



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Олена ГАВРИШ
2025 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
Економічна інформатика

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право 07 Управлінні та адміністрування
Спеціальність	D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Форма навчання	денна
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	45 годин/ 1,5 кредити
Характеристика навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма семестрового контролю	диференційований залік
Мова викладання	українська
Інформація про викладача, контактна інформація	ЗАБРОДА Іван, викладач II категорії
Розміщення курсу	https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=259

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

Голова ЦК

Викладач

Оксана ЛАВРУСЬ

Іван ЗАБРОДА

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета викладання дисципліни	сформувати у студентів практичні навички застосування інформаційних технологій для розв'язання економічних задач, опанувати методи збору, обробки, аналізу та подання економічної інформації з використанням сучасних програмних засобів, а також підготувати студентів до професійної діяльності в умовах цифрової економіки
Завдання вивчення дисципліни	Закріпити теоретичні знання з дисципліни «Економічна інформатика» у процесі виконання практичних завдань. Оволодіти навичками роботи з офісними та спеціалізованими програмними засобами (табличні процесори, СУБД, системи обліку, аналітичні інструменти). Навчитися вводити, зберігати, обробляти та аналізувати економічні дані. Формувати електронні таблиці для розрахунків економічних показників. Створювати бази даних та виконувати запити для отримання необхідної інформації. Будувати діаграми, графіки та звіти для наочного подання результатів обчислень. Розвивати навички автоматизації типових економічних розрахунків. Ознайомитися з принципами інформаційної безпеки та захисту економічних даних. Сформувати вміння самостійно розв'язувати прикладні економічні задачі з використанням ІТ. Розвинути аналітичне мислення та культуру роботи з інформацією.

2. КОМПЕТЕНЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної практики:

Загальні компетентності	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання:	
Результати навчання	РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності

3. ПРЕРЕКВІЗИТИ

«Економічна інформатика», «Вища математика»

4. ПОСТРЕКВІЗИТИ

Виробнича практика

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ п/п	Назви змістовних модулів, тем	Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота
			Лекції	Лабораторні	Практичні	
1	Ознайомлення з структурою практики, сучасним ландшафтом економічних даних.	9			6	3
2	Робота в середовищі Google Colab та основи Python.	9			6	3
3	Робота з ІІІ асистентом (Coding Assistant).	9			6	3
4	Розширена візуалізація (взаємозв'язки та структури).	9			6	3
5	Аналіз конкретного ринку, макроекономічного показників	9			6	3
		45			30	15

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема: Ознайомлення з структурою практики, сучасним ландшафтом економічних даних, 1. Різниця між даними та інформацією, а також визначити місце інструментів ІІІ в роботі сучасного економіста. 2. Джерела економічної інформації. Відкриті дані (Open Data). 3. Формати даних та первинна обробка (Excel/Google Sheets). Етика роботи з даними та верифікація інформації.	6
2	Тема: Робота в середовищі Google Colab та основи Python. 1. Бібліотека Pandas: Основи роботи з табличними даними. 2. Маніпуляції з даними в Pandas (фільтрація та сортування). 3. Очистка даних за допомогою Python.	6
3	Тема: Робота з ІІІ асистентом (Coding Assistant). 1. Агрегація та групування економічних даних. 2. Описова статистика в економічному аналізі. 3. Базова візуалізація даних (тренди та порівняння).	6
4	Тема: Розширена візуалізація (взаємозв'язки та структури). 1. Використання ІІІ для аналізу тексту та генерації ідей 2. Інтеграція інструментів: від сирих даних до інсайтів. 3. Використання ІІІ для написання аналітичних звітів.	6
5	Тема: Аналіз конкретного ринку, макроекономічного показника.	6
Разом		30

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	Тема: Ознайомлення з структурою практики, сучасним ландшафтом економічних даних, 1. Різниця між даними та інформацією, а також визначити місце інструментів ІІІ в роботі сучасного економіста. 2. Джерела економічної інформації. Відкриті дані (Open Data). 3. Формати даних та первинна обробка (Excel/Google Sheets). Етика роботи з даними та верифікація інформації.	Самостійна робота	перевірка результатів освітньої діяльності	3
2	Тема: Робота в середовищі Google Colab та основи Python. 1. Бібліотека Pandas: Основи роботи з табличними даними. 2. Маніпуляції з даними в Pandas (фільтрація та сортування). 3. Очистка даних за допомогою Python.	Самостійна робота	перевірка результатів освітньої діяльності	3
3	Тема: Робота з ІІІ асистентом (Coding Assistant). 1. Агрегація та групування економічних даних. 2. Описова статистика в економічному аналізі. 3. Базова візуалізація даних (тренди та порівняння).	Самостійна робота	перевірка результатів освітньої діяльності	3
4	Тема: Розширена візуалізація (взаємозв'язки та структури). 1. Використання ІІІ для аналізу тексту та генерації ідей 2. Інтеграція інструментів: від сирих даних до інсайтів. 3. Використання ІІІ для написання аналітичних звітів.	Самостійна робота	перевірка результатів освітньої діяльності	3
5	Тема: Аналіз конкретного ринку, макроекономічного показника.	Самостійна робота	перевірка результатів освітньої діяльності	3
Разом				15

9. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю:

- **Поточний** (комп'ютерне тестування, фронтальне опитування, виконання практичних завдань, відтворення виробничих ситуацій).
- **Підсумковий** (диференційований залік).

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів з дисципліни алгоритмізація та програмування здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	виконав усі завдання практики в повному обсязі та у встановлені терміни; демонструє глибоке розуміння змісту виконаних робіт; вміло застосовує програмні засоби для розв'язання економічних задач; правильно оформлює звітну документацію; самостійно аналізує результати та робить обґрунтовані висновки; проявляє ініціативність та творчий підхід.
4 (добре)	виконав більшість завдань практики; допускає незначні помилки, які не впливають на загальний результат; володіє основними навичками роботи з програмними засобами; звіт оформлений правильно, але має окремі недоліки; може пояснити хід виконання робіт і результати.
3 (задовільно)	виконав завдання частково або з істотними недоліками; має поверхневі знання та обмежені практичні навички; потребує допомоги під час виконання завдань; звіт оформлений неповно або з помилками; висновки формальні, без глибокого аналізу.
2 (незадовільно)	не виконав більшість завдань практики; не володіє необхідними практичними навичками; не може пояснити виконані дії; звіт відсутній або не відповідає вимогам; не засвоїв основного змісту практики.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Федунець А.Д., Рибаків Л.В., Пархоменко Ю.М., Кислун О.А. Економічна інформатика: Підручник. – 2-е видання, виправлене та доповнене - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 210 с.
2. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. — К.: УОВЦ «Оріон», 2018. — 240 с.: іл.
3. Проценко Н.М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, 2020. 212 с.
4. Апатова Н. В., Гончарова О. М., Дюлічева Ю. Ю. Інформатика для економістів. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
5. Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Підгорна К.Д. Економічна інформатика : Навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 114 с.

Рекомендована

1. <https://support.microsoft.com> – довідка з Microsoft Excel та Access
2. <https://www.w3schools.com/sql> – основи SQL
3. <https://prometheus.org.ua> – онлайн-курси з ІТ та цифрової грамотності
4. <https://osvita.diia.gov.ua> – Платформа «Дія.Освіта» – цифрові навички та
ІІІ
5. <https://prometheus.org.ua> – Prometheus – безкоштовні онлайн-курси з ІТ та
ІІІ
6. <https://learn.microsoft.com/uk-ua/training/educator-center/topics/ai-for-education> – Microsoft Learn – AI для освіти та роботи з даними
7. <https://skillsbuild.org> – IBM SkillsBuild – курси зі штучного інтелекту
8. <https://www.w3schools.com/sql> – W3Schools – основи SQL та роботи з
даними
9. <https://www.coursera.org> – Coursera – курси з економіки та застосування
ІІІ
10. <https://www.edx.org> – edX – курси з аналізу даних і штучного інтелекту
11. <https://ai.google/education> – Google AI Education – навчальні матеріали з
ІІІ
12. <https://openai.com> – OpenAI – приклади використання генеративного ІІІ
13. <https://www.kaggle.com> – Kaggle – практичні набори даних і навчання з
аналітики

12. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студент має право:

- Отримувати роз'яснення від керівника практики щодо виконання завдань та оформлення звітної документації.
- Користуватися методичними матеріалами, програмним забезпеченням та базами даних, наданими коледжем.
- Пропонувати власні програмні рішення для виконання завдань, якщо вони відповідають технічним вимогам програми практики.
- Отримувати обґрунтовану оцінку своєї роботи та коментарі щодо помилок.

Студент зобов'язаний:

- Своєчасно розпочати практику та дотримуватися календарного плану.
- Виконувати всі індивідуальні завдання у повному обсязі, демонструючи навички роботи з економічними даними та ПЗ.
- Вчасно підготувати та надати на кафедру щоденник практики та фінальний звіт, оформлений згідно з ДСТУ.
- Регулярно звітувати керівнику про хід виконання робіт у встановлені терміни.

Політика дедлайнів та перескладання.

- Роботи, подані у встановлений термін, оцінюються у повному обсязі (100% балів).
- За кожен день прострочення без поважної причини може нараховуватися штрафний бал (наприклад, -10% від оцінки).
- Звіти, надані пізніше встановленої дати захисту, до розгляду не приймаються, що призводить до незаліку.
- Студенти, які не отримали мінімальний бал, мають право на повторний захист згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості, за умови доопрацювання звіту.

Політика академічної доброчесності.

- Всі розрахунки, програмні коди, таблиці та аналітичні висновки мають бути виконані студентом самостійно.
- Використання чужих звітів (минулих років або однокласників) є грубим порушенням. У разі виявлення плагіату робота анулюється без права на швидке перескладання.
- Використання AI (наприклад ChatGPT) дозволено як допоміжний інструмент для пошуку ідей або налагодження коду, але не для написання всього тексту звіту. Студент несе повну відповідальність за достовірність згенерованих даних.
- При використанні статистичних даних або теоретичних положень обов'язково вказувати посилання на джерело.

Політика викладання.

- Навчання базується на принципах менторства. Викладач виступає як консультант, а не просто контролер.
- Завдання формуються так, щоб імітувати реальні бізнес-кейси (аналіз ринку, прогнозування в Excel/Python, візуалізація даних).
- Критерії оцінювання є відкритими та доступними студенту до початку практики.
- Викладач забезпечує рівні умови для всіх студентів та підтримує професійну атмосферу під час консультацій.

Форми та методи навчання:

– Практичні заняття: Колективні обговорення типових бізнес-кейсів (наприклад, побудова фінансової моделі в Excel або аналіз баз даних). Аналіз типових помилок, яких припускаються студенти під час виконання завдань. Презентація виконаної роботи, де студент має аргументувати обрані методи аналізу та отримані висновки.

– Самостійна робота: Збір реальних показників підприємств або ринків для подальшого аналізу. Робота в спеціалізованому ПЗ (системи ERP, BI-інструменти, статистичні пакети). Ведення щоденника практики та написання пояснювальної записки (звіту). Вивчення додаткових онлайн-ресурсів, туторіалів та документації до програмних продуктів для вирішення складних технічних задач.