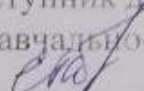


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи  
 Олена ГАВРИШ

„ 30 ” 08 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

для студентів освітньо-професійної програми **Фінанси, банківська справа та страхування**

спеціальності 072 **Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Освітньо- професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр


Обсяг дисципліни в кредитах СКТС - 3

Розробник - КОГУТ Анна викладач

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією економічних спеціальностей

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії



Анна КОГУТ

### Опис навчальної дисципліни

№	Назва	
1	Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
2	Галузь знань	07 Управління та адміністрування фаховий молодший бакалавр
3	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
4	Шифр і назва спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
5	Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
6	Семестр(семестри)	III семестр (БСО)
7	Загальна кількість годин(кредитів ЄКТС)	90 годин (3 кредита)
8	Аудиторні заняття в тому числі: лекції лабораторні практичні семінарські	64 44 20
9	Форма семестрового контролю	диференційований залік
10	Мова викладання	українська
11	Самостійна робота студента	26

## Мета і завдання навчальної дисципліни

<b>Мета викладання дисципліни</b>	формування у студентів наукового економічного мислення, що дасть їм змогу аналізувати складні економічні процеси і явища та орієнтуватися в економічному просторі.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів і функцій;</li> <li>- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;</li> <li>- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;</li> <li>- характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідної економіки;</li> <li>- розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;</li> <li>- сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків і шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.</li> </ul>

## Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	<p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Програмні результати навчання	<p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p>

### Пререквізити

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Основи філософських знань», «Соціологія».

### Постреквізити

Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік»

## Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Бали	Критерії навчальних досягнень студентів
1	Студент не володіє навчальним матеріалом. Відповіді відсутні або повністю неправильні. Навчальна активність відсутня.
2	Знання мінімальні або відсутні. Студент неправильно тлумачить основні поняття, не розв'язує навіть типові завдання. Самостійність відсутня.
3	Студент демонструє фрагментарні знання, не розуміє суті основних економічних процесів. Не вміє застосовувати знання на практиці. Відповіді містять значну кількість помилок.
4	Студент має мінімальні базові знання. Виступи фрагментарні, нелогічні, з численними помилками. Відповіді короткі, нелогічні, малоаргументовані.
5	Знання поверхневі та недостатньо систематизовані. Студент має труднощі з аналізом економічних ситуацій і формулюванням висновків. Потребує значної допомоги викладача.
6	Студент володіє базовими знаннями економічних категорій і теорій, але вони фрагментарні. Розуміє окремі економічні процеси. Виконує типові завдання за зразком. Відповіді неповні, з помилками.
7	Студент демонструє загальне розуміння матеріалу, але знання неповні. Аналіз економічних ситуацій поверхневий, висновки частково обґрунтовані. Виступи короткі, поверхневі, з недостатнім обґрунтуванням. Потребує допоміжних запитань викладача.
8	Знання систематизовані, але без глибокого розуміння окремих аспектів. Відповіді логічні, але містять помилки чи недостатнє обґрунтування. Виступи змістовні, однак недостатньо аргументовані. Термінологія використовується з поодинокими помилками.
9	Студент має достатньо повні знання, загалом розуміє економічні процеси та зв'язки між ними. Самостійно виконує типові завдання, формулює висновки, проте вони не завжди достатньо глибокі. Допускає незначні помилки в термінології або аргументації.
10	Студент демонструє систематизовані знання основних економічних категорій і теорій, розуміє більшість причинно-наслідкових зв'язків. Уміє застосовувати знання на практиці, але іноді потребує незначного уточнення. Відповіді загалом повні та логічні, можливі окремі неточності.
11	Знання глибокі та системні, допускаються незначні неточності. Студент самостійно аналізує економічні ситуації, застосовує знання у практичних завданнях, аргументує висновки. Відповіді повні, логічні, з окремими несуттєвими помилками.
12	Студент демонструє глибокі, системні, усвідомлені знання економічних категорій, законів і теорій; чітко розуміє причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між фінансовими процесами та економічними явищами. Вільно й коректно оперує економічною термінологією. Самостійно й творчо застосовує теоретичні знання у практичній діяльності, аргументовано розв'язує професійно орієнтовані та ситуаційні завдання. Уміє аналізувати, узагальнювати інформацію з різних джерел, формулювати обґрунтовані висновки. Відповіді повні, логічні, послідовні, переконливо аргументовані. Високий рівень самостійності та пізнавальної активності.

## Тематичний план

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Всього годин	Аудиторні				Самостійна робота
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						
1	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	6	2		2		2
2	Тема 2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Економічні потреби та інтереси	6	4		2		
3	Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності	8	4		2		2
4	Тема 4. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар та гроші	10	6		2		2
	Модуль 2						
5	Тема 5. Ринок, його суть та функції. Конкуренція і монополія	12	6		2		4
6	Тема 6. Підприємство як товаровиробник. Домогосподарство в системі економічних відносин	6	2		2		2
7	Тема 7. Капітал. Наймана праця і зарплата. Витрати виробництва і прибуток	12	6		2		4
	Модуль 3						
8	Тема 8. Галузеві особливості виробництва та функціонування капіталу	8	4		2		2
9	Тема 9. Суспільне відтворення. Зайнятість населення. Економічне зростання	12	6		2		4
10	Тема 10. Суть і структура світового господарства. Економічні аспекти глобальних проблем	10	4		2		4
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>44</b>		<b>20</b>		<b>26</b>

## Зміст програми навчальної дисципліни

№ п/п	Номер модуля, теми програми. Тема заняття та його короткий зміст	Кількість годин			Види навчальних занять та методи їх проведення	Навчально- методична література, унаочнення, методичні рекомендації, інструкційні матеріали, тощо	Самостійне вивчення	Форми контролю
		всього	аудиторні	сам. вивчення				
	<b>Модуль 1</b>							
	<b>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії</b>							
<b>1</b>	<b>Тема 1.1. Предмет і метод економічної теорії.</b> 1. Виникнення економічної теорії. 2. Предмет економічної теорії. 3. Економічні категорії та закони. Система економічних законів 4. Функції економічної теорії та методи її вивчення.	4	2	2	Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор.6-17 [2] стор. 5-13 [3] стор.6-20	5.Позитивна та нормативна економіка  [1] стор.17-21	
<b>2</b>	<b>Семінарське заняття № 1</b> <b>Історія виникнення економічної теорії та її розвиток</b> 1. Вчення меркантилістів в історії політичної економії 2. Виникнення і розвиток марксистської економічної теорії 3. Класична політична економія: загальна характеристика 4. Зародження та розвиток неокласичного напряму економічної теорії	2	2		Семінарське заняття	[1] стор.6-11 [3] стор.7-17 [9] стор. 51-62		Доповідь

	<b>Тема 2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Економічні потреби та інтереси.</b>						
<b>3</b>	<b>Тема 2.1. Виробництво матеріальних благ і послуг</b> 1. Виробництво як процес суспільної праці 2. Фактори виробництва їх поєднання та результативність 3. Продукт праці та його форми 4. Характер праці та його розвиток	2	2		Лекція, розповідь.	[1] стор.22-31 [3] стор.21-29	Усне опитування
<b>4</b>	<b>Тема 2.2. Економічні потреби суспільства</b> 1.Економічні потреби, їх сутність і структура. 2.Безмежність потреб. 3 Закон зростання потреб. 4. Механізм дії закону зростання потреб.	2	2		Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор.32-34 [2] стор.14-35 [3] стор.30-39	
<b>5</b>	<b>Семінарське заняття № 2</b> <b>Економічні інтереси та економічні суперечності</b> 1. Економічні інтереси та їх структура 2. Економічні суперечності, їх характер і типи 3. Економічні суперечності як джерело соціально-економічного прогресу	2	2		Семінарське заняття	[1] стор. 34-35 [3] стор.34-36	Доповідь
	<b>Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності.</b>						

<b>6</b>	<b>Тема 3.1. Економічна система суспільства</b> 1.Зміст і структура економічної системи 2.Типи економічних систем та їх еволюція 3. Суспільний спосіб виробництва	4	2	2	Лекція, бесіда	[1] стор.36-43 [2] стор.36-50	4.Критерії історичних етапів економічного розвитку [1] стор.43-44	
<b>7</b>	<b>Тема 3.2. Відносини власності</b> 1.Відносини власності та їх економічний зміст 2. Типи, види та форми власності	2	2		Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор.46-60 [2] стор.51-62 [3] стор.40-62		
<b>8</b>	<b>Семінарське заняття № 3</b> <b>Розвиток відносин власності</b> 1. Новітні тенденції розвитку відносин власності 2. Напрямки розвитку відносин власності 3. Відносини власності в Україні та їх розвиток	2	2		Семінарське заняття	[1] стор.46-60 [3] стор.40-62		Доповідь
	<b>Тема 4. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар та гроші.</b>							
<b>9</b>	<b>Тема 4.1. Товарна форма організації суспільного виробництва</b> 1.Натуральне та товарне виробництво 2.Товар та фактори що впливають на величину його вартості 3. Теорії вартості товару. 4. Закон вартості, його функції та механізм дії	2	2		Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор. 62-71 [2] стор.63-74 [3] стор.63-68		Усне опитування
<b>10</b>	<b>Тема 4.2. Товар та гроші</b> 1. Виникнення і сутність грошей 2. Функції та види грошей 3. Грошовий обіг та його закони	2	2		Лекція, розповідь	[1] стор.74-87 [2] стор.74-89 [3] стор.68-71		

<b>11</b>	<b>Тема 4.3. Інфляція, її суть та види</b> 1. Причини і сутність інфляції 2. Види інфляції 3. Наслідки та методи боротьби з інфляцією	4	2	2	Лекція, розповідь, бесіда	[1] стор.80-87 [4] стор.179-186	4.Антиінфляційна політика держави [1] стор. 88-89	Тестування
<b>12</b>	<b>Семінарське заняття № 4</b> <b>Етапи становлення та особливості формування грошової системи України</b> 1. Характеристика основних елементів грошової системи України 2. Аналіз готівкового та безготівкового обігу в Україні 3. Грошова реформа в Україні та наслідки її впровадження	2	2		Семінарське заняття	[4] стор.166-173		Доповідь
	<b>Модуль 2</b>							
	<b>Тема 5. Ринок, його суть та функції. Конкуренція і монополія</b>							
<b>13</b>	<b>Тема 5.1. Ринок, його суть та функції.</b> 1. Сутність ринку та умови функціонування. 2. Функції ринку 3. Структура ринку та його види	4	2	2	Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор.106-122 [2] стор.103-176	5.Особливості становлення сучасних ринкових відносин в Україні [1] стор. 119-122	
<b>14</b>	<b>Тема 5.2. Конкуренція і монополія</b> 1.Суть конкуренції та її форми 2. Монополізм та види 3. Ринок монополістичної конкуренції	2	2		Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор.149-155 [4] стор.233-259 [9] стор.206-225		Усне опитування

15	<b>Тема 5.3. Попит та пропозиція. Взаємодія попиту і пропозиції.</b> 1. Сутність попиту та особливості його формування. Закон попиту 2. Сутність пропозиції та чинники, що її визначають. Закон пропозиції 3. Взаємодія попиту і пропозиції.	4	2	2	Лекція, розповідь.	[1] стор.128-148 [9] стор.185-194	4.Еластичність попиту і пропозиції. 5.Коефіцієнт еластичності [1] стор.135-138 [9] стор.195-205	Усне опитування
16	<b>Семінарське заняття № 5</b> <b>Моделі ринкової економіки. Необхідність державного регулювання</b> 1. Моделі сучасної ринкової економіки 2. Американська модель економіки 3. Ринкова економіка в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку 4. Державне регулювання в економічній політиці	2	2		Семінарське заняття	[4] стор.196-201 [5] стор. 96-100, 244-249		Доповідь
	<b>Тема 6. Підприємство як товаровиробник. Домогосподарство в системі економічних відносин</b>							
17	<b>Тема 6.1. Домогосподарство в системі економічних відносин.</b> 1. Домогосподарство і його місце в економічній системі суспільства. 2. Доходи господарства і їх розподіл. 3. Витрати та заощадження домогосподарств.	4	2	2	Лекція, розповідь, бесіда	[1] стор. 158-170 [2] стор.177-189	5.Функції домогосподарств [1] стор. 159-160	

<b>18</b>	<b>Семінарське заняття № 6</b> <b>Проблеми розвитку та сучасний стан підприємництва в Україні</b> 1. Сучасні проблеми розвитку підприємництва в Україні 2. Аналіз актуального стану та пропозиції щодо покращення умов для підприємництва в Україні 3. Сучасні проблеми розвитку малих підприємств в Україні	2	2		Семінарське заняття	[1] стор.179-181 [9] стор.264-277		Доповідь
	<b>Тема 7. Капітал. Наймана праця і зарплата. Витрати виробництва і прибуток</b>							
<b>19</b>	<b>Тема 7.1. Капітал як матеріальна основа господарської діяльності підприємства</b> 1. Капітал підприємства, його структура і джерела формування 2. Відтворення капіталу підприємства 3. Амортизація основного капіталу підприємства	2	2			[1] стор.201-207 [2] стор.190-214 [3] стор.77-82		Фронтальне опитування
<b>20</b>	<b>Тема 7.2. Наймана праця і зарплата</b> 1. Капітал і праця 2. Сутність та функції заробітної плати 3. Форми та системи заробітної плати	4	2	2	Лекція, бесіда	[1] стор.250-259 [2] стор.215-230 [3] стор.82-86	4. Елементи організації заробітної плати [1] стор.259-261	
<b>21</b>	<b>Тема 7.3. Витрати виробництва і прибуток</b> 1. Сутність витрат виробництва, їх види та структура 2. Сутність прибутку, його види та функції 3. Норма прибутку і основні чинники, що її визначають	4	2	2	Лекція, бесіда	[1] стор. 91-102 [3] стор.87-97	4. Розподіл і використання прибутку підприємства [1] стор.102-103	Тестування

22	<b>Семінарське заняття № 7 Теорії прибутку</b> 1. Історичний аспект розвитку теорії прибутку 2. Прибуток в марксистській економічній теорії 3. Неокласична теорія: прибуток як винагорода за підприємницькі здібності.	2	2		Семінарське заняття	[2] стор. 215-230		Доповідь
	<b>Модуль 3</b>							
	<b>Тема 8. Галузеві особливості виробництва та функціонування капіталу.</b>							
23	<b>Тема 8.1.Галузеві особливості виробництва та функціонування капіталу</b> 1. Торговельний капітал і торговельний прибуток. 2. Позичковий капітал і відсоток. 3. Кредит та кредитні відносини.	2	2		Лекція, пояснення , бесіда	[3] стор.193-196		
24	<b>Тема 8.2. Аграрна сфера виробництва</b> 1. Аграрна сфера виробництва і її особливості 2. Форми господарювання в сільському господарстві	4	2	2	Лекція, пояснення , бесіда	[1] стор.186-195 [4] стор.318-333	3. Земельна рента [1] стор.195-200 [4] стор.323-333	Усне опитування
25	<b>Семінарське заняття № 8 Реформування сільського господарства в Україні і рентні відносини.</b> 1. Аграрний сектор України і необхідність його реформування 2. Сутність і особливості аграрної реформи в Україні 3. Основні напрями земельної реформи в Україні 4. Реформування сільськогосподарських підприємств	2	2		Семінарське заняття	[4] стор.335-340 [5] стор.160-171 [9] стор.363-375		Доповідь

	<b>Тема 9. Суспільне відтворення. Зайнятість населення. Економічне зростання.</b>							
26	<b>Тема 9.1. Суспільне відтворення</b> 1. Суспільне відтворення та його види 2. Система національних рахунків 3. Методи розрахунку ВВП, ВВП.	2	2		Лекція, пояснення, бесіда	[2] стор.266-308 [3] стор.227-246		
27	<b>Тема 9.2. Зайнятість населення</b> 1. Поняття про зайнятість населення 2. Види, форми, показники зайнятості населення та її ефективності 3. Ринок праці	4	2	2	Лекція, пояснення	[1] стор. 322-351 [2] стор.328-365 [3] стор.263-269 [9] стор.485-498	4.Теорії зайнятості населення [1] стор.331-333	Усне опитування
28	<b>Семінарське заняття № 9</b> <b>Державне регулювання зайнятості і відтворення робочої сили</b> 1. Складові механізми державного регулювання зайнятості в умовах інноваційного розвитку 2. Державна політика зайнятості в Україні як складова соціально-економічної політики 3. Соціальний захист безробітних 4. Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості 5. Інформаційне, наукове та правове забезпечення управління зайнятістю	2	2		Семінарське заняття	[1] стор.322-351 [2] стор.328-365		Доповідь
29	<b>Тема 9.3. Економічне зростання</b> 1. Економічне зростання: сутність, типи, показники 2. Фактори економічного зростання 3. Сутність і види економічних циклів.	4	2	2	Лекція, розповідь, бесіда	[1] стор.299-319 [2] стор.309-328 [3] стор.247-263	4.Теорії та моделі економічного зростання [1] стор.308-311	

	Економічні кризи							
	<b>Тема 10. Суть і структура світового господарства. Економічні аспекти глобальних проблем.</b>							
<b>30</b>	<b>Тема 10.1. Суть і структура світового господарства</b>  1. Суть і структура світового господарства, його цілісність і протиріччя 2. Міжнародний розподіл праці та основні форми економічних відносин у світовому господарстві	4	2	2	Лекція, розповідь, бесіда	[1] стор.394-408 [2] стор.403-439 [3] стор.299-321	3.Міжнародна економічна інтеграція [1] стор.405-409	Фронтальне опитування
<b>31</b>	<b>Тема 10.2. Економічні аспекти глобальних проблем</b>  1. Причини виникнення глобальних проблем 2. Класифікація глобальних проблем 3. Шляхи розв'язання глобальних проблем	4	2	2	Лекція, розповідь, бесіда	[1] стор.436-447 [3] стор.322-330 [9] стор.627-648	4.Шляхи розв'язання глобальних проблем [1] стор.442-447	Тестування
<b>32</b>	<b>Семінарське заняття 10</b>  <b>Міжнародне співробітництво з подолання загроз планетарного масштабу</b>  1. Необхідність співробітництва в планетарному масштабі 2. Джерела подолання глобальних проблем 3. Глобальна проблема продовольства та ресурсів 4. Глобальна екологічна проблема	2	2		Семінарське заняття	[1] стор.410-447 [3] стор.299-330 [4] стор.611-620		Доповідь
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>				



### Рекомендована література

1. Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник.– 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
2. Політична економія: навч. Посібник/Г.А.Оганян, В.О. Паламарчук, А.П.Румянцев та ін ; за заг. Ред. Г.А.Оганян.- К: МАУП, 2003.-520 с.
3. Ємець О.І., Репела Н.П., Татунчак Я.І., Політична економія : навч. Посібник/ за науковою ред. к.е.н. доц. О.І.Ємець.- Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017-328 с.
4. Базилевич В.Д. Економічна теорія: Посібник / За ред. В.Д.Базилевича.- К: Знання-Прес, 2008.-719 с.
5. Білик В.О. Основи економічної теорії : навч. Посібник/ за науковою ред. В.О.Білик.-Київ:Академпрес, 1994-263с.
6. Основи економічної теорії. Підручник / Ю.В. Ніколенко та ін.. – К.: 2003-508с.
7. Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2008. – 448 с.
8. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. –К.: 2011 «Центр учебной литературы» 478с
9. Мочерний С.В. Економічна теорія: Посібник.-К.: Видавничий центр «Академія», 2002.- 656 с.

### Додаткова

- 1.А. Лобанова, О. Славіна, Л. Пустовіт. Основи економічної теорії: навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів. – Кривий Ріг: КДПУ. Вид-во, 2010. 160 с.
2. Курс економічної теорії: Навчальний посібник / С.І. Архієреєв, С.Г. Вініцька, В.М. Двінських та ін. Х.: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститутт», 2008. 331 с.
3. Кокарев І. В. К Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
4. Ревак І.О., Кіржецький Ю.І., Кіржецька М.С., Мельник С.І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 191с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
4. Сайт Міністерства фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk/>
5. Офіційний сайт Національного банку України: <http://www.bank.gov.ua>
6. Торговельно-промислова палата України. URL: <http://www.ucci.org.ua>
7. Основні макроекономічні показники / Державний комітет статистики України. URL <http://www.ukrstat.gov.ua>

