

**Протокол № 6**  
**засідання циклової комісії економічних спеціальностей**  
**ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»**  
**від 04.02.2025 року**

Присутні: Когут А.А., Прогонна Л.С., Гавриш О.М., Рудиченко З.Ш.,  
Хижняк І.М., Петухов А.Ю., Терещенко С.І., представники стейкхолдерів:  
Антоненко С.Д., Гурас Н.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Викладання в онлайн-форматі: прийоми й форми дистанційного навчання
2. Використання інформаційних технологій та електронних освітніх ресурсів під час дистанційного навчання
3. Інформація про наявність та стан комплексів методичного забезпечення з економічних дисциплін для дистанційного навчання
4. Обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо внесення змін до ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (вступ 2025 рік)
5. Про результати анкетування здобувачів освіти щодо ефективності контрольних заходів, оцінювання програмних результатів навчання та дотримання принципів академічної доброчесності ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП Економіка, ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
6. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП Економіка, ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за критерієм «Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми»

**1. СЛУХАЛИ** Доповідь викладача Когут А.А. , яка розповіла, що онлайн-навчання дозволяє студентам отримувати знання незалежно від їхнього місця перебування. Викладання відбувається через відеоконференції, такі як Zoom , щоб забезпечити живе спілкування зі студентами. Інтерактивні платформи, наприклад Moodle допомагають організувати навчальний процес, забезпечуючи доступ до матеріалів і завдань. Асинхронні форми навчання, такі як записані лекції та форуми для обговорення, дають можливість студентам навчатися в зручний для них час. Використання онлайн-тестів та автоматизованих завдань сприяє швидкому й ефективному оцінюванню знань студентів. Ігрові елементи допомагають підвищити мотивацію до навчання. Віртуальні дошки, як Padlet, створюють навчальний процес більш інтерактивним та візуально привабливим. Регулярний зворотний зв'язок від викладача стимулює активність студентів і наполегливо досягає кращих результатів. Онлайн-курси та вебіари відкривають широкі можливості для безперервного навчання

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Активне використання відеоконференцій Zoom зі всіма можливостями.
2. Продовжити використання інтерактивних платформ (Moodle, Padlet) та онлайн-тестів для підвищення якості дистанційного навчання.

**2. СЛУХАЛИ** доповідь викладача Хижняк І.М. , яка розповіла, що використання інформаційних технологій та електронних освітніх ресурсів є ключовим аспектом дистанційного навчання. Завдяки платформам Moodle, Google Classroom та Zoom забезпечується ефективна взаємодія між викладачами та студентами. Онлайн-бібліотеки та відкриті освітні ресурси надають доступ до великої кількості навчальних матеріалів. Використання відеоуроків, інтерактивних симуляторів і тестових систем на користь кращому засвоєнню знань. Електронні підручники та мультимедійні матеріали роблять навчальний процес більш цікавим та наочним. Хмарні сервіси, такі як Google Drive, забезпечують зручне збереження та обмін навчальними матеріалами. Завдяки сучасним технологіям дистанційне навчання стає доступним, ефективним і гнучким.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Активно використовувати платформи Moodle, Zoom для організації дистанційного навчання та забезпечення якісної взаємодії між викладачами та студентами

**3. СЛУХАЛИ:** Інформацію голови ЦК Когут А.А., яка повідомила, що для дистанційного навчання розроблено та оновлено комплекси методичного забезпечення. Вони включають електронні підручники, навчально-методичні посібники, презентації, тестові завдання. Значна частина лекції проводяться презентаціями, які допоможуть візуалізувати навчальний матеріал та покращити його засвоєння. Практичні роботи розміщені на платформі Moodle, що забезпечує безпечний доступ студентів до завдань і дозволяє автоматизувати процес їх перевірки.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжувати вдосконалювати навчальні матеріали на платформі Moodle та інтегрувати сучасні цифрові технології в освітній процес.

**4. СЛУХАЛИ:** Керівника структурного підрозділу ТОВ "Експрес груп" в Сумській області Сергія Дмитровича Антоненка , який запропонував внести зміни до змісту ОК «Страховання» з метою підвищення практичної спрямованості та відповідності сучасним потребам ринку страхових послуг. Детальніше розглянути тему «Особисте страхування», приділивши окрему увагу страхуванню життя, страхуванню дітей та страхуванню від нещасних

випадків, як ключовим і найбільш поширеним видам страхового захисту. Додати до змісту дисципліни як окрему тему : « Медичне та пенсійне страхування», що зумовлено зростанням їх ролі в системі соціального захисту населення, реформуванням медичної та пенсійної сфер, а також підвищеним попитом роботодавців на фахівців, які володіють знаннями у цих напрямках.

Викладач освітнього компонента «Фінанси, гроші і кредит» Рудиченко З.Ш., запропонувала додати нову тему: «Роль кредиту в розвитку економіки». Зміст теми розкривають такі питання: стимулювання виробництва та інвестицій, забезпечення грошового обігу, підтримка бізнесу, інтеграція в світову економіку, регулювання грошової маси.

Керівник з роздрібного бізнесу Охтирського відділення АТ «Райффайзен банк» Наталія Валеріївна ГУРАС, запропонувала залучати працівників банківських установ до проведення гостьових лекцій і практичних занять з ключових освітніх компонентів: «Фінанси, гроші і кредит», «Банківська справа», «Фінансова звітність», оскільки залучення фахівців-практиків банківської сфери сприяє підвищенню якості освітнього процесу, забезпечує зв'язок теорії з практикою, формує у здобувачів освіти професійні компетентності та дозволяє ознайомитися з реальними умовами діяльності сучасних банківських установ.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Внести зміни до змісту ОК «Страховання» з метою підвищення її практичної спрямованості. Детальніше розглянути тему «Особисте страхування» та додати окрему тему : « Медичне та пенсійне страхування».
2. Додати нову тему: «Роль кредиту в розвитку економіки» до освітнього компонента «Фінанси, гроші і кредит»
3. Залучати працівників банківських установ до проведення гостьових лекцій і практичних занять з ключових освітніх компонентів: «Фінанси, гроші і кредит», «Банківська справа», «Фінансова звітність»

**5.СЛУХАЛИ:** Голову циклової комісії Когут А.А., яка поінформувала про результати розгляду анкетування здобувачів освіти на засіданні Ради з забезпечення якості освіти від 20.01.2025 р. Анкетування проводилося щодо ефективності контрольних заходів, оцінювання програмних результатів навчання та дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП «Економіка», ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Голова циклової комісії повідомила, що здобувачі освіти (100%) ознайомлені з критеріями оцінювання знань та (100%) зазначили доступність і зрозумілість критеріїв оцінювання, що свідчить про ефективну комунікацію між

викладачами та здобувачами освіти. Більшість студентів поставили високі оцінки відкритості процедур оцінювання, вчасності виставлення результатів, прозорості критеріїв та доступу до оцінок. Здобувачі позитивно оцінили дотримання етичних принципів викладачами, зокрема коректність спілкування, повагу до гідності студентів. Також студенти вказали на достатній рівень комунікації з викладачами, чітке інформування перед контрольними заходами та прозорість вимог, що позитивно впливає на дотримання академічної доброчесності. Потрібно звернути увагу, що є невеликий відсоток студентів, які не ознайомлені з механізмом подачі апеляції у випадку незгоди з результатами оцінювання.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Рекомендувати викладачам продовжувати практику ознайомлення студентів із критеріями оцінювання на початку кожної дисципліни та при проведенні контрольних заходів.
2. Посилити інформаційну роботу щодо правил академічної доброчесності, механізму апеляції у випадку незгоди з результатами оцінювання для підвищення рівня обізнаності усіх здобувачів освіти.

**6.СЛУХАЛИ:** Голову циклової комісії Когут А.А., яка поінформувала про результати розгляду анкетування здобувачів освіти на засіданні Ради з забезпечення якості освіти від 03.02.2025 р. Анкетування проводилося за критерієм «Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми» серед здобувачів освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, ОПП Економіка, ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Здобувачі освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (76,9 %) вважають що всі викладачі мають високий рівень знань і пояснюють матеріал доступно і зрозуміло. Опитування підтверджує що викладачі дотримуються розкладу занять (92,3 %) та мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з студентами (84,6 %). Понад половини студентів (53,8%) вважають, що методики викладання є цікавими, новими й ефективними. Викладачі на високому рівні (84,6%) оновлюють матеріал відповідно до змін у фінансовій сфері та мають достатній рівень підготовки для викладання.

Здобувачі освіти ОПП Економіка, ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність також високо оцінили професійну компетентність викладачів та відмітили що викладачі дотримуються розкладу занять. Студенти також відмітили що викладачі використовують цікаві й сучасні методики викладання. Здобувачі освіти ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 21,4% вказали що їм бракує сучасного контенту у програмі, хоча 78,6% відмітили що викладається сучасний матеріал.

В загальному результаті анкетування свідчать про високу якість кадрового забезпечення, професіоналізм викладачів, ефективну організацію освітнього процесу, наявність сучасних підходів у викладанні та доброзичливу атмосферу взаємодії зі студентами.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію щодо опитування здобувачів освіти взяти до уваги.
2. Рекомендувати посилити використання інтерактивних методик викладання.
3. Проаналізувати дисципліни, у яких студенти вказали на потребу в оновлення змісту або удосконаленні методик викладання.

Голова циклової комісії

Анна КОГУТ