Рецензія
на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти
«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»
спеціальність G 19 Будівництво та цивільна інженерія
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» спрямована на формування у здобувачів освіти комплексу спеціальних компетентностей, необхідних для ефективної роботи у сфері проєктування, монтажу, технічного обслуговування та експлуатації інженерних мереж, зокрема з чітким акцентом на системи газопостачання та газопроводи як ключовий об'єкт діяльності фахівця.

Структура програми є збалансованою, передбачає поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою. Особливе значення мають практики, які забезпечують закріплення отриманих знань, формування професійних навичок та адаптацію здобувачів до реальних виробничих умов.

Разом з тим, аналіз змісту та назв окремих видів практичної підготовки свідчить про доцільність їх удосконалення. Зокрема, пропонується змінити назви практик: • «Монтаж обладнання інженерних мереж»

• «Ремонт та експлуатація інженерних мереж»

на узагальнену назву — **«Практика за фахом»**.

Слід зазначити, що дана практика є **навчальною та проводиться на базі коледжу**, що зумовлює її специфіку та організаційні особливості. У зв'язку з цим запропонована зміна назв є обґрунтованою з декількох причин.

По-перше, в умовах навчальної практики, яка реалізується в майстернях і лабораторіях коледжу, освітній процес має інтегрований характер. Виконання робіт із монтажу, ремонту та експлуатації інженерних мереж (зокрема газопроводів) відбувається комплексно в межах єдиного освітнього середовища, без чіткого поділу на окремі виробничі етапи. Тому об'єднання практик під єдиною назвою дозволить більш коректно відобразити зміст і логіку підготовки.

По-друге, назва «Практика за фахом» є універсальною та відповідає нормативним підходам до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти. Вона узгоджується з тим, що навчальна практика спрямована на формування базових професійних умінь і навичок незалежно від конкретного виду робіт.

По-третє, така уніфікація сприятиме формуванню у здобувачів цілісного уявлення про майбутню професійну діяльність. Навіть у межах коледжу студенти отримують комплексні навички: від первинного ознайомлення з технологіями монтажу до виконання елементів обслуговування та ремонту систем газопостачання.

Отже, запропоноване перейменування практик є доцільним і таким, що враховує особливості організації навчальної практики на базі коледжу, сприяє підвищенню якості підготовки та забезпечує більш ефективне формування професійних компетентностей.

Головний інженер Охтирського УЕГГ **Володимир МЕДЕНЕНКО**