Рецензія

на освітньо-професійну програму
«Фінанси, банківська справа та страхування»
рівня фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Сучасний стан фінансової системи України та інтеграція в європейський економічний простір висувають підвищені вимоги до фахової підготовки молодших бакалаврів. Аналіз змісту освітньо-професійної програми (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» свідчить про її чітку орієнтацію на формування у здобувачів освіти цілісного комплексу фундаментальних знань та практичних інструментів, необхідних для успішної професійної реалізації.

Особливої уваги у структурі підготовки заслуговує освітній компонент «Фінанси, гроші і кредит». Вона виступає базисним компонентом, що закладає фундамент розуміння закономірностей грошового обігу, функціонування кредитних інститутів та архітектури фінансової системи загалом. Якісне опанування цієї дисципліни є критично важливою умовою для подальшого вивчення вузькоспеціалізованих курсів та формування професійного світогляду майбутнього фінансиста.

У межах періодичного моніторингу та оновлення ОПП, вноситься ініціатива щодо зміни форми підсумкового контролю з даного освітнього компонента з диференційованого заліку на екзамен. Таке рішення є доцільним з огляду на наступні чинники:

1. Глибина перевірки знань: Екзаменаційна форма дозволяє забезпечити комплексне та системне узагальнення вивченого матеріалу. Це сприяє об'єктивній оцінці рівня засвоєння економічних категорій (РН03) та теоретичних основ фінансів (РН04).
2. Розвиток аналітичних спроможностей: Підготовка до екзамену стимулює студентів до критичного аналізу інформації та розвитку вміння аргументовано розв'язувати складні професійні завдання (РН08, РН09). Це безпосередньо впливає на формування ключових компетенцій, таких як здатність до аналізу фінансових процесів (СК1) та розуміння функціонування фінансових систем (СК3, СК4).
3. Стимулювання системної роботи: На відміну від заліку, екзамен виступає потужним мотиваційним чинником, що спонукає здобувачів освіти до планомірної та відповідальної роботи протягом усього семестру, підвищуючи загальну якість освітнього процесу в коледжі.
4. Практична спрямованість: Формат екзамену передбачає можливість включення ситуаційних завдань, що дозволяє перевірити готовність студента застосовувати теоретичні знання у вирішенні реальних кейсів фінансової сфери (РН06, СК7).

Запропонована зміна форми підсумкового контролю з освітнього компонента «Фінанси, гроші і кредит» на екзамен повністю відповідає

стратегії ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» щодо підвищення якості фахової передвищої освіти. Впровадження цієї зміни сприятиме більш об'єктивному моніторингу результатів навчання та підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати у динамічному фінансовому середовищі.

Начальник Фінансового відділу
Чернеччинської сільської ради Алла БЕССМЕРТНА