

Протокол № 3
засідання Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 04.11.2025р.

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з навчально-виховної роботи

Секретар – Даценко С.П. методист

Присутні: 8 чол.

Порядок денний:

1. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти»
2. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
3. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Економіка» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
4. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
5. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» за критерієм «Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
6. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Агрономія» за критерієм «Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
7. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Комп'ютерні науки» за критерієм «Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».

ВИСТУПИЛИ : Гавриш О.М., голова з Ради якості, яка зазначила, що було проведено анкетування серед здобувачів I-IV курсів , що охоплювало питання:

- доступності та повноти інформації на офіційному вебсайті коледжу;
- якості організації вступної кампанії та роботи приймальної комісії;
- поінформованості студентів щодо переліку документів для вступу;
- обізнаності з вимогами до попередньої освіти;
- можливостей академічної мобільності;

- процедур визнання результатів формальної та неформальної освіти;
- ознайомлення з процедурами відрахування та причинами припинення навчання.
- .

Олена Миколаївна ознайомила присутніх з результатами анкетування здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». В опитуванні взяли участь 21 здобувач освіти

Кількість значень для "Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на



Усі опитані здобувачі освіти зазначили, що мали можливість отримати на офіційному вебсайті коледжу повну та необхідну інформацію для вступу на навчання. Це підтверджує достатній рівень інформаційної відкритості закладу освіти, зручність користування вебресурсом та доступність матеріалів для вступників.

Кількість значень для "Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу на



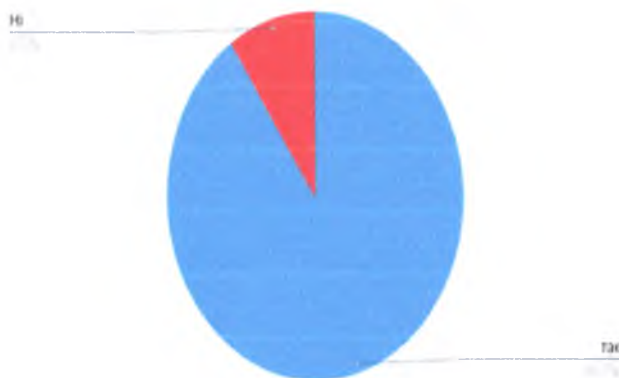
Здобувачі освіти одностайно підтвердили, що отримали вичерпну та зрозумілу інформацію від працівників приймальної комісії щодо умов і порядку вступу. Такий результат свідчить про належну організацію роботи приймальної комісії та ефективну комунікацію з абітурієнтами.

Кількість значень для "Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?"



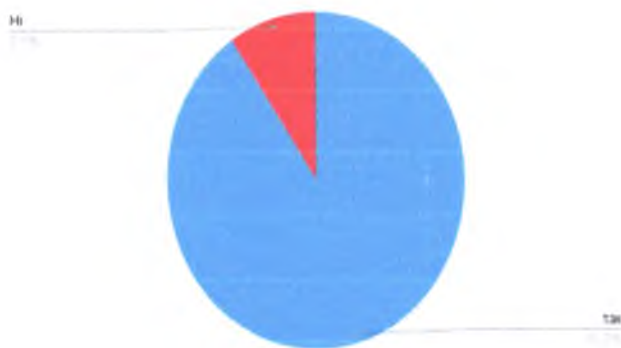
Усі респонденти зазначили, що були поінформовані про перелік документів, необхідних для вступу на відповідну освітню програму. Це свідчить про чіткий і системний інформаційний супровід вступної кампанії.

Кількість значень для "Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю



Більшість здобувачів освіти (90,5 %) була ознайомлена з вимогами щодо попередньої освіти, встановленими для вступу на освітню програму. Водночас наявність 9,5 % негативних відповідей вказує на потребу подальшого посилення роз'яснювальної роботи з цього питання.

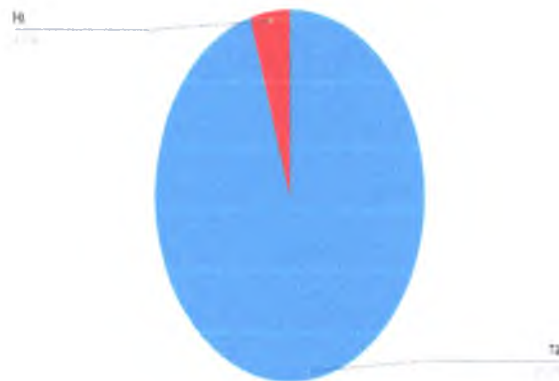
Кількість значень для "Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати



Переважає більшість опитаних студентів (90,5 %) зазначили, що обізнані з можливістю здобуття частини освітньо-професійної програми в іншому закладі освіти з подальшим визнанням результатів навчання у коледжі.

Разом із тим частина респондентів потребує додаткового інформування щодо механізмів реалізації академічної мобільності.

Кількість значень для "Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти"



Більшість здобувачів освіти (95,2 %) поінформовані про можливість визнання результатів неформальної освіти, зокрема курсів та онлайн-навчання. Невелика частка студентів (4,8 %) не володіє повною інформацією, що зумовлює необхідність подальшого інформаційного супроводу.

З правилами відрахування процедурою відрахування студентів та причинами відрахування ознайомлені всі здобувачі освіти. Це підтверджує дотримання принципів прозорості та відкритості освітнього процесу.

Олена Миколаївна зазначила, що проведене анкетування засвідчило високий рівень інформаційної відкритості коледжу, ефективну організацію вступної кампанії та належну поінформованість здобувачів освіти щодо ключових аспектів освітнього процесу. Виявлені окремі питання мають несистемний характер і можуть бути вирішені шляхом посилення інформаційної роботи. Загалом результати опитування підтверджують відповідність організації освітньої діяльності вимогам внутрішнього забезпечення якості освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати анкетування здобувачів освіти взяти до відома.
2. Визнати рівень поінформованості студентів щодо умов вступу та організації освітнього процесу достатнім.
3. Використати результати опитування під час внутрішнього моніторингу якості освіти та підготовки матеріалів до акредитації.
4. Рекомендувати посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо:
 - вимог до попередньої освіти;
 - можливостей академічної мобільності;
 - процедур визнання результатів неформальної освіти.

5. Продовжити практику регулярного анкетування здобувачів освіти як інструменту зворотного зв'язку.

СЛУХАЛИ: голову робочої групи освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», яка доповіла про результати анкетування серед здобувачів освіти (38 осіб). У доповіді було: представлено узагальнені дані щодо рівня поінформованості студентів про умови вступу на програму; проаналізовано доступність інформації на офіційному сайті коледжу та роботу приймальної комісії; висвітлено рівень обізнаності студентів з вимогами до попередньої освіти, можливостями визнання результатів неформальної освіти та процедурою академічної мобільності.

№ п/п	Питання	Варіант/ Кількість	Аналіз
1	Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу?	Так 95% (36 осіб) Ні-5% (2 особи)	Інформація на сайті доступна майже для всіх. Лише 1 особа не змогла знайти потрібні дані — потребує точкового уточнення структури подачі.
2	Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу?	Так-100 % (38 осіб)	Повна інформованість від приймальної комісії — високий рівень підтримки вступників.
3	Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу?	Так-97 % (37 осіб), 3%(1 особа)	Майже всі опитані ознайомлені з процедурою подання документів. Лише 1 студент відповів — «ні».
4	Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти?	Так—97% (37 осіб) Ні-3% (1 особа)	Майже всі знали про вимоги до попередньої освіти. Рекомендується чіткіше формулювати цю інформацію на сайті та в роз'ясненнях.
5	Чи існує можливість здобути частину програми в іншому ЗВО і визнати результати?	Так-76% (28 особи) Ні-23% (10 осіб)	Більшість студентів знають про можливість академічної мобільності, проте 10 осіб — ні. Необхідно активізувати інформування про це
6	Чи можете Ви скористатися визнанням результатів неформальної освіти?	Так-90% (34 особи) ні - 10%(4 особи)	Більшість студентів знають про цю можливість. Варто навести приклади реалізації для кращого розуміння.
7	Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування та причинами?	Так-100% (38 осіб)	Процедура відрахування відома переважно всім, але 3 особи — не поінформовані. Необхідне роз'яснення на старті навчання.

Анкетування показало, що процес вступу, інформування та комунікації організовано на високому рівні. Основні процедури зрозумілі більшості студентів. Окремі аспекти, такі як академічна мобільність, визнання неформальної освіти та відрахування, потребують додаткового пояснення через доступні канали комунікації (сайт, інформаційні буклети, презентації на кураторських годинах).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати організацію вступної кампанії за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» такою, що здійснюється на належному рівні, є ефективною та характеризується високою доступністю інформації як на офіційному вебсайті коледжу, так і в роботі працівників приймальної комісії.

2. Забезпечити систематичне оновлення та актуалізацію інформації щодо умов вступу, переліку необхідних документів і вимог до рівня попередньої освіти в електронних і друкованих інформаційних ресурсах закладу освіти.

3. Активізувати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти з питань:

- реалізації права на академічну мобільність (навчання в інших закладах освіти з подальшим визнанням результатів навчання);
- порядку визнання результатів неформальної освіти (сертифікати курсів, практичні тренінги тощо);
- підстав і причин відрахування здобувачів освіти.

4. Рекомендувати кураторам академічних груп та відповідальним працівникам здійснювати ознайомлення студентів першого курсу з процедурою відрахування під час проведення вступного (первинного) інструктажу.

СЛУХАЛИ : голову робочої групи ОПП «Економіка» - Прогонну Любов Степанівну, яка довела до відома присутніх результати анкетування здобувачів освіти

№п/	Питання	Варіант/кількість	Аналіз
1	Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?	Так-100%(34 особи)	Вебсайт повністю виконує свою інформаційну функцію. Усі студенти вказали, що потрібна інформація була.
2	Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу?	Так-100%(34 особи)	Приймальна комісія працює ефективно, вступники повністю задоволені рівнем консультування.
3	Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?	Так-100%(34 особи)	Процедура подачі документів була зрозумілою та чітко пояснена.
4	Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти для вступу на програму?	Так-97,1%(33 особи) ні-1 (2,9%)	Переважає більшість ознайомлені з вимогами; 1 особа, ймовірно, пропустила інформацію або не зрозуміла її.

5	Чи існує можливість здобути частину програми в іншому ЗВО і визнати результати в коледжі?	Так-91,2% (31 особа) ні-3%(8,8%)	Високий рівень обізнаності щодо академічної мобільності, але 3 особи не знають про цю можливість.
6	Чи можете Ви скористатися визнанням результатів неформальної освіти (курси, онлайн-практикуми тощо)?	Так-97,1%(33 особи) ні-1 (2,9%)	Майже всі студенти знають про цю можливість. Водночас варто наводити більше прикладів реалізації на практиці.
7	Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?	Так-94,1%(32 особи) ні-5,9% (2особи)	Переважає більшість знайомі з процедурою. Необхідно ще раз інформувати студентів, особливо 1 курс.

Анкетування показало, що:

- Інформація про вступ та організацію прийому подана чітко, вчасно та зрозуміло — як на сайті, так і працівниками приймальної комісії.
- Більшість здобувачів освіти знають про можливості визнання результатів іншого навчання, а також неформальної освіти.
- Питання академічної мобільності та відрахування потребують додаткової уваги, зокрема – роз'яснення в адаптаційний період для нових студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформація на вебсайті коледжу та робота приймальної комісії відповідають вимогам відкритості, доступності та повноти.
2. Посилити інформування щодо вимог до попередньої освіти
3. Підготувати наочні матеріали (інфографіка, брошура, слайди) з поясненням освітніх рівнів, які дозволяють вступити на ОПП «Економіка».
4. Розмістити інформацію в розділі «Вступнику» на сайті та в соціальних мережах закладу.
3. Поширити інформацію про академічну мобільність
4. Роз'яснити процедуру визнання неформальної освіти з приведенням прикладів, які види неформального навчання можуть бути визнані в межах закладу освіти.

СЛУХАЛИ : Гавриш Олену Миколаївну, голову робочої групи ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

№п/	Питання	Варіант/кількість	Аналіз
1	Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?	Так-100%(9 осіб)	Усі студенти повністю задоволені подачею вступної інформації на офіційному сайті
2	Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу?	Так-100%(9 осіб)	Приймальна комісія забезпечує повноцінний супровід вступників.
3	Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?	Так-100%(9 осіб)	Всі респонденти обізнані з процедурою подання документів.

4	Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти для вступу на програму?	Так-100%(9 осіб)	Вимоги були чітко сформульовані та доступні.
5	Чи існує можливість здобути частину програми в іншому ЗВО і визнати результати в коледжі?	Так-89% (8 осіб) ні-11(1 особа)	Переважна більшість знає про академічну мобільність, але 3 студенти — ні
6	Чи можете Ви скористатися визнанням результатів неформальної освіти (курси, онлайн-практикуми тощо)?	Так-100%(9 осіб) н	Високий рівень обізнаності; необхідно підкріпити інформацію прикладами з практики
7	Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?	Так-100%(9 осіб)	Всі респонденти розуміють процедуру відрахування, що свідчить про належне інформування.

Анкетування здобувачів освіти за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» засвідчило достатній рівень поінформованості студентів щодо порядку вступу, вимог до попереднього рівня освіти та ефективної організації роботи приймальної комісії. Респонденти також позитивно оцінили можливості визнання результатів неформального та попереднього навчання. Водночас встановлено, що окремі питання, зокрема щодо академічної мобільності, потребують додаткового роз'яснення для частини здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію щодо забезпечення відкритості та доступності відомостей про вступ до коледжу, оприлюднених на офіційному вебсайті, а також про належну організацію роботи приймальної комісії.

2. Рекомендувати адміністрації коледжу забезпечувати систематичне оновлення інформації у вступному розділі офіційного вебсайту та, за можливості, доповнити його зразками необхідних документів, візуальними матеріалами та відповідями на поширені запитання вступників.

3. Рекомендувати кураторам академічних груп посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо можливостей академічної мобільності під час проведення виховних годин.

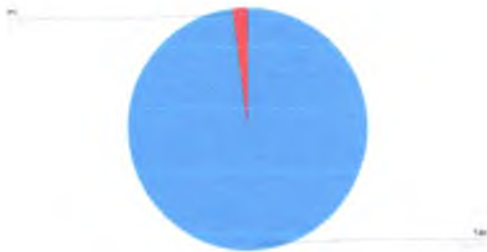
СЛУХАЛИ: Домашенко В.В. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

1. Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Так 98,0%

Ні 2,0%

Кількість значень для "Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навча



Висновок:

Офіційний вебсайт коледжу загалом забезпечує абітурієнтів повною та доступною інформацією щодо вступу.

Пропозиції:

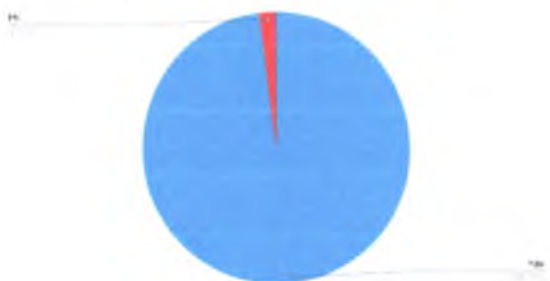
- періодично оновлювати інформацію на сайті відповідно до змін у правилах вступу;
- удосконалити структуру розділу «Вступнику» для ще зручнішого користування;
- додати короткі інструкції або візуальні підказки (FAQ).

2. Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Так 98,0%

Ні 2,0%

Кількість значень для "Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформаці...



Висновок:

Робота працівників приймальної комісії є результативною та відповідає очікуванням вступників.

Пропозиції:

Забезпечити збереження високого рівня консультаційної підтримки та розширювати канали комунікації з вступниками.

3. Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?

Так 98,0%

Ні 2,0%

Кількість значень для "Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?"



Висновок:

Більшість вступників добре орієнтуються у вимогах щодо подання документів.

Пропозиції:

Підтримувати чіткий перелік документів у відкритому доступі та надавати додаткові роз'яснення за потреби.

4. Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?

Так 92,1%

Ні 7,9%

Кількість значень для "Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на ц..."



Висновок:

Інформація про вимоги до попередньої освіти загалом є доступною, проте потребує додаткового уточнення для окремих осіб.

Пропозиції:

Удосконалити подання вимог до попередньої освіти шляхом надання детальніших пояснень.

5. Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати результати навчання в коледжі?

Так 78,2%

Ні 21,8%

Кількість значень для "Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати резу..."



Висновок:

Рівень поінформованості щодо академічної мобільності є достатнім, однак потребує подальшого підвищення.

Пропозиції:

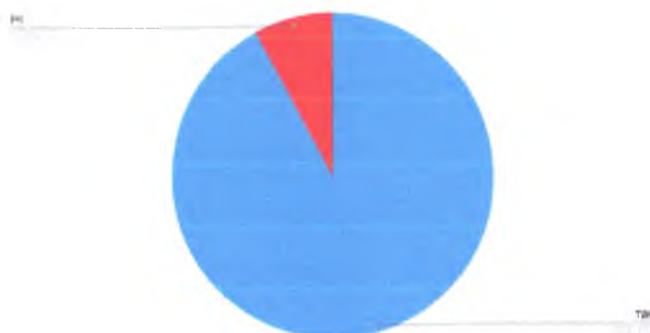
Активізувати інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо можливостей здобуття частини освітньої програми в інших закладах освіти.

6. Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти (комп'ютерні курси, онлайн практикум тощо) у вашому закладі?

Так 92,1%

Ні 7,9%

Кількість значень для "Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти..."



Висновок:

У коледжі створені умови для визнання результатів неформальної освіти, що позитивно оцінюється респондентами.

Пропозиції:

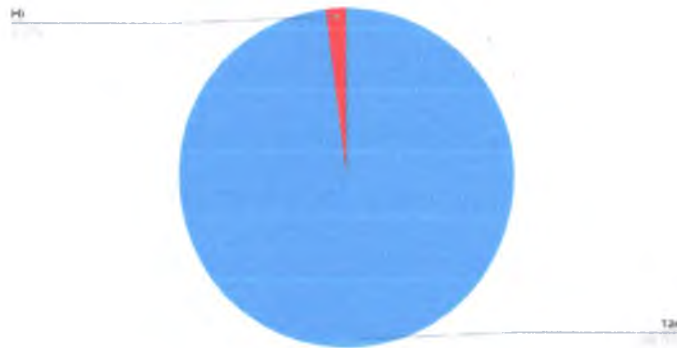
Посилити інформування здобувачів освіти про процедури та можливості визнання результатів неформальної освіти.

7. Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?

Так 98,0%

Ні 2,0%

Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування? – кількість



Висновок:

Процедура відрахування студентів є прозорою та зрозумілою для більшості респондентів.

Пропозиції:

Продовжити практику інформування студентів щодо правил внутрішнього розпорядку та підстав відрахування.

Згідно з результатами опитування, процес вступу до коледжу в більшості аспектів організований на високому рівні. Абітурієнти відзначають доступність інформації як на вебсайті, так і від працівників приймальної комісії. Основні документи та вимоги щодо попередньої освіти також зрозумілі для більшості вступників. Додаткові можливості, як-от навчання в інших закладах освіти чи визнання результатів неформальної освіти, позитивно сприймаються студентами, проте є простір для покращення рівня інформованості про ці опції. Процедура відрахування загалом зрозуміла, хоча й потребує деякого уточнення для невеликої частки респондентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Зберігати та вдосконалювати наявні рівні комунікації та доступності інформації.
2. Активно просувати можливості визнання неформальної освіти та навчання в інших закладах через вебсайт, соціальні мережі та інформаційні зустрічі.
3. Забезпечити додаткове роз'яснення процедур відрахування для більшої довіри студентів до адміністрації.

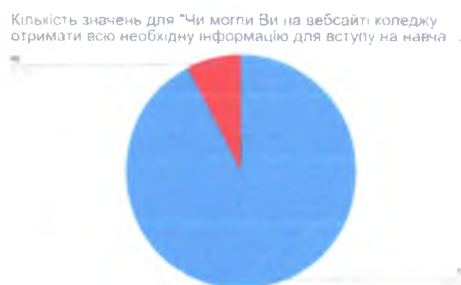
4. Впровадити інтерактивні інструменти, які допоможуть абітурієнтам та студентам з легкістю знайти потрібну інформацію.

СЛУХАЛИ: Ставицького А.А. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Агрономія»

1. Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Так 92,3%

Ні 7,7%



Висновок:

Вебсайт коледжу загалом забезпечує вступників необхідною інформацією для вступу, однак окремі респонденти відчували певні труднощі з її отриманням.

Пропозиції:

Удосконалити структуру та наповнення розділу для вступників на вебсайті, підвищити зручність навігації та наочність поданої інформації.

2. Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію..."



Висновок:

Робота працівників приймальної комісії оцінюється як ефективна та повністю задовольняє інформаційні потреби вступників.

Пропозиції:

Підтримувати досягнутий рівень консультаційної роботи та зберігати орієнтацію на індивідуальні потреби вступників.

3. Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?"



Висновок:

Вступники повністю обізнані з переліком документів, необхідних для вступу на освітню програму.

Пропозиції:

Продовжити практику чіткого інформування щодо переліку та строків подання вступних документів.

4. Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на ц..."



Висновок:

Вимоги до попередньої освіти для вступу на освітню програму є доступними та зрозумілими для вступників.

Пропозиції:

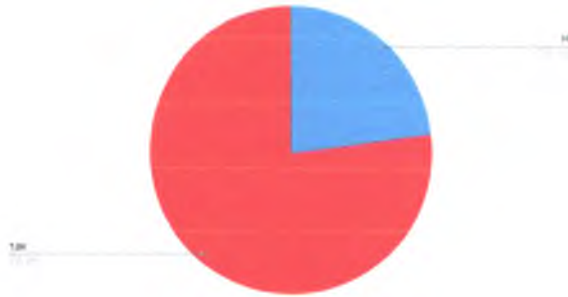
Забезпечувати постійну актуалізацію інформації щодо вимог до попередньої освіти відповідно до чинних нормативних документів.

5. Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати результати навчання в коледжі?

Так 76,9%

Ні 23,1%

Кількість значень для "Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати резу..."



Висновок:

Рівень поінформованості вступників щодо можливості здобуття частини освітньої програми в інших закладах освіти є недостатнім.

Пропозиції:

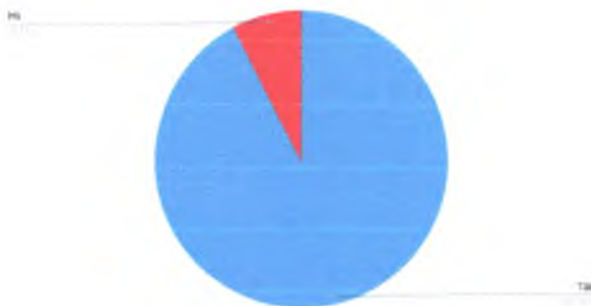
Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо академічної мобільності та порядку визнання результатів навчання.

- 6. Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти (комп'ютерні курси, онлайн практикум тощо) у вашому закладі?**

Так 92,3%

Ні 7,7%

Кількість значень для "Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти."



Висновок:

У коледжі створено умови для визнання результатів неформальної освіти, проте не всі вступники повною мірою поінформовані про таку можливість.

Пропозиції:

Активніше інформувати вступників про механізми та переваги визнання результатів неформальної освіти.

- 7. Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?**

Так 100%

Ні 0%

Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?



Висновок:

Процедура відрахування студентів та причини відрахування є прозорими й зрозумілими для вступників.

Пропозиції:

Підтримувати відкритість і доступність інформації щодо прав та обов'язків здобувачів освіти протягом усього періоду навчання.

Згідно з підсумками опитування, організація процесу вступу до коледжу загалом відповідає високим стандартам. Більшість абітурієнтів відзначає достатній рівень доступності та зрозумілості інформації як на офіційному вебсайті закладу, так і з боку працівників приймальної комісії. Вимоги до пакета документів та рівня попередньої освіти є чіткими та зрозумілими для переважної більшості вступників. Можливості навчання в інших закладах освіти та визнання результатів неформальної освіти сприймаються позитивно, водночас потребують більш активного інформаційного супроводу. Процедура відрахування в цілому є зрозумілою, однак для окремих респондентів залишається потреба в додаткових роз'ясненнях.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримувати та систематично вдосконалювати ефективні канали комунікації та інформування.
2. Посилити інформаційну роботу щодо можливостей визнання неформальної освіти та навчання в інших закладах шляхом використання вебресурсів, соціальних мереж і проведення інформаційних заходів.
3. Надати розширені роз'яснення щодо процедури відрахування з метою підвищення рівня поінформованості та довіри студентів.
4. Запровадити сучасні інтерактивні інструменти для оперативного та зручного доступу абітурієнтів і студентів до необхідної інформації.

СЛУХАЛИ: Мартиненко С.С. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»

1. Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навча...



Висновок:

Вебсайт коледжу повністю забезпечує вступників усією необхідною інформацією для вступу.

Пропозиції:

Підтримувати актуальність та доступність інформації на вебсайті, зберігаючи чітку структуру та зрозумілу навігацію.

2. Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію..."



Висновок:

Працівники приймальної комісії надають повну та якісну інформацію для вступу.

Пропозиції:

Зберігати високий рівень консультаційної роботи та клієнтоорієнтований підхід до вступників

3. Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?"



Висновок:

Вступники повністю обізнані з переліком документів, необхідних для вступу на освітню програму.

Пропозиції:

Продовжувати практику чіткого та своєчасного інформування щодо умов і порядку вступу.

4. Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?

Так 100%

Ні 0%

Кількість значень для "Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?"



Висновок:

Вимоги до попередньої освіти є повністю доступними та зрозумілими для вступників.

Пропозиції:

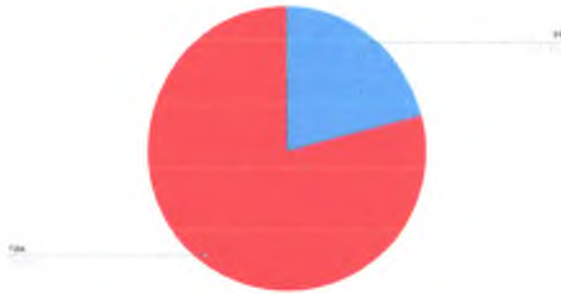
Забезпечувати постійне оновлення інформації відповідно до нормативних змін у правилах вступу.

5. Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати результати навчання в коледжі?

Так 78,9%

Ні 21,1%

Кількість значень для "Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати резу..."



Висновок:

Рівень поінформованості вступників щодо академічної мобільності є недостатнім.

Пропозиції:

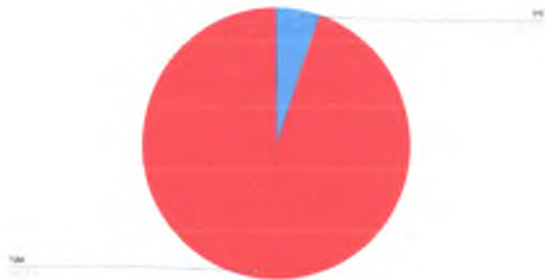
Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо можливостей навчання в інших закладах освіти та процедур визнання результатів навчання.

6. Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти (комп'ютерні курси, онлайн практикум тощо) у вашому закладі?

Так 94,7%

Ні 5,3%

Кількість значень для "Чи можете Ви, за бажанням скористатися визнанням результатів неформальної освіти..."



Висновок:

У коледжі створені умови для визнання результатів неформальної освіти, однак не всі вступники повною мірою про це обізнані.

Пропозиції:

Активніше інформувати вступників про можливості зарахування результатів неформальної освіти через сайт та консультації.

7. Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?

Так 94,7%

Ні 5,3%

7 Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?



Висновок:

Переважна більшість вступників ознайомлена з процедурою та причинами відрахування студентів.

Пропозиції:

Продовжувати практику відкритого інформування щодо прав і обов'язків здобувачів освіти.

За результатами проведеного опитування встановлено, що процедура вступу до коледжу загалом є добре організованою та зрозумілою для більшості вступників. Абітурієнти позитивно оцінюють рівень поінформованості, зокрема доступність відомостей на офіційному вебсайті закладу та якість консультацій, наданих працівниками приймальної комісії. Вимоги до подання документів і рівня попередньої освіти сприймаються як чіткі та прозорі. Можливості продовження навчання в інших закладах освіти та визнання результатів неформальної освіти оцінюються схвально, однак потребують ширшого висвітлення. Питання, пов'язані з процедурою відрахування, у цілому є зрозумілими, проте для незначної частини респондентів залишаються потреби в додатковому роз'ясненні.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримувати досягнутий рівень організації вступної кампанії та постійно вдосконалювати інформаційну підтримку.
2. Активізувати інформування щодо можливостей визнання неформальної освіти та академічної мобільності шляхом використання цифрових ресурсів і комунікаційних заходів.
3. Удосконалити роз'яснювальну роботу з питань відрахування для забезпечення прозорості управлінських рішень.
4. Розширити використання інтерактивних сервісів для зручного та оперативного доступу до інформації для абітурієнтів і студентів.

Голова

Олена ГАВРИШ

Секретар

Світлана ДАЦЕНКО