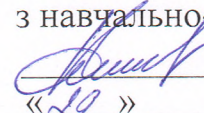


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора

з навчально-виробничої роботи

 В. ДОМАШЕНКО

«29» 08 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Економічна інформатика

для студентів освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Обсяг освітнього компонента в кредитах ЄКТС – 1,5

Розробник - ЗАБРОДА Іван, викладач

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією природничо-наукової підготовки

Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова циклової комісії



Оксана ЛАВРУСЬ

Опис навчального компонента

№	Назва	
1	Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
2	Галузь знань	07 Управління та адміністрування
3	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
4	Шифр і назва спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
5	Статус освітнього компонента	обов'язкова
6	Семестр (семестри)	III (БСО)
7	Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	45 годин (1,5 ЄКТС)
8	Аудиторні заняття в тому числі: лекції практичні	45 годин 30 години
9	Форма семестрового контролю	Диференційований залік
10	Мова викладання	Українська
11	Самостійна робота студента	15 годин

Мета та завдання освітнього компонента

Мета та завдання навчальної практики	сформувати у студентів практичні навички застосування інформаційних технологій для розв'язання економічних задач, опанувати методи збору, обробки, аналізу та подання економічної інформації з використанням сучасних програмних засобів, а також підготувати студентів до професійної діяльності в умовах цифрової економіки
Завдання навчальної практики	- Закріпити теоретичні знання з дисципліни «Економічна інформатика» у процесі виконання практичних завдань. -Оволодіти навичками роботи з офісними та спеціалізованими програмними засобами. -Навчитися вводити, зберігати, обробляти та аналізувати економічні дані. -Формувати електронні таблиці для розрахунків економічних показників. -Створювати бази даних та виконувати запити для отримання необхідної інформації. -Будувати діаграми, графіки та звіти для наочного подання результатів обчислень. -Розвивати навички автоматизації типових економічних розрахунків. -Ознайомитися з принципами інформаційної безпеки та захисту економічних даних. -Сформувати вміння самостійно розв'язувати прикладні економічні задачі з використанням ІТ. -Розвинути аналітичне мислення та культуру роботи з інформацією.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування
Програмні результати навчання	РН 06. Застосовувати набуті теоритичні знання у практичній діяльності для для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності

ПРЕРЕКВІЗИТИ

«Економічна інформатика», «Вища математика»

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Виробнича практика

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	РН 06. Застосовувати набуті теоритичні знання у практичній діяльності для для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності

ПРЕРЕКВІЗИТИ

«Економічна інформатика», «Вища математика»

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Виробнича практика

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	Студент вільно володіє інструментарієм Excel та WordPress. Завдання виконані в повному обсязі, без помилок, з дотриманням естетичних та технічних вимог. Проявляє творчий підхід.
4 (добре)	Студент самостійно виконує завдання, але припускається незначних неточностей (у форматуванні або налаштуваннях), які може виправити самостійно. Володіє основними навичками.
3 (задовільно)	Завдання виконано частково або з допомогою викладача. Знання мають репродуктивний характер. Є помилки в логіці побудови графіків або налаштуванні CMS.
2 (незадовільно)	Студент має фрагментарні знання. Не може самостійно виконати базові операції навіть за інструкцією. Робота не завершена або містить критичні помилки.

Тематичний план

№ п/п	Назви змістовних модулів, тем	Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота
			Лекції	Лабораторні	Практичні	
1	Робота в табличному редакторі Excel. Робота з діловою графікою	9			6	3
2	Робота в табличному редакторі Excel. Підготовка документу до публікації в Інтернеті	9			6	3
3	CMS Wordpress. Робота з темами.	9			6	3
4	CMS Wordpress. Робота з плагінами.	9			6	3
5	CMS Wordpress. Публікація сайту в мережі Інтернет	9			6	3
		45			30	15

Зміст програми практики

№ п/п	Назви змістовних модулів, тем	Аудиторні			Форма проведення занять	Література	Самостійна робота	Форма контролю
		Всього годин	Практичні	Сам.				
1	Робота в табличному редакторі Excel. Робота з діловою графікою	9	6	3	Практична підготовка, виконання інструкційних карт	Moodle	Аналіз отриманих результатів	Усне і письмове опитування, диференційований залік
2	Робота в табличному редакторі Excel. Підготовка документу до публікації в Інтернеті	9	6	3	Практична підготовка, виконання інструкційних карт	Moodle	Аналіз отриманих результатів	Усне і письмове опитування, диференційований залік
3	CMS Wordpress. Робота з темами.	9	6	3	Практична підготовка, виконання інструкційних карт	Moodle	Аналіз отриманих результатів	Усне і письмове опитування, диференційований залік
4	CMS Wordpress. Робота з плагінами.	9	6	3	Практична підготовка, виконання інструкційних карт	Moodle	Аналіз отриманих результатів	Усне і письмове опитування, диференційований залік
5	CMS Wordpress. Публікація сайту в мережі Інтернет	9	6	3	Практична підготовка, виконання інструкційних карт	Moodle	Аналіз отриманих результатів	Усне і письмове опитування, диференційований залік
		45	30	15				

Рекомендована література

Основна

1. Федунець А.Д., Рибаківа Л.В., Пархоменко Ю.М., Кислун О.А. Економічна інформатика: Підручник. – 2-е видання, виправлене та доповнене - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 210 с.
2. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. — К.: УОВЦ «Оріон», 2018. — 240 с.: іл.
3. Проценко Н.М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, 2020. 212 с.
4. Апатова Н. В., Гончарова О. М., Дюлічева Ю. Ю. Інформатика для економістів. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
5. Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Підгорна К.Д. Економічна інформатика : Навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 114 с.

Рекомендована

1. <https://support.microsoft.com> – довідка з Microsoft Excel та Access
2. <https://www.w3schools.com/sql> – основи SQL
3. <https://prometheus.org.ua> – онлайн-курси з ІТ та цифрової грамотності
4. <https://osvita.diia.gov.ua> – Платформа «Дія.Освіта» – цифрові навички та ІІІ
5. <https://prometheus.org.ua> – Prometheus – безкоштовні онлайн-курси з ІТ та ІІІ
6. <https://learn.microsoft.com/uk-ua/training/educator-center/topics/ai-for-education> – Microsoft Learn – AI для освіти та роботи з даними
7. <https://skillsbuild.org> – IBM SkillsBuild – курси зі штучного інтелекту
8. <https://www.w3schools.com/sql> – W3Schools – основи SQL та роботи з даними
9. <https://www.coursera.org> – Coursera – курси з економіки та застосування ІІІ
10. <https://www.edx.org> – edX – курси з аналізу даних і штучного інтелекту
11. <https://ai.google/education> – Google AI Education – навчальні матеріали з ІІІ
12. <https://openai.com> – OpenAI – приклади використання генеративного ІІІ
13. <https://www.kaggle.com> – Kaggle – практичні набори даних і навчання з аналітики