

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради  Володимир ЛАДИКА
(протокол від « 25 » 03 2024 р. № 11)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради коледжу
(протокол від 21.03.2024 р. № 5)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2024 р.

Директор коледжу  Андрій СТАВИЦЬКИЙ
(наказ від 26.03.2024 р. № 31/1-ОД)

Охтирка 2024р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
рівня фахової передвищої освіти

1. **Гавриш Олена Миколаївна**,
Заступник директора з
навчально-виховної роботи
спеціаліст вищої категорії,
керівник робочої групи





Прогонна Любов Степанівна,
Голова циклової комісії,
спеціаліст вищої категорії
член робочої групи

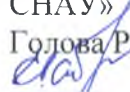




Рудиченко Зульфія Шарібнурівна,
викладач спеціальних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи

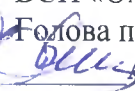


Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії економічних спеціальностей
Голова ЦК  **Любов ПРОГОННА**
(протокол № 7 від «06» 02 2024р

Розглянуто та погоджено методичною радою
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
Голова методичної ради
 **Олена ГАВРИШ**
(протокол № 4 від «12» 02 2024р.

Погоджено Радою з забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
Голова Ради з забезпечення якості освіти
 **Олена ГАВРИШ**
(протокол № 6 від «27» 02 2024р.

Схвалено
Завідувач відділення
«06»  2024р
 **Наталія КОШЕЛЬ**

Розглянуто та схвалено педагогічною радою
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
Голова педагогічної ради
 **Андрій СТАВИЦЬКИЙ**
(протокол № 5 від «21» 03 2024р)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у 2020/2021 навчальному році та тричі проходила модернізацію :

- у 2022/2022 навчальному році у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», зі змінами та доповненнями від 07.07.2021 № 781;

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemn.torhivlya.ta.birzhova.diyal-704.vid.22.06.2021.pdf>

- у 2022-2023 навчальному році відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»;

URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

у 2023- 2024 навчальному році у зв'язку зі зміною в переліку галузей знань та спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

у 2024-2025 навчальному році у відповідності до змін, внесених до стандарту фахової передвищої освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

URL:<https://osvita.ua/doc/files/news/914/91484/65d59e9b9a91a280050584.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гавриш Олена Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи;

2. Прогонна Любов Степанівна, голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціаліст вищої категорії, член робочої групи;

3. Рудиченко Зульфія Шарібнурівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи .

До рецензування освітньо-професійної програми долучилися стейкхолдери

1. Терещенко Світлана Іванівна, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва Сумського національного аграрного університету

2. Науменко Ольга Володимирівна , менеджер з персоналу ПрАТ «Охтирський пивоварний завод»

3. Спірідонов Микола Васильович, директор ФО-П «Спірідонов М.В.»

4. Линник Марина Василівна, фізична особа-підприємець

**I. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету”
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти. Сертифікат про акредитацію серія ДС № 003787 від 29.06.2023, виданий Державною службою якості освіти України, термін дії до 01.07.2024
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма введена в дію 01 вересня 2024 року і використовується до її закриття або внесення змін у встановленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ocsnau.net/specialty/076-pidpriyemnicztvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.

Теоретичний зміст предметної області : поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології.

Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.

Особливості освітньо-професійної програми: Структура програми передбачає оволодіння основними положеннями та поняттями з підприємництва та торгівлі; навичками застосування сучасних методів та технологій в організації обслуговуванні різних груп споживачів. Освітня програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців, які працюватимуть на оптових та роздрібних торговельних підприємствах, складах оптових баз, фірмових торговельних підприємствах, фінансових та виробничих підприємствах. Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та у професійній діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p><u>Секція С Переробна промисловість</u></p> <p>Розділ 10 - Виробництво харчових продуктів Розділ 11 - Виробництво напоїв Розділ 12 - Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 - Текстильне виробництво Розділ 14 - Виробництво одягу Розділ 15 - Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 - Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 - Виробництво паперу та паперових виробів Розділ 18 - Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22 - Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25 - Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31 - Виробництво меблів Розділ 32 - Виробництво іншої продукції</p> <p><u>Секція в Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</u></p> <p>Розділ 45 - Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 - Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 - Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p><u>Секція Н - Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</u></p> <p>Розділ 52 - Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний</p>
--	--

	<p>3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. <u>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є ви- черпним</u></p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Набуття здобувачами освіти компетенцій через використання у освітньому процесі інноваційних технологій та методик навчання, а саме: студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, проходження навчальної, технологічної та переддипломної практик.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції; семінарські; практичні та лабораторні заняття в малих групах; самостійні заняття на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; навчальні та виробничі практики; консультації з викладачами.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно- комунікативні, проєктне навчання, використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів, круглих столів, семінарів, наукових конференцій з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді.</p> <p>Форми контролю : письмові та усні екзамени, заліки, самостійні роботи, презентації, курсова робота, захист виробничої практики, кваліфікаційний іспит.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль - індивідуальне, групове та фронтальне опитування; оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Атестація – кваліфікаційний іспит</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як компетентності члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p>

	<p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p>

	<p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.</p> <p>РН18 Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя</p> <p>РН19 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності</p>
8– Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p style="text-align: center;">Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти.</p> <p>Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними працівниками ВСП “Охтирський фаховий коледж СНАУ”. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p style="text-align: center;">Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні комп’ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<p style="text-align: center;">Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, потужний електронний ресурс. Офіційний веб-сайт https://ocsнау.net/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, методичну і виховну діяльність, спеціальності, правила прийому, контакти. Для організації</p>

	<p>дистанційного навчання використовується СДО Moodle, яка призначена для взаємодії між викладачами та студентами, надання користувачам доступ до необмеженої кількості методичних матеріалів, проведення перевірки і оцінювання знань студентів ;</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навчальний план та пояснювальна записка до нього; – графік освітнього процесу – програми з кожного освітнього компонента навчального плану; -дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань .</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у закладі освіти забезпечується шляхом укладання угод про співпрацю з закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну кредитну мобільність не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, що формують загальні компетентності			
OK 1	Основи філософських знань	2	Диференційований залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Основи правознавства	2	Диференційований залік
OK4	Історія України	2	Диференційований залік
OK5	Соціологія	2	Диференційований залік
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Диференційований залік
OK7	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
OK8	Економічна теорія	4	Диференційований залік
OK9	Вища математика	3	Диференційований залік
OK10	Економічна інформатика	3	Диференційований залік
OK11	Безпека життєдіяльності	2	Диференційований залік
OK12	Основи охорони праці	2	Диференційований залік
1.2 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, що формують спеціальні компетентності			
OK 13	Страхування	3	Диференційований залік
OK 14	Фінанси, гроші і кредит	4	Диференційований залік
OK15	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK16	Бухгалтерський облік	6	Диференційований залік
OK17	Менеджмент	3	Диференційований залік
OK18	Маркетинг	3	Диференційований залік
OK19	Інформаційні системи та технології	4	Диференційований залік
OK20	Фондовий ринок	4	Екзамен
OK21	Податкова система	4	Диференційований залік
OK22	Комерційна діяльність та логістика	5	Екзамен
OK23	Економіка та організація торгівлі	3	Екзамен
OK24	Електронна комерція	3	Диференційований залік
OK25	Основи фінансово-економічного аналізу	5	Екзамен
OK26	Біржова діяльність	3	Екзамен
OK27	Підприємницька діяльність	5	Екзамен, КР
	Навчальна практика		
OK28	Економічна інформатика	1,5	Диференційований залік
OK29	Бухгалтерський облік	3	Диференційований залік
OK30	Комерційна діяльність та логістика	1,5	Диференційований залік
OK31	Підприємницька діяльність	3,0	Диференційований залік
OK32	Електронна комерція	1,5	Диференційований залік

ОК33	Виробнича практика	4,5	Захист звіту-щоденника
ОК34	Атестація	1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3	Диференційований залік
ВК2	Вибірковий компонент	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3	Диференційований залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на основі БСО

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
OK8 Економічна теорія 4/з (OK13,OK14,OK16)	OK1 Основи філософських знань 2/з (OK4, OK5)	OK10 Економічна інформатика 3/з (OK19, OK24,OK28)	OK4 Історія України 2/з (OK3)	OK 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням 3/е (OK22, OK24)	OK23 Економіка та організація торгівлі 3/е (OK33, OK34)
	OK5 Соціологія 2/з (OK3, OK4)	OK7 Фізичне виховання 5/з			OK26 Біржова діяльність 3/е (OK33, OK34)
	OK11 Безпека життєдіяльності 2/з (OK12)	OK13 Страхування 3/з (OK27)	OK3 Основи правознавства 2/з (OK12)	OK6 Українська мова за професійним спрямуванням 2/з (OK22, OK27)	OK27 Підприємницька діяльність 5 /КР, е (OK31, OK33, OK34)
		OK19 Інформаційні системи та технології 4/з (OK24, OK32)	OK9 Вища математика 3/з (OK25)	OK12 Основи охорони праці 2/з (OK32)	OK21 Податкова система 4/з (OK27, OK33)
		OK16 Бухгалтерський облік 6/з (OK21, OK29)		OK22 Комерційна діяльність та логістика 5/е (OK23, OK27, OK30, OK34)	OK 20 Фондовий ринок 4/е (OK26)
		OK14 Фінанси, гроші і кредит 4/з OK15, OK21, OK27	OK15 Економіка підприємства 5/е (OK22,OK25)		
		OK28 НП Економічна інформатика 1,5/з(OK24)	OK17 Менеджмент 3/з (OK27)	OK 24 Електронна комерція 3/з (OK27,OK33)	OK30 НП Комерційна діяльність та логістика 1,5/з (OK33)
			OK18 Маркетинг 3/з (OK23, OK27)	OK25 Основи фінансово-економічного аналізу 5/е (OK23, OK33, OK34)	OK31 НП Підприємницька діяльність 3/з (OK33)
			OK29 НП Бухгалтерський облік 3/з (OK21, OK33)	ВК23/з	OK32 НП Електронна комерція 1,5/з (OK33)
				ВК33/з	OK33 Виробнича практика 4,5/з (OK 34)
					ВК1 3/з
					ВК4 3/з
					OK34 Атестація 1/е

Примітки: В чисельнику вказано кількість кредитів ЄКТС, у знаменнику-форма контролю: е- екзамен, з-залік, КР-захист курсових робіт, У дужках вказано номери освітніх компонентів, які забезпечує дана дисципліна

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (на основі ПЗСО)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК8 Економічна теорія 4/з (ОК13,ОК14,ОК16)	ОК1 Основи філософських знань 2/з (ОК4, ОК5)	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням 3/е (ОК22, ОК24)	ОК22 Комерційна діяльність та логістика 5/е (ОК23, ОК27, ОК30, ОК34)
ОК7 Фізичне виховання 5/з			ОК23 Економіка та організація торгівлі 3/е (ОК33, ОК34)
ОК10 Економічна інформатика 3/з (ОК19, ОК24,ОК28)	ОК4 Історія України 2/з (ОК3)	ОК6 Українська мова за професійним спрямуванням 2/з (ОК22, ОК27)	ОК26 Біржова діяльність 3/е (ОК33, ОК34)
	ОК5 Соціологія 2/з (ОК1)		ОК25 Основи фінансово-економічного аналізу 5/е (ОК23, ОК33, ОК34)
ОК3 Основи правознавства 2/з (ОК12)		ОК12 Основи охорони праці 2/з (ОК32)	ОК27 Підприємницька діяльність 5 /КР, е (ОК31, ОК33, ОК34)
ОК13Страховання 3/з (ОК27)	ОК9 Вища математика 3/з (ОК25)	ОК14 Фінанси, гроші і кредит 4/з (ОК21, ОК27)	ОК21 Податкова система 4/з (ОК27, ОК33)
	ОК11 Безпека життєдіяльності 2/з (ОК12)		
ОК16 Бухгалтерський облік 6/з (ОК21, ОК29)		ОК 20Фондовий ринок 4/е (ОК26)	ОК30 НП Комерційна діяльність та логістика 1,5/з (ОК33)
ОК15 Економіка підприємства 5/е (ОК16 ОК22,ОК25)ОК28 1,5/з(ОК24) НП Економічна інформатика 1,5/з(ОК24)	ОК17 Менеджмент 3/з (ОК27)	ОК 24 Електронна комерція 3/з (ОК27,ОК33)	ОК31 НП Підприємницька діяльність 3/з (ОК33)
	ОК18Маркетинг 3/з (ОК23, ОК27)		ОК 32 НП Електронна комерція 1,5/з (ОК326)
	ОК19 Інформаційні системи та технології 4/з (ОК24 ОК32)	ВК2 3/з	ВК1 ВК1 3/з ВК4 3/з
	ОК29НП Бухгалтерський облік 3/з (ОК21, ОК33)	ВК3 3/з	ОК33 Технологічна практика 4,5/з (ОК 37)
			ОК34 Атестація 1/е

Примітки: В чисельнику вказано кількість кредитів ЄКТС, у знаменнику-форма контролю: е- екзамен, з-залік, КР-захист курсових робіт, У дужках вказано номери освітніх компонентів , які забезпечує дана дисципліна

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується за комплексом обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

- ✓ економіка підприємства
- ✓ підприємницька діяльність
- ✓ економіка та організація торгівлі
- ✓ біржова діяльність
- ✓ комерційна діяльність та логістика

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Кваліфікаційний іспит забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей. Атестація здійснюється відкрито та публічно. На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає :

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійного стандарту немає

		Обов'язкові освітні компоненти																																			
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
	PH13													+			+					+													+	+	
	PH14																		+				+	+											+	+	
	PH15																			+					+											+	
	PH16																						+													+	+
	PH17															+							+	+			+								+	+	
	PH18							+																													
PH19				+									+			+																					

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+							+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8		+	+	+														
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH16				+	+	+		+			+						+	

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH17			+				+							+				
PH18		+																
PH19	+	+	+															

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р №704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. № 198)
URL:[Стандарт](#)
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. URL : [Закон України про ФПО](#)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами) URL :[Постанова](#)
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010» URL :[Національний класифікатор](#)
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL :[Типова освітня програма](#)
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. –[Закон про освіту](#)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :[Перелік галузей знань](#)
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL :[Методичні рекомендації](#)

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 704 URL:[Стандарт](#)
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. URL : [Закон України про ФПО](#)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами) URL :[Постанова](#)
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010» URL :[Національний класифікатор](#)
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL :[Типова освітня програма](#)
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. –[Закон про освіту](#)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :[Перелік галузей знань](#)
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL :[Методичні рекомендації](#)