від 24.03.2025 року), схвалена Педагогічною радою (протокол №8 від 26.03.2025 року), затверджена Вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол №17 від 31.03.2025 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 45 - ОД від 02.05.2025 року).

Зміни до ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» вносилися відповідно до процедур, передбачених у коледжі:

Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про моніторинг якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Основна мета освітньої діяльності Коледжу полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, які володіють високими академічними знаннями, професійними навичками та соціально-особистісними компетенціями. Коледж забезпечує розвиток потенціалу студентів і співробітників, створюючи умови для їхньої самореалізації через освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, та страхування» - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові професійні завдання та</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL:https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2026-2030 роки URL:https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvytku-koledzhu-2026-2030/</p> <p>Положення про ВСП «Охтирський</p>

		<p>прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також під час навчання, із застосуванням принципів і методів фінансової науки, з урахуванням можливої невизначеності умов; здатних брати на себе відповідальність за результати власної діяльності та здійснювати контроль за роботою інших у визначених ситуаціях.</p>	<p>фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Витяг з ЄДЕБО щодо права надання провадження освітньої діяльності URL:https://ocsnau.net/documents/vu_tyag_edebo_fmb/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової</p>	<p>Освітньо-професійна програма враховує інтереси та очікування здобувачів фахової передвищої освіти, надаючи їм розуміння</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_p</p>

<p>передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>перспектив професійного розвитку, а також навички та знання, необхідні для кар'єрного і посадового зростання. ОПП спрямована на розвиток спеціальних компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Завдяки тісній співпраці з роботодавцями, програма включає актуальні методики, сучасні технології, що відповідають вимогам професії. Це дозволяє здобувачам отримати не лише теоретичну базу, але й практичний досвід. Відповідність ОПП потребам і запитам здобувачів освіти забезпечується через такі процедури і заходи: участь здобувачів освіти у процесах реалізації, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, проведення опитувань здобувачів освіти, результати яких враховуються під час перегляду та оновлення ОПП ; проведення спільних засідань ЦК та студентської ради з метою обговорення проєктів ОПП, що дає змогу отримати об'єктивну інформацію про рівень задоволеності якістю освіти та сприяє вдосконаленню системи внутрішнього забезпечення її якості.</p>	<p>rogram/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po</p>
---	--	--

			<p><u>lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</u></p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році</p> <p>URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/plan-provedennya-anketuvan/</u></p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2023-2024 н.р.</p> <p>URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/</u></p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2024-2025н.р.</p> <p>URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</u></p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р.</p> <p>URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/plan-provedennya-anketuvan/</u></p>
--	--	--	---

			<p>proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2025-2026-n-r/</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vybirkoviy-dysczypliny/</p> <p>Анкетування</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok/</p> <p>Звіт про результати опитування здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf</p> <p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf</p> <p>Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей</p>
--	--	--	---

			URL:https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmk-econ/?post_type=protocol
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» відображено сучасні вимоги розвитку суспільства, фінансової системи та ринку праці. Визначальним фактором під час розроблення ОПП стало врахування актуальних потреб ринку праці у фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в умовах трансформації фінансового сектору, цифровізації фінансових послуг та зростання ролі фінансового забезпечення реального сектору економіки.</p> <p>Робочою групою враховано тенденції розвитку спеціальності, запити роботодавців фінансово-кредитних установ, страхових компаній, підприємств різних форм власності, а також регіональний контекст і досвід реалізації аналогічних освітньо-професійних програм закладів фахової передвищої освіти України.</p> <p>Стан і динаміка ринку праці систематично моніторяться шляхом аналізу інформації з провідних сайтів з працевлаштування (Work.ua, Robota.ua, Jobs.ua), матеріалів</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmk-econ/?post_type=protocol</p> <p>Обговорення ОПП URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</p>

		Національного інституту стратегічних досліджень, даних Сумського обласного центру зайнятості. Додатково актуальні вимоги до фахової підготовки здобувачів вищої освіти обговорюються під час залучення до формування та перегляду освітньо-професійної програми стейкхолдерів – представників фінансових установ, банків та страхових компаній.	URL:https://ocs nau.net/news/zustrich-zi-stejkholderamy-v-dystanczijnomu-formati/ URL:https://ocs nau.net/news/spilne-zasidannya-vykladachiv-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkholderamy/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за ОПП не передбачено	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та на основі змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджених наказом	Національна рамка кваліфікацій URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf URL:https://mon.gov.ua/static-

		<p>Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434. Компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>Дескриптор «Знання» реалізується через формування спеціалізованих, практично орієнтованих знань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, необхідних для виконання професійних завдань на первинних посадах. Це забезпечується вивченням обов'язкових освітніх компонентів економічного та фінансового спрямування, зокрема: «Економічна теорія» (ОК8), «Фінанси, гроші і кредит» (ОК14), «Фінанси підприємств» (ОК23), «Податкова система» (ОК21), «Банківська справа» (ОК25), «Страхування» (ОК13), «Фондовий ринок» (ОК20), що сприяє формуванню компетентностей ЗК5, СК1, СК3, СК4.</p> <p>Дескриптор «Уміння та навички» забезпечується здатністю застосовувати стандартні методи, інструменти та алгоритми під час розв'язання типових практичних завдань у професійній</p>	<p>objects/mon/sites/1/Fakhova%20pere dvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
--	--	--	--

діяльності, здійснення фінансових розрахунків, ведення облікових операцій, аналізу фінансової інформації та використання інформаційних технологій. Формування цих умінь реалізується через освітні компоненти «Бухгалтерський облік» (ОК16), «Фінансова звітність» (ОК22), «Основи фінансово-економічного аналізу» (ОК24), «Економічна інформатика» (ОК10), «Інформаційні системи та технології» (ОК19), виконання курсової роботи (ОК27), а також навчальні та виробничу практики (ОК28–ОК33), що забезпечує формування компетентностей ЗК6–ЗК8, СК5–СК9.

Дескриптор «Комунікація» досягається через формування здатності ефективно спілкуватися державною та іноземною мовами з колегами, керівниками та користувачами фінансових послуг, а також представляти результати виконаної роботи у процесі навчання та проходження практик. Це забезпечується вивченням освітніх компонентів «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (ОК6), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК2), а також формами підсумкового контролю та захистом курсової

роботи, що відповідає компетентностям ЗК3, ЗК4, СК10.

Дескриптор «Автономність та відповідальність» реалізується через формування здатності до самостійного виконання професійних завдань у межах визначених повноважень, відповідальності за результати власної діяльності, дотримання вимог законодавства, правил охорони праці та професійної етики. Це забезпечується змістом освітніх компонентів «Основи правознавства» (ОК3), «Безпека життєдіяльності» (ОК11), «Основи охорони праці» (ОК12), проходженням виробничої практики (ОК33) та атестацією здобувачів фахової передвищої освіти (ОК34), що сприяє формуванню компетентностей ЗК1, ЗК2, СК2, СК11, СК12.

Обов'язкові освітні компоненти формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.

		Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості повинні бути залучені роботодавці. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами у процесі розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» коледжі має як інституційний характер (залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості членів робочих груп, ради роботодавців за спеціальністю), так і діалоговий характер, який базується на сталих партнерських відносинах коледжу з	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/

		<p>представниками галузі</p> <p>При обговоренні ОПП «Фінанси, банківська справа, та страхування» 2023-2025 років були залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шаркова Наталія Михайлівна - начальник управління фінансів та економіки Охтирської міської ради - Бессмертна Алла Володимирівна - начальник фінансового відділу Чернечинської сільської ради - Антоненко Сергій Дмитрович - керівник структурного підрозділу ТОВ "Експрес груп" в Сумській області - Гурас Наталія Валеріївна - керівник з роздрібного бізнесу Охтирського відділення АТ «Райффайзен банк» - Терещенко Світлана Іванівна - доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва СНАУ - Загороднева Альона Вікторівна - головний бухгалтер філії «Охтирське лісове господарство» Державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України» - Студентське самоврядування <p>В результаті обговорення запропоновані пропозиції та вимоги до формування</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей</p> <p>URL:https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecon/?post_type=protocol</p> <p>URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-vid-05-01-2023/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-vid-09-01-2024/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-1-vid-23-01-2024/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%965-1-vid-21-01-2025/</p> <p>Обговорення ОПП</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/vidbulos</p>
--	--	---	---

окремих фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а саме:

- збільшення кількості навчальних годин та удосконалення змісту освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності у сфері фінансів, банківської справи, страхування, бухгалтерського обліку, фінансової звітності та фінансово-економічного аналізу;
- підвищення практичної спрямованості окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасних вимог ринку фінансових і страхових послуг, зокрема оновлення тематики дисциплін «Страхування», «Фінанси, гроші і кредит»,
- оптимізація структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми, у тому числі перегляд семестрового розміщення фахових освітніх компонентів та їх дидактично обґрунтований перерозподіл з метою послідовного формування професійних компетентностей;
- перерозподіл навчальних годин на користь освітніх компонентів фахового спрямування шляхом вилучення або скорочення окремих загальноосвітніх дисциплін, що не є визначальними для формування спеціальних

[ya-zasidannya-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-prysvyachene-obgovorennju-osvitno-profesijnyh-program/](https://ocs nau.net/news/zustrich-zi-stejkhoderamy-v-dystanczijnomu-formati/)
URL:<https://ocs nau.net/news/zustrich-zi-stejkhoderamy-v-dystanczijnomu-formati/>
URL:<https://ocs nau.net/news/spilne-zasidannya-vykladachiv-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkhoderamy/>

		компетентностей; -розширення взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами через залучення практиків до проведення гостьових лекцій і практичних занять з ключових освітніх компонентів фінансового профілю..	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розробляється та оновлюється з урахуванням перспективних напрямів розвитку галузі знань, тенденцій фінансового сектору, потреб ринку праці, ринку освітніх послуг і здобувачів фахової передвищої освіти. Важливу роль у цьому процесі відіграє тісна та системна взаємодія зі стейкхолдерами — роботодавцями фінансового, банківського та страхового секторів, представниками підприємств, органів місцевого самоврядування, а також здобувачами освіти. Їх пропозиції враховуються під час оновлення змісту фахових освітніх компонентів, посилення практичної складової, оптимізації структурно-логічної схеми програми та формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що забезпечує відповідність ОПП сучасним і перспективним вимогам ринку	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025

	<p>праці та підвищує готовність випускників до професійної діяльності. Рецензії роботодавців на ОПІ засвідчують її здатність забезпечити підготовку кваліфікованих фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку врахуванням потреб та умов галузевого й регіонального ринків праці. Окрім того, в освітньо-професійній програмі передбачені освітні компоненти, які враховують потреби здобувачів фахової передвищої освіти, сучасні інноваційні технології та процеси у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема цифровізацію фінансових послуг, розвиток інформаційних систем і фінансових технологій. Зміст освітніх компонентів є динамічним та систематично оновлюється відповідно до змін законодавства, вимог ринку фінансових послуг і запитів роботодавців.</p>	<p>URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmkecon/?post_type=protocol Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Результати анкетування студентів URL:https://ocs nau.net/osvitnij-procjes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/ Звіт результатів анкетування щодо розуміння структури та змісту</p>
--	--	--

			освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У позиції «Особливості програми» визначено особливості реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа, та страхування». Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У позиції ОПП «Передумови» зазначено рівень попередньої освіти, визначено обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС, перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність, умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Реалізація ОПП відбувається на основі базової загальної освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/

		<p>відповідає вимогам законодавства та складає 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО)</p>	
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» охоплює різноманітні напрямки підготовки, що відкривають широкі кар'єрні можливості для випускників. В ОПП пунктом 4. «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» визначено основні професії та посади, на які може претендувати випускник відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Крім того, випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набути додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf</p> <p>URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа</p>

			та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Фінанси, банківська справа, та страхування» 2023, 2024 та 2025 років містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та змінам до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа

			<p>та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності D2 (072) Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок, що відображено в об'єктах вивчення та діяльності, теоретичному змісті предметної області, технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.</p> <p>Цілі навчання, зміст предметної області, об'єкт вивчення, структурне і змістове наповнення програмних результатів</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strahuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.stan</p>

	<p>навчання ОПП відповідають стандарту та особливостям спеціальності D2 (072) Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок. Програмні результати навчання реалізуються через обов'язкові компоненти програми, що підтверджується матрицею відповідності результатів навчання освітнім компонентам та програмами та силабусами навчальних дисциплін.</p>	<p>darty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf URL:ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p>
--	---	---

			<p>URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами Чернечинська сільська рада URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/11/dogovir-pro-spivpraczyu.pdf Товариство з обмеженою відповідальністю “Експрес груп”, URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/12/ugoda-pro-spivpraczyu.pdf Управління фінансів та економіки Охтирської міської ради URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/ugoda-pro-spivpraczyu-upravlinnnya-finansiv-ohytrskoyi-mr-05.12.2025.pdf Графік заходів із зовнішніми стейкхолдерами URL:https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/ Обговорення ОПП URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-</p>
--	--	--	---

			<u>profesijnyh-program/</u>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>В освітній діяльності за ОПП здобувачі освіти беруть участь переважно у теоретичних наукових дослідженнях. ОПП передбачено виконання однієї курсової роботи, що має міждисциплінарний характер. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. До самостійної роботи, що забезпечує задоволення науководослідних інтересів здобувачів освіти, та яка не входить до навчального навантаження з освітніх компонентів, належить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота у студентських наукових гуртках та клубах за інтересами; - участь в роботі науково-практичних конференцій; - участь в олімпіадах - участь у роботі циклових комісій (інноваційній (науковій), методичній тощо); - науково-дослідна робота (окрім виконання науково-дослідних індивідуальних завдань з 	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного і курсового проектування у відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-oformlennya-dp-kr/</p> <p>Методичні рекомендації до виконання курсової роботи</p>

		<p>навчальних дисциплін);</p>	<p>для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsнау.net/osvitnij-procjes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kurovogo-proyektuvannya-speczialnosti-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/ Матеріали студентських конференцій URL:https://ocsнау.net/news/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferencziya-funkcionuvannya-soczialno-ekonomichnoyi-systemy-ukrayiny-realiyi-ta-perspektyvy/ URL:https://ocsнау.net/news/zagalno-koledzhanska-naukovo-praktychna-konferencziya/ URL:https://ocsнау.net/news/programa-konferencziyi/ URL:https://ocsнау.net/news/czyrkulyarna-ekonomika-shlyah-do-stalogo-majbutnogo/</p>
--	--	-------------------------------	--

		<p>URL:https://ocs nau.net/news/zagalno-koledzhanska-studentska-naukovo-praktychna-konferencziya/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/investyc-ziyi-v-znannya-chy-dosvid-znajdit-vlasnu-formulu-uspihu-finansysta/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/uncategorized/funkczionuvannya-soczialno-ekonomichnoyi-systemy-ukrayiny-realiyi-ta-perspektyvy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/czyrkuly-arna-ekonomika-shlyah-do-stalogo-majbutnogo/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/shhorich-na-studentska-onlajn-konferencziya-prysvyachena-do-dnya-studenta/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/16-17-travnya-v-sumskomu-naczionalnomu-agrarnomu-universyteti-vidbulasya-i-vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferencziya-organizaczijno-ekonomichni-problemy-pislyavoyennogo-vidnovlen/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/14-lystopada-2023-roku-na-fakulteti-ekonomiky-i-menedzhmentu-sumskogo-naczionalnogo-agrarnogo-</p>
--	--	--

			<p>universytetu-vidbulosya-cherogove-sekcijne-zasidannya/ URL:https://ocs nau.net/news/aktualni-pytannya-finansovogo-zabezpechennya-agrarnogo-biznesu-v-umovah-diyi-voyennogo-stanu/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/gostovu-lekcziyu-proviv-predstavnyk-strahovoyi-kompaniyi-sg-tas/ Участь конкурсах, олімпіадах URL:https://ocs nau.net/news/vseukrayinske-testuvannya-z-finansovoyi-gramotnosti/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/strategiya-uspihu-strategiya-firmy-2025/ URL:https://ocs nau.net/news/studenty-vzlyaly-aktyvnu-uchast-u-mizhnarodnij-ekonomichnij-olimpiadi/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/studenty-vzlyaly-uchast-v-i-etapi-mizhnarodnoyi-ekonomichnoyi-olimpiady-czentru-bendukidze/</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних	Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів, передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocs nau.net/educational_p</p>

	<p>компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибірових освітніх компонентів.</p> <p>Структура ОПП забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибірових дисциплін в обсязі 12 кредитів, що складає 10% від загального обсягу ОПП. Процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами освіти у коледжі вибірових освітніх компонентів визначається Положенням про вибірові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>Ця складова навчання дозволяє студентам обирати дисципліни відповідно до своїх професійних інтересів і майбутньої кваліфікації. Така вибірова складова спрямована на розвиток певних компетентностей та досягнення додаткових результатів навчання, що можуть бути корисними для кар'єрного розвитку.</p>	<p>strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-</p>
--	---	--	--

			<p><u>rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</u> Положення про силабус навчальної дисципліни URL:https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dysczypliny/</p> <p>Положення про вибіркві дисципліни URL:https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-vybir kovi-dysczypliny/</p> <p>Опитування вибору вибірквих освітніх компонентів URL:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWolHiCEvfiDFZmJxzk0A71amvk687YISO8J5lcRZwA1Z5Xg/viewform?usp=sharing&ouid=102428062043813068753</p> <p>Каталог вибірквих освітніх компонентів URL:https://ocs nau.net/vibir kovi-disciplini/</p> <p>Сторінка коледжу «Вибіркові дисципліни» URL:https://ocs nau.net/vibir kovi-disciplini/</p>
--	--	--	---

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не застосовується. Передбачається зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти Положенням про організацію освітнього процесу (розділ14) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального	Завдання, принципи, напрями та форми співпраці з роботодавцями в закладі освіти визначені у Положенні про Раду	Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

<p>процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>роботодавців ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Форми залучення представників роботодавців до освітньої діяльності Коледжу: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі; робота у робочих та консультативно-дорадчих органах коледжу (Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь у опитуваннях; проведення навчальних занять, гостєвих лекцій; організація та керівництво практикою; організація навчальних екскурсій на підприємства, організації та установи; проведення виховних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів; консультування учасників освітнього процесу коледжу; проведення конференцій, семінарів, майстер-класів тощо; проведення нарад спільно із внутрішніми стейкхолдерами коледжу; проведення конкурсів, олімпіад для здобувачів освіти; керівництво стажуванням педагогічних працівників коледжу на підприємствах, в організаціях та установах; залучення матеріальних та інших ресурсів роботодавців для забезпечення діяльності коледжу з основних напрямів розвитку; участь представників роботодавців у</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-radu-robotodavcziv/ Співпраця із роботодавцями URL: https://ocsnau.net/partners/ Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами Чернечинська сільська рада URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/dogovir-pro-spivpraczyu.pdf Товариство з обмеженою відповідальністю “Експрес груп”, URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/12/ugoda-pro-spivpraczyu.pdf Управління фінансів та економіки Охтирської міської ради URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/ugoda-pro-spivpraczyu-upravlinnnya-finansiv-ohytrskoyi-mr-05.12.2025.pdf Графік заходів із зовнішніми стейкхолдерами URL:https://ocsnau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/ Обговорення ОПП URL:https://ocsnau.net/osvitnij-</p>
---	---	--

		<p>процедурах визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.</p>	<p>proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/ Стажування викладачів Управління фінансів та економіки Охтирської міської ради URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-prostazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-upravlinnya-finansiv-ohtyrskoyi-mr.pdf Фінансовий відділ Чернеччинської сільської ради URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-prostazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-fin.viddil-chernechchynskoyi-sr.pdf Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecon/?post_type=protocol URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-vid-05-01-2023/ URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-vid-09-01-2024/</p>
--	--	--	---

			<p>URL:https://ocsнау.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-1-vid-23-01-2024/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%965-1-vid-21-01-2025/</p> <p>Обговорення ОПП</p> <p>URL:https://ocsнау.net/osvitnij-procjes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/vidbulosya-zasidannya-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-prysvyachene-obgovorennju-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/zustrich-zi-stejkholderamy-v-dystanczijnomu-formati/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/spilne-zasidannya-vykladachiv-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkholderamy/</p> <p>Матеріали гостьових лекцій</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/zustrich-studentiv-z-golovnym-buhgalterom-nathnennya-dosvid-ta-motyvacziya/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/gostova-</p>
--	--	--	--

			<p><u>lekcziya-upravlinnya-konfliktamy-ta-stresamy/</u> URL:<u>https://ocsnau.net/news/lekcziya-suchasni-konczepczyi-czinoutvorennya-dlya-malogo-ta-serednogo-biznesu-oglyad-strategij/</u> URL:<u>https://ocsnau.net/news/gostova-lekcziya-na-temu-strahovi-mehanizmy-upravlinnya-vijskovymy-ryzykamy-vyklyky-ta-rishennya-dlya-prykordonnyh-regioniv/</u> URL:<u>https://ocsnau.net/news/studenty-vidvidaly-gostovu-lekcziyu-yaku-provely-badeha-dmytro-dmytrovych-fahivecz-iz-finansovoyi-analitiky-dp-kk-roshen-koshel-alina-grygorivna-ekonomist-z-finansovoyi-r/</u> URL:<u>https://ocsnau.net/news/gostova-lekcziya-vid-upovnovazhenogo-predstavnyka-strahovoyi-kompaniyi-tas/</u> URL:<u>https://ocsnau.net/news/finansuvannya-agrarnogo-biznesu/</u> <u>https://ocsnau.net/news/kreatyvnist-cze-klyuch-do-innovacziyi/</u> <u>https://ocsnau.net/news/podatkoviczikavynky/</u></p>
--	--	--	--

			<p>URL:https://ocs nau.net/news/finansy-majbutnogo-fiat-krypta-shahrajstvo-v-epohu-czyfrovyh-tehnologij/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/nathnen-na-zustrich-z-marketologom-tetyanoyu-palamarchuk-dosvid-motyvacziya-ta-dialog-zi-studentamy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/poglyad-v-majbutnye/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/zvyazok-z-praktykoyu/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/ekskursiya-do-privatbanku/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/dekada-ekonomichnih-znan/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/dekada-ekonomichnih-znan-2/</p>
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС вказано у пункті 1 розділу 1 ОПП. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених	Керуючись пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності D2 (072) Фінанси,	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/

	<p>стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>банківська справа, страхування та фондовий ринок, робочою групою було сформовано перелік та зміст освітніх компонентів ОПП, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання освітньої кваліфікації. Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, що визначені стандартом фахової передвищої освіти по спеціальності D2 (072) Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок, вказаний у кредитах ЄКТС та складає 108 кредитів.</p>	<p>strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 12 кредитів ЄКТС</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>

4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, та освітніх компонентів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абзацу 18 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту»; - Методичних рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 2022 року. 	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково - методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.stan</p>
---	--	--	--

			darty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvan nya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/p olozhennya-pro-vsp-oh t irskij-fahovij-koledzh-snau/
--	--	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	У освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pere dvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.stan darty/2021/06/23/072.Finansy.bankiv ska.sprava.ta.strakhuvannya-

		<p>професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та змінам до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434 та іншим нормативним документам Міністерства освіти і науки України. Професійний стандарт зі спеціальності D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відсутній.</p>	<p>700.vid.22.06.2021.pdf URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку</p>	<p>Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти описано у пункті 5 розділу 1 ОПП. Основні</p>	<p>Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа,</p>

<p>діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, компетентнісне.</p> <p>Стиль навчання – активний. Основні методи оцінювання: екзамени; диференційовані заліки; підготовка доповідей, рефератів, есе; тестування; захист курсової роботи; захист звітів з практики; виконання практичних робіт тощо. ОПП передбачено виконання однієї курсової роботи, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Zoom, Moodle</p>	<p>страхування та фондовий ринок URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kursovogo-proyektuvannya-speczialnosti-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kursovogo-proyektuvannya-speczialnosti-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/ Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/ ОПП «Фінанси, банківська справа</p>
---	---	---

			<p>та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Розподіл бюджету часу здобувача освіти визначається розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами / роками. Термін навчання на основі базової середньої освіти з одночасним отриманням профільної середньої освіти становить 2 роки 10 місяців що еквівалентно 120 кредитам ЄКТС, з яких обов'язкові освітні компоненти, практична підготовка та атестація здобувачів освіти – 108 кредитів,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu/ Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_p</p>

		вибіркові освітні компоненти – 12 кредитів. Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та державної атестації визначає навчальний план ОПП.	rogram/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Розділ 2 ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» містить перелік освітніх компонентів, які розподілені на змістовні блоки: -обов'язкові компоненти (компоненти, що формують загальні компетентності, компоненти, що формують спеціальні компетентності (в тому числі практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти) становлять 108 кредитів - вибіркові компоненти – 12 кредитів.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП (п 2.2) містить схематичний опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, черговість яких дає змогу	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/

		<p>досягти заявлених в ОПП компетентностей. Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практичну підготовку, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей</p>	<p>strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП розділ 6</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності. Всі результати навчання ОПП визначені стандартом спеціальності та реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
---	---	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню	Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачами освіти видів, форм і темпу	Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocs nau.net/documents/p

індивідуальні освітні траєкторії?	<p>здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання та забезпечується через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану; обрання місця проходження практики; можливість опанувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти; можливість визнання результатів формальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.</p>	<p>olozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/ Положення про вибіркові дисципліни URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vybirkoviy-dyscypliny/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/ Положення про дистанційне навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystancijne-navchannya/ Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocsnau.net/documents/p</p>
-----------------------------------	--	--

			<p>olozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/ Опитування вибору вибірових освітніх компонентів URL:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWolHiCEvfiDFZmJxzk0A71amvk687YISO8J5lcRZwA1Z5Xg/viewform?usp=sharing&oid=102428062043813068753</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів URL:https://ocs nau.net/vibirkovii-disciplini/ Сторінка сайту коледжу «Вибіркові дисципліни» URL:https://ocs nau.net/vibirkovii-disciplini/</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Індивідуальна освітня траєкторія у коледжі реалізується через індивідуальний навчальний план. Порядок формування та ведення, контроль виконання індивідуального навчального плану студента коледжу визначається Положенням про індивідуальний навчальний план студента. Процедура формування переліку, обрання та</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/ Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocs nau.net/documents/po</p>

		подальшого вивчення здобувачами освіти в коледжі вибіркового освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання з обраних освітніх компонентів, визначається Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	lozhennya-pro-vybirkovi-dyscypliny/
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	В коледжі забезпечено можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти. Перелік вибіркового освітніх компонентів оновлюється та змінюється. Здобувачі освіти мають можливість формувати власну освітню траєкторію обираючи 4 освітніх компонентів з 40 освітніх компонентів, які є еквівалентними. Для того, щоб допомогти студентам визначитися, організуються зустрічі викладачів та студентів, під час яких можна ознайомитися зі змістом та особливостями навчальних дисциплін. Крім того, на сайті розміщені силабуси всіх вибіркового освітніх компонентів. Попередній вибір освітніх компонентів здійснюється за допомогою Google Forms, а для підтвердження власного вибору	Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/ Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vybirkovi-dyscypliny/ Положення про силабус навчальної дисципліни URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/ Силабуси вибіркового освітніх компонентів

		<p>здобувачі мають подати заяву. Перелік вибірових компонентів формується на основі стратегій розвитку освітньої галузі, національної економіки, інформації від організацій та установ, роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб.</p>	<p>URL:https://ocsнау.net/vibirkovi-disciplini/ Опитування вибору вибірових освітніх компонентів URL:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWolHiCEvfiDFZmJxzk0A71amvk687YISO8J5lcRZwA1Z5Xg/viewform?usp=sharing&ouid=102428062043813068753 Каталог вибірових освітніх компонентів URL:https://ocsнау.net/vibirkovi-disciplini/ Сторінка сайту коледжу «Вибіркові дисципліни» URL:https://ocsнау.net/vibirkovi-disciplini/</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>До основних документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі належать: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про індивідуальний навчальний</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL:https://ocsнау.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж</p>

		<p>план студента ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про вибіркві дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Окремі питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти врегулюванні такими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» 2. Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. 	<p>СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/ Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/ Положення про вибіркві дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vybirkoviy-dyscopyliny/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у</p>
--	--	---	--

			<p>неформальній освіті URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/ Положення про дистанційне навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-dystancijne-navchannya/</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначена розділом 3 Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» На початку II семестру здобувачі освіти (в березні - квітні) обирають вибіркові дисципліни на наступний рік навчання. З цією метою викладачі проводять презентації вибірових навчальних дисциплін, консультують, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, а здобувачі здійснюють свій вибір шляхом заповнення Google-форми для</p>	<p>Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vybirkoviy-dyscypliny/ Положення про силабус навчальної дисципліни URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/ Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL:https://ocsnau.net/educational_pr</p>

		<p>вибору вибірових компонент ОПП. Результати опитування обов'язково враховуються при плануванні освітнього процесу. За результатами вибору, здобувач подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір навчальних дисциплін. На офіційному вебсайті коледжу знаходяться каталог та силабуси вибірових освітніх компонентів.</p>	<p>ogram/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Опитування вибору вибірових освітніх компонентів URL:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWolHiCEvfiDFZmJxzk0A71amvk687YISO8J5lcRZwA1Z5Xg/viewform?usp=sharing&oid=102428062043813068753 Каталог вибірових освітніх компонентів URL:https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/ Сторінка коледжу «Вибіркові дисципліни» URL:https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/</p>
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування /D Бізнес, адміністрування та право, розроблено на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	<p>Положення про організацію освітнього процесу URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p> <p>Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023</p>

			<p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Відповідно до розділу 3 «Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» навчальний план затверджений рішенням Педагогічної ради Коледжу, підписаний директором коледжу із зазначенням дати та скріплено печаткою коледжу. Навчальний план введений в дію наказом директора Коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-</p>

			<u>bakalavra/</u> Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо: <ul style="list-style-type: none"> – галузі знань – 07 Управління та адміністрування /D Бізнес, адміністрування та право – спеціальність – 072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; – назви освітньо-професійної програми – «Фінанси, банківська справа та страхування»; – кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку – форми навчання – денна; 	Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/

		<p>– передумов вступу – на основі базової загальної середньої освіти: 2 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти: 1 рік 10 місяців (. Зазначена інформація міститься на першій сторінці навчального плану.</p>	
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Під час складання навчального плану враховується логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, яка окреслена структурно-логічною схемою в освітньо-професійній програмі.</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p>

			<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальних планах відповідають освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування». Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p>

		<p>підготовка; контрольні заходи, атестація здобувачів фахової передвищої освіти; видами навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація..</p>	<p>strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>В навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p>

		07 Управління та адміністрування/ D Бізнес, адміністрування та право наявний графік освітнього процесу (розділ I навчального плану), який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практики, атестації та канікул.	URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено у розділі навчального плану «Зведені дані про бюджет часу, тижні».	Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж ШАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/

		фаховий коледж СНАУ», Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/
--	--	---	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/

		<p>освіти в обсязі 15 кредитів ЄКТС: навчальна практика Економічна інформатика (1 тиждень / 1,5 кредити ЄКТС; III семестр-вступ на основі БСО - навчальна практика Бухгалтерський облік (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; IV семестр вступ на основі БСО); - навчальна практика Податкова система (1 тиждень / 1,5 кредити ЄКТС; VI семестр-вступ на основі БСО); - навчальна практика Банківська справа 1 тиждень / 1,5 кредити ЄКТС; VI семестр-вступ на основі БСО); - навчальна практика Фінанси (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; VI семестр-вступ на основі БСО); Виробнича (3 тижні / 4,5 кредитів ЄКТС; VI семестр-вступ на основі БСО)</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Графік освітнього процесу</p>
--	--	--	--

			https://ocsnau.net/studentu/grafik/
2	Чи затвержені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Організацію практики за ОПП регламентовано положення про практичну підготовку здобувачів освіти	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/ Програми навчальних практик URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/navchalna-praktyka
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким	Практичне навчання є послідовним, проходить на базах практики, що відповідають вимогам робочих програм кожного виду практики й мають необхідні умови для формування результатів навчання, інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для якісного провадження професійної діяльності, що висвітлено в матрицях. Навчальна практика, передбачена ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється у коледжі (навчальних кабінетах, лабораторіях) Згідно з графіком освітнього процесу на 2025–2026	Сторінка практичного навчання URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/ Графік освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/studentu/grafik/ Бази практик URL: https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/ URL: https://practice.privatbank.ua/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/

	<p>міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>навчальний рік виробнича практика, яка проводитиметься вперше, передбачена на базі банківських установ, страхових компаній, фінансових підрозділів підприємств різних форм власності на підставі укладених довгострокових угод про співпрацю та проходження практики.</p> <p>Питання якості практичної підготовки розглядалися на засіданнях педагогічної ради, методичної ради коледжу та циклової комісії.</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Угоди про співпрацю URL:https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/ Договори про проходження практики URL:https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає розширений цикл практичної підготовки та спрямована на формування й розвиток у здобувачів освіти професійних навичок і практичного досвіду в реальних умовах виробничої діяльності. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>Графік освітнього процесу URL:https://ocsnau.net/studentu/grafik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024</p>

	<p>реалізується через проведення практичних і лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань та курсової роботи, участь у навчальних виробничих екскурсіях до установ і підприємств фінансово-економічного профілю Сумської області.</p> <p>Навчальні виробничі екскурсії організовуються на базі установ і підприємств стейкхолдерів — партнерів закладу освіти, що дає змогу здобувачам освіти ознайомитися з реальними умовами професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, сучасними фінансовими технологіями та актуальними вимогами роботодавців.</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Навчальні плани ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Матеріали екскурсій</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/poglyad-v-majbutnye/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/zvyazok-z-praktykoyu/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/ekskursiya-do-privatbanku/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/dekada-</p>
--	---	---

			ekonomichnih-znan/ URL:https://ocsnau.net/news/dekada-ekonomichnih-znan-2/
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Формулювання цілей і завдань практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», а також визначення її змісту здійснюється у процесі моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням представників роботодавців фінансового, банківського та страхового секторів.</p> <p>Цілі, завдання та зміст практичної підготовки визначаються з урахуванням рецензій і рекомендацій роботодавців щодо вдосконалення освітньо-професійної програми та підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Цілі і завдання конкретного виду практики, її зміст та особливості організації уточнюються безпосередньо перед початком відповідної практики під час укладання договорів про проходження практики з підприємствами, установами та організаціями фінансово-економічного профілю.</p> <p>Керівництво виробничою практикою</p>	<p>Сторінка практичного навчання URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/ Графік освітнього процесу URL:https://ocsnau.net/studentu/grafik/ Бази практик URL:https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/ URL:https://practice.privatbank.ua/ Освітньо-професійні програми ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа</p>

		<p>здійснюється досвідченими педагогічними працівниками коледжу спільно з керівниками практики від підприємств, установ та організацій, на базі яких вона проводиться, що забезпечує належний рівень контролю та практичну орієнтацію підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Основні напрями та форми взаємодії з роботодавцями визначені у Положенні про Раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Між коледжем та потенційними роботодавцями фінансово-економічного профілю укладено угоди про співпрацю, договори про проходження виробничої що створює умови для ефективної організації практичної підготовки та подальшого працевлаштування випускників.</p>	<p>та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-radu-robotodavcziv/ Протоколи засідань ради роботодавців URL: https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/ Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами URL: https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/ Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL: https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cm-con/?post_type=protocol Співпраця із роботодавцями. URL: https://ocsnau.net/partners/ Графік заходів із зовнішніми стейкхолдерами URL: https://ocsnau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</p>
--	--	---	---

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У сучасних умовах інноваційні та цифрові технології є важливим компонентом практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». Їх інтеграція в освітній процес спрямована на підвищення якості навчання, формування спеціальних компетентностей здобувачів освіти та підготовку їх до сучасних вимог ринку фінансових послуг. Програми навчальних і виробничої практик передбачають виконання індивідуальних компетентісно орієнтованих завдань із використанням сучасних інформаційних систем, фінансових програмних продуктів та цифрових інструментів, що забезпечує набуття здобувачами освіти досвіду самостійного виконання типових професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Це сприяє закріпленню та поглибленню професійних знань і практичних навичок, набутих у процесі попереднього навчання, та підвищує готовність випускників до професійної діяльності.</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Програми навчальних практик URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/navchalna-praktyka/</p> <p>Програма виробничої практики URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-praktyka-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/</p> <p>Угоди про співпрацю із зовнішніми</p>
---	--	---	---

			стейкхолдерами URL: https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/ URL: https://practice.privatbank.ua/
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами в процедурах і заходах забезпечення якості освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) й роботодавці (безпосередньо та / або через свої об'єднання) беруть участь в процесі періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їх якості як партнери.</p> <p>Участь здобувачів освіти у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: участь здобувачів освіти у роботі загальних зборів трудового колективу, педагогічної ради, органів студентського самоврядування, стипендіальної комісії; залучення здобувачів освіти до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>Опитування здобувачів освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/</p> <p>Положення про студентське</p>

		<p>ОПП; вивчення та врахування думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін (предметів), змісту ОПП, системи оцінювання результатів навчання тощо, що здійснюється через опитування. Участь роботодавців у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в Коледжі; робота у робочих та консультативно-дорадчих органах Коледжу (Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь у опитуваннях; консультування учасників освітнього процесу Коледжу.</p>	<p>самоврядування URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-studentke-samovryaduvannya/ Протоколи студентської ради самоврядування URL:https://ocsnau.net/studentu/samovryaduvannya/studentska-rada/ Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-radu-robotodavcziv/ Склад Ради роботодавців ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/ : Протоколи засідань ради роботодавців URL:https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/ Співпраця із роботодавцями. URL:https://ocsnau.net/partners/</p>
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hardskills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Загальні компетентності є стандартними (ЗК1-ЗК8).Здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Під час розгляду освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» у сфері фахової	Освітньо-професійні програми ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Опитування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUIoYhkxzg4L-

передвищої освіти на засіданні циклової комісії, педагогічної ради здобувачі освіти, та навчаються за цією ОПП беруть участь у засіданнях і мають можливість вносити свої пропозиції до всіх компонентів ОПП. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання. Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, тощо) або внесені зміни до переліку вибірових

[PZ6pgEyVt_cVed_P98Llqs5rFosnob SCMFA/viewform](https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf)
 URL:<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf>
 URL:<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf>
 Опитування вибору вибірових освітніх компонентів
 URL:<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWolHiCEvfiDFZmJxzk0A71amvk687YISO8J5lcRZwA1Z5Xg/viewform?usp=sharing&oid=102428062043813068753>
 Каталог вибірових освітніх компонентів
 URL:<https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/>
 Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей
 URL:https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmk-econ/?post_type=protocol
 URL:<https://ocs nau.net/protocol/protokol-zasidannya-czk-%e2%84%967->

		компонентів ОПП	vid-04-03-2025/ Обговорення ОПП URL: https://ocs nau.net/news/vidbulo-sya-zasidannya-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-prysvyachene-obgovorennju-osvitno-profesijnyh-program/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	На формування загальних компетентностей спрямовані усі без винятку освітні компоненти ОПП (частково, або повністю), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Конкретні soft і hardskills, які формує той чи інший освітній компонент, визначені у програмах навчальних дисциплін та силабусах освітніх компонентів	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/

			<p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Формування загальних компетентностей забезпечується використанням таких методів навчання як презентація, діалог, бесіда, доповідь, практичні роботи, аналіз конкретних ситуацій, підготовка проєктів, дискусія, проблемні ситуації, кейс-метод (конкретні ситуації), брейнстормінг (мозковий штурм), диспут тощо. На формування загальних компетентностей спрямована творча та інноваційна робота здобувачів освіти.</p> <p>В сучасних умовах актуальною навичкою є вміння навчатися впродовж життя, тож спрямування студентів на активне використання засобів неформальної освіти є важливим завданням, над яким працює педагогічний колектив коледжу</p>	<p>Система дистанційної освіти URL:https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk Опитування здобувачів освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUIoYhkxzg4L-PZ6pgEyVt_cVed_P98Llqs5rFosnobSCMFA/viewform URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСІ «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/p</p>

			olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У коледжі розроблена система заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей:</p> <p>формування softskills під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОПП;</p> <p>робота органів студентського самоврядування;</p> <p>робота бібліотеки коледжу як інформаційного центру;</p> <p>виховна робота керівників академічних груп;</p> <p>тижні циклових комісій (спеціальностей, предметні, тематичні тижні);</p> <p>вільний вибір освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</p> <p>З метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей, постійно проводяться навчальні та виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклової комісії, конференції, круглі столи, спортивні змагання, зустрічі з цікавими та успішними особистостями..</p>	<p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2025/2026 навчальний рік URL:https://ocs nau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2025-2026/</p> <p>План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2024/2025 навчальний рік</p>

			<p>URL: https://ocs nau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2024-2025/ План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2023-2024 навчальний рік</p> <p>URL: https://ocs nau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2023-2024/ Матеріали студентських конференцій</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/zagalno-koledzhanska-naukovo-praktychna-konferencziya/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/programa-konferencziyi/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/czyrkulyarna-ekonomika-shlyah-do-stalogo-majbutnogo/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/zagalno-koledzhanska-studentska-naukovo-praktychna-konferencziya/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/investycziyi-v-znannya-chy-dosvid-znajdit-vlasnu-formulu-uspihu-finansysta/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/czyrkulyarna-ekonomika-shlyah-do-stalogo-majbutnogo/</p>
--	--	--	--

			<p>URL:https://ocs nau.net/news/shhorich-na-studentska-onlajn-konferencziya-prysvyachena-do-dnya-studenta/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/aktualni-pytannya-finansovogo-zabezpechennya-agrarnogo-biznesu-v-umovah-diyi-voyennogo-stanu/</p> <p>Участь конкурсах, олімпіадах</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/vseukrayinske-testuvannya-z-finansovoyi-gramotnosti/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/strategiya-a-uspihu-strategiya-firmy-2025/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/studenty-vzyaly-aktyvnu-uchast-u-mizhnarodnij-ekonomichnij-olimpiadi/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/studenty-vzyaly-uchast-v-i-etapi-mizhnarodnoyi-ekonomichnoyi-olimpiady-czentru-bendukidze/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/vidvidal-y-novu-ekspozyciyu-ohtyrskogomiskogo-krayeznavchogo-muzeyu-z-nagody-vshanuvannya-80-yirichnyczi-pamyati-zhertv-golokostuv-roky-drugoyi-svitovoyi-vijny</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» одним з пунктів головного меню є розділ «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 166 від 07.02.2025р. (номер і дата державної реєстрації в Міністерстві юстиції України : від 24.02.2025р. № 293/43699) Правила прийому розглядаються і	Наказ Про затвердження та введення в дію Правил прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/04/nakaz-pro-vvedennya-v-diyu-pravyl-pryjomu-na-navchannya-v-2025-r.pdf Правила прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році.

		схвалюються на засіданні педагогічної ради коледжу, затверджуються вченою радою Сумського НАУ, розміщуються на офіційному веб-сайті коледжу та вносяться до ЄДЕБО. Правила прийому діють протягом календарного року	URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/ URL: https://ocsnau.net/documents/pravila-prijomu-na-navchannya-do-vsp-oh-tirskogo-fahovogo-koledzhu-sumskogo-nau-v-2024-roczni/ Спеціальності URL: https://ocsnau.net/vstup/specjalnosti/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Правилами прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2025 році передбачено критерії відбору на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Прийом до закладу освіти для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування пункт 1 розділу III Правил.</p> <p>Конкурсний відбір для навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався за результатами вступних випробувань :</p> <p>– вступ на основі БСО, ПЗСО – за результатами співбесіди та розгляду мотиваційного листа. Замість проходження</p>	Правила прийому до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2025 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/

		співбесіди для проходження конкурсного відбору вступник на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» мав можливість надавати сертифікати НМТ 2022, 2023, 2024, 2025 років.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	<p>Розділи II, VI, VII Правил прийому на навчання до коледжу передбачають чіткі і зрозумілі вимоги до абітурієнтів, зокрема для тих, які вступають на навчання за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобуття фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приймаються особи, які здобули базову середню освіту за денною формою одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; - приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); <p>Заклад освіти дотримується правил прийому в частині обов'язкової наявності військово-облікового документа, в т.ч. для категорії вступників 25+. Перевірку здійснює відповідальна за ведення військового обліку. Копії військово-облікових документів зберігаються в особовій справі здобувача освіти</p>	Правила прийому на навчання до ВСП «ОФК СНАУ» в 2025 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/

4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому чітко структуровані та зрозумілі для вступників. Визначено, хто має право подавати документи; конкретизовано назви конкурсних пропозицій (код і найменування спеціальності та відповідна їй освітньо-професійна програма); чітко прописаний алгоритм дій для осіб, які мають пільги чи мають статус ВПО; структуровано джерела фінансування. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та стендах приймальної комісії, також висвітлюються на сайті ДП «Інфоресурс».</p>	<p>Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» в 2025 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/ Терміни прийому документів https://ocsnau.net/vstup/osoblivosti-ta-termini-vstupu/ Перелік документів для вступу URL: https://ocsnau.net/vstup/dokumenti-dlya-vstupu/</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>У правилах прийому чітко прописані умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до яких усуваються будь-які нарікання на дискримінацію при зарахуванні до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>Вступна кампанія URL: https://ocsnau.net/vstup/</p>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства	Освітньо-професійна програма 2023рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf Освітньо-професійна програма 2024рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf Освітньо-професійна програма 2025рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних	На офіційному сайті коледжу розміщена інформація щодо опису ОПП та програми навчальних дисциплін, силабуси всіх освітніх компонентів. Доступ до дистанційних курсів передбачений з головної сторінки вебсайту коледжу, розділ	Освітньо-професійна програма 2023рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf Освітньо-професійна програма

	компонентів цієї програми?	«Moodle».	<p>2024рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf Освітньо-професійна програма 2025рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf Програми та силабуси URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Дистанційне навчання. URL: https://dev1.ocsnau.net/?redirect=0</p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті коледжу розміщена у вільному доступі освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування, в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	<p>Освітньо-професійна програма 2023рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf</p>

		Метою освітньої програми є надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	Освітньо-професійна програма 2024 рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf Освітньо-професійна програма 2025 рік URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf
--	--	--	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти та працівників коледжу визначаються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/
2	Чи дає можливість освітньо-	В ОПП передбачено можливість	.Положення про організацію

	<p>професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів / трансферу кредитів, здобувачів освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, здійснюється відповідно до розділу 5 Положення академічну мобільність</p>	<p>освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про академічну мобільність</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією коледжу та представниками студентства відбувається шляхом участі студентства (10% від загального складу педагогічної ради підпункт 2.2 розділу II Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледжу СНАУ») у роботі педагогічної ради коледжу, на якій відбувається обговорення й схвалення Правил прийому до коледжу.</p> <p>Окрім того, до складу приймальної комісії (підпункт 1.3 розділу I Положення про приймальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ) обов'язково входить представник студентської ради</p>	<p>Наказ про затвердження складу педради 2023-2024 н.р.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/pr_o-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/</p> <p>Наказ про затвердження складу педради 2024/2025 н.р.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/pr_o-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/</p> <p>Наказ про затвердження складу педради 2025/2026 н.р.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/pr_o-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2025-2026/</p>

		самоврядування, який бере участь у засіданнях приймальної комісії.	<p>Протоколи педагогічної ради URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/ Положення про приймальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu/ Положення про студентське самоврядування ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentke-samovryaduvannya/</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	<p>В Охтирському фаховому коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки – Положення про академічну мобільність; 	<p>Положення про академічну мобільність URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/ Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-</p>

		<p>– Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті</p> <p>– Положення про академічну мобільність ВСП «Охтирський фаховий коледжСНАУ»: відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню та творчу співпрацю</p>	<p>osvitnogo-proczesu/ Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки URL:https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osibyaki-navchayutsya-u-zakladah-fahovoyi-predvyshhoyi-osvity-ta-nadannya-yim-akademi/ Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</p>
--	--	--	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті(розділ 2) .	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformal-nij-osviti/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визначена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (розділ 2) процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Для визнанням результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням заступника директора з навчально-виховної роботи створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділення; гарант	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformal-nij-osviti/

		освітньої програми, за якою навчається здобувач, педагогічний працівник, який викладає дисципліну, що пропонуються для перезарахування годин/модулів	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність). Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну атмосферу для заявника та не мати конфлікту інтересів.</p> <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті розробляються відповідною цикловою комісією.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, визначені у таких документах: Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2026/2030 роки; Положення про організацію освітнього процесу у ВСП Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Правила поведінки здобувача освіти у ВСП Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Положення про забезпечення академічної	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти ВСП</p>

		<p>доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та інші документи з організації освітнього процесу, що розміщені у вільному доступі на відповідній сторінці офіційного вебсайті коледжу.</p> <p>Основним нормативним документом, у якому зафіксовано правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». У ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/pravy-la-povedinky-zdobuvacha-osvity-v-koledzhi/</p> <p>Коллективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/kolektivnij-dogovir/ URL: https://ocsnau.net/documents/kolektivnyj-dogovir-2026-2029/</p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Положення про врегулювання</p>
--	--	---	---

			<p>конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/</p> <p>Документи з організації освітнього процесу розміщені у вільному доступі на відповідній сторінці офіційного вебсайті URL: https://ocsnau.net/document-tax/osvitnij-proczes/</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» погоджене Студентською радою коледжу (протокол № 1 від 28.08.2024 р.), а також затверджене протоколом педагогічної радою коледжу (протокол № 2 від 30.08.2024 р.), до складу якої входять представники студентської спільноти.</p>	<p>Наказ про затвердження складу педради 2023-2024 н.р. URL: https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/</p> <p>Наказ про затвердження складу педради 2024/2025 н.р. URL: https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/</p> <p>Наказ про затвердження складу педради 2025/2026 н.р.</p>

			https://ocs nau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2025-2026/ Протоколи педагогічної ради URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/ Протоколи студентської ради URL: https://ocs nau.net/studentu/samo-vryaduvannya/
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» має місце, на різних етапах організації освітнього процесу. Так на етапі формування програми роботодавці долучаються до рецензування через експертні консультації, надання рекомендацій щодо змісту дисциплін та компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку. На етапі реалізації співпраця проявляється у вигляді безоплатної організації освітніх заходів, підтримки студентських проєктів, проведенні екскурсій, практик та стажувань .</p> <p>Роботодавці сприяють у поліпшенні матеріальної бази коледжу, а саме у</p>	<p>Стажкування викладачів URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-pro-stazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-upravlinnya-finansiv-ohtyrskoyi-mr.pdf URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-pro-stazhuvannya-fin.viddil-chernechchynskoyi-sr.pdf</p> <p>Фінансова взаємодія з роботодавцями URL:https://ocs nau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finasova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/</p>

		придбанні обладнання для облаштування лабораторій. Прикладом фінансової взаємодії з роботодавцем є співпраця з Акціонерним товариством Комерційним Банком «Приватбанк», який на безоплатній основі передав коледжу 4 планшети, монітор, системний блок, принтер, якими було обладнано аудиторії коледжу.	Фінансова взаємодія з АТ КБ «Приватбанк» URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/finansova-vzayemodiya-z-at-kb-22pryvatbank22.pdf Угоди про практику https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у коледжі складено на розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02 травня 2023 року № 510, відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та затверджено педагогічною радою коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/p-olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/

		Структура Положення коледжу повністю відповідає структурі Типового положення.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу відповідно до навчального плану оприлюднено на веб-сайті коледжу	Графік освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/studentu/grafik/
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	<p>Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик та атестацій. Змістова частина цих програм узгоджується з освітньо-професійною програмою (ОПП) за визначеними компетентностями та результатами навчання.</p> <p>Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навчальні дисципліни реалізуються на основі затверджених програм та силабусів, що відповідають структурі та вимогам ОПП. • Практична підготовка організовується відповідно до програм практик, які забезпечують формування професійних умінь і навичок, передбачених компетентнісною моделлю здобувача. • Атестація проводиться згідно з програмою кваліфікаційного іспиту, що 	<p>Положення про силабус навчальної дисципліни URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-</p>

		<p>визначає критерії оцінювання досягнутих результатів навчання та відповідність здобутих знань і навичок вимогам ОПП.</p> <p>Таким чином, освітній процес забезпечує досягнення заявлених результатів навчання та формування необхідних компетентностей, що підтверджує узгодженість між навчальним планом, програмами дисциплін, практик і атестацій та освітньо-професійною програмою.</p>	<p><u>predmeta/</u> Положення про індивідуальний навчальний план студента URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/ Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів, а також їхнього академічного визнання. Структура навчального плану за ЄКТС спрощує розуміння і порівняння навчальних планів і</p>	<p>Навчальні плани ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-072-finansy-bankivska-sprava-bso-2023-r.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-072-finansy-bankivska-sprava-</p>

	<p>навчальних досягнень здобувачів освіти між закладами освіти, відтак, дає змогу забезпечити мобільність, в т. ч. у частині визнання результатів навчання за рахунок вимірюваності в кредитах ЄКТС. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу з іншими закладами освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність.</p>	<p>bso-2024-r.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-072-finansy-bankivska-sprava-pzso-2024-r.pdf</p> <p>bso-2025-r.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-d2-finansy-bankivska-sprava-bso-2025-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf</p>
--	---	--

		<p>content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf Програма кваліфікаційного іспиту URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/programa-kvalifikacijnogo-ispytu.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу URL: https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/</p>
--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>У коледжі застосовуються такі інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування здобувачів освіти; • залучення здобувачів освіти до роботи органів управління коледжем для забезпечення безпосереднього діалогу; • звернення здобувачів освіти. <p>Порядок та процедура проведення опитувань учасників освітнього процесу у коледжі регламентується Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Здобувачі освіти коледжу мають змогу</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>Положення про стипендіальну комісію URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/</p>

		<p>впливати на прийняття рішень через участь у роботі педагогічної ради (виборні представники від здобувачів освіти становлять 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії (не менше 50% від членів комісії), у якості внутрішніх стейкхолдерів під час рецензування освітніх програм, під час зустрічей із керівництвом коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про врегулювання конфліктних ситуацій URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/ Накази про затвердження складу стипендіальної комісії URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/pro-zpatverdzhennya-skladu-stypendialnoyi-komisiyi.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-stypendialnoyi-komisiyi-2024.2025.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/pro-zpatverdzhennya-skladu-stypendialnoyi-komisiyi.pdf</p>
--	--	---	---

			<p>Анкетування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання вимог знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», програмами та силабусами навчальних дисциплін.</p> <p>В освітньому процесі використовуються види контролю: поточний, модульний, та підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Форми підсумкового контролю – залік або</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_p</p>

		<p>екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Програмні результати навчання та критерії їх оцінювання визначаються для освітньо-професійної програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, курсової роботи) і фіксуються в описі ОПП, програмі та силабусі навчальної дисципліни, практики. Форма підсумкового контролю з освітнього компонента визначається ОПП та навчальним планом, а також відображається в програмі навчальної дисципліни.</p>	<p>strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinuyannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Відповідно до пункту 1.10 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, викладачів, керівників практик, незалежних членів екзаменаційних комісій); критерії та методи оцінювання.</p> <p>Викладачі розробляють порядок та</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinuyannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни</p>

		<p>критерії оцінювання до кожного освітнього компонента – це передбачено структурою програми та силабуса, і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Зрозумілість та доступність доводять і результати анкетувань студентів. Так відповіді на запитання №1 свідчать про те 100% респондентів підтвердили, що викладачі ознайомлюють їх з критеріями оцінювання знань з окремих навчальних дисциплін.</p>	<p>Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» https://ocsnau.net/documents/polozheniya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/ Положення про силабус навчальної дисципліни URL:https://ocsnau.net/documents/polozheniya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/ Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Анкетування (критерій 4) URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij-</p>
--	--	--	---

			<p>4.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-4.pdf</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до пункту 1.10 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок повинні бути оприлюднені заздалегідь (до початку оцінювання) та зазначені в програмах і силабусах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо виконання курсових проєктів/робіт тощо.</p> <p>Викладачі, які проводять навчальні заняття з відповідної дисципліни (предмета інтегрованого курсу), зобов'язані інформувати здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання.</p> <p>Програми та силабуси є у вільному доступі на сайті коледжу та в системі дистанційного навчання на платформі Moodle.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-ocziuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-u-koledzhi/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p>

			strahuvannya-2024-rik/ URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів навчального закладу. Форми проведення підсумкового контролю визначаються ОПП та передбачені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем, є складовою частиною програм та силабусів. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczynuvannya-rezultatив-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма</p>

			<p>2024рік URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf Освітньо-професійна програма 2025рік URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf Навчальні плани URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-072-finansy-bankivska-sprava-bso-2023-r.pdf URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-072-finansy-bankivska-sprava-bso-2024-r.pdf URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/navchalnyj-plan-d2-finansy-bankivska-sprava-bso-2025-r.pdf</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр,	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок URL: https://mon.gov.ua/static-

		<p>атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування. З метою впорядкування вимог до змісту, структури, порядку проведення атестації в коледжі розроблено Положення про кваліфікаційний іспит за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування, яке містить опис змісту кваліфікаційного іспиту, вимоги до складових іспиту, порядок оцінювання.</p>	<p>objects/mon/sites/1/Fakhova%20pere-dvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pere-dvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-</p>
--	--	---	--

			<p>finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf</p> <p>Положення про кваліфікаційний іспит за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/programa-kwalifikacyjnego-ispytu.pdf</p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Оцінювання складових змісту дисципліни відбувається в процесі поточного і підсумкового, виконання і захисту міждисциплінарної курсової роботи, під час практичної підготовки та атестації здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою відповідає змісту освітніх компонентів. Питання для підсумкового та поточного контролю формуються відповідно до програми освітнього компоненту та доводяться до здобувачів шляхом розміщення на платформі дистанційного навчання Moodle у відповідних курсах.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/pol_ozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/pol_ozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про екзаменаційну</p>

		Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання рівня досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою та включає питання з таких освітніх компонентів: Банківська справа, Фінанси, гроші та кредит, Фінанси підприємства, Страхування, Фондовий ринок.	комісію у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-ekzamenaczijnu-komisiyu/ Положення про кваліфікаційний іспит за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/programa-kvalifikacijnogo-ispytu.pdf
--	--	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» інноваційні технології галузі були враховані. Це відображається у таких напрямках: <ul style="list-style-type: none"> Актуалізація фінансових знань: програма включає сучасні фінтех-рішення, інноваційні банківські сервіси та страхові продукти. 	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocs nau.net/documents/po

		<ul style="list-style-type: none"> • Практична орієнтація: студенти працюють із професійними програмними продуктами (системи електронних платежів, страхові калькулятори). • Міждисциплінарність: зміст освітніх компонентів враховує взаємозв'язок фінансів із сучасними інформаційними технологіями, кібербезпекою та правовим регулюванням цифрових фінансових інструментів. • Формування компетентностей: акцент зроблено на розвитку навичок роботи з фінтех-інноваціями, аналізу великих даних у фінансовій сфері. 	<p>lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ Освітньо-професійна програма 2023рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Не зважаючи на те, що підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування в коледжі здійснюється лише третій рік, дана ОПП оновлювалась, вносились зміни на навчальних планів та програм освітніх компонентів. При оновленні ОПП враховувались пропозиції роботодавців. Зміни в ОПП Фінанси, банківська справа та страхування у 2024 та у 2025 роках, при</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2023рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2023-r.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-072-finansy-bankivska-sprava-2024-r.pdf</p>

		<p>реалізації яких були враховані пропозиції роботодавців:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК Культурологія, ОК Вступ до спеціальності виключені з ОПП; • збільшена кількість годин на вивчення освітніх компонентів: Фінансова звітність, Фондовий ринок, Основи фінансово-економічного аналізу, Податкова система; • змінена структурно-логічна схема ОПП: вивчення ОК Фінанси, гроші і кредит та ОК Банківська справа перенесено на інший семестр; • внесено зміни в програму освітнього компонента ОК Страхування 	<p>Освітньо-професійна програма 2025рік URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/opp-d2-finansy-bankivska-sprava-2025-r.pdf Пропозиції щодо оновлення ОПП Фінанси, банківська справа та страхування роботодавців зробили у 2024 та у 2025 роках: URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/tablyczya-propozycji-stejkholderiv-finansy-bank.sprava-2024-r.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/tablyczya-propozycji-stejkholderiv-finansy-bank.sprava-2025-r.pdf</p> <p>Рецензії на ОПП: URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-bessmartna.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-guras.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-zagorodnyeva.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-tereshhenko.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі в анкетуванні та написанні рецензій.</p> <p>З метою з'ясування думки студентів щороку проводяться опитування студентів, результати розглядаються на засіданні ради з</p>	<p>Рецензії на ОПП студентів</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/vidguk-na-opp-072-finansy-2024-yefimova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/vidguk-na-opp-d2-finansy-2025-hashhevatska.pdf</p>

		<p>забезпечення якості освіти, засіданнях циклової комісії економічних спеціальностей.</p> <p>Проводяться спільні засідання робочої групи за участі здобувачів освіти на яких обговорюються ОПП.</p> <p>Викладачі оновлюють зміст програми навчальних дисциплін з урахуванням запитів здобувачів освіти.</p>	<p>Протоколи ради з забезпечення якості освіти URL:https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/ URL:https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/ URL:https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2025-2026-n-r/</p> <p>Анкетування студентів URL:https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/</p> <p>Протоколи циклової комісії (спільні засідання) URL:https://ocsнау.net/protocol/protokol-zasidannya-czk-№5-1-vid-21-01-2025/</p>
--	--	--	--

			<p>URL:https://ocsнау.net/protocol/protokol-zasidannya-czk-%E2%84%966-1-vid-23-01-2024/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/vidbulosya-zasidannya-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-prysvyachene-obgovorenniyu-osvitno-profesijnyh-program/</p>
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2026-2030 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» регламентують організацію освітнього процесу в коледжі на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи.</p> <p>Студентоцентрований підхід реалізується через зворотній зв'язок із здобувачами за ОПП: наявність процедур та механізмів реалізації вільного вибору баз практик,</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL:https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2026-2030 роки URL:https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvytku-koledzhu-2026-2030/</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж</p>

		<p>застосування різних способів подання матеріалу, використання електронних ресурсів, застосування інтерактивних методів, мультимедійних засобів, надання консультацій, зрозумілість пояснення матеріалу, коректність і тактовність спілкування. Для здобувачів за ОПП в процесі навчання та для педагогічних працівників протягом викладання гарантована академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час педагогічної та науково-дослідної діяльності. Основою цього є принципи свободи слова, свобода творчості, поширення знань, інформації, а також здійснення наукових досліджень, використання їх результатів. Надання здобувачам освіти прав вільного вибору форм та методів навчання, теми курсової роботи, права академічної мобільності, вибору окремих компонентів освітньої програми, одночасного навчання за декількома ОПП в коледжі, права участі у формуванні індивідуального плану навчання досягається їх академічна свобода.</p>	<p>Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Освітньо-професійні програми ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/ Положення про вибіркові дисципліни URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vybirkoviy-dyscypliny/ Опитування вибору вибіркових освітніх компонентів</p>
--	--	---	---

			<p>URL:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWolHiCEvfiDFZmJxzk0A71amvk687YISO8J5lcRZwA1Z5Xg/viewform?usp=sharing&oid=102428062043813068753</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів</p> <p>URL:https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/</p> <p>Сторінка коледжу «Вибіркові дисципліни»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Коледжем на підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблено форми поточного, проміжного (модульного), директорського, підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю (усне опитування або письмовий експрес контроль на практичних заняттях та лекціях, виступи здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерне</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів</p> <p>URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p>

тестування тощо) та критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем у програмах та силабусах освітніх компонентів. Основною формою проміжного контролю є модульна форма контролю, яка проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних, семінарських, практичних занять та самостійної роботи здобувачів освіти з певної дисципліни. Проведення модульного контролю передбачає оцінювання викладачем рівня засвоєння здобувачами освіти відповідного навчального матеріалу. Директорські контрольні роботи є формою рубіжного контролю. Метою організації і проведення директорських контрольних робіт є виявлення певних знань, практичних навичок студентів, а також причин, за яких деякі теми і розділи навчального матеріалу не засвоєнні. Директорські контрольні роботи виконуються у навчальний час. Графік проведення директорських контрольних робіт складається завідувачем відділення, затверджується заступником директора з навчально-виховної роботи і обов'язково розміщується на сайті коледжу. Контрольна

[URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/)

[URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/)

[URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/](https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/)

Графіки виконання ДКР

[URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/dkr/](https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/dkr/)

Графіки екзаменів та консультацій

[URL:https://ocsnau.net/studentu/grafiki/](https://ocsnau.net/studentu/grafiki/)

		<p>робота передбачає виконання тестових завдань, що внесені в систему дистанційного навчання коледжу на платформі Moodle.</p> <p>Підсумковий контроль, передбачений ОПП, з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів навчальної роботи і Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ». Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). Зміст та</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-ocziuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета)</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-</p>

збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, колоквиуму, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання практичної чи лабораторної роботи, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування. Проведення модульного контролю передбачає проведення викладачем оцінювання рівня знань студентів відповідного навчального матеріалу. Методику, способи оцінювання рівня знань визначає викладач. Критерії оцінювання знань визначаються програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційованих заліків, відповідно до ОПП. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного

[metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/](https://ocsnau.net/studentu/grafiki-predmeta/)
Графіки екзаменів та консультацій
[URL:https://ocsnau.net/studentu/grafiki/](https://ocsnau.net/studentu/grafiki/)
Графіки виконання ДКР
[URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/dkr](https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/dkr)

		<p>матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма підсумкового контролю визначається ОПП та навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчально-виховної роботи</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Принципи оцінювання, умови забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання, вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання несправедливим пільгам, умови проведення оцінювання визначені у пунктах 1.8–1.11 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Методами релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання є такі: аналіз успішності за показниками абсолютної успішності та якості знань; використання різноманітних методів та інструментів оцінювання; обов'язковий</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p>

		зворотний зв'язок за підсумками оцінювання; можливість коригування результатів поточного та модульного оцінювання (в окремих випадках – семестрового оцінювання) та ліквідації академічної заборгованості; ознайомлення здобувачів освіти з формами, методами оцінювання, роз'яснення критеріїв оцінювання; оцінювання навчальних досягнень з урахуванням індивідуальних потреб та обставин здобувачів освіти; постійне удосконалення методів та інструментів оцінювання; забезпечення однакових умов проведення оцінювання; стандартизація критеріїв оцінювання; адміністративний контроль за якістю підготовки навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, зокрема завдань до контрольних робіт, екзаменаційної документації.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	З метою адаптації навчального матеріалу до індивідуальних освітніх потреб та рівня підготовки здобувачів освіти, в коледжі застосовуються різнорівневі завдання, зокрема: тести із завданнями різного рівня складності; можливість обирати завдання залежно від інтересів та здібностей;	Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/

		<p>робота в команді, що передбачає розподіл ролей залежно від інтересів та здібностей.</p> <p>Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», засоби самоконтролю у формі контрольних запитань та завдань є обов'язковими елементами конспектів лекцій, навчально-методичного забезпечення лабораторних та практичних занять, навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти над окремими темами навчальної дисципліни. Засобом самоконтролю також є самооцінювання результатів виконання навчальних завдань відповідно до критеріїв їх оцінювання.</p>	
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, поточного і модульного контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання.</p> <p>Різнорівневі завдання – тестові завдання</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinuyannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про навчально-</p>

		різного рівня складності викладачі розміщують в системі дистанційного навчання Moodle та вони є однією з складових НМК дисципліни	методичний комплекс дисципліни (предмета) URL: https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в програмі та силабусі освітнього компоненту та визначаються специфікою дисципліни та видом контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань носять збалансований характер, враховують ступінь складності та тип завдань.	Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Види контрольних заходів, особливості їх проведення, критерії оцінювання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», які оприлюднені на офіційному веб-сайті	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про порядок проведення атестації здобувачів

	<p>коледжу.</p> <p>Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів та форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлені ОПП, яка розміщена на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальних дисциплін доводяться до здобувачів освіти на початку навчального семестру педагогічними працівниками, які викладають відповідну навчальну дисципліну, відображаються у програмах та силабусах, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу, а також в курсах відповідних освітніх компонентів, що є доступними в системі дистанційного навчання на платформі Moodle. Форма та критерії оцінювання результатів практики містяться в програмах практики, які розміщені на вебсайті коледжу.</p> <p>Вимоги до проведення кваліфікаційного іспиту, критерії оцінювання регламентуються Положенням про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського</p>	<p>освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024</p>
--	---	---

		<p>НАУ» а також визначені у Програмі кваліфікаційного іспиту. Аня пише вимоги до оцінювання КІ</p> <p>Критерії оцінювання курсової роботи визначені Методичними рекомендаціями до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПІ Фінанси, банківська справа та страхування, що є доступними в системі дистанційного навчання на платформі Moodle.</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p> <p>Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p>
--	--	--	--

			ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kurovogo-proyektuvannya-speczialnosti-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rynok/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання врегульовані розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти більш детально конкретизовано у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/
10	Чи розроблено та оприлюднено в	Загальний порядок визнання та	Положення врегулювання

<p>закладі фахової освіти порядок процедур та оцінювання?</p> <p>передвищої оскарження результатів</p>	<p>врегулювання та запобігання конфліктних ситуацій визначені в Положення врегулювання конфліктних ситуацій у коледжі у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Порядок оскарження рішень щодо результатів оцінювання зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та в Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Розв'язання спірних питань у галузі академічної доброчесності учасників освітнього процесу здійснюється у порядку, визначеному Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Конфліктні ситуації що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів освіти, врегульовуються стипендіальною комісією Коледжу в межах її повноважень визначених Положенням про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» .</p> <p>Всі зазначені положення оприлюднені на</p>	<p>конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultat-iv-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/</p>
--	--	---

		сайті закладу.	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Положення про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>У коледжі розроблене Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», яке врегульовує порядок і процедури розв'язання конфліктних ситуацій у таких сферах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів; 2) протидія дискримінації; 3) протидія сексуальним домаганням та врегулювання конфліктів у взаємостосунках учасників освітнього процесу; 4) конфлікти в освітньому процесі. <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий</p>	<p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/</p> <p>Сервіс «Електронне звернення» URL:https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</p>

		коледж СНАУ» оприлюднене на офіційному вебсайті коледжу в розділах. Будь-хто з учасників освітнього процесу може подати звернення за допомогою сервісу «Електронне звернення»	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та змінам до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434 і становить кваліфікаційний іспит.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvan

		<p>Кваліфікаційний іспит охоплює матеріал навчальних дисциплін: Фінанси, гроші і кредит; Банківська справа; Фінанси підприємств ; Страхування; Фондовий ринок.</p> <p>Кваліфікаційний іспит складається з наступних етапів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестова перевірка знань, що формують уміння, зазначені в освітньо-професійній програмі Фінанси, банківська справа та страхування, – надання відповідей по теоретичних завданнях з фахових дисциплін – письмове розв’язання ситуаційної задачі з фахових дисциплін <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p>	<p>nya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf</p> <p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polyazhennya-pro-poryadok-provedennya-atestaciyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizaciyu-roboty-ek/</p> <p>Наказ про склад екзаменаційних комісій</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа</p>
--	--	---	---

			та страхування» - 2024 URL: https://ocsнау.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocsнау.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та змінам до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, за завданнями, розробленими	Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ UR: https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/ Програма кваліфікаційного іспиту URL: https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/

		відповідно до встановлених у коледжі вимог.	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти, Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», а також іншим вимогам, встановленим у коледжі.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, персональний склад якої затверджується наказом директора коледжу.</p> <p>Кваліфікаційний іспит складається з таких складових:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестова перевірка знань, що забезпечують сформованість умінь, визначених освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»; – надання відповідей на теоретичні завдання з фахових дисциплін; 	<p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/po_lozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/</p> <p>Наказ про склад екзаменаційних комісій</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p>

		<p>– письмове розв’язання ситуаційних задач з фахових дисциплін.</p> <p>Екзаменаційна комісія формується щорічно за відповідною спеціальністю та діє протягом календарного року. Голова екзаменаційної комісії призначається наказом директора коледжу та затверджується рішенням Вченої ради Сумського національного аграрного університету.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою.</p> <p>Інформаційна підтримка здійснюється викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП відповідно до Ліцензійних вимог, які викладачі розміщують у системі дистанційного навчання Moodle. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки</p>	<p>Сайт коледжу URL:https://ocsnau.net/koledzh/konsultatyvna-pidtrymka/ Сторінка психологічної служби URL:https://ocsnau.net/psy/ Сторінки у соціальних мережах URL:https://www.facebook.com/groups/942276806169195 URL:https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==</p>

		<p>доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти поповнюється спеціалізованою літературою за напрямом підготовки як в паперовому так і електронному форматах.</p> <p>Викладачі коледжу мають змогу користуватися послугами міжбібліотечного абонементу Сумського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів.</p> <p>Інформаційна підтримка здійснюється через сайт коледжу та у соціальних мережах – Facebook, Instagram та месенджері Viber.</p>	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» - Положення про запобігання і виявлення 	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p><u>URL:</u>https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Положення про запобігання і</p>

		плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Антиплагіатна перевірка у коледжі з 2022-2023 навчального року здійснюється за допомогою системи Strikeplagiarism.com. Перевірка здійснюється щодо наявності запозичень із текстів, присутніх в домашній базі даних коледжу, базах інших закладів освіти (за програмою обміну базами даних), в Інтернет джерелах, базі даних RefBooks, юридичній базі даних, базі даних УкрІНТЕІ. З метою забезпечення відповідного рівня перевірки коледж уклав договір з товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат», яке є адміністратором системи Strikeplagiarism.com.	Договір із товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» 2022 URL: https://ocsnau.net/documents/dogovir-atyplagiat/ Договір із товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» 2023 URL: https://ocsnau.net/documents/dogovir-iz-tovarystvom-z-obmezhenoyu-vidpovidalnistyuplagiat-2023/ Договір із товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» 2024 https://ocsnau.net/documents/dogovir-iz-tovarystvom-z-obmezhenoyu-vidpovidalnistyuplagiat-2024/ Положення про запобігання і

			виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» обов'язковій перевірці робіт на плагіат підлягають дипломні проекти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Курсові проекти (роботи), реферати та інший освітній контент не є обов'язковими для перевірки та можуть перевірятися за ініціативою педагогічного працівника або здобувача освіти. Відповідно до навчального плану, виконання міждисциплінарної курсової роботи передбачено у 6 семестрі, тому здобувачі освіти вперше виконуватимуть курсові роботи за даною освітньо-професійною програмою.	Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/

4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Згідно з Положення про запобігання і виявлення плагиату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» обов'язковій перевірці робіт на плагиат підлягають дипломні проекти. У відповідності до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>База курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітньо-професійної програми наразі не сформована, оскільки освітньо-професійна програма введена в дію з 2023–2024 навчального року. Відповідно до навчального плану, виконання міждисциплінарної курсової роботи передбачено у 6 семестрі, тому здобувачі освіти вперше виконуватимуть курсові роботи за даною освітньо-професійною програмою. Формування бази курсових робіт буде здійснено після завершення першого циклу їх виконання здобувачами освіти.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf</p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагиату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/pologhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/ Положення про організацію та оформлення дипломного та</p>
---	--	---	--

			<p>курсого проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursoвого-proyektuvannya/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2023 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2023-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2024 URL:https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2024-rik/ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2025 URL: https://ocs nau.net/educational_program/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2025-rik/</p>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності у закладі освіти здійснюється комплекс	Сторінка сайту Академічна доброчесність URL: https://ocs nau.net/osvitnij-

<p>здобувачів?</p>	<p>профілактичних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення здобувачів освіти й викладачів та інших членів академічної спільноти із Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; - проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності закладу освіти, правильності написання навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; - виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням диференційованих (індивідуальних) форм роботи, у т.ч. за допомогою системи дистанційного навчання; - публічний захист курсових робіт; - експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак 	<p>proczes/akademichna-dobrochesnist/ Анкетування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/</p> <p>Звіт результатів анкетування щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf</p>
--------------------	---	--

		академічного плагіату у монографіях, робіт студентів, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях та виданнях закладу освіти	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	<p>Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зауваження; 2) повідомлення батькам, законним представникам; 3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання; 4) повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; 5) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми; 6) позбавлення академічної стипендії; 7) позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання; 8) позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на 	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/ Сторінка сайту Академічна доброчесність URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/ Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</p>

	<p>учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;</p> <p>9) відрахування із закладу фахової передвищої освіти</p> <p>Учасники освітнього процесу коледжу можуть подати заяву про підозру у порушенні академічної доброчесності особи, надіслати поштою або з використанням мережі Інтернет на офіційну електронну пошту коледжу чи за сервісу «Електронне звернення».</p> <p>.</p>	
--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення ОПП унесена до ЄДЕБО.</p> <p>У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту.</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування залучено 15 педагогічних працівника. З них: викладач-методист – 3 (20%);</p>	<p>Кадровий склад, забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/d2-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok-072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/</p> <p>Циклова комісія економічних спеціальностей URL: https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-ekonomichnih-speczialnostej/</p>

		<p>спеціаліст вищої категорії – 5 (33%); спеціаліст першої категорії – 1 (7%); спеціаліст другої категорії – 3 (20%); спеціаліст – 1 (7%), кандидати наук -2 (13%).</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень голови випускової циклової комісії, а також керівника робочої групи з розробки ОПП забезпечує досягнення цілей ОПП.</p> <p>Керівник робочої групи з розробки ОПП Гавриш Олена, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач вищої категорії, методист має освіту:</p> <p>зі спеціальності «Фінанси» (Сумський державний університет, 2001 р.)</p> <p>зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» (Сумський національний аграрний університет, 2024 р.)</p> <p>Голова ЦК економічних спеціальностей – Когут А.А. має освіту зі спеціальності «Економіка підприємства» (Сумський державний університет, 2008 р.)</p>	<p>Кадровий склад. забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/d2-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok-072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok/</p> <p>Циклова комісія економічних спеціальностей URL:https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-ekonomichnih-speczialnostej/</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання</p>	<p>Професійна кваліфікація всіх педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p>	<p>Кадровий склад забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-</p>

	дисциплін професійного спрямування?	Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).	<u>zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/d2-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok-072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/</u> Циклова комісія економічних спеціальностей URL: <u>https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-ekonomichnih-speczialnostej/</u>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Коледж системно створює умови для професійного розвитку педагогічних працівників. Це реалізується через такі напрями: <ul style="list-style-type: none"> • підвищення кваліфікації: викладачі регулярно проходять курси, тренінги та стажування, беруть участь у науково-методичних семінарах, конференціях та вебінарах. Заклад сприяє участі педагогів у програмах підвищення кваліфікації, організованих як на національному, так і на міжнародному рівні; • матеріально-технічне забезпечення: викладачі мають доступ до сучасних 	Положення про методичний кабінет ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <u>https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/</u> Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» URL: <u>https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-pidvishhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnih-pracziivnikiv/</u>

		<p>лабораторій, кабінетів, комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення. Це дозволяє ефективно здійснювати освітній процес та розвивати власні професійні компетентності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступ до сучасної професійної літератури: бібліотечний фонд закладу постійно оновлюється актуальними друкованими та електронними виданнями, науковими журналами, методичними матеріалами. Викладачі мають можливість користуватися електронними базами даних та онлайн-ресурсами. 	<p>Школа молодого викладача https://ocsnau.net/vuklad/molodomu-vykladachu/</p> <p>Матеріали атестації педагогічних працівників https://ocsnau.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/</p> <p>Угоди про співпрацю URL: https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spiivpraczyu/</p> <p>Договори про підвищення кваліфікації та стажування https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-ta-stazhuvannya/</p>
--	--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують	Відповідно до укладених угод про співпрацю між навчальним закладом та	Договір про стажування в фінансовому відділі

	<p>реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>іншими суб'єктами господарювання педагогічні працівники пройшли стажування в Управлінні фінансів та економіки Охтирської міської ради та в Фінансовому відділі Чернечинської сільської Охтирської району Сумської області.</p>	<p>Чернечинської сільської Охтирської району Сумської області. https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-prostazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-fin.viddil-chernechchynskoyi-sr.pdf Договір та довідка про стажування в Управлінні фінансів та економіки Охтирської міської ради https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-prostazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-upravlinnya-finansiv-ohtyrskoyi-mr.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників визначена у розділі 7 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників застосовуються з метою організації безперервного розвитку педагогічних працівників, створення умов для вдосконалення ними власних</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocs nau.net/documents/p olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/ Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП</p>

		<p>професійних компетентностей. Оцінка результативності роботи педагогічних працівників є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.</p> <p>В коледжі запроваджена рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників, метою якої є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних працівників; • забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного педагогічного працівника коледжу; • забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці; • накопичення статистичної інформації про стан і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників; • стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освітніх послуг. <p>Організація проведення, методика розрахунку, оприлюднення та використання рейтингів педагогічних працівників визначаються Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж СНАУ URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-rejtyngovu-oczinku-profesijnoyi-diyalnosti-pedagogichnyh-praczivnykiv/</p> <p>Протоколи рейтингової оцінки URL:https://ocsnau.net/vuklad/rejtyngova-oczinka-vykladachiv/</p> <p>Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п#Text</p>
--	--	--	--

		<p>працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Результати рейтингу є інформаційною базою для прийняття управлінських рішень керівництвом структурних підрозділів. Процедура проведення атестації педагогічних працівників Коледжу як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності визначається Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, а також Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У закладі фахової передвищої освіти функціонує система мотивації педагогічних працівників, яка спрямована на підвищення їхньої професійної активності, результативності та задоволеності роботою. Основні складові цієї системи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – професійне визнання: працівники відзначаються грамотами, подяками та іншими формами морального заохочення за 	<p>Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-nadannya-</p>

вагомий внесок у розвиток закладу, активну участь у виховній роботі та інноваційних освітніх практиках, клопотання про відзнаку педагогічних працівників на місцевому (міської ради, РДА), регіональному (Департамент освіти і науки Сумської ОДА), університетському (Сумський національний аграрний університет) та державних рівнях (Міністерство освіти і науки України).

- кар’єрне зростання: створюються умови для професійного розвитку та просування по службі: участь у програмах підвищення кваліфікації, залучення до роботи у комісіях та робочих групах;
- соціальні гарантії та комфортні умови праці: заклад забезпечує належні умови для здійснення освітньої діяльності, підтримує соціальні ініціативи та сприяє формуванню позитивного психологічного клімату в колективі
- матеріальне стимулювання в коледж передбачена виплата щорічної грошової винагороди за результатами роботи за календарний рік з урахуванням особистого

[shhorichnoyi-groshovoyi-vinagorodi/](https://ocsnau.net/documents/kshhorichnoyi-groshovoyi-vinagorodi/)
Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на 2023-2025роки
URL: <https://ocsnau.net/documents/kolektyvnyj-dogovir-2026-2029/>

		вкладу кожного педагогічного працівника в загальні результати роботи. Педагогічні працівники, які мають дисциплінарні стягнення, здійснили прогул без поважних причин, або скоїли інший вчинок, який порушує етику педагогічного працівника, позбавляються щорічної грошової винагороди повністю.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так як коледж не проводить освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства, то чітко регламентованого й визначеного складника в системі мотивації за постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами у коледжі немає.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 грудня	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: https://ocsnau.net/vuklad/atestaciya-pedagogichnih-pracivnikov/

	експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	2022 р. за № 1649/38985 в коледжі наказом директора створюється атестаційна комісія, яка діє відповідно до вимог діючого законодавства.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників дотримується: атестація проводиться не рідше ніж один раз на п'ять років, а позачергова атестація може здійснюватися за потреби - за заявою працівника або з ініціативи закладу освіти.	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-praczivnikov/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Атестаційна комісія розглядає повний комплекс професійної діяльності педагога за період між двома атестаціями (як правило, 5 років). До уваги беруться: <ul style="list-style-type: none"> • якість викладання та навчальні досягнення студентів; • участь у методичній, науковій та інноваційній діяльності; • публікації, розробки навчально- 	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-praczivnikov/

		<p>методичних матеріалів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • результати участі студентів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях; • підвищення кваліфікації, стажування, професійний розвиток, тощо. <p>У коледжі для забезпечення єдиного підходу до оцінювання розроблено атестаційну діагностичну картку. Вона виконує функції: стандартизації оцінки діяльності педагогів; прозорості та об'єктивності рішень комісії; зіставлення результатів між різними працівниками; фіксації доказової бази (конкретні показники, досягнення, документи).</p>	
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Форми залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рецензування ОПП; – робота у робочих та консультативно-дорадчих органах коледжу (Раді 	<p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/ Графік співпраці зі стекхолдерами</p>

		<p>роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> – участь в опитуваннях; – проведення гостьових лекцій; – організація та керівництво практикою; – організація навчальних екскурсій; – проведення виховних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів; – консультування учасників освітнього процесу коледжу; – проведення конференцій, семінарів, майстер-класів тощо; проведення конкурсів, олімпіад для здобувачів освіти; – керівництво стажуванням педагогічних працівників коледжу на підприємствах, в організаціях та установах. 	<p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/grafik-2024r.pdf https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/grafik-zahodiv-2025r.pdf</p> <p>Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами. URL: https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/</p> <p>Рада роботодавців URL: https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», (р 1 п1.5) до освітнього процесу можуть залучатися роботодавці та професіонали-практики. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p>

		<p>процесу за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування є проведення практик на виробництві, екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ регіону коледж залучає для рецензування ОПП роботодавців, фахівців-практиків, експертів відповідної галузі; проводить анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо перегляду ОПП; включає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до складу екзаменаційних комісій, Ради роботодавців.</p>	<p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-ekzamenaczijnu-komisiyu/</p> <p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku</p> <p>Співпраця із роботодавцями URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/grafik-2024r.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/grafik-zahodiv-2025r.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення	Викладачі циклової комісії залучають	Співпраця із роботодавцями

<p>роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>провідних фахівців-практиків до аудиторних занять у формі: участі в гостьових лекціях, бінарних заняттях практико орієнтованих заходах, заняттях на виробництві, організації виробничих екскурсій для здобувачів освіти за ОПП. Заходи по залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП плануються та обговорюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Важливо відмітити, що викладачі – це практики, які мають досвід виробничої роботи. Наприклад, викладач дисципліни «Сільськогосподарські машини» - має власне фермерське господарство, а викладач дисципліни «Технічний сервіс в АПК» має досвід роботи на СТО.</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/grafik-2024r.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/grafik-zahodiv-2025r.pdf</p> <p>Співпраця із роботодавцями</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/zustrich-studentiv-z-golovnym-buhgalterom-nathnennya-dosvid-ta-motyvacziya/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/konferencziya-organizacijno-ekonomichni-problemy-pislyavoyennogo-vidnovilennya-subyektiv-pidpryyemnyczta/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/gostova-lekcziya-na-temu-strahovi-mehanizmy-upravlinnya-vijskovymy-ryzykamy-vyklyky-ta-rishennya-dlya-trykordonnyh-regioniv/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/studenty-vidvidaly-gostovu-lekcziyu-yaku-provely-badeha-dmytro-dmytrovych-fahivecz-iz-finansovoyi-analitiky-dp-kk-roshen-koshel-alina-grygorivna-ekonomist-z-finansovoyi-r/</p>
---	--	---

			<p>URL:https://ocs nau.net/news/poglyad-v-majbutnye/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/gostovalekcziya-upravlinnya-konfliktamy-ta-stresamy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/lekcziya-suchasni-konczepczyi-czinoutvorennya-dlya-malogo-ta-serednogo-biznesu-oglyad-strategij/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/gostovalekcziya-vid-upovnovazhenogo-predstavnyka-strahovoyi-kompaniyi-tas/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/finansuvannya-agrarnogo-biznesu/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/kreatyvni-ist-cze-klyuch-do-innovacziyi/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/poglyad-v-majbutnye/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/finansy-majbutnogo-fiat-krypta-shahrajstvo-v-epohu-czyfrovyh-tehnologij/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/nathnen-na-zustrich-z-marketologom-tetyanoyu-palamarchuk-dosvid-motyvacziya-ta-dialog-zi-studentamy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/zvyazok</p>
--	--	--	---

			<p><u>-z-praktykoyu/</u> <u>URL:https://ocs nau.net/news/ekskursi</u> <u>ya-do-privatbanku/</u> <u>URL:https://ocs nau.net/news/dekada-</u> <u>ekonomichnih-znan/</u> <u>URL:https://ocs nau.net/news/dekada-</u> <u>ekonomichnih-znan-2/</u></p>
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансування коледжу, як Відокремленого структурного підрозділу Сумського національного аграрного університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, грантів та дарунків; надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України. Фінансові ресурси коледжу є достатніми для досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Формування фінансових ресурсів здійснюється з дотриманням	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vsp-oh-tirskij-fahovij-koledzh-snau/ Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/ Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2026-2029 роки

		<p>принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.</p> <p>Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», регламентовано Положенням про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Шляхами досягнення стратегічної мети, що визначена Стратегією розвитку на 2021-2025 роки та Стратегією розвитку на 2026-2030 роки є оновлення матеріально-технічної бази коледжу та фінансове забезпечення. Способи досягнення ефективності використання наявної матеріально-технічної бази, пошуку та реалізації можливостей та резервів для її удосконалення та модернізації визначені також у Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Коледж фінансується за рахунок державного бюджету, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvytku-koledzhu-2026-2030/</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Бюджет закладу освіти</p> <p>URL:https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/byudzhet-zakladu-osvity/</p> <p>Кошторис</p> <p>URL:https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/koshtorys-zakladu-osvity/</p> <p>Фінансовий звіт про надходження і використання всіх отриманих коштів</p> <p>URL:https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansovyj-zvit-pro-nadhodzhennya-ta-vykorystannya-vsih-otrymanyh-koshtiv/</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський</p>
--	--	---	--

		<p>використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Звіти про результати фінансової діяльності коледжу містяться у звітах директора коледжу за календарний рік, що розглядаються на загальних зборах трудового колективу. Кошторис, бюджет, фінансовий звіт про надходження і використання всіх отриманих коштів коледжу оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>фаховий коледж Сумського НАУ», 2021рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2021-rik/ Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2022рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2022-rik/ Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2023рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/ Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2024рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2024-rik/ Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2025рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2025-rik/</p>
--	--	--	--

			t-pro-rezultaty-roboty-v-vsp-ohtyrskij-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-u-2025-roczni/
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізацію ОПП забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням</p> <p>Для здійснення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» створена відповідна навчально-матеріальна база.</p> <p>Коледж має навчальний корпус, лабораторії, майстерні, гуртожитки, їдальню, спортивну залу, стадіон, спортивний майданчик, комплекс з дисципліни «Захист України» з тиром, навчальні поля, Загальна площа нерухомого майна, що використовується в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» становить 12466 кв. метрів, у тому числі площа навчальних приміщень – 3975,7 кв. метрів при нормативному показнику мінімальної площі для закладу освіти – 2000 кв. метрів.</p> <p>Для проведення спортивно-масової роботи у</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehniche-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehniche-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti/informacziya-pro-zasoby-</p>

		<p>ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» наявні спортивні зали, загальною площею 868,6 кв. метрів, літній стадіон 6000 кв. метрів з гральними полями, площадки для баскетболу, волейболу, гімнастична площадка 2680 кв. метрів, тренажерний зал площею 55 кв. метрів. Стрілецький тир та кабінет дисципліни «Захист України» забезпечують військову підготовку юнаків.</p>	<p>provadzhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/ Положення про навчальні кабінети і лабораторії https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalni-kabinety-ta-laboratorii/</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>У коледжі систематично здійснюється ремонт навчальних приміщень, що забезпечує покращення комфортності освітнього середовища. Фінансова взаємодія з роботодавцями за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» має місце, на різних етапах організації освітнього процесу. Так на етапі формування програми роботодавці долучаються до рецензування через експертні консультації, надання рекомендацій щодо змісту дисциплін та компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку. На етапі реалізації співпраця проявляється у вигляді безоплатної організації освітніх заходів, підтримки</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/ Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2026-2030 роки URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvytku-koledzhu-2026-2030/ Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2023 рік</p>

		<p>студентських проєктів, проведенні екскурсій, практик та стажувань . Роботодавці сприяють у поліпшенні матеріальної бази коледжу, а саме у придбанні обладнання для облаштування лабораторій. Прикладом фінансової взаємодії з роботодавцем є співпраця з Акціонерним товариством Комерційним Банком «Приватбанк», який на безоплатній основі передав коледжу 4 планшети, монітор, системний блок, принтер, якими було обладнано аудиторії коледжу.</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/ URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2024-rik/ Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2025 рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-rezultaty-roboty-v-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-u-2025-roczni/ Фінансова взаємодія з роботодавцями 3 URL:https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/</p>
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечено навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» створено 11 навчальних кабінетів та 2 лабораторії.</p> <p>Усі кабінети і лабораторії естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, в наявності є методичні вказівки для проведення практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін навчального плану, самостійної роботи студентів. Кабінети і лабораторії оснащені необхідними навчально-наочними посібниками, літературою, довідниками, які дозволяють проводити освітній процес на високому рівні.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі URL:https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehniche-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями URL:https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehniche-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocs nau.net/osvitnij-</p>

		обладнанням навчальних аудиторій за освітньою програмою становить 95 % . Для організації освітнього процесу в коледжі обладнано 2 комп'ютерні лабораторії із загальною кількістю 22 робочих місць з доступом до глобальної мережі Internet, які використовуються для забезпечення освітнього процесу за ОПП.	proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	<p>Забезпечення життєдіяльності та соціальних потреб студентів та викладачів здійснюється наявністю соціальної інфраструктури ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». В коледжі функціонують гуртожитки, стан яких відповідає існуючим санітарним нормам. Площа гуртожитків становить 5538,9 кв. метрів, житлова площа на одного студента у гуртожитку складає 7,7 кв. метрів. Відповідно до встановлених вимог гуртожитки обладнані необхідними для функціонування приміщеннями.</p> <p>Для надання невідкладної медичної допомоги студентам та педагогічним працівникам розміщений у гуртожитку медичний кабінет загальною площею 34,6кв.метрів.</p> <p>На території ВСП «Охтирський</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy/</p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська</p>

		<p>фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує їдальня загальною площею 452,5 кв. метрів на 70 місць, що повністю забезпечує потреби студентів та працівників у наданні послуг громадського харчування.</p> <p>Актова зала закладу на 200 посадкових місць забезпечує проведення виховних заходів, роботу студій, гуртків художньої самодіяльності.</p>	<p>справа та страхування» URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/ Інформація про гуртожиток URL:https://ocsnau.net/studentu/gurtozhitok/ Положення про медичний кабінет URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>У закладі освіти організовано вільний доступ до мережі Internet на основі стандарту IEEE 802.11ax (WIFI-6).</p> <p>Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 100Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечує ТРК «ТБК» та АТ «Укртелеком». Здобувачам</p>	<p>Договір АТ Укртелеком URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-osvitnogo-proczesu-internetom/</p>

		фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет. Доступ до мережі «Інтернет» в коледжі здійснюється безкоштовно.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище в коледжі локалізоване в системно-організованому, відкритому вебсередовищі на платформі Moodle.	Віртуальне освітнє середовище в коледжі локалізоване в системно-організованому, відкритому вебсередовищі на платформі Moodle.

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами (пандуси до навчальних корпусів, тактильні (направляючі) стрічки для осіб із порушеннями зору, планшети з великим (збільшеним) шрифтом, встановлені кнопки виклику). Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2023-2024.pdf Акт прийому готовності Відокремленого структурного

		<p>України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».</p> <p>У 2022-2023 навчальному році було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм приміщення цивільного захисту. На сьогодні коледж має 2 найпростіших укриття. Коледж має всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень.</p>	<p>підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2025/2026 навчального року URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/akt-pryjomu-gotovnosti-do-novogo2025-2026-navchalnogo-roku.pdf Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» до початку 2025/2026 навчального року та опалювального сезону URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/akt-obstezhennya-prymishhen.pdf АКТ огляду об'єкта (будівлі,</p>
--	--	--	--

			<p>споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р. URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf</p> <p>АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2023р. URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-oczinky-obyekta-shhodo-mozhlyvosti-jogo-vykorystannya-.ukryttya.pdf</p> <p>Паспорт безпеки URL: https://ocsnau.net/documents/pasport-bezpeky-koledzhu/</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти є важливим інструментом для забезпечення безпеки та створення комфортного освітнього середовища. Воно дозволяє враховувати їхні потреби та інтереси, що сприяє вдосконаленню навчального процесу та	<p>Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-u-koledzhi/</p> <p>Положення про опитування</p>

		<p>покращенню якості освіти. Так на початку навчання всі студенти першого курсу обов'язково проходять анкетування, з метою виявлення їх інтересів, запитів, очікувань. В подальшому студенти стають неодноразово респондентами анкетувань. Крім того, питання щодо потреб, побажань, інтересів студентів обговорюється під час зустрічей адміністрації з студентською радою коледжу та студентською радою гуртожитку.</p>	<p>здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/ Анкетування URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij-6.pdf Звіт про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси". URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij-6.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-6.pdf</p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального</p>	<p>Інформація отримана за допомогою анкетування, за допомогою сервісу «Електронне звернення», запити від студентської ради обговорюються за</p>	<p>Анкетування URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-</p>

<p>освітнього середовища?</p>	<p>засіданнях ради якості, методичної ради та педагогічної ради та враховуються при прийнятті відповідних рішень.</p>	<p>bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-gynok/ Звіт про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси". URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij-6.pdf URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-6.pdf Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/ Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2023-2024 н.р. URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/ Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2024/2025 н.р. URL: https://ocs nau.net/osvitnij-</p>
-------------------------------	---	---

			<p>proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/ URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/04/protokol-10-vid-17.02.2025.pdf</p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2025-2026н.р. URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2025-2026-n-r/ URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/protokol-7-vid-05.01.2026.pdf</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком кожного нового навчального року комісія обстежує приміщення і споруди, проводить перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складаються відповідні акти.</p> <p>На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки</p>	<p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2023-2024.pdf</p> <p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного</p>

		<p>життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі.</p> <p>Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці тощо.</p> <p>В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою.</p> <p>Усі приміщення та умови для навчання здобувачів освіти відповідають діючим санітарним вимогам. 02.06.2023 р за №322-АГП видано наказ директора коледжу «Про організацію цивільного захисту в коледжі» та наказ «Щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту №20-АГП від 06.05.2023 р. На підставі цих наказів та з метою організаційних заходів цивільного захисту призначені відповідальні за приміщення, їх наповнення і належний стан захисних споруд та найпростіших укриттів, а створені ланки для обслуговування захисних споруд у період використання їх за призначенням.</p> <p>Безпека життєдіяльності на час</p>	<p>підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2025/2026 навчального року URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/akt-pryjomu-gotovnosti-do-novogo2025-2026-navchalnogo-roku.pdf Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» до початку 2025/2026 навчального року та опалювального сезону URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/akt-obstezhennya-prymishhen.pdf АКТ огляду об'єкта (будівлі,</p>
--	--	--	---

		<p>дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття, розроблені плани евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями.</p> <p>В коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Кожен рік зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводяться тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій</p>	<p>споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р. URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf Вкладка сайту коледжу «Охорона праці та БЖД» URL:https://ocsnau.net/koledzh/ohorona-praczi-ta-bzhd/</p>
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Для забезпечення ефективної реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» коледж створює належні умови інформаційної та технічної підтримки здобувачів освіти. Здобувачі освіти повною мірою забезпечені необхідною інформацією для успішного навчання та мають вільний доступ до відповідних інформаційних ресурсів.</p> <p>Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт коледжу, на якому зосереджено основну інформацію щодо організації освітнього процесу, нормативно-правового забезпечення та освітньої діяльності закладу. Також вона реалізується шляхом безпосередньої комунікації здобувачів освіти з працівниками коледжу.</p> <p>Куратори академічних груп інформують здобувачів освіти з усіх питань, пов'язаних з навчанням у коледжі, та забезпечують постійну комунікацію як у очному форматі,</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vsp-oh-tirskij-fahovij-koledzh-snau/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про куратора академічної групи URL: https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-kuratora-akademichnoyi-grupy/</p> <p>Графік освітнього процесу</p>

так і через месенджери (Viber та інші). Діяльність кураторів координується завідувачами відділень та заступником директора з навчально-виховної роботи. Викладачі інформують здобувачів освіти щодо змісту, структури та організації навчання з відповідних освітніх компонентів освітньо-професійної програми, а також надають регулярний зворотний зв'язок щодо результатів навчальних досягнень. Інформацію з питань реалізації академічних прав здобувачів освіти та задоволення їх освітніх потреб надають завідувачі відділень, голови циклових комісій і керівники груп забезпечення спеціальності. Представники адміністрації коледжу відкриті до діалогу зі здобувачами освіти як під час особистих зустрічей, так і через подання письмових або електронних звернень. З метою захисту прав та забезпечення виконання обов'язків студентів у коледжі функціонує система студентського самоврядування. Здобувачам освіти забезпечено доступ до навчально-методичних матеріалів та регламентуючих документів освітньо-професійної програми, які розміщені на

URL:<https://ocsnau.net/studentu/grafik/>
Розклад занять
URL:<https://ocsnau.net/shedule/>
Система дистанційного навчання Moodle
URL:<https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk>
Сервіс «Електронне звернення»
URL:<https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/>

	<p>офіційному сайті коледжу. Інформація про графік освітнього процесу, розклад навчальних занять (перед початком кожного семестру), графік екзаменаційної сесії (не пізніше ніж за місяць до початку контрольних заходів), перелік вибіркових дисциплін, навчальні плани та інші освітні ресурси систематично оновлюється та оприлюднюється у відповідному розділі вебсайту.</p> <p>Важливою складовою інформаційної підтримки є заходи з формування інформаційної грамотності здобувачів освіти. Потужним інформаційним центром коледжу є бібліотека, яка забезпечує доступ до навчальних, наукових та довідкових ресурсів. Одним із ефективних інструментів інформаційної підтримки є також консультування здобувачів освіти.</p> <p>Технічна підтримка здобувачів освіти передбачає комплекс заходів, спрямованих на забезпечення їх необхідними технічними засобами та ресурсами, а також надання консультацій і допомоги у разі виникнення технічних труднощів. У позанавчальний час комп'ютерні лабораторії коледжу використовуються для самостійної роботи</p>	
--	---	--

		<p>здобувачів освіти.</p> <p>Для організації самостійної роботи у бібліотеці коледжу облаштовано робочі місця, оснащені персональними комп'ютерами. Крім того, бібліотека надає додаткові послуги, зокрема: чорно-білий та кольоровий друк, копіювання, сканування документів, брошурування та інші супровідні послуги</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Одним із ключових структурних підрозділів інформаційного забезпечення освітнього процесу є бібліотека коледжу. Загальна площа бібліотечних приміщень становить 137,2 м², з яких 49,1 м² відведено під читальну залу. Бібліотека має чітко визначену структуру та складається з абонементу, читальної зали та книгосховища. Читальна зала розрахована на 30 посадкових місць.</p> <p>Бібліотечний фонд коледжу укомплектований підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями, необхідними для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>У бібліотеці функціонує електронний</p>	<p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування"</p> <p>URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/</p> <p>Положення про бібліотеку ВСП «Охтирський фаховий коледж ШНАУ»</p> <p>URL: https://ocs nau.net/documents/p-olozhennya-pro-biblioteku/</p> <p>Електронна бібліотека</p>

каталог та картотека електронних носіїв, які активно використовуються у навчальній і виховній діяльності. Фонд бібліотеки також містить електронні підручники з усіх освітніх компонентів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», доступ до яких забезпечується через офіційний вебсайт коледжу, що відповідає сучасним умовам цифровізації освіти та інформаційним потребам здобувачів освіти.

Крім того, кожен спеціалізований навчальний кабінет забезпечений необхідною довідковою та нормативною літературою. Бібліотека має достатню кількість фахових періодичних видань для забезпечення освітньої та пошуково-дослідницької діяльності всіх учасників освітнього процесу за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вільний доступ до цих ресурсів для здобувачів освіти також здійснюється через сайт коледжу.

[URL:https://repo.ocsnau.net/view/subjects/F072.html](https://repo.ocsnau.net/view/subjects/F072.html)

Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

[URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/](https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/)

Періодичні видання
URL: <https://ocsnau.net/library/periodichni-vydannya/>

Анкетування
URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij-6.pdf>

Звіт про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування » за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси".

URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij->

			6.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-6.pdf
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які можна умовно поділити на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторній (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється з використанням відео-конференцій в Zoom (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять) та системи дистанційного навчання Moodle (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань). Крім того, активно використовуються соціальні мережі (Facebook, Instagram) – сторінки закладу та месенджер Viber (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти батьки в кожній навчальній групі).</p> <p>Для забезпечення швидкої комунікації зі здобувачами освіти на сайті коледжу наявний функціонал «Електронне</p>	<p>Система дистанційного навчання Moodle URL: https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk Сторінки у соціальних мережах URL: https://www.facebook.com/groups/942276806169195 URL: https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA== Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</p>

		звернення»	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами.</p> <p>Освітня підтримка містить, зокрема, такі основні заходи: забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації ОПП; розробка та реалізація методів навчання, які максимально враховують індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти; мотивування здобувачів освіти до опанування загальними, ключовими, компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя; забезпечення учасникам освітнього процесу вільного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки Коледжу, системи дистанційного навчання на платформі Moodle; планування та реалізація заходів щодо залучення здобувачів освіти до позааудиторної діяльності (роботи гуртків, клубів за</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про методичне об'єднання кураторів ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-metodychne-obyednannya-kuratoriv/</p> <p>Положенням про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnoho-navchannya/</p> <p>Правила призначення і виплати стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного</p>

	<p>інтересами, спортивних секцій, участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо); формування вміння навчатися впродовж життя, зокрема через пропагування неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Організаційна підтримка здобувачів освіти містить заходи, спрямовані на забезпечення комфортних умов навчання та проживання здобувачів освіти. Інформаційна підтримка реалізується через такі інструменти та засоби: офіційний вебсайт коледжу; інститут кураторства, безпосередня комунікація з працівниками коледжу; бібліотека коледжу як інформаційний центр; сторінка коледжу у соціальних мережах Facebook та Instagam, інші засоби. В коледжі реалізуються такі основні напрями консультативної підтримки здобувачів освіти: правова допомога, психологічне консультування, консультативна допомога з питань стипендіального забезпечення, профорієнтація та профконсультування.</p> <p>Основними напрямками соціальної підтримки здобувачів освіти є такі: вільний доступ до соціальної інфраструктури коледжу; робота соціально-психологічної служби коледжу; стипендіальне</p>	<p>аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/ Положення про студентське самоврядування URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentke-samovyaduvannya/ Сторінка бібліотеки на сайті URL: https://ocsnau.net/library/ Психологічна служба коледжу URL: https://ocsnau.net/psy/ Студентська рада URL: https://ocsnau.net/studentu/samovyaduvannya/studentska-rada/ Протидія насильству і булінгу URL: https://ocsnau.net/?s=%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3</p>
--	--	--

		<p>забезпечення; підтримка дистанційного навчання, кураторство; робота органів студентського самоврядування; забезпечення проживанням у гуртожитку коледжу.</p> <p>Координують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти завідувачі відділень.</p> <p>У коледжі розроблений механізм протидії насильству і булінгу. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти у коледжі є гнучкими та адаптивними, постійно удосконалюється, щоб повною мірою відповідати потребам здобувачів освіти.</p> <p>Організація навчання здобувачів освіти, яка сформована на даний час, дозволяє навчатись студентам з особливими освітніми потребами, але на даний час студентів такої категорії немає.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так, розроблено. Організація освітнього процесу в коледжі за ОПП відбувається як у традиційному освітньому середовищі, так і в системно організованому веб-середовищі з використанням технологій дистанційного</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного</p>

		<p>навчання, локалізованому в СДН Moodle, а також з використанням комунікаційних онлайн сервісів. Існуюче веб-середовище дистанційного навчання уможливорює реалізацію права здобувачів освіти за ОПІ на отримання якісних освітніх послуг. За умови дистанційної форми навчання викладання освітніх компонентів здійснюється через платформу ZOOM.</p>	<p>аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/ Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій URL:https://ocsnau.net/documents/metodychni-rekomendacziyi-shhodo-organizacziyi-osvitnogo-procesuz-vykorystannyam-dystanczijnyhtehnologij/ Система дистанційного навчання Moodle URL:https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, забезпечення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, пільгової оплати</p>	<p>Інформація про гуртожиток URL:https://ocsnau.net/studentu/gurtozhitok/ Психологічна служба коледжу URL:https://ocsnau.net/psy/ Правила призначення і виплати стипендії студентам URL:https://ocsnau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/</p>

		<p>або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчально-виховної роботи.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом коледжу, яка проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу, звітує про проведену роботу на засіданнях адміністративної та педагогічної ради закладу.</p>	<p>Положення про матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування URL:https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-materialne-zabezpechennya-studentiv-syroty-dity-pozbavlenyh-batkivskogo-pikluvannya/</p> <p>Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам URL:https://ocs nau.net/documents/po-ryadok-vykorystannya-koshtiv-peredbachenyh-dlya-nadannya-materialnoyi-dopomogy-ta-zaohochennya-studentam/</p> <p>Сервіс «Електронне звернення URL:https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/</p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У коледжі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються.	Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvno-go-navchannya/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в коледжі створюються відповідні умови. Зокрема, для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу для здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, у тому числі осіб, що пересуваються на візках, встановлено пандуси. Для здобувачів освіти з порушеннями зору передбачено тактильні (направляючі) стрічки, а також планшети з великим (збільшеним) шрифтом.	Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvno-go-navchannya/ Обстеження будівлі щодо доступності будівель та приміщень для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю URL: https://ocsnau.net/documents/obstezhennya-budivli-shhodo-dostupnosti-budivel-ta-prymishhendlya-malomobilnyh-grup-naselennya-ta-osib-z-invalidnistyu/

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в коледжі відбувається відповідно до:</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає системне забезпечення зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, а також урахування актуальних потреб відповідної галузі та суспільства в цілому. Стейкхолдери</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП</p>

		<p>та здобувачі освіти, у тому числі безпосередньо та через органи студентського самоврядування, залучаються до процесів періодичного перегляду освітньо-професійної програми й інших процедур внутрішнього забезпечення її якості на засадах партнерської взаємодії.</p> <p>Позиції роботодавців і здобувачів освіти обов'язково враховуються під час оновлення та вдосконалення освітньо-професійної програми. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти в Коледжі здійснюється на постійній основі та реалізується шляхом проведення опитувань (анкетування), тестування, спостереження за освітнім процесом і освітньою діяльністю, відвідування навчальних занять і контрольних заходів.</p> <p>Крім того, здійснюється аналіз навчально-методичної та звітної документації педагогічних працівників, голів циклових комісій, завідувачів відділень, аналіз статистичних даних щодо успішності здобувачів освіти за встановленими формами звітності, а також узагальнення звітів голів екзаменаційних комісій і керівників структурних підрозділів, що в сукупності</p>	<p>«Охтирський фазовий коледж ЧНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/ Анкетування (Результати опитувань здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування») URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf Обговорення ОПП URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</p>
--	--	---	---

		забезпечує об'єктивну оцінку якості освітньої діяльності та результатів навчання.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за даною освітньо-професійною програмою, здійснюється з урахуванням етапу її реалізації. Оскільки перший випуск здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою відбудеться лише у поточному році, повноцінний аналіз працевлаштування випускників та відгуків роботодавців щодо якості їх підготовки наразі перебуває на етапі формування.</p> <p>Водночас закладом освіти вже створено організаційні та методичні передумови для системного моніторингу кар'єрного шляху випускників. Зокрема, передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення анкетування випускників щодо їхнього подальшого працевлаштування та професійної реалізації; • збір і аналіз інформації про відповідність отриманих результатів навчання вимогам ринку праці; • налагодження зворотного зв'язку з роботодавцями, які залучають здобувачів освіти до практичної підготовки або 	<p>Угоди про співпрацю URL:https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/ Чернечинська сільська рада URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/dogovir-pro-spivpraczyu.pdf Товариство з обмеженою відповідальністю “Експрес груп”, URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/12/ugoda-pro-spivpraczyu.pdf Управління фінансів та економіки Охтирської міської ради URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/ugoda-pro-spivpraczyu-upravlinnnya-finansiv-ohytrskoyi-mr-05.12.2025.pdf Графік заходів із зовнішніми стейкхолдерами URL:https://ocsnau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/ Обговорення ОПП URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-</p>

		<p>потенційного працевлаштування, з метою отримання відгуків щодо рівня сформованих професійних компетентностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • використання результатів моніторингу для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми. <p>Крім того, під час реалізації освітньо-професійної програми вже враховуються відгуки роботодавців і стейкхолдерів, отримані в процесі організації практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє попередньо оцінювати якість підготовки фахівців та її відповідність потребам ринку праці.</p>	profesijnyh-program/
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», а також у Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено чіткі механізми розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Зазначеними нормативними документами визначено</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/p olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»» URL: https://ocs nau.net/documents/po</p>

	<p>заходи реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності, зокрема шляхом ініціювання перегляду ОПП, внесення змін до її змісту, структури, результатів навчання та компонентів освітнього процесу.</p> <p>У Коледжі проводяться спільні засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за участю здобувачів освіти та стейкхолдерів (внутрішніх і зовнішніх), під час яких розглядаються результати моніторингу ОПП, пропозиції та зауваження щодо якості підготовки фахівців. За результатами таких обговорень ухвалюються рішення щодо усунення виявлених недоліків та внесення відповідних змін до ОПП.</p> <p>До ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» протягом 2024-2025 років було запропоновано декілька змін, які були враховані у ОПП 2024 та 2025.</p>	<p><u>lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</u> Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2023-2024 н.р. URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/</u></p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2024-2025н.р. URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</u></p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. URL:<u>https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2025-2026-n-r/</u></p> <p>Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:<u>https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkn</u></p>
--	---	---

			econ/?post_type=protocol Обговорення ОПП URL: https://ocs nau.net/news/vidbulosya-zasidannya-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-prysvyachene-obgovorennnyu-osvitno-profesijnyh-program/ URL: https://ocs nau.net/news/zustrichzi-stejkholderamy-v-dystanczijnomu-formati/ URL: https://ocs nau.net/news/spilnezasidannya-vykladachiv-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkholderamy/
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців)</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/po</p>

			lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ Анкетування URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/kryterij-6.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховуються результати опитувань (анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти. Було проведено анкетування студентів щодо якості реалізації ОПП. Результати опитування аналізуються робочою групою, відповідальною за моніторинг та вдосконалення програми, і враховуються при внесенні змін та оновлень до освітньо-професійної програми. Проводяться спільні засідання робочої групи за участі студентів та стейкхолдерів Це дозволяє підвищувати її якість та відповідність сучасним вимогам ринку праці	Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фазовий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/ Анкетування (Результати опитувань здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування») URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf

			<p>Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecon/?post_type=protocol</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці та інші стейкхолдери фінансової сфери системно залучаються до процесів розроблення, моніторингу та оновлення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» з урахуванням етапу її реалізації та актуальних потреб ринку праці. Їх участь спрямована на формування та уточнення професійних вимог до фахівців, визначення результатів навчання, удосконалення структури освітньо-професійної програми, змісту обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, а також посилення практичної складової підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Під час запровадження освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2023 році було отримано пропозиції та рекомендації від роботодавців, представників професійного середовища. Усі обґрунтовані пропозиції були розглянуті робочою групою та враховані під час</p>	<p>Обговорення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/ URL:https://ocsnau.net/news/spilnezasidannya-vykladachiv-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkholderamy/ Рецензії на ОПП URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-bessmartna.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-guras.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf</p>

		<p>розроблення і затвердження ОПП, що забезпечило її відповідність вимогам сучасного ринку праці та стало підґрунтям для ефективної реалізації програми.</p> <p>Важливою складовою взаємодії з роботодавцями є їх участь у моніторингу та оновленні освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», а також спільна організація й ресурсна підтримка освітнього процесу, зокрема виробничої практики здобувачів освіти. Участь роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється шляхом надання рецензій, і пропозицій до проєктів освітньо-професійної програми, участі в засіданнях робочої групи та Ради роботодавців Коледжу.</p> <p>З огляду на те, що перший випуск здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» відбудеться у поточному році, повноцінний аналіз кар'єрного шляху випускників та рівня їх працевлаштування перебуває на етапі формування. Водночас результати опитувань роботодавців, проведених у межах співпраці з Коледжем у 2023–2025 роках, були враховані робочою групою під</p>	<p>content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-guras.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-zagorodnyeva.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-tereshhenko.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-d2-finansy-2025-antonenko.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-d2-finansy-2025-guras.pdf Співпраця з роботодавцями URL:https://ocsnau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/ Рада роботодавців URL:https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p>
--	--	--	--

	<p>час розроблення та вдосконалення ОПП Пропозиції, отримані під час обговорення проєктів освітньо-професійних програм, розміщуються на веб-сайті коледжу.</p> <p>Основними роботодавцями, що залучалися до самооцінювання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в 2023-2025 роках, були:</p> <ul style="list-style-type: none"> -головний бухгалтер філії «Охтирське лісове господарство» Державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України» А.В. Загороднева -начальник управління фінансів та економіки Охтирської міської ради Н. М. Шаркова -керівник з роздрібного бізнесу Охтирського відділення АТ «Райффайзен банк» Н. В. Гукас -доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва СНАУ С. І. Терещенко -керівник структурного підрозділу ТОВ "Експрес груп" в Сумській області С. Д. Антоненко -начальник фінансового відділу Чернечинської сільської ради А. В. Бессмертна 	
--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Здобувачі активно залучаються до процесу через анкетування, опитування, а також через участь представників студентського самоврядування у засіданнях ЦК економічних спеціальностей, педагогічної ради коледжу та Ради з забезпечення якості освіти. Їхні пропозиції враховуються при оновленні змісту освітньо-професійних програм, виборі освітніх компонентів і вдосконаленні організації освітнього процесу. Результати опитувань студентів були враховані при формуванні ОПП у 2024-2025 років. Зокрема, до програми було внесено зміни, запропоновані здобувачами освіти:</p> <p>-Вилучити освітні компоненти «Культурологія», «Вступ до спеціальності» з освітньо-професійної програми. Години, відведені на його вивчення, використати для поглибленого опанування освітніх компонентів, що формують спеціальні</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Обговорення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/ Анкетування (Результати</p>

		<p>компетентності.</p> <p>- Збільшити кількість навчальних екскурсій на виробництво в межах освітнього процесу, а також розширити обсяг годин, відведених на практичні заняття з освітніх компонентів, що забезпечують формування спеціальних компетентностей.</p>	<p>опитувань здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecon/?post_type=protocol URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-1-vid-23-01-2024/ URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%965-1-vid-21-01-2025/</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми заключається у: перегляді освітньо-професійних програм</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po</p>

		<p>(рецензування, опитування)</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботі педагогічної ради - роботі стипендіальної комісії - роботі органів студентського самоврядування – ЦК та інших. 	<p>lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-pedagogichnu-radu/ Положення про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/ Склад стипендіальної комісії: URL:https://ocsnau.net/studentu/stipendiya/ Засідання стипендіальної комісії URL:https://ocsnau.net/news/zasidannya-stypendialnoyi-komisiyi-koledzhu/ URL:https://ocsnau.net/news/zasidannya-stypendialnoyi-komisiyi-3/ URL:https://ocsnau.net/news/zasidannya-stypendialnoyi-komisiyi-2/ Робота органів студентського самоврядування URL:https://ocsnau.net/news/studentske-samovryaduvannya/ Обговорення ОПП стейкхолдерами</p>
--	--	---	---

			<p>URL:https://ocsнау.net/news/vidbulosya-zasidannya-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-prysvyachene-obgovorennnyu-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/zustrichzi-stejkholderamy-v-dystanczijnomu-formati/</p> <p>URL:https://ocsнау.net/news/spilnezasidannya-vykladachiv-czyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkholderamy/</p> <p>Відгуки на ОПП здобувачів освіти</p> <p>URL:https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2026/01/vidguk-na-opp-072-finansy-2024-yefimova.pdf</p> <p>URL:https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2026/01/vidguk-na-opp-d2-finansy-2025-hashhevatska.pdf</p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»
			URL: https://ocsнау.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o

			<p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в Положенні про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ</p> <p>Основними видом опитування, що використовується для дослідження освітньої діяльності коледжу є анкетування, яке проводиться анонімно за допомогою інструментів Google forms і охоплюють всі напрями реалізації освітньо-професійної програми у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.</p> <p>Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>Анкетування</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>

		робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти із залученням фахівців циклових комісій, відділень та представників студентського самоврядування.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Опитування здобувачів проводяться анонімно за допомогою інструментів Google-forms і охоплюють всі напрями реалізації освітніх програм у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.	Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж ЧНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/p olozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/ Анкетування URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/ (Результати опитування здобувачів освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування) URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/11/kryterij-1.pdf URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/02/kryterij-1-072.pdf

6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» надають інформацію щодо оцінювання ними цілей, змісту та структури ОПП, організації прийому на навчання й освітнього процесу, контрольних заходів і дотримання принципів академічної доброчесності, кадрового забезпечення, освітнього середовища та матеріальних ресурсів, а також ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної програми. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу, Раді якості</p>	<p>Анкетування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/ (Результати опитування здобувачів освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування) URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyj-rynok/ Протоколи засідань викладачів ЦК економічних спеціальностей URL:https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecon/?post_type=protocol URL:ttps://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%966-1-vid-23-01-2024/ URL:https://ocsnau.net/protocol/protocol-zasidannya-czk-%e2%84%965-1-vid-21-01-2025/ Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти 2023-</p>
---	--	---	--

			<p>2024 н.р. URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/ Протоколи засідань Ради забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. 3 URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/ Протоколи засідань Ради забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. 3 URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2025-2026-n-r/</p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП ґрунтується на результатах співпраці зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, керівника та членів робочої групи. Її функціонування регулюється низкою затверджених положень, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/ Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблено конкретні способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми, що закладені в Положенні про внутрішню систему	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/p

		<p>забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Вони передбачають системний підхід до аналізу, вдосконалення та моніторингу програми, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз програми, що передбачає детальне вивчення ОПП, включаючи її ключові елементи, такі як навчальні плани та критерії оцінювання. - Збір інформації для отримання даних, які вказують на можливі недоліки ОПП (опитування студентів, відгуки викладачів, аналіз результатів тестів та оцінок студентів). - Аналіз даних для визначення конкретних складових програми, що потребують вдосконалення. - Залучення стейкхолдерів, шляхом організації обговорень за участю викладачів і студентів для аналізу результатів та визначення пріоритетів у виправленні недоліків. - Розробка плану дій, що передбачає 	<p>olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p> <p>Положення про раду роботодавців</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p> <p>Протоколи Ради роботодавців</p> <p>URL:https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p>
--	--	---	---

		<p>створення спільно зі стейкхолдерами чіткого плану вдосконалення програми (наприклад, зміни в навчальних дисциплінах, методиках викладання чи ресурсному забезпеченні).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впровадження змін, що відбувається через реалізація запропонованих заходів у рамках ОПП. - Моніторинг та оцінка щодо відстеження впливу впроваджених змін та оцінка їхньої ефективності. - Коригування та вдосконалення проводиться за необхідності внесення додаткових змін для подальшого вдосконалення програми. - Звітність та інформування стейкхолдерів про внесені зміни та результати покращення ОПП. <p>Вказані вище заходи забезпечують системний підхід до вдосконалення освітньо-професійних програм і відповідають положенням внутрішніх нормативних документів.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення</p>	<p>До моніторингу та інших процедур забезпечення якості ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у ВСП</p>	<p>Положення про раду роботодавців URL: https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p>

якості освітньо-професійної програми?	«Охтирський фаховий коледж СНАУ» активно залучаються роботодавці як партнери. Відповідно до Положення про раду роботодавців, з ними укладаються договори про співпрацю. Основними завданнями Ради роботодавців є:	<ul style="list-style-type: none"> - надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців зі спеціальності; - оцінка якості навчальних планів і освітньо-професійних програм підготовки фахівців; - участь у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійних програм підготовки фахівців; - спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, технологічних і переддипломних практик; - залучення працівників установ, підприємств і організацій до освітнього процесу (керівництво виробничими практиками, рецензування освітніх програм - проведення спільних конференцій та семінарів, гостьових лекцій; - участь в оцінці якості підготовки випускників шляхом входження до складу Експертних комісій з підсумкової 	<p>Протоколи Ради роботодавців URL:https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p> <p>Обговорення ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>Рецензії на ОПП: URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-bessmartna.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-zagorodnyeva.pdf</p>
---------------------------------------	---	--	--

		<p>атестації (складання кваліфікаційного іспиту). Співпраця з роботодавцями сприяє вдосконаленню програм, підвищенню їхньої відповідності сучасним вимогам ринку праці та забезпеченню високої якості підготовки фахівців.</p>	<p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-tereshhenko.pdf URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-antonenko.pdf URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-guras.pdf Графік зустрічей зі стейкхолдерами https://ocs nau.net/partners/spivpraczy-a-z-robotodavczyamy/ Співпраця з роботодавцями URL:https://ocs nau.net/partners/spivpraczy-a-z-robotodavczyamy/ Рада роботодавців URL:https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» застосовуються різні методи</p>	<p>Положення про раду роботодавців https://ocs nau.net/documents/polozheniya-pro-radu-robotodavcziv/</p>

	<p>якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>збору та врахування пропозицій від роботодавців. Зокрема, роботодавці залучаються до обговорення питань удосконалення освітньо-професійної програми під час засідань Ради роботодавців коледжу, де розглядаються актуальні потреби галузі та вимоги ринку праці.</p> <p>У зв'язку з тим, що поточний навчальний рік є роком першого випуску здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою, важливим інструментом отримання зворотного зв'язку є написання рецензій (відгуків) роботодавцями на освітньо-професійну програму. Крім того, пропозиції щодо вдосконалення якості підготовки фахівців надаються роботодавцями під час особистих зустрічей після ознайомлення з навчально-методичною документацією.</p> <p>Додатково роботодавці залучаються до проведення гостьових лекцій, що сприяє обміну практичним досвідом та врахуванню професійних пропозицій при подальшому вдосконаленні освітньо-професійної програми.</p>	<p>Протоколи Ради роботодавців https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/ Обговорення ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/ Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-bessmartna.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-guras.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-guras.pdf URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-zagorodnyeva.pdf</p>
--	--	---	---

			<p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-tereshhenko.pdf</p> <p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-antonenko.pdf</p> <p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-guras.pdf</p> <p>Співпраця з роботодавцями</p> <p>URL:https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</p> <p>Зустрічі зі стейкхолдерами</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/zustrichi-zi-stejkholderamy-v-dystanczijnomu-formati/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/spilnezasidannya-vykladachiv-zyklovoyi-komisiyi-ekonomichnyh-speczialnostej-zi-stejkholderamy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/vyklada</p>
--	--	--	--

			chi-ekonomichnyh-speczialnostej-zdijsnyly-oznajomchyj-vizyt-do-viddilennya-banku-rajf fajzen-bank-ukrayina/ Рада роботодавців URL: https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziw/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Його проведення регламентується Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ». Система забезпечення якості освіти в закладі освіти має багаторівневу структуру. Педагогічна рада ухвалює та затверджує основні нормативні документи, що регламентують організацію освітнього процесу. Методична рада відповідає за методичне забезпечення освітніх компонентів, координацію науково-методичної діяльності викладачів та	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/p olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/ Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/po lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/po lozhennya-pro-pedagogichnu-radu/

		<p>впровадження сучасних підходів до навчання. Циклові комісії здійснюють розробку та оновлення навчального контенту, а голови циклових комісій і завідувачі відділень контролюють виконання освітньо-професійної програми та навчальних планів.</p> <p>Оскільки поточний навчальний рік є роком першого випуску здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», особлива увага приділяється аналізу практичної підготовки, результатів навчання та відповідності змісту освітніх компонентів вимогам професійної діяльності. Проблемні питання, що виникають у процесі реалізації ОПП, розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради та педагогічної ради з подальшим прийняттям управлінських рішень.</p> <p>Важливою складовою внутрішньої системи якості є забезпечення академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Для підвищення якості освітньої діяльності в коледжі створені умови для проходження викладачами стажувань і підвищення кваліфікації, що</p>	<p>Положення про методичну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-metodychnu-radu/</p> <p>Положення про циклову комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Стажування викладачів URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-pro-stazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-fin.viddil-chernechchynskoyi-sr.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/02/dogovir-pro-stazhuvannya-dovidka-pidv.kvalif.-upravlinnya-finansiv-ohtyrskoyi-mr.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/news/stazhuva-nyya-vykladachiv-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/</p>
--	--	---	--

		сприяє оновленню професійних знань, удосконаленню методик викладання та підвищенню якості підготовки здобувачів освіти	
--	--	--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У коледжі відповідальні за збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіти за освітньо-професійною програмою, працевлаштування здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувачі відділень та куратори навчальних груп. У закладі освіти щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях. З огляду на те, що перший випуск здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» відбудеться у поточному році, практична реалізація процедури збору та аналізу	Анкетування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/ Угоди про співпрацю URL:https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/ Протоколи Ради роботодавців https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/ Обговорення ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/ Рецензії на ОПП:

	<p>інформації щодо працевлаштування й професійної реалізації випускників перебуває на етапі впровадження.</p> <p>Моніторинг кар'єрного шляху випускників коледжу, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійними програмами включає аналіз працевлаштування випускників та збір відгуків роботодавців щодо якості їхньої підготовки.</p> <p>Моніторинг працевлаштування дозволяє залучати випускників коледжу до проведення гостьових лекцій, проведення виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення ОПП (через написання відгуків і рецензій). Аналіз працевлаштування здобувачів освіти здійснюється на засіданні Ради якості</p>	<p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2023-r-bessmartna.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2023-r-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-zagorodnyeva.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-tereshhenko.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf</p>
--	---	---

			<p>content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-antonenko.pdf</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-guras.pdf</p> <p>Графік зустрічей зі стейкхолдерами https://ocs nau.net/partners/spivpraczy-a-z-robotodavczyamy/</p> <p>Співпраця з роботодавцями URL: https://ocs nau.net/partners/spivpraczy-a-z-robotodavczyamy/</p> <p>Рада роботодавців URL: https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p> <p>Клуб випускників URL: https://ocs nau.net/klub-vypusknykiv/</p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Процедура врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників передбачає початкове обговорення на засіданнях циклових комісій. Сформовані рекомендації передаються робочій групі, яка займається розробкою проєктів змін до освітньо-професійної програми та навчальних планів. У результаті пропозиції випускників	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/p olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/ Положення про освітньо-

		<p>враховуються робочою групою для формування рекомендацій щодо вдосконалення програми. З огляду на те, що перший випуск здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» відбудеться у поточному році, пропозиції випускників наразі перебувають на етапі формування. Після завершення першого випуску зібрані пропозиції та результати опитувань випускників будуть передані на розгляд робочої групи освітньо-професійної програми. У подальшому пропозиції випускників враховуватимуться робочою групою під час формування рекомендацій щодо вдосконалення освітньо-професійної програми та підвищення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»» URL:https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>З метою забезпечення якості освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» у частині визначення траєкторій працевлаштування випускників коледж підтримує тісні зв'язки та налагоджує конструктивну взаємодію з партнерами, у тому числі на договірній основі. У коледжі здійснюється вивчення потреб ринку праці у фахівцях фінансового</p>	<p>Протоколи Ради роботодавців https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/ Обговорення ОПП Фінанси, банківська справа та страхування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/ Рецензії на ОПП:</p>

		<p>профілю та створюються умови для сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти.</p> <p>Оскільки поточний навчальний рік є роком першого випуску здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», основна увага зосереджена на формуванні та налагодженні сталих зв'язків з потенційними роботодавцями. Питання працевлаштування координує завідувач навчально-виробничої практики, який підтримує постійну взаємодію з фінансовими установами, органами місцевого самоврядування, банківськими та страховими організаціями.</p> <p>Основними напрямками роботи в цьому аспекті є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організація зустрічей представників фінансових установ, банків, страхових компаній та органів місцевого самоврядування зі студентами випускних курсів для обговорення можливостей подальшого працевлаштування. – вивчення попиту на фахівців фінансової сфери шляхом співпраці з органами державної служби зайнятості, фінансовими підрозділами органів влади та 	<p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2023-r-bessmartna.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2023-r-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2023-r-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-guras.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-zagorodnyeva.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-tereshhenko.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf</p> <p>URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziyana-opp-072-finansy-2024-sharkova.pdf</p>
--	--	--	---

		<p>підприємствами регіону.</p> <p>організація профорієнтаційних заходів – проведення екскурсій і ознайомчих візитів до банківських установ, фінансових відділів органів місцевого самоврядування та інших організацій, що дає змогу здобувачам освіти краще усвідомити специфіку майбутньої професійної діяльності.</p> <p>інформаційний супровід – надання випускникам консультацій та рекомендацій щодо працевлаштування, а також інформування про наявні вакансії у партнерських установах.</p> <p>Зазначена діяльність спрямована на забезпечення відповідності підготовки фахівців фінансового профілю реальним потребам ринку праці, сприяння успішному працевлаштуванню першого випуску здобувачів освіти та підтримку їх подальшого професійного розвитку.</p>	<p>content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-antonenko.pdf</p> <p>URL:https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2026/01/recenziya-na-opp-d2-finansy-2025-guras.pdf</p> <p>Графік зустрічей зі стейкхолдерами https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</p> <p>Співпраця з роботодавцями URL:https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</p> <p>Рада роботодавців URL:https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</p>
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться вперше та відбувається перший випуск здобувачів освіти, зауважень і рекомендацій попередніх акредитацій саме цієї ОПП відсутні	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих зовнішнього контролю передбачено у Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ». Акредитація освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться вперше та відбувається перший випуск здобувачів	

		освіти, зауважень і рекомендацій попередніх акредитацій саме цієї ОПП відсутні	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	<p>Періодичні зовнішні перевірки військово-облікових документів проводяться. Територіальні центри комплектування та соціальної підтримки здійснюють контроль за наявністю, актуальністю й відповідністю військово-облікових документів в коледжі, включно зі здобувачами віком 25+.</p> <p>У закладі освіти вже проводилися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевірки Охтирським районним територіальним центром комплектування та підтримки щодо перевірки дотримання правил військового обліку (22.07.2024р., 26.09.2025р.) • перевірка комісією з проведення моніторингу щодо стану організації освітнього процесу, обліку військовозобов'язаних здобувачів освіти фахової здобувачів освіти в закладах фахової передвищої та вищої освіти Сумської області, яка утворена відповідно до розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації №604-ОД від 30.10.2024р., до складу якої входив представник Охтирського районного територіального центру комплектування та 	URL:https://drive.google.com/drive/folders/1BwgbWSaCpMD2oIKaDkd3mbwYCpLu1rXK?usp=drive_link

	<p>підтримки. За результатами перевірки зауважень немає. перевірка тимчасовою комісією, яка створена на розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації - начальника обласної військової адміністрації від 19.05.2025 № 57-ДСК, наказом Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.06.2025 №205-ОД. За результатами перевірки, до складу якої входив і представник територіального центру комплектування і соціальної підтримки. За результатами перевірки зауважень немає, пропозиції - враховані.</p>	
--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Стратегій розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 та на 2026-2030 роки, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», змін до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців галузі фінансів, банківської справи, страхування, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач на відповідних посадах підприємств України. ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» розглядається на засіданні викладачів циклової комісії економічних спеціальностей, погоджується Радою з забезпечення якості освіти коледжу, Методичною радою, схвалюється педагогічною радою коледжу та затверджується вченою радою Сумського національного аграрного університету, вводиться в дію наказом директора коледжу.

Зміст ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова становить 10%). Усі РН забезпечені ОК, які поділяються на цикли: обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Структурно-логічна схема, наведена в освітньо-професійній програмі, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення. У коледжі систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті коледжу. Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Перелік вибіркових навчальних дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізує студентоцентрикований підхід шляхом залучення здобувачів до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; об'єктивності оцінювання, рівня задоволеності освітньо-професійною програмою, матеріально-технічного забезпечення тощо).

Викладачам забезпечено академічну свободу шляхом самостійного вибору методів навчання та формування змісту освітніх компонентів. В коледжі розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти у програмах, силабусах та у системі дистанційного навчання Moodle мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним із видів діяльності. Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у роботі науково-практичних конференцій, олімпіадах. Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з її популяризації. У коледжі розроблено нормативну документацію, в якій наводиться класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. В коледжі сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивації педагогічних працівників. У коледжі створено умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, заклад заохочує розвиток викладацької майстерності.

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», а саме: забезпечують проведення гостьових лекцій, рецензують ОПП, включені до складу екзаменаційних комісій та Ради роботодавців, беруть участь у модернізації матеріально-технічної бази.

Підготовка фахівців за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» є перспективним напрямком освітньої діяльності та матиме запит у роботодавців та попит серед абітурієнтів, враховуючи, реалії сьогодення.

Коледж має потужну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру, здобувачі освіти мають вільний доступ до інфраструктури коледжу. Освітнє середовище коледжу є безпечним та комфортним.

Уся інформація, наведена у самоаналізі, є достовірною і прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті коледжу.



Андрій СТАВИЦЬКИЙ