

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**"Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради Володимир ЛАДИКА
(протокол від « 27 » 03 2023 р. № 13)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради коледжу
(протокол від 25.01.2023 р. № 5)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.**

Директор коледжу Андрій СТАВИЦЬКИЙ
(наказ від 03.04.2023 р. № 24/2-ОД)

Охтирка 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
рівня фахової передвищої освіти

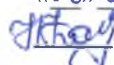
1. **Гавриш Олена Миколаївна**,
 Заступник директора з
 навчально-виховної роботи
 спеціаліст вищої категорії,
 керівник робочої групи
Прогонна Любов Степанівна,
 Голова циклової комісії,
 спеціаліст вищої категорії
 член робочої групи
Рудиченко Зульфія Шарібнурівна,
 викладач спеціальних дисциплін,
 спеціаліст вищої категорії,
 член робочої групи






Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
 Голова ЦК А Любов ПРОГОННА
 (протокол № 6 від «05» 01 2023р

Розглянуто та погоджено методичною радою
 ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
 Голова методичної ради
Олена Гавриш Олена ГАВРИШ
 (протокол № 3 від «09» 01 2023р.

Схвалено
 Завідувач відділення
 «06» 01 2023р
 Наталія КОШЕЛЬ

Розглянуто та схвалено педагогічною радою
 ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
 Голова педагогічної ради
 Андрій СТАВИЦЬКИЙ
 (протокол № 5 від «25» 01 2023р)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у 2020/2021 навчальному році та тричі проходила модернізацію :

- у 2021/2022 навчальному році у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», зі змінами та доповненнями від 07.07.2021 № 781;

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemn.torhivlya.ta.birzhova.diyal-704.vid.22.06.2021.pdf>

- у 2022-2023 навчальному році відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»;

- URL:https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

у 2023- 2024 навчальному у зв'язку зі зміною в переліку галузей знань та спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти,

URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гавриш Олена Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи;

2. Прогонна Любов Степанівна, голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціаліст вищої категорії, член робочої групи;

3. Рудиченко Зульфія Шарібнурівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи .

До розробки та рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери:

1. Ткаченко Олексій Олексійович, керівник ФГ «Ткаченко»

2. Науменко Ольга Володимирівна, менеджер з персоналу ПрАТ «Охтирський пивоварний завод»

**I. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету”
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти. Сертифікат про акредитацію серія ДС № 002664 від 10.06.2022, виданий Державною службою якості освіти України, термін дії до 01.07.2024
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма введена в дію 01 вересня 2023 року і використовується до її закриття або внесення змін у встановленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ocsнау.net/specialty/076-pidpriyemnicztvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Теоретичний зміст предметної області : поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур

Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Інструменти та обладнання: інформаційнокомунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Особливості освітньо-професійної програми: Структура програми передбачає оволодіння основними положеннями та поняттями з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності; навичками застосування сучасних методів та технологій в організації обслуговуванні різних груп споживачів. Освітня програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців, які працюватимуть на оптових та роздрібних торговельних підприємствах, складах оптових баз, фірмових торговельних підприємствах, фінансових та виробничих підприємствах. Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та у професійній діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

Секція С Переробна промисловість

Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів

Розділ 11 – Виробництво напоїв

Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів

Розділ 13 – Текстильне виробництво

Розділ 14 – Виробництво одягу

Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів

Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння

Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів

Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації

Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів

Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування

Розділ 31 – Виробництво меблів

Розділ 32 – Виробництво іншої продукції

Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:

1224 Завідувач секції

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

1229.1 Завідувач відділу (самостійного)

3411 Фахівець з біржових операцій

	<p>3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Набуття здобувачами освіти компетенцій через використання у освітньому процесі інноваційних технологій та методик навчання, а саме: студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, проходження навчальної, технологічної та переддипломної практик.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції; семінарські; практичні та лабораторні заняття в малих групах; самостійні заняття на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; навчальні та виробничі практики; консультації з викладачами.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно- комунікативні, проєктне навчання, використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів, круглих столів, семінарів, наукових конференцій з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді.</p> <p>Форми контролю : письмові та усні екзамени, заліки, самостійні роботи, презентації, курсова робота, захист виробничої практики, кваліфікаційний іспит.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль - індивідуальне, групове та фронтальне опитування; оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Атестація – кваліфікаційний іспит</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>

	<p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>

	<p>PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p> <p>PH 18. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя</p> <p>PH19 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p>
8– Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти.</p> <p>Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними працівниками ВСП “Охтирський фаховий коледж СНАУ”. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні</p>

	комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, потужний електронний ресурс. Офіційний веб-сайт https://ocsnau.net/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, методичну і виховну діяльність, спеціальності, правила прийому, контакти. Для організації дистанційного навчання використовується СДО Moodle, яка призначена для взаємодії між викладачами та студентами, надання користувачам доступ до необмеженої кількості методичних матеріалів, проведення перевірки і оцінювання знань студентів ;</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навчальний план та пояснювальна записка до нього; – графік освітнього процесу – програми з кожного освітнього компонента навчального плану; -навчально-методичні комплекси з кожного освітнього компонента навчального плану ; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань .</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у закладі освіти забезпечується шляхом укладання угод про співпрацю з закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну кредитну мобільність не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

2.2

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, що формують загальні компетентності			
OK 1	Основи філософських знань	2	Диференційований залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Основи правознавства	2	Диференційований залік
OK4	Історія України	2	Диференційований залік
OK5	Соціологія	2	Диференційований залік
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Диференційований залік
OK7	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
OK8	Культурологія	2	Диференційований залік
OK9	Економічна теорія	3	Диференційований залік
OK10	Вища математика	3	Диференційований залік
OK11	Економічна інформатика	3	Диференційований залік
OK12	Безпека життєдіяльності	2	Диференційований залік
OK13	Основи охорони праці	2	Диференційований залік
OK14	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
1.2 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, що формують спеціальні компетентності			
OK 15	Страховання	3	Диференційований залік
OK 16	Фінанси, гроші і кредит	3	Диференційований залік
OK17	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK18	Бухгалтерський облік	5	Диференційований залік
OK19	Менеджмент	3	Диференційований залік
OK20	Маркетинг	3	Диференційований залік
OK21	Інформаційні системи та технології	3	Диференційований залік
OK22	Фінансовий облік	3	Екзамен
OK23	Фондовий ринок	3	Екзамен
OK24	Податкова система	3	Диференційований залік
OK25	Комерційна діяльність та логістика	5	Екзамен
OK26	Економіка та організація торгівлі	3	Екзамен
OK27	Електронна комерція	3	Диференційований залік
OK28	Економічний аналіз	4	Диференційований залік
OK29	Біржова діяльність	3	Екзамен
OK30	Підприємницька діяльність	5	Екзамен, КР
	Навчальна практика		
OK31	Економічна інформатика	1,5	Диференційований залік
OK32	Фінансовий облік	3	Диференційований залік

ОК33	Комерційна діяльність та логістика	3,0	Диференційований залік
ОК34	Підприємницька діяльність	1,5	Диференційований залік
ОК35	Електронна комерція	1,5	Диференційований залік
ОК36	Виробнича практика	4,5	Захист звіту-щоденника
ОК37	Атестація	1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3	Диференційований залік
ВК2	Вибірковий компонент	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3	Диференційований залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на основі БСО

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 14 Вступ до спеціальності 3/3 (ОК9,ОК15, ОК16, ОК17)	ОК1 Основи філософських знань 2/3 (ОК4, ОК5)	ОК9 Економічна теорія 3/3 (ОК15, ОК16, ОК17,ОК18,ОК19,ОК20)	ОК4 Історія України 2/3 (ОК3)	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням 3/е (ОК25, ОК27)	ОК25 Комерційна діяльність та логістика 5/ е (ОК26,ОК30, ОК33,ОК37)
	ОК5 Соціологія 2/3 (ОК3,ОК9,ОК4)	ОК7 Фізичне виховання 5/3			ОК26 Економіка та організація торгівлі 3/е (ОК36, ОК37)
	ОК8 Культурологія 2/3 (ОК1, ОК3, ОК5)	ОК11 Економічна інформатика 3/3 (ОК21, ОК27, ОК31)	ОК3 Основи правознавства 2/3 (ОК13)	ОК6 Українська мова за професійним спрямуванням 2/3 (ОК25-ОК28)	ОК29 Біржова діяльність 3/е (ОК36, ОК37)
	ОК12 Безпека життєдіяльності 2/3 (ОК13)	ОК15 Страхування 3/3 (ОК30)	ОК10 Вища математика 3/3 (ОК28)	ОК13 Основи охорони праці 2/3 (ОК 35)	ОК28 Економічний аналіз 4/3 (ОК36, ОК37)
		ОК16 Фінанси, гроші і кредит 3/3 (ОК22,ОК23)	ОК19 Менеджмент 3/3 (ОК30)	ОК22Фінансовий облік 3/е (ОК23,ОК32)	ОК30 Підприємницька діяльність 6/КР, е (ОК34, ОК36, ОК37)
		ОК17 Економіка підприємства 4/е (ОК25,ОК28)	ОК20 Маркетинг 3/3 (ОК26, ОК30)	ОК 23 Фондовий ринок 3/к (ОК29)	ОК24 Податкова система 3/3 (ОК30, ОК36)
			ОК18 Бухгалтерський облік 5/3 (ОК24, ОК32)	ОК 27 Електронна комерція 3/3 (ОК25,ОК30, ОК35)	ВК1 3/3
		ОК31НП Економічна інформатика 1,5/3 (ОК27)	ОК21 Інформаційні системи та технології 3/3 (ОК27, ОК35)	ОК32НП Фінансовий облік 3/3 (ОК36))	ВК4 3/3
				ВК 2 3/3	ОК33 НП Комерційна діяльність та логістика 3,0/3 (ОК36)
				ВК3 3/3	ОК34 НП Підприємницька діяльність 1,5/3 (ОК36)
					ОК35 НП Електронна комерція 1,5/3 (ОК36)
					ОК36 Виробнича практика 4,5/3 (ОК 37)
					ОК37 Атестація 1/кваліфікаційний іспит

Примітки: В чисельнику вказано кількість кредитів ЄКТС, у знаменнику-форма контролю: е- екзамен, з-залік, КР-захист курсових робіт, У дужках вказано номери освітніх компонентів, які забезпечує даний освітній компонент

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (на основі ПЗСО)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК9 Економічна теорія 3/з (ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20)	ОК1 Основи філософських знань 2/з (ОК4, ОК5)	ОК 2 Іноземна мова за профе- сійним спрямуванням 3/е (ОК25, ОК27)	ОК25 Комерційна діяльність та логі- стика 5/ е (ОК26, ОК33, ОК36, ОК37)
	ОК3 Основи правознавства 2/з (ОК13)		
ОК7 Фізичне виховання 5/з			ОК26 Економіка та організація торгі- влі 3/е (ОК36, ОК37)
ОК11 Економічна інформа- тика 3/з (ОК21, ОК27, ОК31)	ОК4 Історія України 2/з (ОК3)	ОК6 Українська мова за профе- сійним спрямуванням 2/з (ОК25-ОК28)	ОК29 Біржова діяльність 3/е (ОК36, ОК37)
	ОК5 Соціологія 2/з (ОК3, ОК9, ОК4)		
ОК 14 Вступ до спеціальності 3/з (ОК9, ОК15, ОК16, ОК17)	ОК8 Культурологія 2/з (ОК1, ОК4)	ОК13 Основи охорони праці 2/з (ОК 35)	ОК28 Економічний аналіз 4/з (ОК36, ОК37)
ОК15 Страхування 3/з (ОК30)	ОК10 Вища математика 3/з (ОК28)	ОК22 Фінансовий облік 3/е (ОК23, ОК32)	ОК30 Підприємницька діяльність 6/КР, е(ОК34, ОК36, ОК37)
	ОК12 Безпека життєдіяль- ності 2/з (ОК13)		
ОК16 Фінанси, гроші і кре- дит 3/з (ОК22, ОК23)	ОК18 Бухгалтерський облік 5/з (ОК22, ОК24, ОК32)	ОК 23 Фондовий ринок 3/е (ОК29)	ОК33 НП Комерційна діяльність та логіс- тика 3/з (ОК36)
			ОК34 НП Підприємницька діяль- ність 1,5/з (ОК36)
			ОК 35 НП Електронна комерція 1,5/з (ОК36)
ОК17 Економіка підприєм- ства 4/е (ОК25, ОК28)	ОК19 Менеджмент 3/з (ОК30)	ОК24 Податкова система 3/з (ОК30, ОК 36)	ВК1 3/з
	ОК20 Маркетинг 3/з (ОК26, ОК30)	ОК 27 Електронна комерція 3/з (ОК25, ОК30, ОК35)	ВК3 3/з
ОК31 НП Економічна інформатика 1,5/з (ОК27)	ОК21 Інформаційні системи та технології 3/з (ОК27, ОК30, ОК35)	ОК32 НП Фінансовий облік 3/з (ОК36)	ВК4 3/з
			ОК36 Виробнича практика 4,5/з (ОК 37)
		ВК3 3/з	ОК37 Атестація 1/ кваліфікаційний іспит

Примітки: В чисельнику вказано кількість кредитів ЄКТС, у знаменнику-форма контролю: е- екзамен, з-залік, КР-захист курсових робіт, У дужках вказано номери освітніх компонентів, які забезпечує даний освітній компонент

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується за комплексом обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

- ✓ економіка підприємства
- ✓ підприємницька діяльність
- ✓ економіка та організація торгівлі
- ✓ біржова діяльність
- ✓ комерційна діяльність та логістика

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Кваліфікаційний іспит забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей. Атестація здійснюється відкрито та публічно На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає :

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійного стандарту немає

СК10	СК9	СК8	СК7	СК6	СК5	СК4	СК1
							СК1
							СК2
							СК3
							СК3
							СК4
							СК5
							СК6
							СК7
							СК8
							СК9
							СК10
							СК11
							СК12
							СК13
							СК14
							СК15
							СК16
							СК17
							СК18
							СК19
							СК20
							СК21
							СК22
							СК23
							СК24
							СК25
							СК26
							СК27
							СК28
							СК29
							СК30
							СК31
							СК32
							СК33
							СК34
							СК35
							СК36
							СК37

Примітки: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+							+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+					+			+			+
PH 5						+	+							+				+
PH 6								+	+			+		+	+			+
PH 7									+				+		+	+		+
PH 8		+	+	+														
PH 9			+			+		+				+			+			
PH 10			+									+					+	
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+				+			+	+		+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+				+	+				+				+	+

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH16				+	+	+		+			+						+	
PH17			+				+							+				
PH18		+																
PH19	+	+	+															

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 704 URL:[Стандарт](#)
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. URL : [Закон України про ФПО](#)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами) URL :[Постанова](#)
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010» URL :[Національний класифікатор](#)
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL :[Типова освітня програма](#)
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. –[Закон про освіту](#)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :[Перелік галузей знань](#)
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL :[Методичні рекомендації](#)

Керівник робочої групи

Олена ГАВРИШ

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+							+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8		+	+	+														
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH16				+	+	+		+			+						+	

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH17			+				+							+				
PH18		+																
PH19	+	+	+															

СК10	СК9	СК8	СК7	СК6	СК5	СК4	СК1
							СК1
							СК2
							СК3
							СК3
							СК4
							СК5
							СК6
							СК7
							СК8
							СК9
							СК10
							СК11
							СК12
							СК13
							СК14
			+		+		СК15
				+		+	СК16
							СК17
			+		+		СК18
							СК19
						+	СК20
							СК21
							СК22
							СК23
						+	СК24
						+	СК25
							СК26
							СК27
							СК28
							СК29
							СК30
							СК31
							СК32
							СК33
							СК34
							СК35
							СК36

Примітки: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

		Обов'язкові освітні компоненти																																						
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37			
PH1		+		+	+	+			+				+	+											+															
PH2										+																+	+		+								+			
PH3			+				+													+																			+	
PH4												+										+				+								+		+	+			
PH5										+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+	
PH6																				+							+			+					+		+			
PH7										+	+					+												+												
PH8																	+		+	+							+					+					+	+	+	
PH9																						+	+								+			+		+	+			
PH10												+										+	+			+	+						+				+	+	+	
PH11																+		+	+				+	+						+	+			+			+			

Обов'язкові освітні компоненти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
PH12																						+			+		+						+			+	
PH13																							+									+				+	+
PH14																				+					+	+						+			+	+	
PH15																					+						+								+	+	
PH16																									+							+			+	+	
PH17																		+							+	+		+				+	+		+	+	
PH18							+																														
PH19			+									+	+																								

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р №704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. № 198)
URL:[Стандарт](#)
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. URL : [Закон України про ФПО](#)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами) URL :[Постанова](#)
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010» URL :[Національний класифікатор](#)
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL :[Типова освітня програма](#)
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. –[Закон про освіту](#)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :[Перелік галузей знань](#)
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL :[Методичні рекомендації](#)

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 704 URL:[Стандарт](#)
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. URL : [Закон України про ФПО](#)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами) URL :[Постанова](#)
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010» URL :[Національний класифікатор](#)
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL :[Типова освітня програма](#)
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. –[Закон про освіту](#)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :[Перелік галузей знань](#)
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL :[Методичні рекомендації](#)