

Протокол № 2
засідання Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 28.10.2025

Голова – Гавриш О.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи

Секретар – Даценко С.П. – методист коледжу

Присутні: 8 чол.

Порядок денний:

1. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Економіка».
2. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».
3. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
4. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».
5. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Агроінженерія»
6. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Агрономія»
7. Аналіз результатів оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

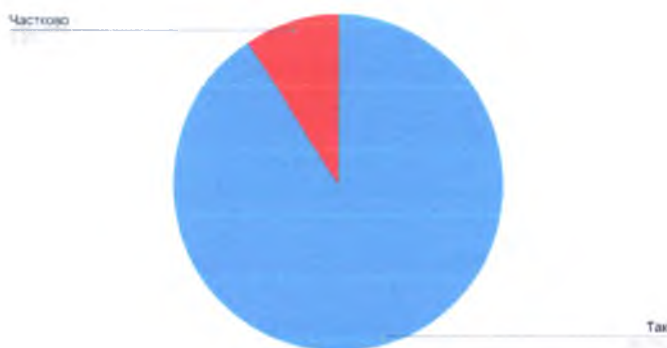
І СЛУХАЛИ:

Гавриш О.М. – голову з Ради якості, яка зазначила, що опитування студентів Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» здійснюється відповідно до Положення про Раду з забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі. Оцінювання здобувачами освіти цілей, змісту та структури освітньо-професійної програми є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

ВИСТУПИЛА:

Прогонна Л.С. – голова робочої групи, яка довела до відома присутніх змістовний аналіз результатів анкетування за освітньо-професійною програмою «Економіка». В опитуванні прийняли участь 38 студента II-III курсів.

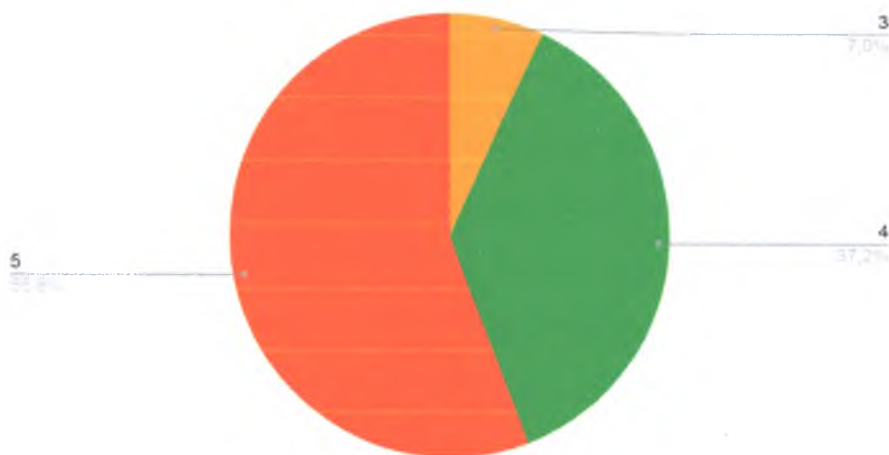
Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?"



Результати аналізу відповідей на питання «Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?» показали, що 90% студентів повністю ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми, 9% частково ознайомлені. Жоден студент не повідомив, що не знайомий із програмою. Це

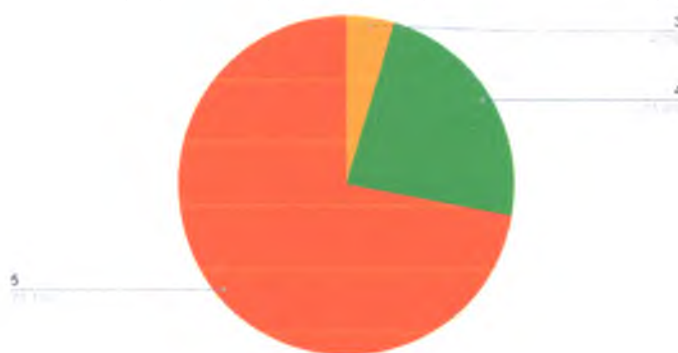
свідчить про ефективну комунікацію викладачів та адміністрації з студентами щодо структури та наповнення ОПП.

Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досл...



Результати свідчать про актуальність програми переважна більшість респондентів (55,5,1%) оцінили його на найвищий бал. Ще 37,2% поставили оцінку «4», що також є позитивним показником, тоді як лише 7% мають середній рівень задоволеності. Загалом можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма актуальна, відповідає сучасним вимогам

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

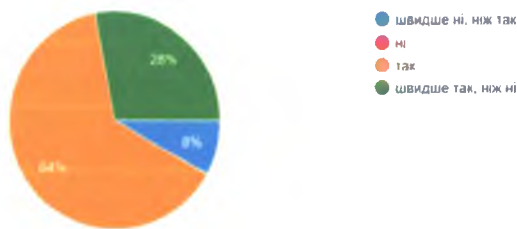


Результати свідчать про високий рівень задоволеності навчанням: переважна більшість респондентів (72,1%) оцінили його на найвищий бал. Ще 23,3% поставили оцінку «4», що також є позитивним показником, тоді як лише 4,7% мають середній рівень задоволеності. Загалом можна зробити висновок, що освітньо-

професійна програма здебільшого відповідає очікуванням здобувачів.

Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

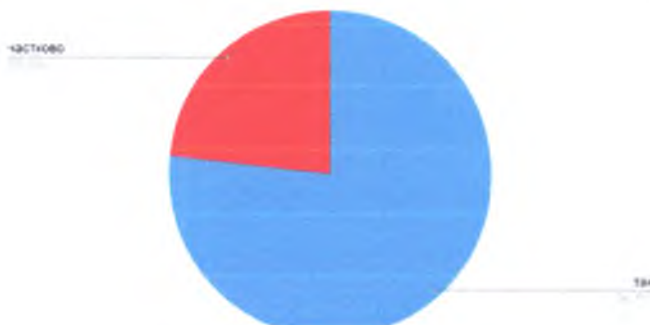
25 відповідей



вважають, що програма повністю забезпечує їхню майбутню професійну діяльність, 28% обрали відповідь 'швидше так, ніж ні', а 8% (2 особи) мають певні сумніви. Це означає, що програма здебільшого відповідає очікуванням, але деякі аспекти можуть потребувати покращення.

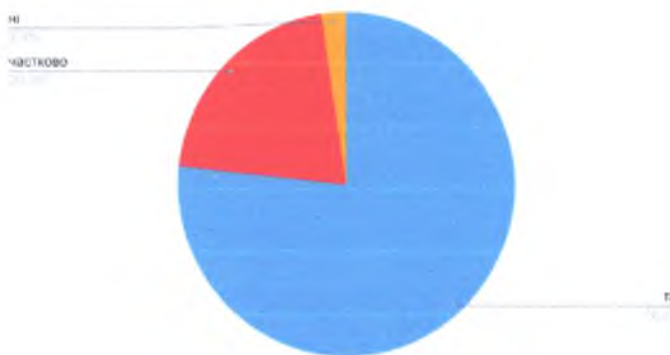
Результати аналізу відповідей на питання «Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?» показали, що 64% студентів

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін..."



Результати опитування свідчать, що більшість студентів, 76% знають про можливість вибору дисциплін у межах 10% загального обсягу ОПП. Однак 24% опитаних мають лише часткове уявлення про цю процедуру, що може свідчити про недостатню інформаційну підтримку.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?"



свідчити про недостатню кількість практичних прикладів або роз'яснень щодо механізму визнання результатів освіти.

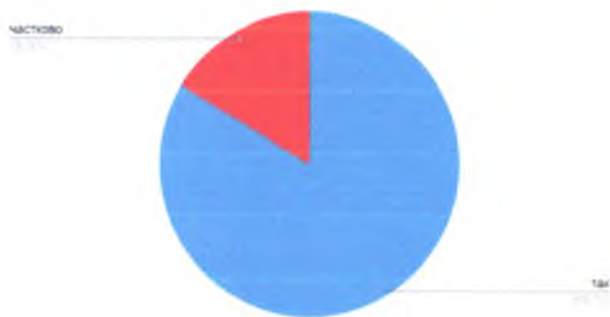
Любов Степанівна зазначила, що неформальна та інформальна освіта набуває дедалі більшого значення, особливо у контексті самостійного навчання та проходження онлайн-курсів. Результати відповідей здобувачів освіти свідчить, що 76% студентів знають про цю можливість, це є позитивним показником, але 20,9% частково обізнані, що може

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?"



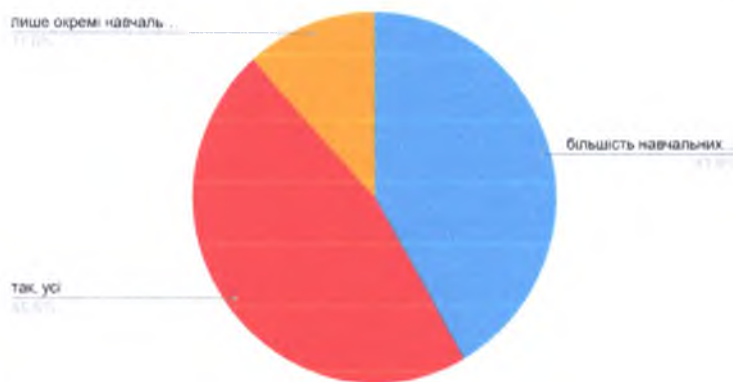
Результати опитування свідчать, що більшість студентів 86%- добре обізнані про механізми визнання формальної освіти, що є позитивним результатом.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?"



Академічна мобільність є важливим аспектом навчання, який дозволяє студентам отримати новий досвід та розширити професійні горизонти. Здобувач освіти (83,7%) знають про цю можливість, проте 16,3% мають лише часткове уявлення, що може свідчити про необхідність покращення інформаційної роботи щодо програм мобільності.

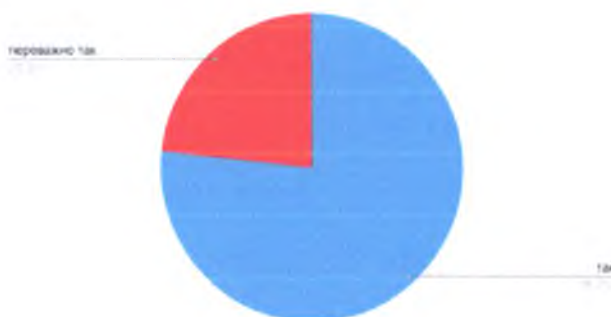
Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майб...



Результати анкетування показують, що більшість студентів (88%) вважають дисципліни корисними або повністю необхідними. Однак 12% студентів висловили думку, що деякі дисципліни не є актуальними для їхньої майбутньої професії. Це може свідчити про необхідність перегляду освітньо-професійної програми та

актуалізації її змісту.

Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в..."



Високий рівень схвалення (76,7%) свідчить про ефективність використаних методик та технологій навчання. Є незначний відсоток студентів (23,7%), які вважають, що методи навчання не є ідеальними. Це може вказувати на потребу в оновленні або вдосконаленні окремих підходів, зокрема збільшення інтерактивних методів, цифрових технологій або

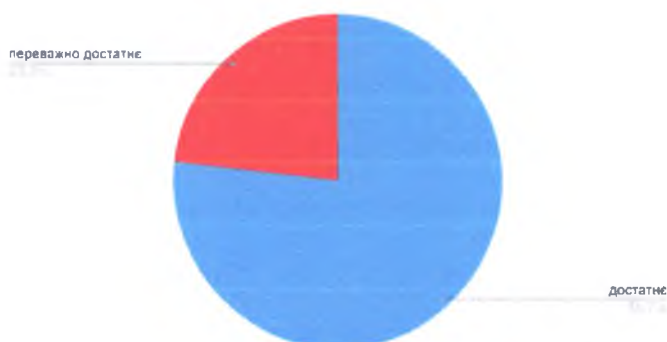
практичної складової.

Кількість значень для "Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнт...



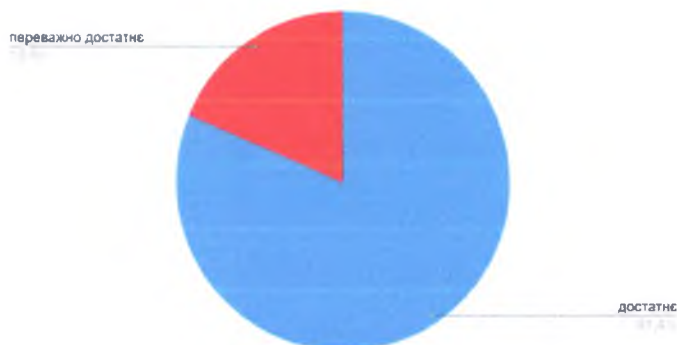
Аналіз показав, що цілому освітній процес відповідає принципам студентоорієнтованого підходу, проте можливо є окремі аспекти, які потребують покращення. **Жоден студент не вибрав варіанти «переважно ні» або «ні»**, що означає відсутність критичних проблем у цій сфері.

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професіо...



76,7% опитаних вважають навчально-методичне забезпечення повністю достатнім, 23% студентів обрали варіант «переважно достатнє», що може свідчити про певні недоліки в доступності або оновленні матеріалів. Позитивним показником є те, що жоден студент не обрав варіанти «недостатнє» або «переважно недостатнє».

Кількість значень для "Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми..."



Результати анкетування, а саме 81% студентів вважають інформаційне забезпечення повністю достатнім, 18% відповіли «переважно достатнє», що може свідчити про певні прогалини у доступності навчальної літератури чи інформаційних ресурсів. Жоден студент не вказав «недостатнє» або «переважно недостатнє». Це

свідчить про те, що інформаційне забезпечення є на високому рівні, проте варто звернути увагу на можливість розширення електронних ресурсів або оновлення бібліотечного фонду.

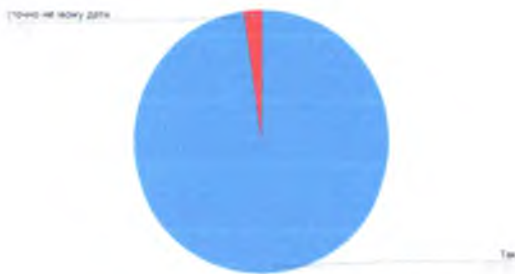
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.

25 відповідей



100% студентів задоволені набором дисциплін ОПП. Це означає, що склад освітньо-професійної програми відповідає очікуванням здобувачів освіти.

Кількість значень для "Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?"



1 студент зазначив, що всі дисципліни можуть знадобитися, але хотілося б більше предметів, які мають прикладне значення в житті.

Але на питання : « Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку» 97% студентів підтвердили, що всі дисципліни є корисними для їхньої майбутньої професійної діяльності ,

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?"



Аналіз результатів: 48,8% студентів зазначили, що дублювання змісту окремих дисциплін присутнє, тоді як 51,2% вважають, що його немає. Це свідчить про необхідність перегляду ОПП для усунення повторень матеріалу.

Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?
25 відповідей



96% опитаних зазначили, що зміст освітньо-професійної програми відповідає їхнім очікуванням. Лише 1 студент вважає, що програма не виправдала його сподівань.

Кількість значень для "Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?"



Студенти готові рекомендувати програму своїм друзям та знайомим, що свідчить про високий рівень задоволеності навчанням. ОПП повністю відповідає очікуванням більшості студентів, що підтверджує її якість та актуальність. Програма отримала високу довіру серед студентської спільноти.

Любов Степанівна звернула увагу на:

1. 99% студентів ознайомлені зі змістом програми (з них 90% — повністю). Студенти демонструють високу лояльність: переважна більшість готова рекомендувати ОПП іншим.
2. ОПП оцінена як актуальна (понад 92% позитивних відгуків). 100% опитаних задоволені набором дисциплін, що свідчить про вдале наповнення навчального плану.
3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення оцінюється як достатнє (понад 76-81% повної задоволеності). Освітній процес базується на принципах студентоцентрованого навчання.
4. **Зони для вдосконалення:**
 - Майже половина респондентів (48,8%) відзначають наявність дублювання тем у різних дисциплінах.
 - **Практико-орієнтованість:** Існує запит на збільшення прикладних аспектів навчання та інтерактивних методик.
 - **Інформаційна робота:** Потребує покращення роз'яснювальної роботи щодо механізмів вибору дисциплін (24% частково обізнані) та процедур визнання результатів неформальної освіти й академічної мобільності (близько 16-20% мають неповне уявлення).

УХВАЛИЛИ:

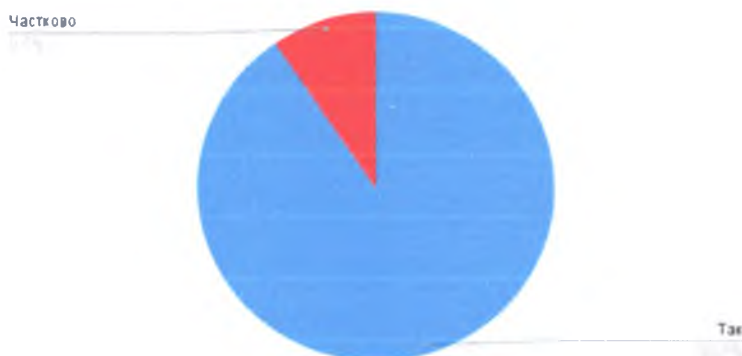
1. Схвалити результати моніторингу освітньо-професійної програми «Економіка» та визнати рівень реалізації програми як високий.
2. Робочій групі з розробки ОПП:
 - Провести детальний аналіз робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) на предмет усунення дублювання змісту (термін: до початку нового навчального семестру).
 - Розглянути можливість посилення практичної складової та включення більшої кількості прикладних кейсів у профільні дисципліни.
3. Кураторам груп:
 - Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо процедури вибору навчальних дисциплін та можливостей академічної мобільності.
 - Провести додаткові консультації щодо механізму перезарахування результатів, здобутих через неформальну та інформальну освіту (Coursera, Udey, тренінги тощо).
4. Викладачам, що забезпечують ОПП:
 - Активізувати впровадження інтерактивних методів навчання та цифрових технологій для підвищення задоволеності методиками викладання.

II СЛУХАЛИ:

Гавриш О.М. – голову робочої групи, яка ознайомила присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». В опитуванні прийняли участь 21 студент I-III курсів.

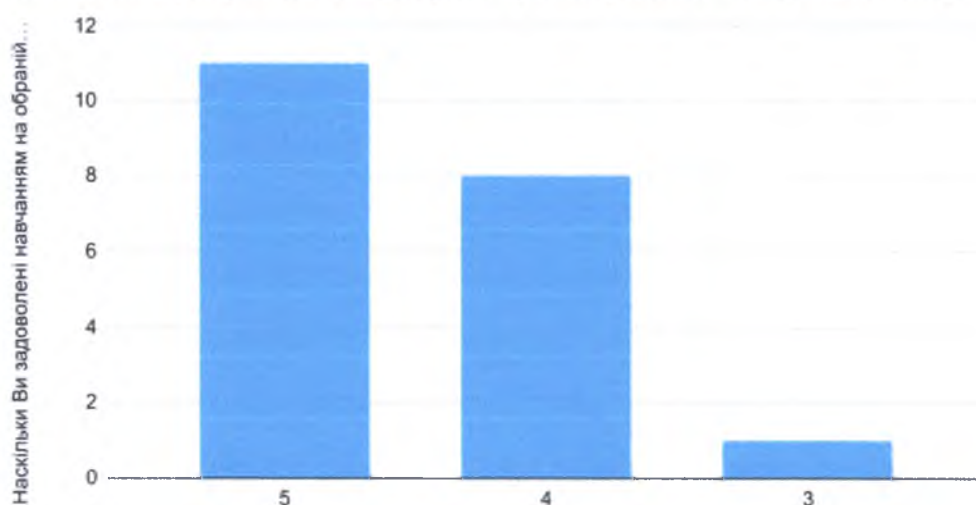
Усього в опитуванні взяли участь 21 здобувач освіти. Обробка та узагальнення отриманих результатів здійснювалися за допомогою інструментів сервісу Google Forms.

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?"



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 90,5 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили, що вони добре ознайомлені зі змістом ОПП, а це означає про прозорість програми та якісну комунікацію між адміністрацією і студентами.

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

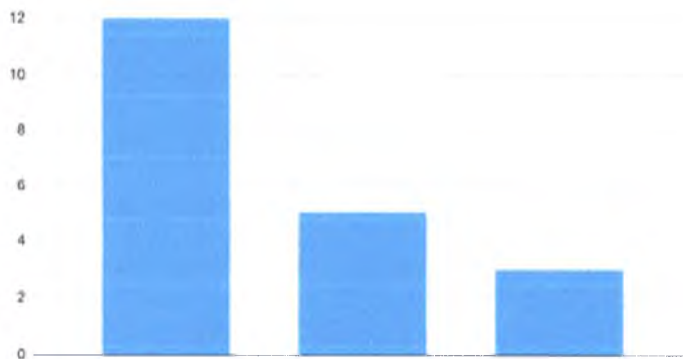


Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що, 11 респондентів оцінили рівень задоволеності на 5 балів, що свідчить про повну відповідність освітньо-професійної програми їхнім очікуванням;

- 8 респондентів надали оцінку 4 бали, що вказує на загальну позитивну оцінку навчання з незначними аспектами, які, на думку студентів, можуть бути вдосконалені;
- 1 респондент оцінив рівень задоволеності на 3 бали, що становить незначну частку від загальної кількості опитаних та може свідчити про індивідуальні очікування або потребу додаткової уваги до окремих елементів освітнього процесу.

Таким чином, переважна більшість здобувачів освіти (понад 95 %) висловили високий або достатньо високий рівень задоволеності навчанням за обраною освітньо-професійною програмою.

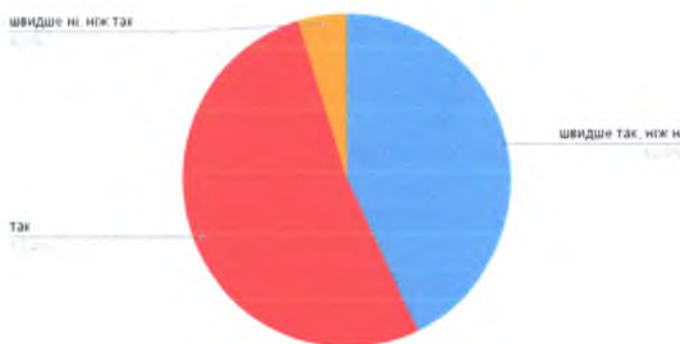
Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досл...



Результати анкетування свідчать про загалом високу оцінку актуальності освітньо-професійної програми. Більшість респондентів — 12 студентів — оцінили її на 5 балів, що вказує на повну або майже повну відповідність програми сучасним науковим дослідженням. Ще 5 студентів

поставили 4 бали, демонструючи позитивну, хоча й дещо стриманішу оцінку, тоді як лише 3 студенти оцінили актуальність на 3 бали. Загалом переважають високі оцінки, що підтверджує актуальність програми в очах здобувачів освіти.

Кількість значень для "Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за



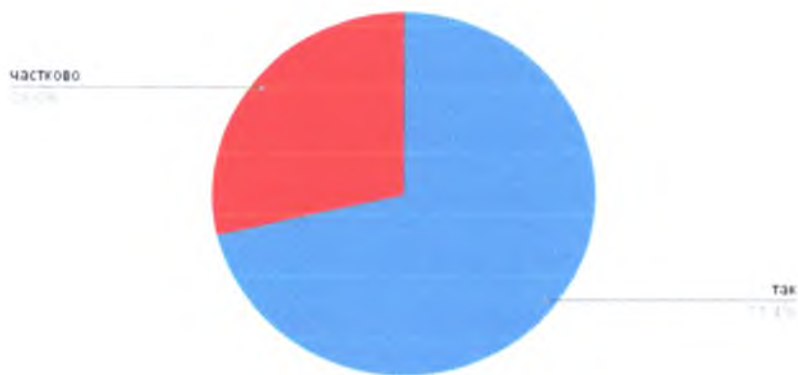
Результати відповідей на запитання №4 свідчать, що 52,4% здобувачів освіти вважають програму такою, що повністю забезпечує необхідні знання, тоді як 4,8% висловили певні сумніви, що може вказувати на потребу посилення практичної складової ОПП.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі



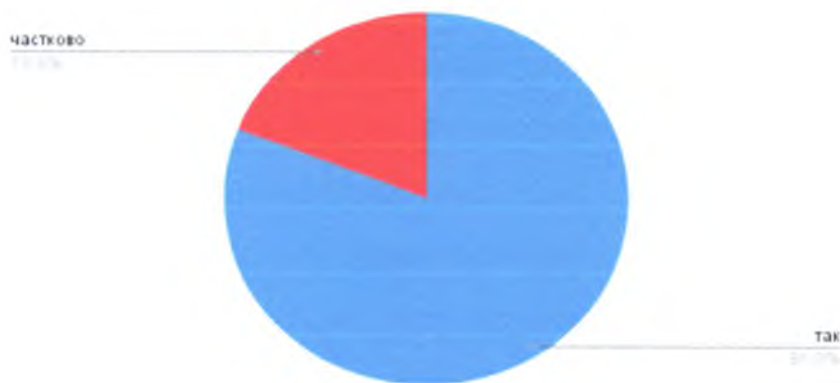
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про загалом сформоване розуміння здобувачами освіти можливостей індивідуальної освітньої траєкторії, водночас частина студентів потребує додаткових роз'яснень щодо механізмів її реалізації через вибіркові дисципліни.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної



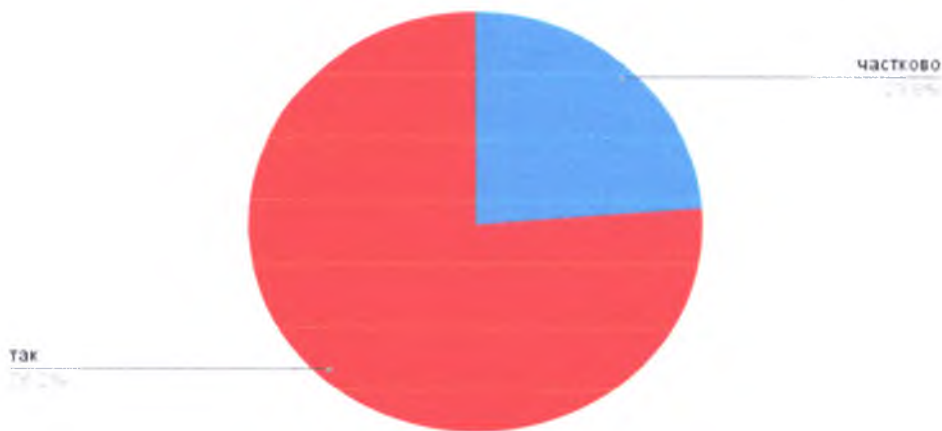
Результати відповідей на запитання № 6 свідчать про те, що 71,4% опитуваних здобувачів освіти проінформовані і зможуть скористатися визнанням результатів неформальної освіти.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?"



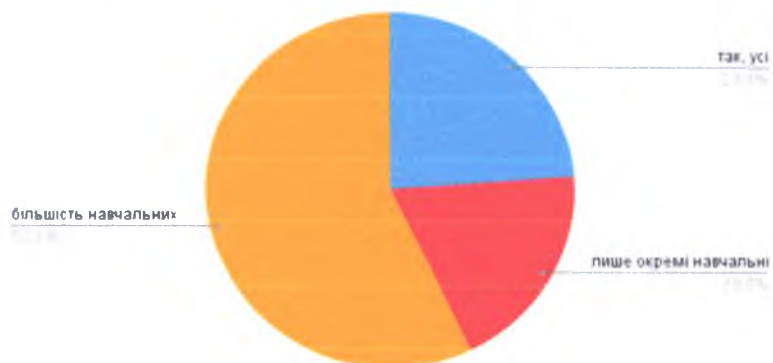
Результати відповідей на запитання № 7 свідчать про те, що більшість респондентів (81,0%) поінформовані про можливості визнання результатів формальної освіти, що свідчить про достатній рівень розуміння цієї процедури серед здобувачів. Водночас 19,0% відповіли «частково», що вказує на потребу в додаткових роз'ясненнях, тоді як відповідей «ні» немає, тобто повної необізнаності не зафіксовано.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?"



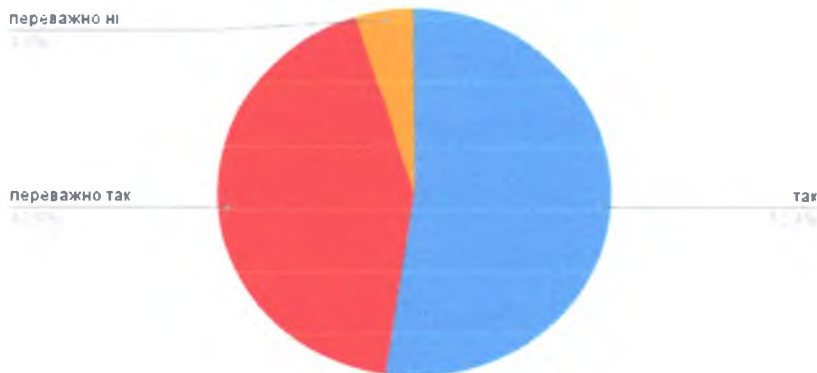
Результати відповідей на запитання № 8 свідчать про те, що 76,2% студентів ознайомлені з можливостями академічної мобільності, тоді як 23,8% мають лише часткове уявлення. Тому необхідно покращити інформування студентів про партнерські програми з закладами фахової передвищої освіти України.

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої



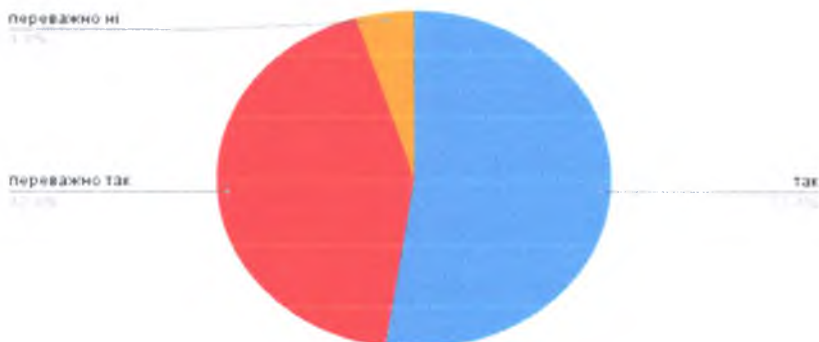
Результати відповідей на запитання № 9 свідчать про те що більшість респондентів (57,1 %) вважають, що переважна частина навчальних дисциплін є необхідною для їхньої майбутньої професійної діяльності, що підтверджує відповідність програми практичним потребам спеціальності. Водночас 23,8 % опитаних зазначили, **що** всі навчальні дисципліни є необхідними, що свідчить про високий рівень довіри до структури та змістового наповнення освітньої програми. Разом із тим 19,0 % здобувачів освіти вказали, **що** необхідними є лише окремі навчальні дисципліни, що може свідчити про потребу подальшого аналізу змісту окремих компонентів програми, посилення їхньої практичної спрямованості або більш чіткого пояснення ролі кожної дисципліни у формуванні фахових компетентностей.

Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в



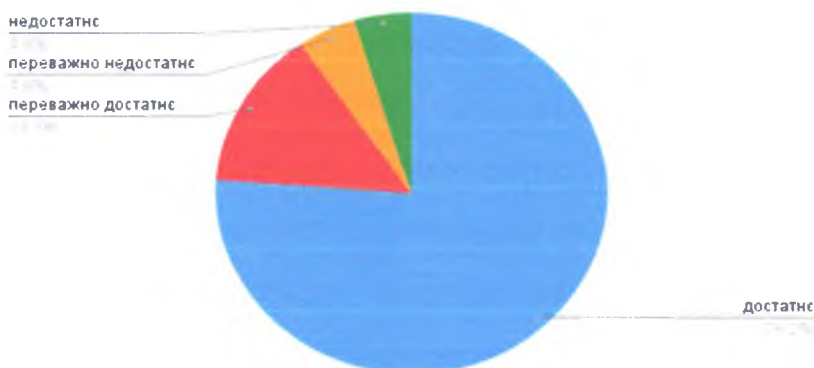
Результати відповідей на запитання № 10 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти вважають, що методи та технології навчання та викладання є ефективними для досягнення цілей та програмних результатів ОПП. Проте 4,8 % опитаних вважають, що методи навчання не є ідеальними. Це може вказувати на потребу в оновленні або вдосконаленні окремих підходів, зокрема збільшення інтерактивних методів, цифрових технологій або практичної складової.

Кількість значень для "Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам



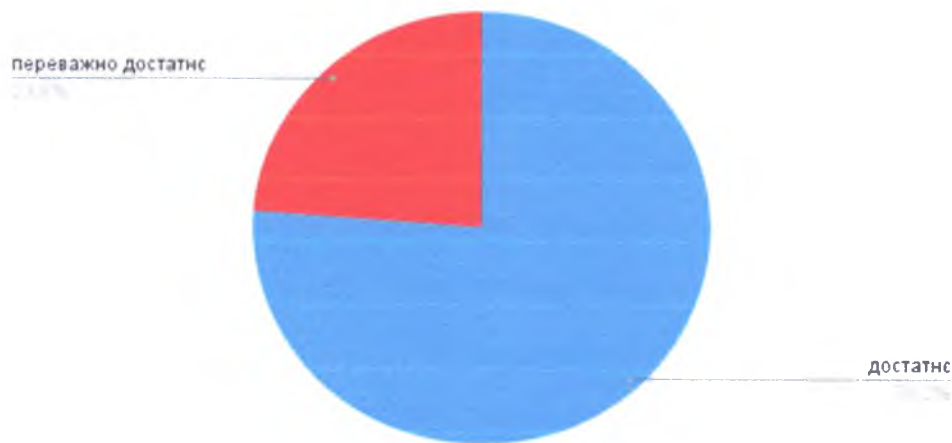
Результати відповідей на запитання № 11 свідчать про те, що цілому освітній процес відповідає принципам студентоорієнтованого підходу, проте можливо є окремі аспекти, які потребують покращення.

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-



Результати відповідей на запитання № 12 свідчать про те, що навчально-методичне забезпечення загалом є достатнім для опанування освітньо-професійної програми, що підтверджує 76% здобувачів освіти. Проте 10% студентів відзначають можливі недоліки, що можуть бути пов'язані з недостатньою практичною складовою, доступністю додаткових ресурсів та оновленням матеріалів.

Кількість значень для "Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми"



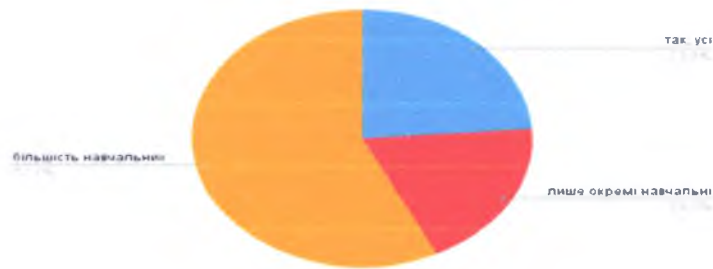
Результати відповідей на запитання № 13 свідчать про те, що інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми в цілому є достатнім, що підтверджує 76% студентів. Проте існує необхідність у розширенні доступу до наукових ресурсів, удосконаленні онлайн-бібліотек та впровадженні інтерактивних матеріалів.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.
8 відповідей



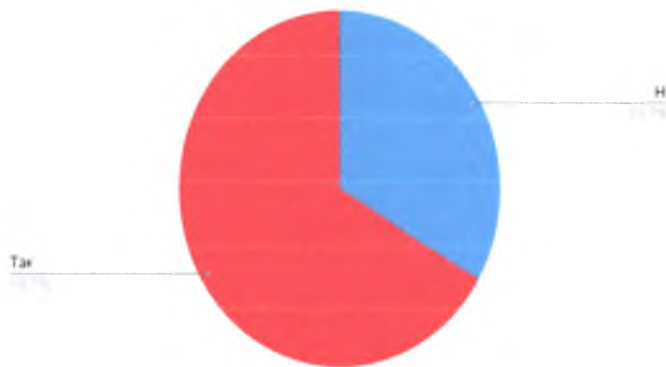
Результати відповідей на запитання № 14 свідчать про те, що всі опитувані здобувачі освіти задоволені складом дисциплін ОПП та вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності.

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої



Результати відповідей на запитання № 15 свідчать про те, що 80% здобувачів освіти вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності. Це означає, що освітньо-професійна програма відповідає очікуванням здобувачів освіти.

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої



на те, здобувачів освіти вважає, що зустрічається дублювання змісту окремих дисциплін. Це свідчить про необхідність перегляду ОПП для усунення повторень матеріалу.

Результати відповідей запитання № 16 свідчать про що більшість опитуваних

Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 17 свідчать про те, що 100% студентів підтвердили, що програма відповідає їхнім очікуванням.

Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

8 відповідей



100% студентів готові рекомендувати навчання своїм друзям та знайомим.

Олена Миколаївна у своєму виступі акцентувала увагу на ключових перевагах освітньо-професійної програми. Зокрема, було відзначено високий рівень задоволеності здобувачів освіти навчанням за обраною ОПП, що підтверджує її відповідність очікуванням студентів. Зміст освітньо-професійної програми відповідає актуальним тенденціям та сучасним вимогам фінансової сфери, а застосовувані методи навчання ґрунтуються на принципах студентоорієнтованого підходу, що сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти.

Разом з тим доповідачка окреслила потенційні напрями подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми, серед яких: розширення можливостей практичної підготовки здобувачів освіти; посилення інформування студентів щодо можливостей академічної мобільності; актуалізація тематики навчальних дисциплін з урахуванням новітніх наукових досліджень і практик у фінансовій галузі; а також усунення дублювання змісту окремих освітніх компонентів.

У цілому освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа» отримала високу оцінку з боку здобувачів освіти, що свідчить про її актуальність, якість та відповідність потребам сучасного ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести комплексний аналіз змістового наповнення навчальних дисциплін з метою усунення дублювання та удосконалення логічної послідовності освітньо-професійної програми.
2. Розширити співпрацю з роботодавцями та випускниками з метою актуалізації освітньо-професійної програми відповідно до сучасних вимог ринку праці.
3. Посилити інформаційно-консультаційну підтримку здобувачів освіти щодо можливостей академічної мобільності, вибору вибірових дисциплін та процедур визнання результатів неформальної освіти.

4. Розробити та впровадити додаткові роз'яснювальні матеріали щодо механізмів визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.
5. Організувати та провести зустрічі зі стейкхолдерами з метою аналізу актуальності навчальних дисциплін і подальшої адаптації ОПП до потреб ринку праці.
6. Запровадити регулярні консультації для здобувачів освіти щодо процедури вибору навчальних дисциплін та їхнього впливу на формування індивідуальної освітньої траєкторії і кар'єрний розвиток.

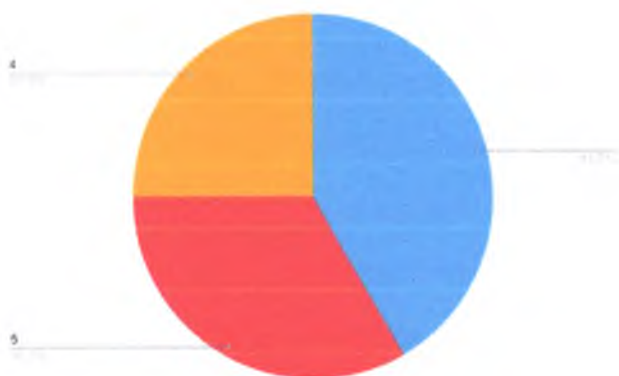
ІІІ СЛУХАЛИ:

Кошель Н.Ю. – голову робочої групи, яка довела до відома присутніх змістовний аналіз результатів анкетування за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». Анкетування було проведено серед 74 студента з метою оцінки освітньо-професійної програми (ОПП), її актуальності, задоволеності студентів, методів викладання, забезпечення навчальних ресурсів та інших важливих аспектів навчання.

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?"

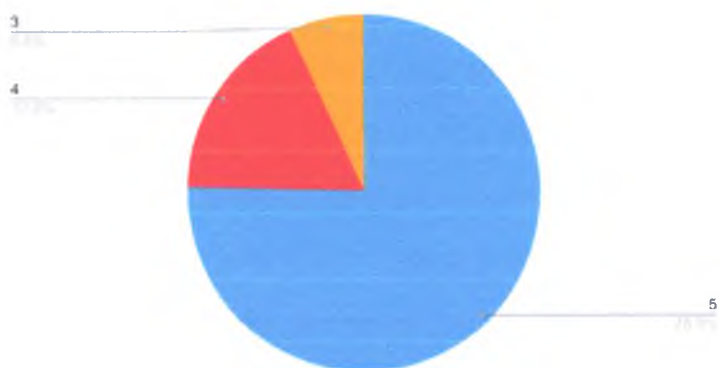


Абсолютна більшість студентів 97% добре ознайомлені зі змістом ОПП, що свідчить про належну інформаційну підтримку.



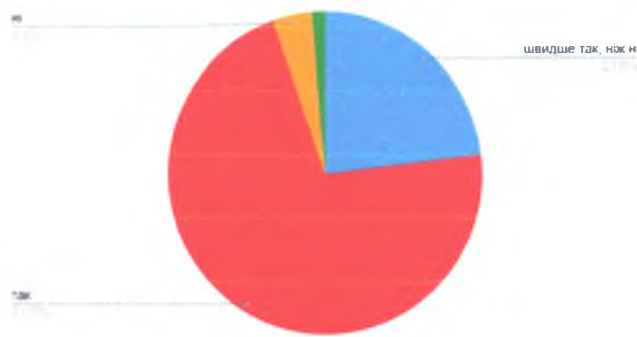
Понад 75% студентів оцінили своє навчання на 4 або 5 балів, що свідчить про високий рівень задоволеності. Однак 25% студентів поставили оцінку 3 або нижче, що може вказувати на наявність певних проблем або невідповідність очікуванням.

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю...)



Майже 93% студентів вважають програму актуальною (оцінки 4-5). Однак 6% студентів висловили певні сумніви щодо відповідності програми сучасним тенденціям.

Кількість значень для "Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну д..."



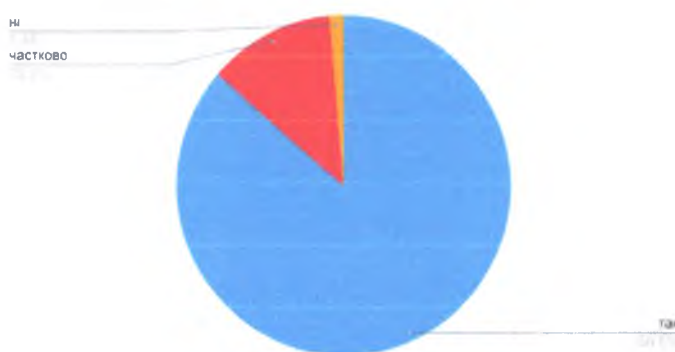
Аналіз **відповідей**
показав, що 94% студентів впевнені, що програма допоможе їм у майбутньому, проте 4% висловили сумніви.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисципл..."



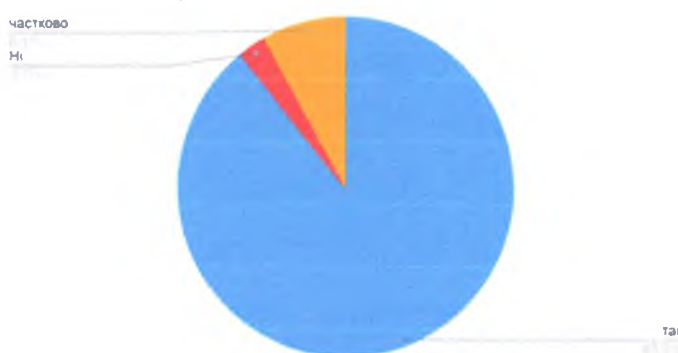
Результати відповідей на запитання свідчать про те, що 81% здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 19% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інфор..."



Результат анкетування свідчить, що 86,5% студентів повністю розуміють процес визнання результатів неформальної та інформальної освіти, що вказує на достатній рівень поінформованості здобувачів освіти. Це свідчить про ефективну комунікацію з боку закладу освіти щодо відповідних процедур.

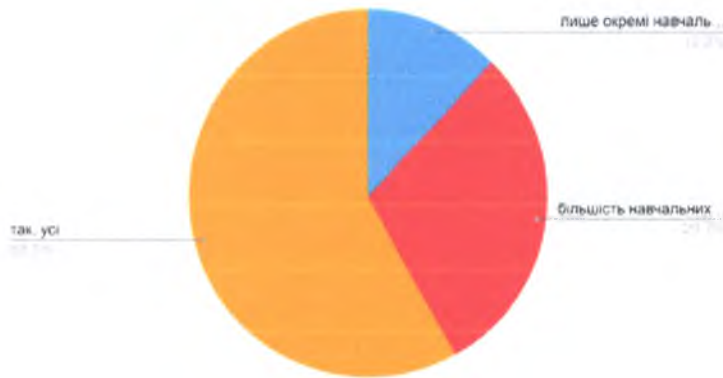
Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?"



Більшість студентів (майже 89%) добре поінформовані про можливості академічної мобільності, що є позитивним показником. Проте 8% студентів зазначили, що лише частково розуміють цю можливість, а 2% взагалі не знають про існування таких програм.

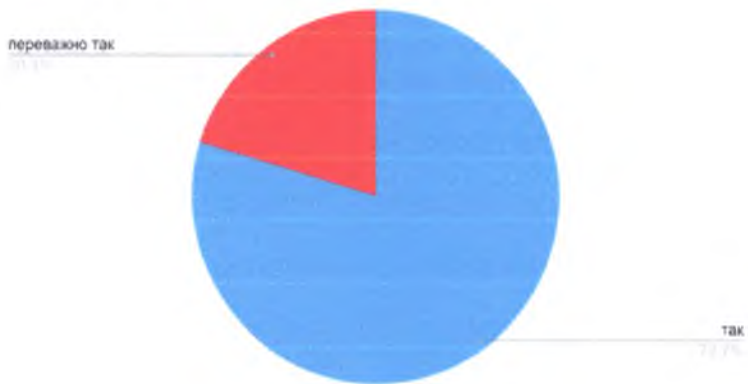
Згідно з відповідями, понад 87% студентів вважають, що всі або більшість дисциплін є корисними для їхньої професійної підготовки та розвитку. Це свідчить про достатньо високий рівень відповідності освітньо-професійної

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майб...



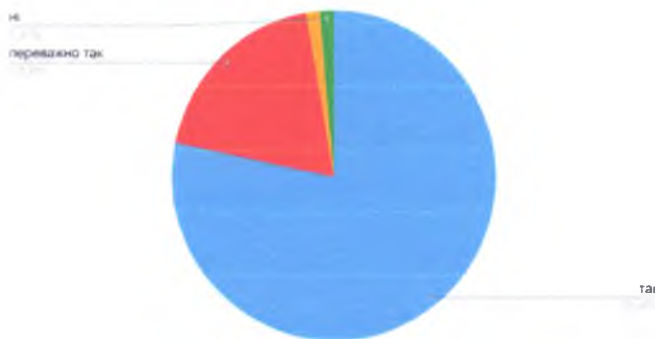
програми (ОПП) запитам студентів. Водночас, 12% студентів відзначили, що лише деякі дисципліни є дійсно важливими. Це може вказувати на те, що певні дисципліни здаються студентам неактуальними або такими, що не відповідають їхнім професійним очікуванням.

Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в...



Результати анкетування свідчать про те, що майже всі студенти задоволені методами навчання.

Кількість значень для "Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнт...

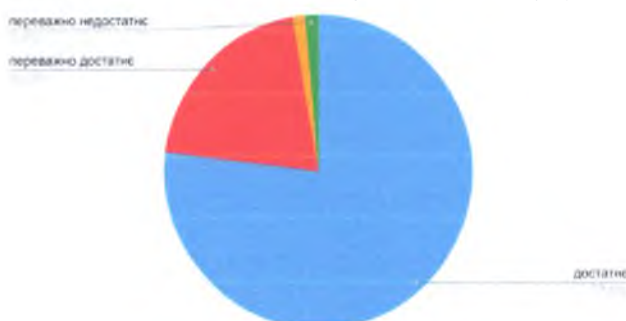


Опитування показало, що 100% студентів позитивно оцінили застосовувані методи та технології навчання у коледжі. Це свідчить про те, що викладачі дотримуються принципів студентоорієнтованого підходу, а студенти мають достатню академічну свободу у освітньому процесі.

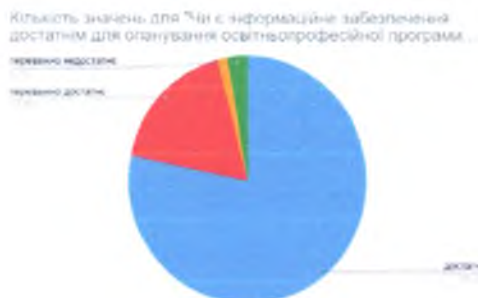
- 78,4% респондентів вважають методи навчання повністю відповідними цим вимогам.

- 18,9% зазначили, що переважно методи навчання відповідають сучасним принципам, що може свідчити про певні недоліки або можливості для вдосконалення.

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професі...



Більшість студентів (майже 77%) вважають, що навчально-методичне забезпечення достатнє. Ще 20% оцінили його як переважно достатнє, що свідчить про загальний позитивний рівень забезпечення матеріалами.



Понад 78% студентів вважають, що інформаційного забезпечення достатньо або переважно достатньо, що свідчить про якісну організацію доступу до навчальної літератури та електронних ресурсів. Це означає, що коледж забезпечує студентів основними необхідними матеріалами для навчання. Незначний відсоток респондентів (приблизно

4-5%) вважає, що інформаційне забезпечення не є достатнім.

Аналіз анкетування Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати. наступний: 97,2% студентів задоволені програмою, що вказує на її актуальність та відповідність потребам студентів. Це означає, що навчальний план ефективний і охоплює всі необхідні дисципліни. Частина студентів хотіла б більше сучасних дисциплін, особливо тих, що пов'язані з комп'ютерними технологіями. Є зауваження щодо застарілих навчальних матеріалів – це може бути сигналом до оновлення змісту курсів.

Кількість значень для "Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності..."



За результатами анкетування абсолютна більшість студентів (97%) вважають, що всі дисципліни корисні для їхньої майбутньої професії. Це свідчить про загальну відповідність освітньої програми професійним вимогам. Проте один студент (1%) вважає Економічну теорію зайвою.

Є запит на більшу кількість сучасних дисциплін, пов'язаних із цифровими технологіями та професійною практикою.

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності..."



Майже половина студентів (64,9%) не помічають дублювання матеріалу, що свідчить про певну узгодженість навчального плану. Проте 35,1% студентів вважають, що деякі теми повторюються в різних дисциплінах. Це може свідчити про недостатню координацію між викладачами або дублювання інформації без поглиблення знань.

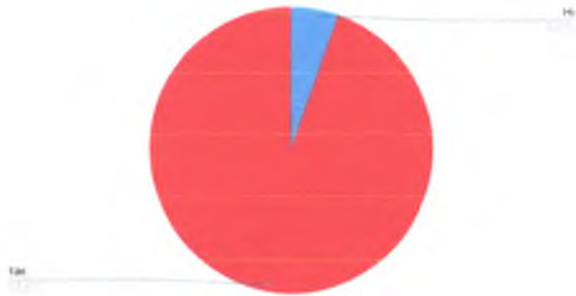
Кількість значень для "Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?"



Аналіз показує, що 97,2% здобувачів освіти в задоволені змістом

програми, що свідчить про її актуальність. Це означає, що коледж правильно формує освітню траєкторію студентів відповідно до їхніх очікувань. 1 студент вважає, що зміст програми не відповідає їхнім очікуванням, що може свідчити про недостатню персоналізацію освітнього процесу.

Кількість значень для "Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?"



Це є дуже позитивним показником, що свідчить про загальне схвалення освітньо-професійної програми студентами. Програма є конкурентоспроможною, але варто врахувати коментарі студентів для її покращення.

Підводячи підсумки анкетування, Наталія Юріївна зазначила:

1. 97% студентів чітко розуміють зміст програми. Також зафіксовано високий рівень поінформованості щодо неформальної освіти (86,5%) та академічної мобільності (89%).
2. Більшість здобувачів (понад 75%) оцінюють навчання на високі бали, а 97,2% підтверджують, що ОПП відповідає їхнім очікуванням та є конкурентоспроможною.
3. 100% опитаних позитивно оцінюють методи та технології навчання, що свідчить про успішне впровадження студентоорієнтованого підходу та дотримання академічних свобод.
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення оцінено позитивно (77–78% повної задоволеності), проте існує невеликий відсоток запитів на оновлення застарілих матеріалів.
5. Дублювання матеріалу: 35,1% студентів помічають повторення тем у різних дисциплінах, що вказує на потребу в кращій координації між викладачами.
6. Цифровізація: Наявний чіткий запит на впровадження дисциплін, пов'язаних із комп'ютерними та цифровими технологіями в газовій галузі.
7. Професійна вибірковість: 12% студентів вважають частину дисциплін малокорисними, що вимагає перегляду актуальності деяких компонентів ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1. Оптимізувати зміст навчальних дисциплін:

- Голові циклової комісії та робочій групі з ОПП провести аудит навчальних програм для усунення дублювання тем (особливо в межах 35% виявлених збігів).

- Переглянути актуальність викладання окремих теоретичних дисциплін (зокрема, звернути увагу на зауваження щодо «Економічної теорії» та її адаптації до фахових потреб).

2. Посилити цифрову та практичну складову:

- Розглянути можливість включення до вибіркової частини ОПП або змісту існуючих дисциплін тем, присвячених **цифровим технологіям у газопостачанні** та спеціалізованому програмному забезпеченню.

3. Модернізувати навчальні ресурси:

- Оновити перелік навчальної літератури та методичних вказівок, замінивши застарілі джерела сучасними електронними ресурсами та посібниками.

IV СЛУХАЛИ:

Гавриш О.М. – голову робочої групи, яка ознайомила присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». В опитуванні прийняли участь 9 студентів II-III курсів.

На питання «Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?» 100% здобувачів освіти відповіли «так».

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?



Аналіз анкетування показує, що задоволеність навчанням здобувачами освіти є високою 62,5% , дали оцінку 5. Проте 37,5% дали оцінку 3, що може свідчити про певні проблеми або очікування, які не виправдалися.

За результатами відповіді більшість студентів вважають програму актуальною (75% поставили 4 або 5). Однак 25% студентів оцінили її на 3, що може свідчити про потребу у більш сучасних дисциплінах.

Кількість значень для "Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну д."



Жоден студент не вважає програму неефективною. 100% респондентів переконані, що ОПП забезпечує їхню майбутню діяльність, що є дуже хорошим показником.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисципл..."



Аналіз результатів показує, що більшість студентів знають про можливість вибору дисциплін, але 37% респондентів або не повністю обізнані, або взагалі не знають про цю можливість.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інфор..."



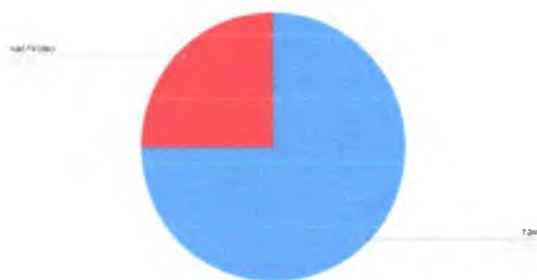
Половина студентів знають про можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти, що є позитивним показником. Однак інша половина студентів або не знають про цю можливість, або мають недостатню інформацію.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?"



Абсолютна більшість студентів (87%) добре проінформовані про можливості визнання формальної освіти. Відсутність відповідей "Ні" свідчить про ефективність донесення інформації, однак 12% студентів все ще мають прогалини в знаннях.

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?"



Аналіз показав, що більшість студентів (75%) обізнані про можливості академічної мобільності, все ж 25% мають недостатню інформацію або зовсім не знають про неї, що свідчить про потребу в покращенні комунікації щодо цього питання.

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майб..."



За результатами опитування більшість студентів вважають дисципліни корисними, 12,5% зазначили, що лише окремі дисципліни є необхідними. Це свідчить про наявність предметів, які студенти сприймають як зайві або неактуальні.

Всі здобувачі освіти вважають, що навчання в коледжі відповідає принципам студентоорієнтованого підходу та академічної свободи.

Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в..."



Переважає більшість студентів вважають, що методи навчання допомагають досягати цілей освітньо-професійної програми.

Кількість значень для "Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми..."



Аналіз відповідей показав, що 100% студентів відповіла «достатнє» або «переважно достатнє», а значить заклад освіти має непоганий рівень інформаційного забезпечення.

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми..."



Аналіз показав, що 100% студентів вважають, що навчально-методичне забезпечення є достатнім або переважно достатнім.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.
19 відповідей

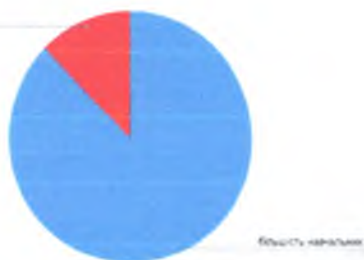


На питання :»Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на

Вашу думку» 100% здобувачів відповіли «так»

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майб...

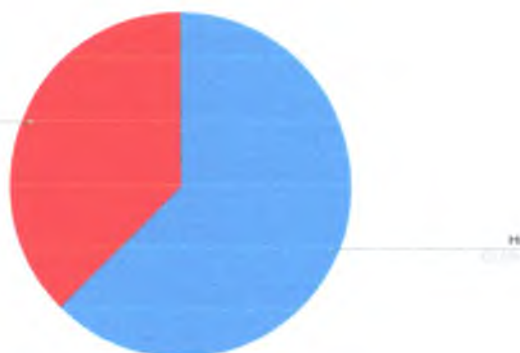
лише окремі навчальні



87% студентів задоволені набором дисциплін ОПП. Це означає, що склад освітньо-професійної програми відповідає очікуванням здобувачів освіти.

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності..."

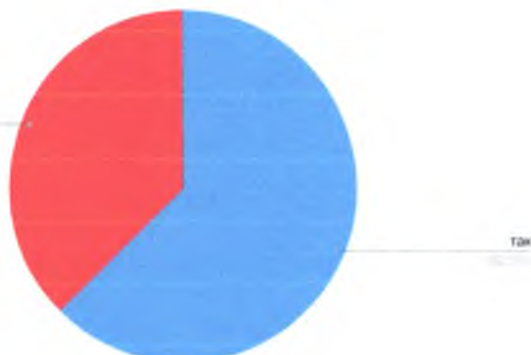
Так



62,5 % студентів помітила дублювання матеріалу, що може негативно впливати на ефективність навчання.

Кількість значень для "Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну д..."

швидше так, ніж ні



Аналіз результатів показує, що більшість студентів задоволені змістом програми.

100% здобувачів освіти готові рекомендувати програму, що є ключовим показником її успішності.

Підводячи підсумки, Олена Миколаївна, зазначила:

1. Програма демонструє високий рівень довіри — 100% студентів готові рекомендувати її іншим. Здобувачі повністю ознайомлені зі змістом ОПП та підтверджують дотримання принципів студентоорієнтованого навчання.
2. Показник впевненості у майбутній професійній діяльності становить **100%**, що свідчить про правильний вектор формування фахових компетентностей.
3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення оцінено як цілком достатнє, що створює належну базу для якісного освітнього процесу.
4. Виявлено критично високий показник — **62,5% студентів помічають дублювання матеріалу** в різних дисциплінах, що знижує ефективність навчання.
5. Значна частка студентів (**37,5%**) оцінюють задоволеність навчанням на «задовільно» (3 бали). Також **25%** опитаних ставлять під сумнів актуальність окремих компонентів програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Оптимізувати зміст та структуру ОПП:

- Переглянути теми навчальних дисциплін з метою підвищення актуальності (врахувати запити ринку у сферах цифрового підприємництва та електронної торгівлі).

2. Посилити інформаційно-консультаційну роботу:

- Підготувати та розповсюдити інформаційні пам'ятки щодо механізму визнання результатів неформальної та інформальної освіти (онлайн-курси, стажування).

3. Вдосконалити методики викладання:

- Викладачам оновити практичні кейси у межах фахових дисциплін, щоб підвищити рівень задоволеності навчанням серед студентів, які оцінили програму середнім балом.

СЛУХАЛИ: Домашенко В.В. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

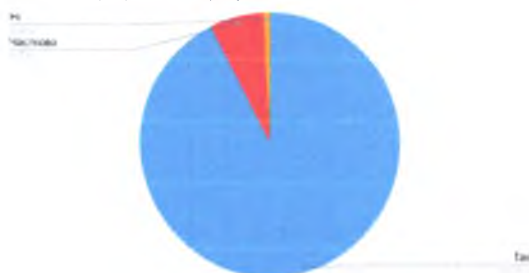
1. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?

Так – 92,5%

Ні – 0,8%

Частково – 6,7%

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?"



Висновок.

Переважна більшість здобувачів освіти (92,5%) ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми, що свідчить про належний рівень інформування студентів. Водночас незначна частка респондентів (7,5%) зазначила часткову або повну неінформованість.

Пропозиція.

Посилити інформування студентів щодо змісту ОПП на початку навчання та при внесенні змін до програми.

2. Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

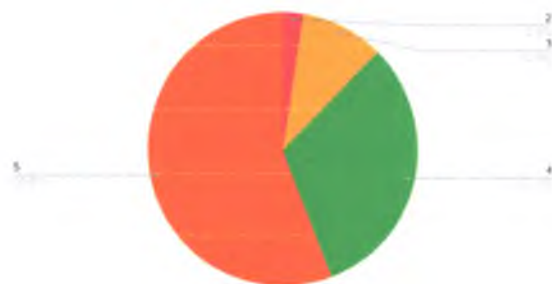
На 5 – 55,8%

4 – 31,7%

3 – 10,0%

2 – 2,5%

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?



Висновок.

Більшість респондентів оцінили рівень задоволеності навчанням на обраній ОПП на високому рівні (87,5% — оцінки «4» і «5»). Водночас незначна частка студентів (12,5%) продемонструвала середній або низький рівень задоволеності.

Пропозиція.

Проводити системний моніторинг задоволеності студентів та враховувати їхні пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

3. Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

На 5 – 35,7%

4 – 35,7%

3 – 28,6%

Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



Висновок.

Більшість здобувачів освіти (71,4%) вважають освітньо-професійну програму актуальною або переважно актуальною, проте 28,6% оцінили її актуальність на середньому рівні.

Пропозиція.

Продовжити роботу з оновлення змісту ОПП відповідно до сучасних тенденцій та наукових досягнень у галузі.

4. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

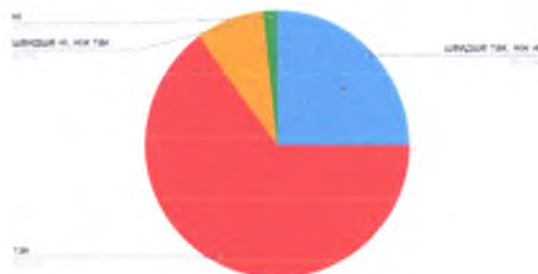
Так – 65,0%

Швидше так, ніж ні – 25,0%

Швидше ні, ніж так – 8,3%

Ні – 1,7%

Кількість значень для "Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?"



Висновок.

Більшість студентів (90,0%) підтвердили, що зміст ОПП повністю або переважно забезпечує їхню майбутню успішну професійну діяльність. Водночас 10,0% респондентів мають сумніви щодо цього.

Пропозиція.

Посилити практичну спрямованість окремих дисциплін з урахуванням вимог ринку праці.

5. Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі 10% від загальної кількості об'єму ОПП)?

Так – 66,7%

Частково – 28,3%

Ні – 5,0%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін..."



Висновок.

Дві третини респондентів (66,7%) поінформовані про можливість і процедуру вільного вибору дисциплін, проте 33,3% студентів потребують додаткового роз'яснення цього механізму.

Пропозиція.

Удосконалити роз'яснювальну роботу щодо вибірових дисциплін та процедури їх обрання.

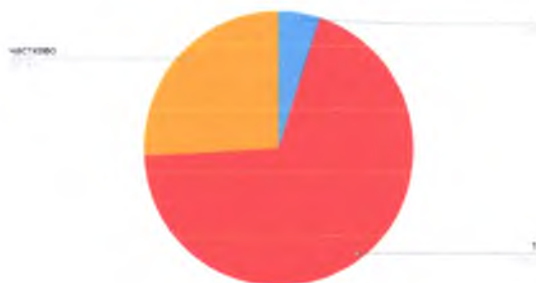
6. Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?

Так – 69,2%

Частково – 25,8%

Ні – 5,0%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформ..."



Висновок.

Більшість студентів (69,2%) поінформовані про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти, однак майже третина респондентів має лише часткову або відсутню інформацію.

Пропозиція.

Активізувати інформування студентів щодо порядку та умов визнання результатів неформальної й інформальної освіти.

7. Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?

Так – 77,5%

Частково – 20,8%

Ні – 1,7%



Висновок.

Переважає більшість опитаних (77,5%) обізнані з можливостями визнання результатів формальної освіти. Невелика частка студентів потребує додаткових роз'яснень.

Пропозиція.

Забезпечити регулярне інформування здобувачів освіти з питань академічного перезарахування результатів навчання.

8. Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Так – 75,0%

Частково – 19,2%

Ні – 5,8%



Висновок.

Більшість студентів (75,0%) поінформовані про можливості академічної мобільності, проте 25,0% респондентів мають часткові або відсутні знання з цього питання.

Пропозиція.

Посилити інформаційно-консультаційну роботу щодо програм академічної мобільності.

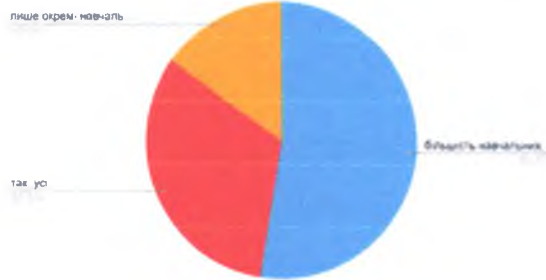
9. Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання?

Так, усі – 32,5%

Більшість – 52,5%

Лише окремі – 15,0%

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майб..."



Висновок.

Переважає більшість здобувачів освіти (85,0%) вважають усі або більшість дисциплін ОПП необхідними для майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання. Водночас 15,0% студентів зазначили, що необхідними є лише окремі дисципліни.

Пропозиція.

Проаналізувати зміст окремих дисциплін з метою посилення їх практичної та професійної спрямованості.

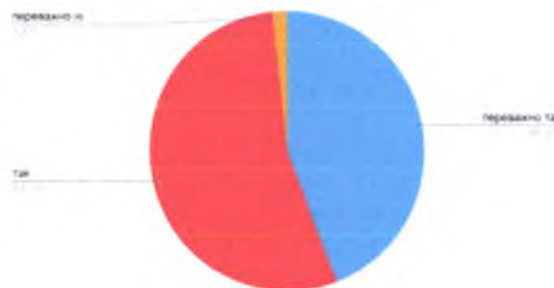
10. Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

Так – 54,2%

Переважно так – 44,2%

Переважно ні – 1,7%

Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в..."



Висновок.

Майже всі респонденти (98,4%) підтвердили, що методи та технології навчання сприяють досягненню заявлених цілей та результатів навчання.

Пропозиція.

Продовжити застосування ефективних методів навчання та впроваджувати інноваційні освітні технології.

11. Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнтованого навчання та принципам академічної свободи

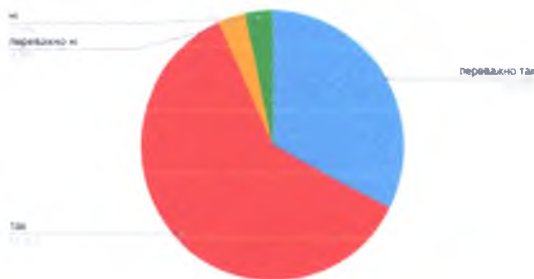
Так – 60,8%

Переважно так – 32,5%

Переважно ні – 3,3%

Ні – 3,3%

Кількість значень для "Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнт



Висновок.

Більшість студентів (93,3%) позитивно оцінили відповідність методів навчання принципам студентоорієнтованого навчання та академічної свободи. Водночас незначна частка респондентів (6,6%) висловила протилежну думку.

Пропозиція.

Посилювати впровадження студентоорієнтованих підходів та принципів академічної свободи в освітньому процесі.

12. Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (конспекти лекцій, методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи тощо)?

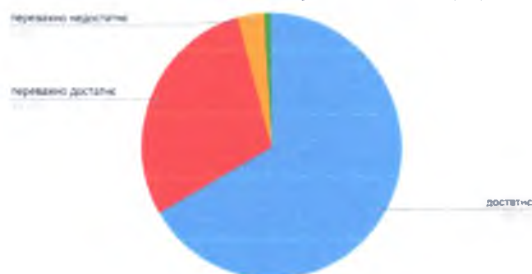
Достатнє – 66,7%

Переважає достатнє – 29,2%

Переважає недостатнє – 3,3%

Недостатнє – 0,8%

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професі.



Висновок.

Переважає більшість опитаних (95,9%) вважають навчально-методичне забезпечення достатнім або переважно достатнім для опанування ОПП.

Пропозиція.

Продовжити оновлення та удосконалення навчально-методичних матеріалів.

13. Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (навчальна література (наявна в бібліотеці коледжу та в електронній формі), рекомендовані інформаційні ресурси)?

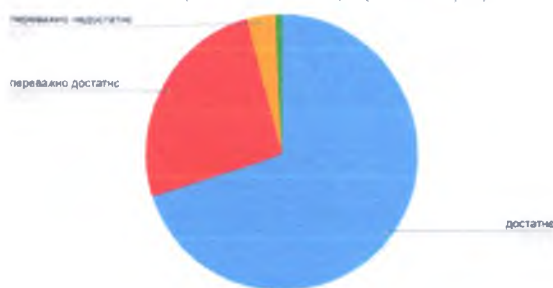
Достатнє – 70,0%

Переважає достатнє – 25,8%

Переважає недостатнє – 3,3%

Недостатнє – 0,8%

Кількість значень для "Чи с інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми..."



Висновок.

Більшість студентів (95,8%) позитивно оцінили рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми.

Пропозиція.

Розширювати доступ до електронних ресурсів та актуальної навчальної літератури.

14. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.

Так – 100%

Ні – 0%

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навч...



Висновок.

Усі респонденти (100%) вважають зміст ОПП достатнім для успішного навчання.

Пропозиція.

Підтримувати збалансовану структуру освітньо-професійної програми.

15. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку.

Так- 96,8%

Ні, Хімія і біологія – 0,8%

Ні, Фізичне виховання – 1,6%

Ні, Інформатика, математика, Історія України 0,8%

Кількість значень для "Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльно..."



Висновок.

Переважає більшість студентів (96,8%) вважають усі дисципліни необхідними для професійної діяльності. Окремі респонденти висловили зауваження щодо доцільності окремих дисциплін.

Пропозиція.

Провести аналіз змісту окремих дисциплін з урахуванням міждисциплінарних зв'язків та професійної спрямованості.

16. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

Так – 55,8%

Ні – 44,2%

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності..."



Висновок.

Понад половина студентів (55,8%) зазначили наявність дублювання змісту навчального матеріалу, що потребує додаткового аналізу.

Пропозиція.

Провести перегляд робочих програм дисциплін з метою усунення дублювання навчального матеріалу.

17. Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?

Так – 94,2%

Ні – 5,8%

Кількість значень для "Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?"



Висновок.

Переважна більшість здобувачів освіти (94,2%) підтвердили відповідність змісту ОПП своїм очікуванням.

Пропозиція.

Забезпечити врахування очікувань студентів під час подальшого вдосконалення ОПП.

18. Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

Так – 95,8%

Ні – 4,2%

Кількість значень для "Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?"



Висновок.

Більшість респондентів (95,8%) готові рекомендувати навчання за даною ОПП своїм друзям та знайомим, що свідчить про високий рівень довіри та задоволеності.

Пропозиція.

Використовувати результати опитування для популяризації освітньо-професійної програми та підвищення її привабливості.

За результатами опитування встановлено, що здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють зміст та реалізацію освітньо-професійної програми. Більшість студентів ознайомлені зі змістом ОПП, задоволені навчанням за обраною спеціальністю та вважають програму такою, що відповідає їхнім очікуванням і забезпечує підготовку до майбутньої професійної діяльності. Методи та технології навчання переважно відповідають цілям ОПП, принципам студентоорієнтованого навчання та академічної свободи. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення оцінюється як достатнє. Водночас результати опитування вказують на потребу подальшого удосконалення інформування студентів щодо вибіркових дисциплін, академічної мобільності та визнання результатів навчання, а також на необхідність усунення дублювання змісту окремих дисциплін.

Ухвалили

1. Взяти результати опитування здобувачів освіти до відома.
2. Продовжити роботу з удосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням результатів моніторингу та пропозицій студентів.

3. Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо вільного вибору дисциплін, академічної мобільності та визнання результатів формальної, неформальної й інформальної освіти.
4. Провести аналіз робочих програм дисциплін з метою усунення дублювання навчального матеріалу.
5. Забезпечити подальше оновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: Ставицького А.А. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Агрономія»

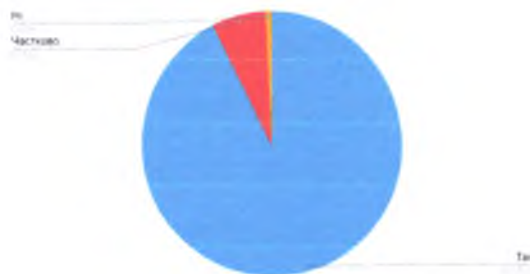
1. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?

Так – 90,8%

Ні – 0,8%

Частково – 8,4%

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?"



Висновок.

Переважна більшість здобувачів освіти (92,5%) ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми, що свідчить про належний рівень інформування студентів. Водночас незначна частка респондентів (7,5%) зазначила часткову або повну неінформованість.

Пропозиція.

Посилити інформування студентів щодо змісту ОПП на початку навчання та при внесенні змін до програми.

2. Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

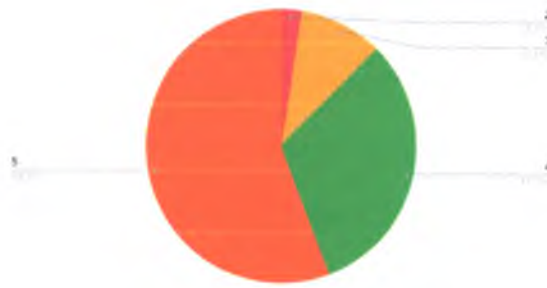
На 5 – 52,0%

4 – 34,2%

3 – 9,6%

2 – 4,2%

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?



Висновок.

Більшість респондентів оцінили рівень задоволеності навчанням на обраній ОПП на високому рівні (87,5% — оцінки «4» і «5»). Водночас незначна частка студентів (12,5%) продемонструвала середній або низький рівень задоволеності.

Пропозиція.

Проводити системний моніторинг задоволеності студентів та враховувати їхні пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

3. Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

На 5 – 38,3%

4 – 33,4%

3 – 28,3%

Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



Висновок.

Більшість здобувачів освіти (71,4%) вважають освітньо-професійну програму актуальною або переважно актуальною, проте 28,6% оцінили її актуальність на середньому рівні.

Пропозиція.

Продовжити роботу з оновлення змісту ОПП відповідно до сучасних тенденцій та наукових досягнень у галузі.

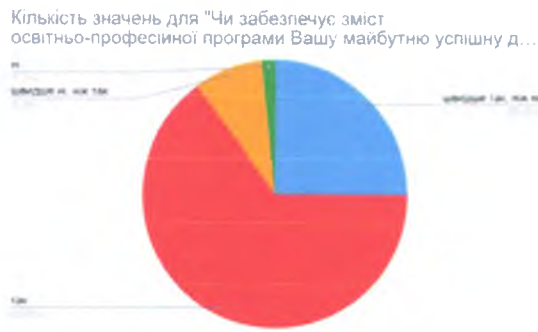
4. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

Так – 61,7%

Швидше так, ніж ні – 28,3%

Швидше ні, ніж так – 6,7%

Ні – 3,3%



Висновок.

Більшість студентів (90,0%) підтвердили, що зміст ОПП повністю або переважно забезпечує їхню майбутню успішну професійну діяльність. Водночас 10,0% респондентів мають сумніви щодо цього.

Пропозиція.

Посилити практичну спрямованість окремих дисциплін з урахуванням вимог ринку праці.

5. Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі 10% від загальної кількості об'єму ОПП)?

Так – 66,7%

Частково – 28,3%

Ні – 5,0%



Висновок.

Дві третини респондентів (66,7%) поінформовані про можливість і процедуру вільного вибору дисциплін, проте 33,3% студентів потребують додаткового роз'яснення цього механізму.

Пропозиція.

Удосконалити роз'яснювальну роботу щодо вибіркового вибору дисциплін та процедури їх обрання.

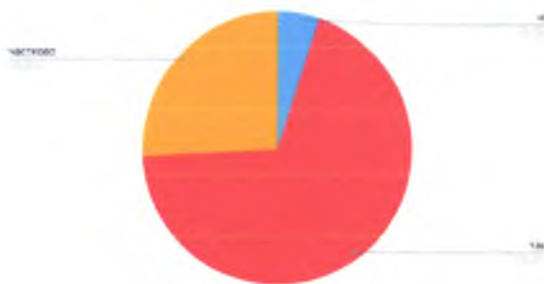
6. Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?

Так – 69,2%

Частково – 25,8%

Ні – 5,0%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інфор..."



Висновок.

Більшість студентів (69,2%) поінформовані про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти, однак майже третина респондентів має лише часткову або відсутню інформацію.

Пропозиція.

Активізувати інформування студентів щодо порядку та умов визнання результатів неформальної й інформальної освіти.

7. Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?

Так – 77,5%

Частково – 20,8%

Ні – 3,3%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?"



Висновок.

Переважає більшість опитаних (77,5%) обізнані з можливостями визнання результатів формальної освіти. Невелика частка студентів потребує додаткових роз'яснень.

Пропозиція.

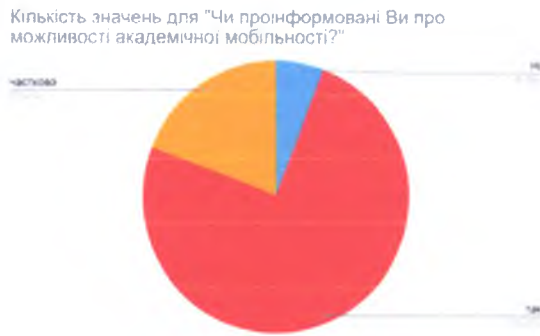
Забезпечити регулярне інформування здобувачів освіти з питань академічного перезарахування результатів навчання.

8. Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Так – 75,0%

Частково – 19,2%

Ні – 5,8%



Висновок.

Більшість студентів (75,0%) поінформовані про можливості академічної мобільності, проте 25,0% респондентів мають часткові або відсутні знання з цього питання.

Пропозиція.

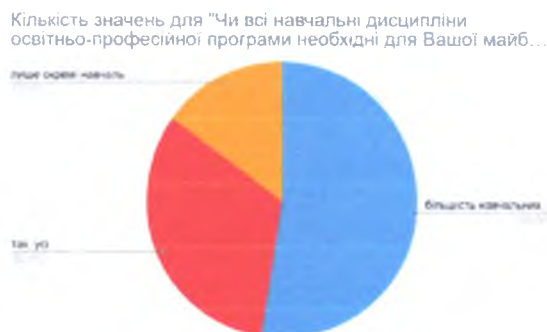
Посилити інформаційно-консультаційну роботу щодо програм академічної мобільності.

9. Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання?

Так, усі – 32,5%

Більшість – 52,5%

Лише окремі – 15,0%



Висновок.

Переважає більшість здобувачів освіти (85,0%) вважають усі або більшість дисциплін ОПП необхідними для майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання. Водночас 15,0% студентів зазначили, що необхідними є лише окремі дисципліни.

Пропозиція.

Проаналізувати зміст окремих дисциплін з метою посилення їх практичної та професійної спрямованості.

10. Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

Так – 54,2%

Переважно так – 44,2%

Переважно ні – 1,7%



Висновок.

Майже всі респонденти (98,4%) підтвердили, що методи та технології навчання сприяють досягненню заявлених цілей та результатів навчання.

Пропозиція.

Продовжити застосування ефективних методів навчання та впроваджувати інноваційні освітні технології.

11. Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнтованого навчання та принципам академічної свободи

Так – 60,8%

Переважно так – 32,5%

Переважно ні – 3,3%

Ні – 3,3%



Висновок.

Більшість студентів (93,3%) позитивно оцінили відповідність методів навчання принципам студентоорієнтованого навчання та академічної свободи. Водночас незначна частка респондентів (6,6%) висловила протилежну думку.

Пропозиція.

Посилювати впровадження студентоорієнтованих підходів та принципів академічної свободи в освітньому процесі.

12. Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (конспекти лекцій, методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи тощо)?

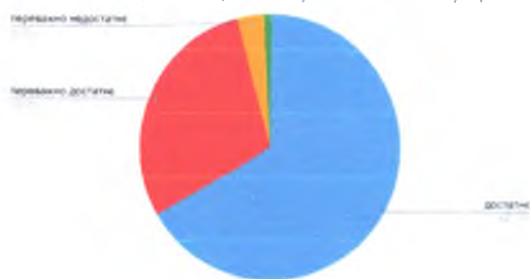
Достатнє – 66,7%

Переважно достатнє – 29,2%

Переважно недостатнє – 3,3%

Недостатнє – 0,8%

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професі..



Висновок.

Переважає більшість опитаних (95,9%) вважають навчально-методичне забезпечення достатнім або переважно достатнім для опанування ОПП.

Пропозиція.

Продовжити оновлення та удосконалення навчально-методичних матеріалів.

13. Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (навчальна література (наявна в бібліотеці коледжу та в електронній формі), рекомендовані інформаційні ресурси)?

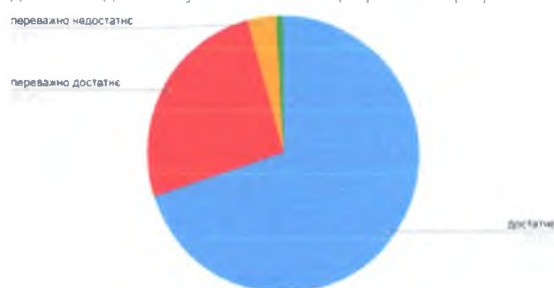
Достатнє – 70,0%

Переважає достатнє – 25,8%

Переважає недостатнє – 3,3%

Недостатнє – 0,8%

Кількість значень для "Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми.



Висновок.

Більшість студентів (95,8%) позитивно оцінили рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми.

Пропозиція.

Розширювати доступ до електронних ресурсів та актуальної навчальної літератури.

14. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.

Так – 100%

Ні – 0%

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навч...



Висновок.

Усі респонденти (100%) вважають зміст ОПП достатнім для успішного навчання.

Пропозиція.

Підтримувати збалансовану структуру освітньо-професійної програми.

15. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку.

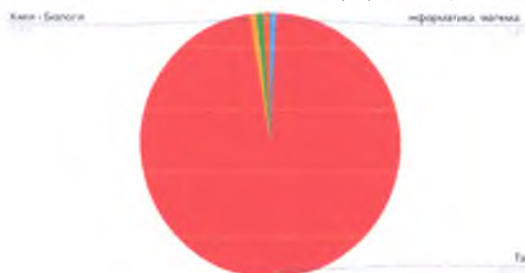
Так- 96,8%

Ні, Хімія і біологія – 0,8%

Ні, Фізичне виховання – 1,6%

Ні, Інформатика, математика, Історія України 0,8%

Кількість значень для "Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності..."



Висновок.

Переважає більшість студентів (96,8%) вважають усі дисципліни необхідними для професійної діяльності. Окремі респонденти висловили зауваження щодо доцільності окремих дисциплін.

Пропозиція.

Провести аналіз змісту окремих дисциплін з урахуванням міждисциплінарних зв'язків та професійної спрямованості.

16. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

Так – 55,8%

Ні – 44,2%

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності ...



Висновок.

Понад половина студентів (55,8%) зазначили наявність дублювання змісту навчального матеріалу, що потребує додаткового аналізу.

Пропозиція.

Провести перегляд робочих програм дисциплін з метою усунення дублювання навчального матеріалу.

17. Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?

Так – 94,2%

Ні – 5,8%

Кількість значень для "Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?"



Висновок.

Переважає більшість здобувачів освіти (94,2%) підтвердили відповідність змісту ОПП своїм очікуванням.

Пропозиція.

Забезпечити врахування очікувань студентів під час подальшого вдосконалення ОПП.

18. Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

Так – 95,8%

Ні – 4,2%

Кількість значень для "Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?"



Висновок.

Більшість респондентів (95,8%) готові рекомендувати навчання за даною ОПП своїм друзям та знайомим, що свідчить про високий рівень довіри та задоволеності.

Пропозиція.

Використовувати результати опитування для популяризації освітньо-професійної програми та підвищення її привабливості.

За результатами опитування здобувачів освіти встановлено, що освітньо-професійна програма має **високий рівень схвалення та задоволеності студентів**. Переважна більшість респондентів ознайомлені зі змістом ОПП, позитивно оцінюють якість навчання, актуальність програми, її відповідність вимогам професійної діяльності та власним очікуванням.

Студенти відзначили достатній рівень навчально-методичного й інформаційного забезпечення, ефективність методів навчання, дотримання принципів студентоорієнтованого підходу та академічної свободи. Високий відсоток респондентів готові рекомендувати навчання за даною ОПП іншим.

Водночас результати опитування засвідчили наявність окремих проблемних аспектів, зокрема **часткову поінформованість студентів щодо вибіркових дисциплін, академічної мобільності та визнання результатів освіти**, а також **дублювання змісту окремих навчальних дисциплін**, що потребує подальшого аналізу та вдосконалення освітнього процесу.

Ухвалили

1. Визнати результати опитування здобувачів освіти такими, що **свідчать про належний рівень якості реалізації освітньо-професійної програми**.
2. Рекомендувати гаранту освітньо-професійної програми та циклової комісії:
 - провести аналіз робочих програм дисциплін з метою усунення дублювання змісту навчального матеріалу;
 - посилити практичну та професійну спрямованість окремих освітніх компонентів.
3. Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо:
 - можливостей вільного вибору дисциплін;
 - академічної мобільності;
 - визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.
4. Врахувати результати опитування під час подальшого перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.

СЛУХАЛИ: Мартиненко С.С. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»

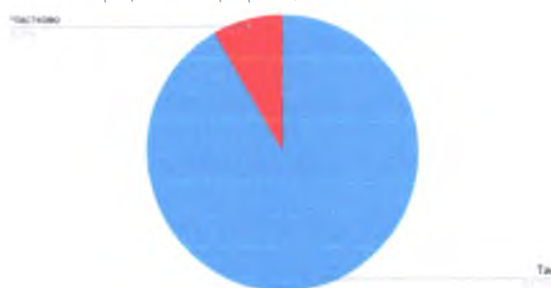
1. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?

Так – 91,7%

Ні – 0%

Частково – 8,3%

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?"



Висновок.

Більшість здобувачів освіти (91,7%) ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми, однак частина студентів (8,3%) має лише часткове уявлення про її зміст.

Пропозиція.

Посилити інформування студентів щодо змісту ОПП на початку навчання та при її оновленні.

2. Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

На 5 – 50,0%

4 – 41,7%

3 – 8,3%

2 – 0%

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?



Висновок.

Переважна більшість респондентів (91,7%) задоволені або дуже задоволені навчанням за обраною спеціальністю.

Пропозиція.

Підтримувати якість освітнього процесу та враховувати пропозиції студентів для підвищення рівня задоволеності.

3. Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

На 5 – 33,3%

4 – 26,7%

3 – 20,0%

2 – 13,3%

1 – 6,7%



Висновок.

Більшість студентів оцінюють освітньо-професійну програму як актуальну, водночас частина респондентів (40,0%) визначили її актуальність на середньому або низькому рівні.

Пропозиція.

Проводити регулярний перегляд і оновлення змісту ОПП відповідно до сучасних тенденцій галузі.

4. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

Так – 54,2%

Швидше так, ніж ні – 33,3%

Швидше ні, ніж так – 8,3%

Ні – 4,2%



Висновок.

Більшість здобувачів освіти (87,5%) вважають, що зміст ОПП повністю або переважно забезпечує підготовку до майбутньої професійної діяльності.

Пропозиція.

Посилити практичну складову навчальних дисциплін та зв'язок з фаховою діяльністю.

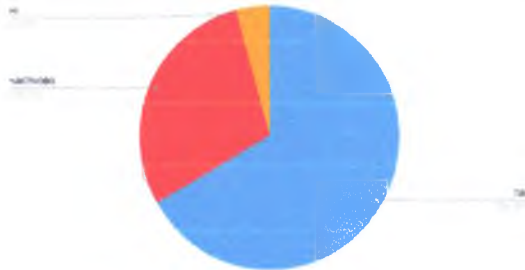
5. Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі 10% від загальної кількості об'єму ОПП)?

Так – 66,7%

Частково – 29,2%

Ні – 4,2%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисципл."



Висновок.

Дві третини студентів (66,7%) поінформовані про можливість і процедуру вільного вибору дисциплін, проте третина респондентів потребує додаткових роз'яснень.

Пропозиція.

Удосконалити механізм інформування та консультування щодо вибіркових дисциплін.

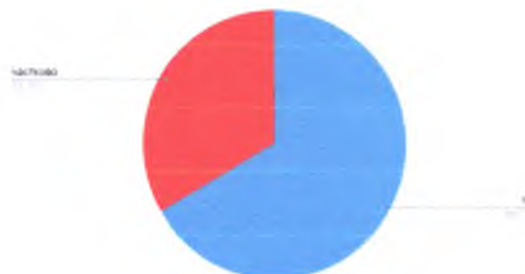
6. Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?

Так – 67,7%

Частково – 33,3%

Ні – 0%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інфор"



Висновок.

Більшість студентів (67,7%) поінформовані про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти, однак значна частина має лише часткову обізнаність.

Пропозиція.

Активізувати роз'яснювальну роботу з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

7. Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?

Так – 66,7%

Частково – 33,3%

Ні – 0%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?"



Висновок.

Переважна більшість здобувачів освіти (66,7%) обізнані з можливостями визнання результатів формальної освіти, проте третина студентів має часткові знання.

Пропозиція.

Покращити інформування щодо процедур академічного перезарахування результатів навчання.

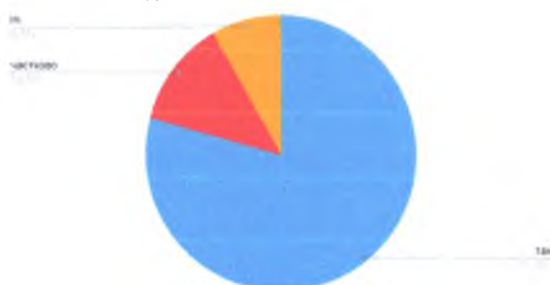
8. Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Так – 79,2%

Частково – 12,5%

Ні – 8,3%

Кількість значень для "Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?"



Висновок.

Більшість студентів (79,2%) поінформовані про можливості академічної мобільності, однак частина респондентів (20,8%) потребує додаткової інформації.

Пропозиція.

Посилити інформаційно-консультаційну роботу щодо програм академічної мобільності.

9. Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання?

Так, усі – 33,3%

Більшість – 37,5%

Лише окремі – 29,2%

Кількість значень для "Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майб..."



Висновок.

Більшість здобувачів освіти (70,8%) вважають усі або більшість дисциплін необхідними, проте 29,2% зазначили доцільність лише окремих дисциплін.

Пропозиція.

Проаналізувати доцільність окремих дисциплін та посилити їх практичну спрямованість.

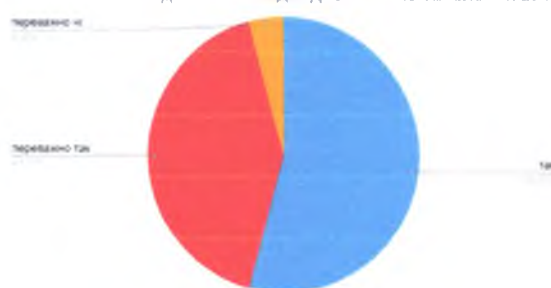
10. Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

Так – 54,2%

Переважно так – 41,7%

Переважно ні – 4,2%

Кількість значень для "Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в..."



Висновок.

Переважна більшість студентів (95,9%) вважають, що методи та технології навчання сприяють досягненню цілей і результатів ОПП.

Пропозиція.

Продовжити впровадження ефективних та інноваційних методів навчання.

11. Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнтованого навчання та принципам академічної свободи

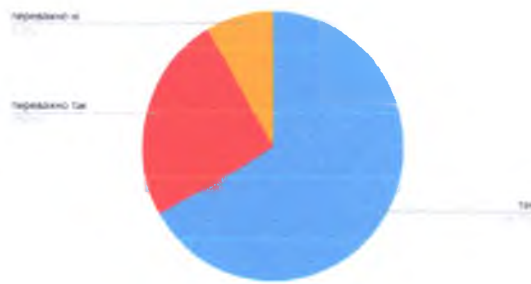
Так – 66,7%

Переважно так – 25,0%

Переважно ні – 8,3%

Ні – 0%

Кількість значень для "Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнт...



Висновок.

Більшість респондентів (91,7%) позитивно оцінили відповідність освітнього процесу принципам студентоорієнтованого навчання та академічної свободи.

Пропозиція.

Сприяти подальшому розвитку студентоорієнтованих підходів в освітньому процесі.

12. Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (конспекти лекцій, методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи тощо)?

Достатнє – 75,0%

Переважно достатнє – 25,0%

Переважно недостатнє – 0%

Недостатнє – 0%

Кількість значень для "Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професі...



Висновок.

Усі опитані студенти (100%) вважають навчально-методичне забезпечення достатнім або переважно достатнім.

Пропозиція.

Забезпечувати системне оновлення навчально-методичних матеріалів.

13. Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (навчальна література (наявна в бібліотеці коледжу та в електронній формі), рекомендовані інформаційні ресурси)?

Достатнє – 75,0%

Переважно достатнє – 25,0%

Переважно недостатнє – 0%

Недостатнє – 0%

Кількість значень для "Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми"

переважно достатнє



Висновок.

Інформаційне забезпечення ОПП оцінено студентами як достатнє або переважно достатнє у 100% випадків.

Пропозиція.

Продовжити розширення доступу до електронних інформаційних ресурсів.

14. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.

Так – 100%

Ні – 0%

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання?



Висновок.

Усі респонденти (100%) вважають зміст освітньо-професійної програми достатнім для успішного навчання.

Пропозиція.

Підтримувати збалансовану структуру освітньо-професійної програми.

15. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку.

Так- 95,8%

Ні, Хімія, біологія, географія – 4,2%

Кількість значень для "Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?"

біологія хімія географія



Висновок.

Переважна більшість студентів (95,8%) вважають усі дисципліни необхідними; окремі респонденти висловили зауваження щодо доцільності окремих дисциплін.

Пропозиція.

Розглянути можливість коригування змісту окремих дисциплін з урахуванням професійної спрямованості.

16. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

Так – 37,5%

Ні – 62,5%

Кількість значень для "Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?"



Висновок.

Понад третина студентів (37,5%) зазначили наявність дублювання змісту навчального матеріалу.

Пропозиція.

Провести аналіз робочих програм дисциплін з метою усунення дублювання змісту.

17. Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?

Так – 91,7%

Ні – 8,3%

Кількість значень для "Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?"



Висновок.

Переважає більшість здобувачів освіти (91,7%) зазначили, що зміст ОПП відповідає їхнім очікуванням.

Пропозиція.

Враховувати очікування студентів під час подальшого вдосконалення ОПП.

18. Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

Так – 95,8%

Ні – 4,2%

Кількість значень для "Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?"



Висновок.

Більшість респондентів (95,8%) готові рекомендувати навчання за обраною ОПП, що свідчить про високий рівень задоволеності.

Пропозиція.

Використовувати результати опитування для підвищення привабливості та популяризації освітньо-професійної програми.

Результати опитування свідчать, що здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють зміст та реалізацію освітньо-професійної програми. Більшість студентів ознайомлені зі змістом ОПП, задоволені навчанням за обраною спеціальністю та вважають програму такою, що відповідає їхнім очікуванням і сприяє формуванню професійних компетентностей.

Методи та технології навчання переважно відповідають цілям освітньо-професійної програми та принципам студентоорієнтованого навчання. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення оцінюється як достатнє. Водночас частина респондентів вказала на потребу підвищення актуальності окремих дисциплін, посилення практичної спрямованості та подальшого вдосконалення інформування щодо вибіркових дисциплін, академічної мобільності й визнання результатів навчання.

Ухвалили

1. Взяти результати опитування здобувачів освіти до відома.
2. Продовжити роботу з удосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням результатів опитування та потреб здобувачів освіти.
3. Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо вільного вибору дисциплін, можливостей академічної мобільності та визнання результатів формальної, неформальної й інформальної освіти.
4. Провести аналіз змісту окремих дисциплін з метою підвищення їх актуальності та практичної спрямованості.
5. Забезпечити подальший моніторинг якості освітнього процесу та рівня задоволеності здобувачів освіти.

Голова

Олена ГАВРИШ

Секретар

Світлана ДАЦЕНКО