

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий
коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної
програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

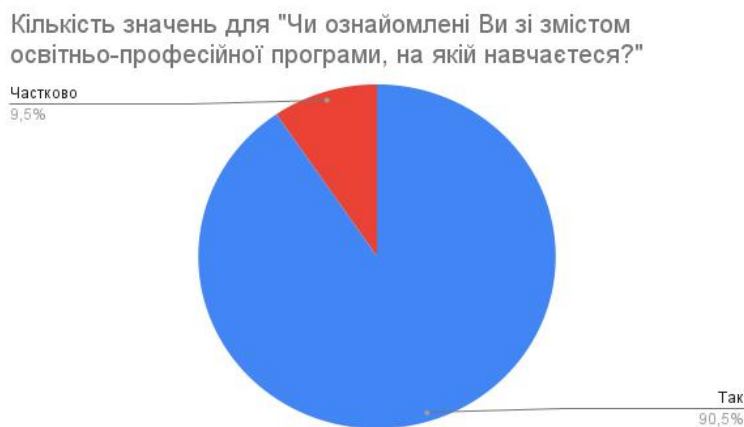
Опитування здобувачів освіти було проведено з метою з'ясування рівня розуміння та сприйняття Критерію «Структура та зміст освітньої програми».

Метою анкетування стало визначення ступеня обізнаності здобувачів освіти щодо структури, змістового наповнення та основних компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», а також їх відповідності очікуванням студентів і вимогам майбутньої професійної діяльності.

Для збору інформації використовувалася анкета, розроблена та затверджена у встановленому порядку, яка охоплювала ключові блоки питань, необхідні для формування об'єктивної оцінки освітньої програми. Анкетування проводилося з використанням онлайн-сервісу Google Forms.

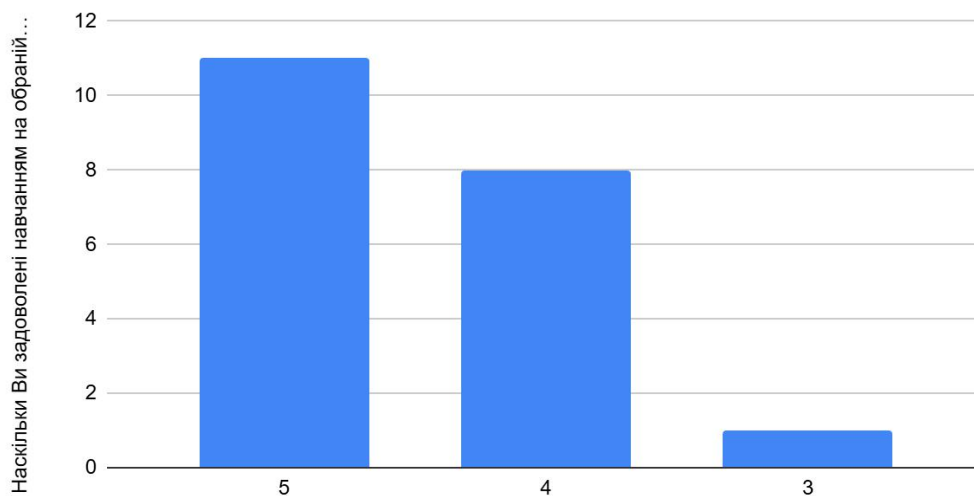
Респондентами стали здобувачі освіти першого та другого курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Усього в опитуванні взяли участь 21 здобувач освіти. Обробка та узагальнення отриманих результатів здійснювалися за допомогою інструментів сервісу Google Forms.



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 90,5 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили, що вони добре ознайомлені зі змістом ОПП, а це означає про прозорість програми та якісну комунікацію між адміністрацією і студентами.

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

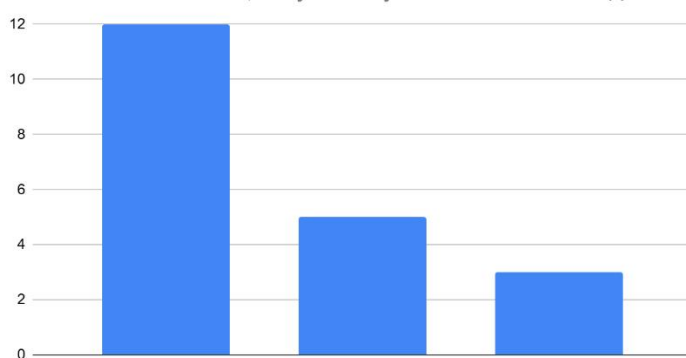


Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що, 11 респондентів оцінили рівень задоволеності на 5 балів, що свідчить про повну відповідність освітньо-професійної програми їхнім очікуванням;

- 8 респондентів надали оцінку 4 бали, що вказує на загальну позитивну оцінку навчання з незначними аспектами, які, на думку студентів, можуть бути вдосконалені;
- 1 респондент оцінив рівень задоволеності на 3 бали, що становить незначну частку від загальної кількості опитаних та може свідчити про індивідуальні очікування або потребу додаткової уваги до окремих елементів освітнього процесу.

Таким чином, переважна більшість здобувачів освіти (понад 95 %) висловили високий або достатньо високий рівень задоволеності навчанням за обраною освітньо-професійною програмою.

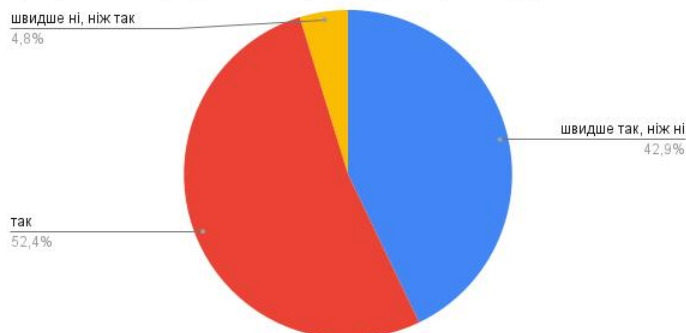
Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досл...



Результати на запитання № 3 анкетування свідчать про загалом високу оцінку актуальності освітньо-професійної програми. Більшість респондентів — 12 студентів — оцінили її на 5 балів, що вказує на повну або майже повну

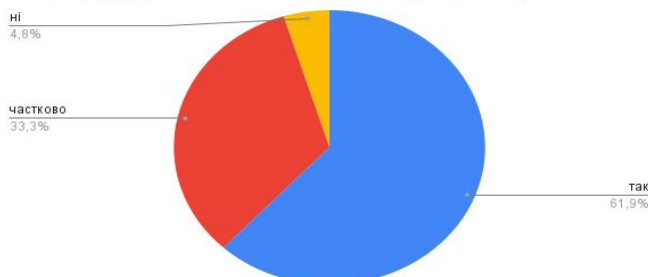
відповідність програми сучасним науковим дослідженням. Ще 5 студентів поставили 4 бали, демонструючи позитивну, хоча й дещо стриманішу оцінку, тоді як лише 3 студенти оцінили актуальність на 3 бали. Загалом переважають високі оцінки, що підтверджує актуальність програми в очах здобувачів освіти

Кількість значень для "Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за



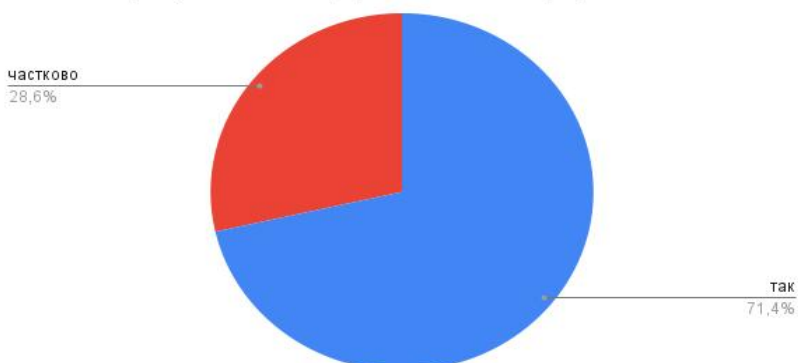
Результати відповідей на запитання №4 свідчать, що 52,4% здобувачів освіти вважають програму такою, що повністю забезпечує необхідні знання, тоді як 4,8% висловили певні сумніви, що може вказувати на потребу посилення практичної складової ОПП.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі



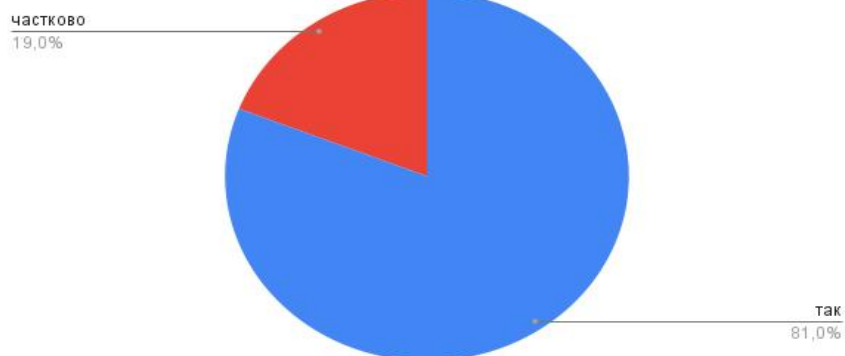
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про загалом сформоване розуміння здобувачами освіти можливостей індивідуальної освітньої траєкторії, водночас частина студентів потребує додаткових роз'яснень щодо механізмів її реалізації через вибіркові дисципліни.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної



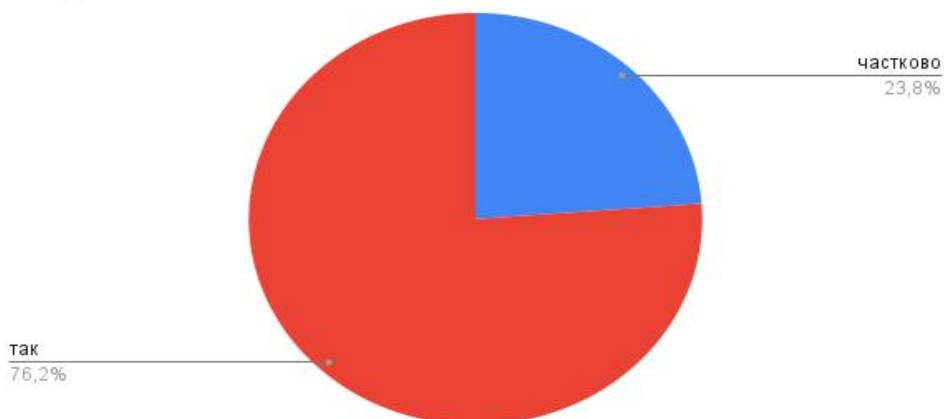
Результати відповідей на запитання № 6 свідчать про те, що 71,4% опитуваних здобувачів освіти проінформовані і зможуть скористатися визнанням результатів неформальної освіти.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?"



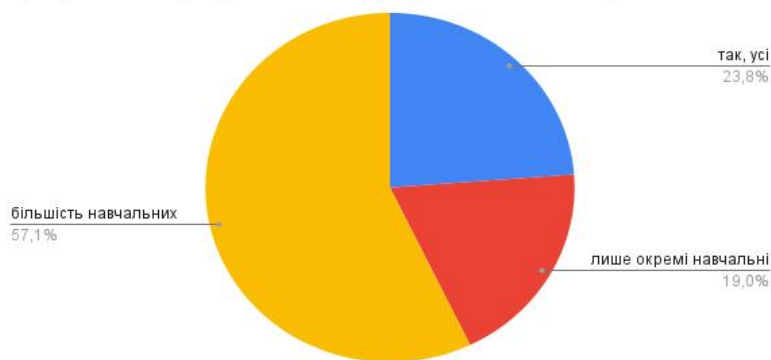
Результати відповідей на запитання № 7 свідчать про те, що більшість респондентів (81,0%) поінформовані про можливості визнання результатів формальної освіти, що свідчить про достатній рівень розуміння цієї процедури серед здобувачів. Водночас 19,0% відповіли «частково», що вказує на потребу в додаткових роз'ясненнях, тоді як відповідей «ні» немає, тобто повної необізнаності не зафіксовано.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?"



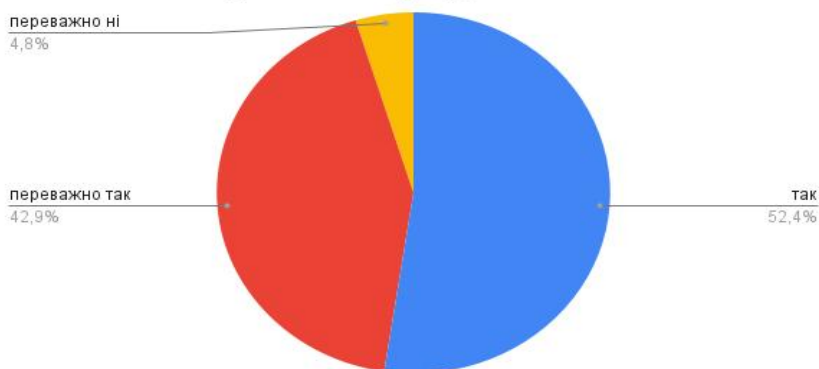
Результати відповідей на запитання № 8 свідчать про те, що 76,2% студентів ознайомлені з можливостями академічної мобільності, тоді як 23,8% мають лише часткове уявлення. Тому необхідно покращити інформування студентів про партнерські програми з закладами фахової передвищої освіти України.

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої



Результати відповідей на запитання № 9 свідчать про те що більшість респондентів (57,1 %) вважають, що переважна частина навчальних дисциплін є необхідною для їхньої майбутньої професійної діяльності, що підтверджує відповідність програми практичним потребам спеціальності. Водночас 23,8 % опитаних зазначили, **що** всі навчальні дисципліни є необхідними, що свідчить про високий рівень довіри до структури та змістового наповнення освітньої програми. Разом із тим 19,0 % здобувачів освіти вказали, **що** необхідними є лише окремі навчальні дисципліни, що може свідчити про потребу подальшого аналізу змісту окремих компонентів програми, посилення їхньої практичної спрямованості або більш чіткого пояснення ролі кожної дисципліни у формуванні фахових компетентностей.

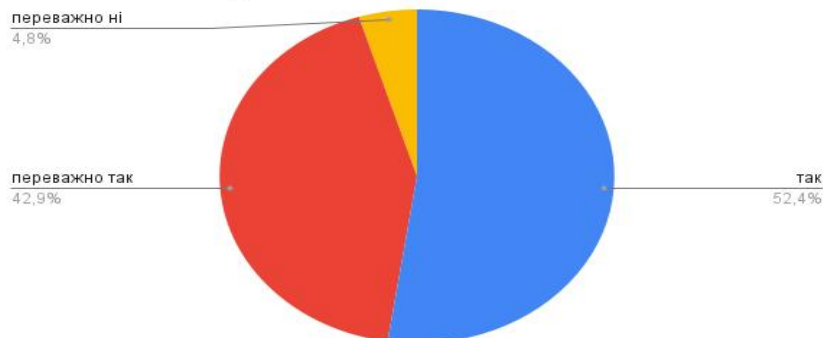
Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в



Результати відповідей на запитання № 10 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти вважають, що методи та технології навчання та викладання є ефективними для досягнення цілей та програмних результатів ОПП. Проте 4,8 % опитаних вважають, що методи навчання не є ідеальними. Це може вказувати на потребу в оновленні або вдосконаленні окремих підходів, зокрема

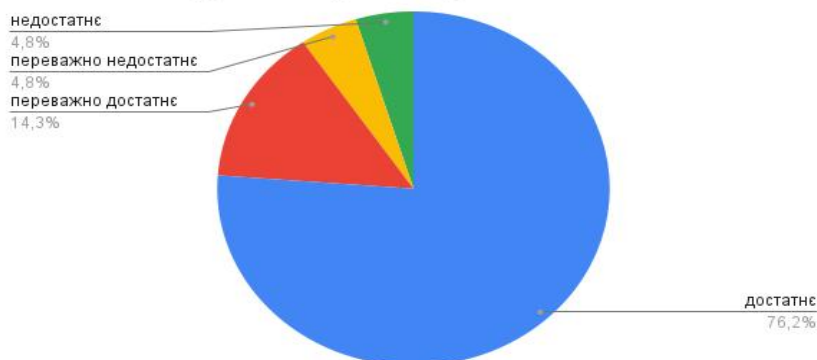
збільшення інтерактивних методів, цифрових технологій або практичної складової.

Кількість значень для "Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам



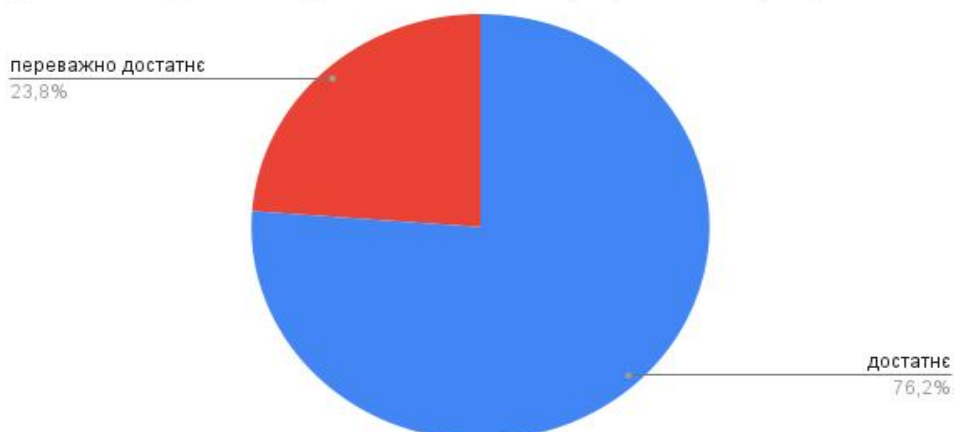
Результати відповідей на запитання № 11 свідчать про те, що цілому освітній процес відповідає принципам студентоорієнтованого підходу, проте можливо є окремі аспекти, які потребують покращення.

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-



Результати відповідей на запитання № 12 свідчать про те, що навчально-методичне забезпечення загалом є достатнім для опанування освітньо-професійної програми, що підтверджує 76% здобувачів освіти. Проте 10% студентів відзначають можливі недоліки, що можуть бути пов'язані з недостатньою практичною складовою, доступністю додаткових ресурсів та оновленням матеріалів.

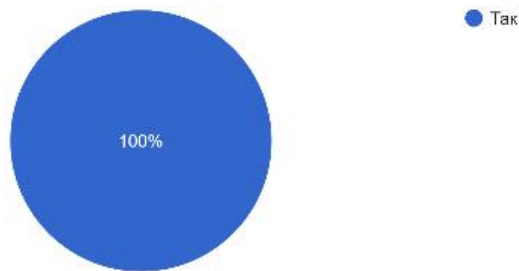
Кількість значень для "Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми



Результати відповідей на запитання № 13 свідчать про те, що інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми в цілому є достатнім, що підтверджує 76% студентів. Проте існує необхідність у розширенні доступу до наукових ресурсів, удосконаленні онлайн-бібліотек та впровадженні інтерактивних матеріалів.

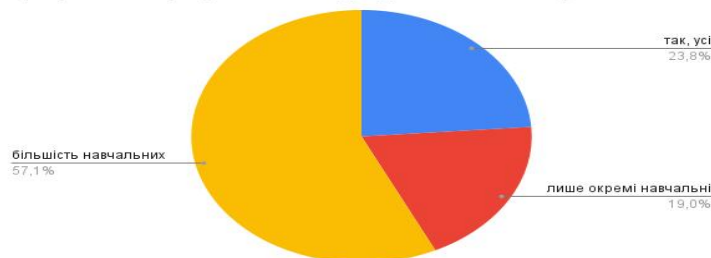
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.

8 відповідей



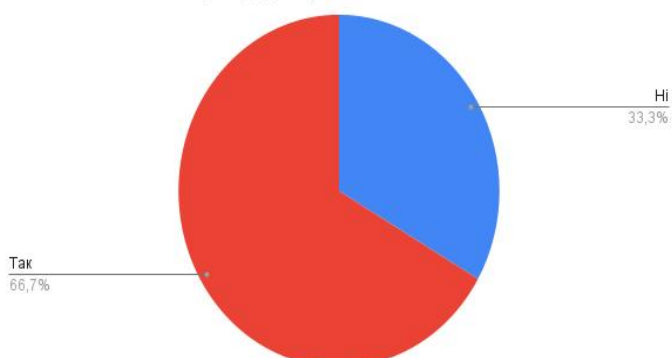
Результати відповідей на запитання № 14 свідчать про те, що всі опитувані здобувачі освіти задоволені складом дисциплін ОПП та вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності.

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої"



Результати відповідей на запитання № 15 свідчать про те, що 80% здобувачів освіти вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності. Це означає, що освітньо-професійна програма відповідає очікуванням здобувачів освіти.

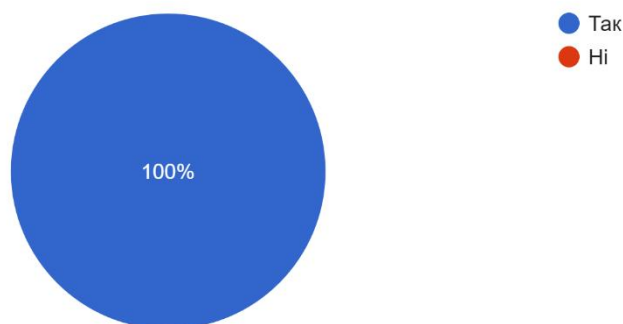
Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої"



Результати відповідей на запитання № 16 свідчать про те, що більшість опитуваних здобувачів освіти вважає, що зустрічається дублювання змісту окремих дисциплін. Це свідчить про необхідність перегляду ОПП для усунення повторень матеріалу.

Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?

8 відповідей

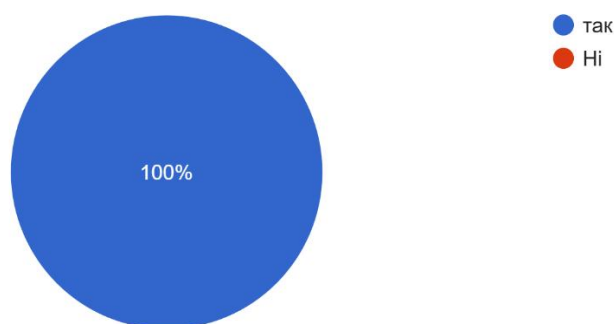


Результати відповідей на запитання № 17 свідчать про те, що 100% студентів підтвердили, що програма відповідає їхнім очікуванням.

Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

8 відповідей

100%



студентів готові рекомендувати навчання своїм друзям та знайомим.

Результати проведеного аналізу свідчать, що здобувачі Коледжу, які брали участь в опитуванні, є обізнаними щодо структури, змісту та ключових компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Загалом, ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» отримала високі оцінки та відповідає очікуванням студентів, що підтверджує її актуальність та якість