МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
_____ Олена ГАВРИШ
__ 30. 08 _____ 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Форма навчання	денна
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	120 годин/ 4 кредита
Характеристика навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма семестрового контролю	залік
Мова викладання	українська
Інформація про викладача, контактна інформація	Когут Анна Анатоліївна kogut_anna@ukr.net
Розміщення курсу	https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=160

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії економічних спеціальностей
Протокол №_1_ від 30 08 2024 року

Голова циклової комісії _____ Анна КОГУТ
Викладач _____ Анна КОГУТ

1.МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	формування у студентів наукового економічного мислення, що дасть їм змогу аналізувати складні економічні процеси і явища та орієнтуватися в економічному просторі.
Завдання вивчення дисципліни	- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів і функцій; - розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії; - аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем; -характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідної економіки; -розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці; -сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків і шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.

2.КОМПЕТЕНЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності	ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання:	
Результати навчання	РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності

3.ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок з предметів загальноосвітньої підготовки.

4.ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Страхування», «Фінанси, гроші та кредит », «Бухгалтерський облік»

5.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Всього годин	Аудиторні				Самостійна робота
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						
1	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	6	2		2		2
2	Тема 2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Економічні потреби та інтереси	10	4		2		4
3	Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності	10	4		2		4
	Модуль 2						
4	Тема 4.Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар та гроші	16	6		2		8
5	Тема 5. Ринок, його суть та функції. Конкуренція і монополія	18	6		2		10
	Модуль 3						
6	Тема 6. Підприємство як товаровиробник. Домогосподарство в системі економічних відносин	10	2		2		6
7	Тема 7. Капітал. Наймана праця і зарплата. Витрати виробництва і прибуток	12	6		2		4
8	Тема 8. Галузеві особливості виробництва та функціонування капіталу	10	4		2		4
	Модуль 4						

9	Тема 9. Суспільне відтворення. Зайнятість населення. Економічне зростання	18	6		2		10
10	Тема 10. Суть і структура світового господарства Економічні аспекти глобальних проблем	10	4		2		4
	Всього	**120**	**44**		**20**		**56**

6.ТЕМИ ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	
1	Тема 1.1. Предмет і метод економічної теорії. 1. Виникнення економічної теорії. 2. Предмет економічної теорії. 3. Економічні категорії та закони. Система економічних законів 4. Функції економічної теорії та методи її вивчення.	2
	Тема 2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Економічні потреби та інтереси.	
2	Тема 2.1. Виробництво матеріальних благ і послуг 1. Виробництво як процес суспільної праці 2. Фактори виробництва їх поєднання та результативність 3. Продукт праці та його форми 4. Характер праці та його розвиток	2
3	Тема 2.2. Економічні потреби суспільства 1.Економічні потреби, їх сутність і структура. 2.Безмежність потреб. 3 Закон зростання потреб. 4. Механізм дії закону зростання потреб.	2
	Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності.	
4	Тема 3.1. Економічна система суспільства 1.Зміст і структура економічної системи 2.Типи економічних систем та їх еволюція 3. Суспільний спосіб виробництва	2
5	Тема 3.2. Відносини власності 1.Відносини власності та їх економічний зміст 2. Типи, види та форми власності	2
	Модуль 2	
	Тема 4. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар та гроші.	
6	Тема 4.1. Товарна форма організації суспільного виробництва	2

	1.Натуральне та товарне виробництво 2.Товар та фактори що впливають на величину його вартості 3. Теорії вартості товару. 4. Закон вартості, його функції та механізм дії	
7	Тема 4.2. Товар та гроші 1. Виникнення і сутність грошей 2. Функції та види грошей 3. Грошовий обіг та його закони	2
8	Тема 4.3. Інфляція, її суть та види 1. Причини і сутність інфляції 2. Види інфляції 3. Наслідки та методи боротьби з інфляцією	2
	Тема 5. Ринок, його суть та функції. Конкуренція і монополія	
9	Тема 5.1. Ринок, його суть та функції. 1. Сутність ринку та умови функціонування. 2. Функції ринку 3. Структура ринку та його види	2
10	Тема 5.2. Конкуренція і монополія 1. Суть конкуренції та її форми 2. Монополізм та види 3. Ринок монополістичної конкуренції	2
11	Тема 5.3. Попит та пропозиція. Взаємодія попиту і пропозиції. 1. Сутність попиту та особливості його формування. Закон попиту 2. Сутність пропозиції та чинники, що її визначають. Закон пропозиції 3. Взаємодія попиту і пропозиції	2
	Модуль 3	
	Тема 6. Підприємство як товаровиробник. Домогосподарство в системі економічних відносин	
12	Тема 6.1. Домогосподарство в системі економічних відносин. 1. Домогосподарство і його місце в економічній системі суспільства. 2. Доходи господарства і їх розподіл. 3. Витрати та заощадження домогосподарств.	2
	Тема 7. Капітал. Наймана праця і зарплата. Витрати виробництва і прибуток	
13	Тема 7.1. Капітал як матеріальна основа господарської діяльності підприємства 1. Капітал підприємства, його структура і джерела формування	2

	2. Відтворення капіталу підприємства 3. Амортизація основного капіталу підприємства	
14	Тема 7.2. Наймана праця і зарплата 1. Капітал і праця 2. Сутність та функції заробітної плати 3. Форми та системи заробітної плати	2
15	Тема 7.3. Витрати виробництва і прибуток 1. Сутність витрат виробництва, їх види та структура 2. Сутність прибутку, його види та функції 3. Норма прибутку і основні чинники, що її визначають	2
	Тема 8. Галузеві особливості виробництва та функціонування капіталу.	
16	Тема 8.1. Галузеві особливості виробництва та функціонування капіталу 1. Торговельний капітал і торговельний прибуток. 2. Позичковий капітал і відсоток. 3. Кредит та кредитні відносини.	2
17	Тема 8.2. Аграрна сфера виробництва 1. Аграрна сфера виробництва і її особливості Форми господарювання в сільському господарстві	2
	Модуль 4	
	Тема 9. Суспільне відтворення. Зайнятість населення. Економічне зростання.	
18	Тема 9.1. Суспільне відтворення 1. Суспільне відтворення та його види 2. Система національних рахунків 3. Методи розрахунку ВНП, ВВП	2
19	Тема 9.2. Зайнятість населення 1. Поняття про зайнятість населення 2. Види, форми, показники зайнятості населення та її ефективності 3. Ринок праці	2
20	Тема 9.3. Економічне зростання 1. Економічне зростання: сутність, типи, показники 2. Фактори економічного зростання 3. Сутність і види економічних циклів. Економічні кризи	2
	Тема 10. Суть і структура світового господарства. Економічні аспекти глобальних проблем.	
21	Тема 10.1.Суть і структура світового господарства 1. Суть і структура світового господарства, його цілісність і протиріччя 2. Міжнародний розподіл праці та основні форми економічних відносин у світовому господарстві	2
22	Тема 10.2. Економічні аспекти глобальних проблем 1. Причини виникнення глобальних проблем 2. Класифікація глобальних проблем	2

	3. Шляхи розв'язання глобальних проблем	
	Всього	44

7.ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія виникнення політичної економії та її розвиток	2
2	Економічні інтереси та економічні суперечності	2
3	Розвиток відносин власності	2
4	Етапи становлення та особливості формування грошової системи України	2
5	Моделі ринкової економіки. Необхідність державного регулювання	2
6	Проблеми розвитку та сучасний стан підприємництва в Україні	2
7	Теорії прибутку	2
8	Реформування сільського господарства в Україні і рентні відносини.	2
9	Державне регулювання зайнятості і відтворення робочої сили	2
10	Міжнародне співробітництво з подолання загроз планетарного масштабу	2
	Разом	**20**

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	Тема 1.1.Предмет і метод економічної теорії 5. Позитивна та нормативна політична економія	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.17-21	Питання включені до модульного тестування	2
2	Тема 2.1. Виробництво матеріальних благ і послуг 4. Характер праці та його розвиток	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [3] стор.21-29	Питання включені до модульного тестування	2
3	Тема 2.2. Економічні потреби суспільства 4. Механізм дії закону зростання потреб.	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Питання включені до модульного тестування	2
4	Тема 3.1. Економічна система суспільства	Самостійна робота з навчально-	Питання включені до	2

	4.Критерії історичних етапів економічного розвитку	методичною літературою [1] стор.43-44	модульного тестування	
5	Тема 3.2. Відносини власності 3.Реформування відносин власності в постсоціалістичних країнах	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.55-60	Питання включені до модульного тестування	2
6	Тема 4.1. Товарна форма організації суспільного виробництва 4. Закон вартості, його функції та механізм дії	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор. 62-71	Питання включені до модульного тестування	2
7	Тема 4.2. Товар та гроші 3.Грошовий обіг та його закони	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [2] стор.74-89	Питання включені до модульного тестування	2
8	Тема 4.3. Інфляція, її суть та види 4.Антиінфляційна політика держави 5.Соціально-економічні наслідки інфляції	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор. 88-89	Питання включені до модульного тестування	4
9	Тема 5.1. Ринок, його суть та функції 5.Особливості становлення сучасних ринкових відносин в Україні 6.Інфраструктура ринку. Формування ринкової інфраструктури в Україні	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор. 119-126	Питання включені до модульного тестування	4
10	Тема 5.2. Конкуренція і монополія 4. Антимонопольна діяльність держави	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.153-155	Питання включені до модульного тестування	2
11	Тема 5.3. Попит та пропозиція. Взаємодія попиту і пропозиції 4. Еластичність попиту і пропозиції. 5. Коефіцієнт еластичності	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.135-138 [9] стор.195-205	Питання включені до модульного тестування	4
12	Тема 6.1. Домогосподарство в	Самостійна робота з	Питання включені до	2

	системі економічних відносин 5. Функції домогосподарств	навчально-методичною літературою [1] стор. 159-160	модульного тестування	
13	Тема 6.2. Підприємство і підприємництво 1. Поняття "підприємництво", "бізнес", "спекуляція". 2. Організаційні форми підприємницької діяльності. 3. Підприємство як суб'єкт ринкової економіки. 4. Капітал підприємства, його кругообіг і оборот.	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [2] стор.190-213	Питання включені до модульного тестування	4
14	Тема 7.2. Наймана праця і зарплата 4. Елементи організації заробітної плати	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.259-261	Усне опитування Питання включені до модульного тестування	2
15	Тема 7.3. Витрати виробництва і прибуток 4. Розподіл і використання прибутку підприємства	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.102-103	Питання включені до модульного тестування	2
16	Тема 8.2. Аграрна сфера виробництва 3.Земельна рента 4 Розподіл і використання рентного доход 5.Агропромислова інтеграція та її форми 6. Особливості переходу до ринкових відносин в аграрному секторі України	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.195-200 [4] стор.323-333	Питання включені до модульного тестування	4
17	Тема 9.1. Суспільне відтворення 4.Розподіл національного доходу. 5. Споживання і заощадження	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [2] стор.292-300	Питання включені до модульного тестування	2
18	Тема 9.2. Зайнятість населення 4.Теорії зайнятості населення 5. Ринок праці як сфера	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.331-348	Питання включені до модульного тестування	4

	забезпечення зайнятості населення 6. Зайнятість населення та безробіття в системі відтворення робочої сили. 7.Розширене відтворення робочої сили і фактори, що на нього впливаю			
19	Тема 9.3. Економічне зростання 4.Теорії та моделі економічного зростання 5.Вплив сучасної НТР на економічне зростання 6.Причини циклічності економічного розвитку. 7.Довготривалі цикли в економіці	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.306-321	Питання включені до модульного тестування	4
20	Тема 10.1. Суть і структура світового господарства 3. Міжнародна економічна інтеграція	Самостійна робота з навчально-методичною літературою [1] стор.405-409	Питання включені до модульного тестування	2
21	Тема 10.2.Економічні аспекти глобальних проблем 4. Шляхи розв'язання глобальних проблем	Опрацювати літературу [1] стор.442-447	Питання включені до модульного тестування	2
	Разом			**56**

9.ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю:

- **Поточний контроль** реалізується у формі індивідуального, фронтального та усного опитування, виступів на семінарських заняттях .
- **Модульний контроль** знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Оцінка за модуль визначається як середнє арифметичне оцінок за опитування, поточну роботу студента на семінарських заняттях, а також оцінки за комп'ютерне тестування.
- **Підсумковий контроль** з навчальної дисципліни «Економічна теорія» - диференційований залік.

10.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Економічна теорія» здійснюється за 4-бальною шкалою.

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно» («5»)	Студент демонструє глибокі, системні та усвідомлені знання економічних категорій, законів і теорій, розуміє причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між фінансовими процесами та економічними явищами, вільно оперує економічною термінологією. Студент уміє застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійно орієнтованих, ситуаційних завдань, самостійно аналізує економічні ситуації, обґрунтовує власні висновки та пропонує аргументовані рішення. У процесі навчальної діяльності студент ефективно здійснює пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел, у тому числі навчальних, наукових і електронних ресурсів, уміє аналізувати, узагальнювати та коректно використовувати отриману інформацію. Студент на високому рівні розуміє процеси формування капіталу, заробітної плати, витрат виробництва й прибутку, демонструє глибокі знання функціонування економічних систем, ринку, конкуренції, монополії. Відповіді є повними, логічними, послідовними й аргументованими, рівень самостійності та пізнавальної активності — високий. Виступи на семінарських заняттях є логічно завершеними, систематизованими, кожне твердження підтверджене відповідними доказами.
«Добре» («4»)	Студент демонструє достатньо повні та систематизовані знання основних економічних категорій, законів і теорій, загалом розуміє причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між фінансовими процесами та економічними явищами, коректно використовує економічну термінологію, допускаючи окремі неточності. Студент уміє застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійно орієнтованих, ситуаційних завдань за зразком або з незначною допомогою викладача, аналізує економічні ситуації та формулює обґрунтовані висновки, які не завжди є достатньо глибокими. У процесі навчальної діяльності студент здійснює пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел, уміє аналізувати й узагальнювати отриману інформацію, проте інколи потребує коригування або уточнення. Студент достатньо добре розуміє процеси формування капіталу, заробітної плати, витрат виробництва й прибутку, має загальне уявлення про функціонування економічних систем, ринку, конкуренції та монополії. Відповіді є переважно повними, логічними та послідовними, але можуть містити незначні помилки або

	неточності; рівень самостійності та пізнавальної активності — достатній. Виступи на семінарських заняттях є змістовними та логічними, однак не всі твердження супроводжуються повним і переконливим обґрунтуванням.
«Задовільно («3»)	Студент демонструє базові знання основних економічних категорій, законів і теорій, розуміє окремі причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між фінансовими процесами й економічними явищами, проте знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими, економічну термінологію використовує з помилками. Студент застосовує теоретичні знання на елементарному рівні, розв'язує типові професійно орієнтовані та ситуаційні завдання за зразком або за значної допомоги викладача, має труднощі з аналізом економічних ситуацій та формулюванням власних висновків. У процесі навчальної діяльності студент здійснює пошук і відбір інформації з обмеженої кількості джерел, потребує постійного спрямування та коригування під час опрацювання й узагальнення отриманої інформації. Студент має загальне уявлення про процеси формування капіталу, заробітної плати, витрат виробництва та прибутку, частково розуміє функціонування економічних систем, ринку, конкуренції та монополії. Відповіді є неповними, недостатньо логічними й послідовними, містять помилки та неточності; рівень самостійності та пізнавальної активності — середній. Виступи на семінарських заняттях короткі, малоаргументовані, твердження не завжди підтверджуються відповідними доказами.
«Незадовільно» («2»)	Студент демонструє низький рівень знань основних економічних категорій, законів і теорій, не розуміє або неправильно тлумачить причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між фінансовими процесами й економічними явищами, не володіє економічною термінологією. Студент не здатний застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, не розв'язує або неправильно виконує професійно орієнтовані та ситуаційні завдання навіть за зразком чи з допомогою викладача, не вміє аналізувати економічні ситуації та робити обґрунтовані висновки. У процесі навчальної діяльності студент не здійснює самостійного пошуку, відбору й опрацювання інформації з різних джерел або використовує інформацію без розуміння її змісту. Студент не розуміє процесів формування капіталу, заробітної плати, витрат виробництва та прибутку, не має уявлення про функціонування економічних систем, ринку, конкуренції та монополії. Відповіді є фрагментарними, нелогічними або відсутніми, містять значну кількість помилок; рівень самостійності та пізнавальної активності — низький. Виступи на семінарських заняттях відсутні або не відповідають змісту навчального матеріалу.

11.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БАЗОВА

1.Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник.– 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
2. Політична економія: навч. Посібник/Г.А.Оганян, В.О. Паламарчук, А.П.Румянцев та ін ; за заг. Ред. Г.А.Оганян.- К: МАУП, 2003.-520 с.
3. Ємець О.І., Репела Н.П., Татунчак Я.І., Політична економія : навч. Посібник/ за науковою ред. к.е.н. доц. О.І.Ємець.- Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017-328 с.
4. Базилевич В.Д. Економічна теорія: Посібник / За ред. В.Д.Базилевича.- К: Знання-Прес, 2008.-719 с.
5. Білик В.О. Основи економічної теорії : навч. Посібник/ за науковою ред. В.О.Білик.-Київ:Академпрес, 994-263с.
6. Основи економічної теорії. Підручник / Ю.В. Ніколенко та ін.. – К.: 2003-508с.
7. Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2008. – 448 с.
8. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. –К.: 2011 «Центр учебной литературы» 478с
9. Мочерний С.В. Економічна теорія: Посібник.-К.: Видавничий центр «Академія», 2002.- 656 с.

ДОПОМІЖНА

1.А. Лобанова, О. Славіна, Л. Пустовіт. Основи економічної теорії: навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів. – Кривий Ріг: КДПУ. Вид-во, 2010. 160 с.
2. Курс економічної теорії: Навчальний посібник / С.І. Архієреєв, С.Г. Віницька, В.М. Двінських та ін. Х.: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститутт», 2008. 331 с.
3. Кокарєв І. В. К 597 Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарєв. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
4. Ревак І.О., Кіржецький Ю.І., Кіржецька М.С., Мельник С.І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 191с.

12.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/
2. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: https://www.kmu.gov.ua/
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: http://www.me.gov.ua

4. Сайт Міністерства фінансів України: https://www.mof.gov.ua/uk/
5. Офіційний сайт Національного банку України: http://www.bank.gov.ua
6. Торговельно-промислова палата України. URL: http://www.ucci.org.ua
7. Основні макроекономічні показники / Державний комітет статистики України. URL http://www.ukrstat.gov.ua

13.ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування дисципліни «Економічна теорія» здобувачами фахової передвищої освіти є обов'язковим, без запізнень (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач) . Здобувач зобов'язаний працювати з навчальною та додатковою літературою, в Інтернет-ресурсах та інформацією на платформі Moodle. Студенти повинні дотримуватися усіх строків, визначених для підготовки до семінарського заняття, старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі та проходити модульне тестування на платформі Moodle.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене вивчення за рекомендованою літературою.

Під час роботи над завданнями не припустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.

Здобувач повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дотримуватися корпоративної культури, етики академічних відносин та запобігати академічному плагіату.