

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СНАУ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії
директор ВСП «Охтирський
фаховий коледж СНАУ»

Андрій Ставицький Андрій СТАВИЦЬКИЙ

28 05 2026р.

ПРОГРАМА

Вступного випробування у формі співбесіди
з української мови та математики
для вступників на основі базової середньої освіти
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

Розглянуто і схвалено на засіданні ЦК загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 10 від 26.05 2026 року

Голова ЦК *Наталія Чикалова* Наталія ЧИКАЛОВА

I Методичні рекомендації по проведенню усної співбесіди

Вступні випробування згідно Порядку прийому (далі Порядок прийому) на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2026 за № 504 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 р. за № 510/45904, Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році, схвалених педагогічною радою протокол №7 від 13.05.2026р.та затверджені вченою радою СНАУ радою протокол № 17 від 22.05.2026 р , проводяться у формі співбесіди з двох предметів: української мови і математики.

Співбесіду проводить предметна екзаменаційна комісія для проведення співбесіди, склад якої затверджується наказом директора.

Програму вступного випробування розроблено на основі Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (зі змінами) та програм для загальноосвітніх закладів з дисциплін «Українська мова» та «Математика» для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

Випробування у формі співбесіди проводяться у строки, встановлені Правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим директором Коледжу.

Для проведення співбесіди розробляються картки співбесіди. Зразок картки співбесіди наведено в додатку (дивись Додаток 1). Форма відповіді – усна, з можливою попередньою письмовою підготовкою. Картка містить шість завдань: три - з української мови, три- з математики; одне теоретичне і два практичних завдання з кожного предмету. На підготовку вступнику при проведенні співбесіди відводиться не більше 30 хвилин, відповідь триває до 10-15 хвилин.

Після завершення опитування вступника оголошується підсумкова оцінка за співбесіду, яка проставляється в екзаменаційну відомість і екзаменаційний лист.

II Перелік питань з української мови

Фонетика.

1. Що вивчає фонетика? На які підрозділи ділиться?
2. Звуки і букви – це одне і те ж, чи різні поняття? Співвідношення звуків і букв.
3. Які є звуки?
4. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж.
5. Правопис ненаголошених голосних.

6. Чергування е з и та о,е з і.
7. Чергування приголосних при зміні слів та творенні нових слів.
8. Подвоєння та подовження приголосних.
9. Спрощення в групах приголосних.
10. Що таке орфограми?
11. Правила вживання апострофа.
12. Правила вживання м'якого знака.

Будова слова.

1. Значущі частини слова. Зробити морфемний аналіз слова.
2. Що таке спільнокореневі слова?
3. Правопис префіксів.
4. Правопис суфіксів.
5. Способи творення слів.

Лексикологія.

1. Що вивчає лексика?
2. Однозначні та багатозначні слова.
3. Поняття про фразеологізми.

Морфологія.

1. Що вивчає морфологія?
2. Іменник як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль).
3. Які бувають іменники?
4. Як змінюються іменники?
5. Типи відмін іменників.
6. Правопис відмінкових закінчень іменників II відміни у Родовому відмінку однини.
7. Велика буква у власних назвах.
8. Прикметник як частина мови.
9. Ступені порівняння прикметників.
10. Правопис складних прикметників.

11. Числівник як частина мови. Які є числівники?
12. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
13. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
14. Дієслово як частина мови. Як змінюються дієслова?
15. Дієприкметник і дієприслівник – особлива форма дієслова.
16. Правопис прислівників.
17. Правопис прийменників.
18. Правопис сполучників.
19. Правопис часток.
20. Написання не з різними частинами мови.

Синтаксис.

1. Типи словосполучень.
2. Просте речення. Види простих речень.
3. Члени речення.
4. між підметом і присудком.
5. Однорідні члени речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
- 6.Звертання і вставні слова. Розділові знаки при них.
7. Відокремлені означення.
8. Уточнюючі члени речення.
9. Типи підрядних речень.
10. Типи складних речень.
- 11.Розділові знаки при прямій мові.

ІІІ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З МАТЕМАТИКИ

3.І. Основні математичні поняття

Арифметика і алгебра.

1. Натуральні числа і нуль. Прості і складені числа. Дільник, кратне. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.
2. Цілі числа. Раціональні числа. їх додавання, віднімання, множення, ділення. Порівняння раціональних чисел.

3. Дійсні числа, їх запис у вигляді десяткового дробу.
4. Десяткові дроби. Читання та запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів. Наближене значення числа. Округлення чисел. Відсоток. Основні задачі на відсотки.
5. Додатні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст. Порівняння додатних і від'ємних чисел. Додавання, віднімання, множення і ділення додатних і від'ємних чисел
6. Поняття про число як результат вимірювань. Раціональні числа. Запис раціональних чисел у вигляді десяткових дробів.
7. Числові вирази. Застосування букв для запису виразів. Числове значення буквених виразів. Обчислення за формулами.
8. Поняття про пряму та обернену пропорційну залежності між величинами. Пропорції. Основна властивість пропорції. Розв'язування задач за допомогою пропорцій.
9. Зображення чисел на прямій. Координата точки на прямій. Формула відстані між двома точками із заданими координатами.
10. Прямокутна система координат на площині, точки на площині. Координати (абсциса й ордината). Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами.
11. Ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові нерівності та їх властивості. По- членне додавання та множення числових нерівностей.
12. Одночлен. Піднесення одночлена до степеня.
13. Многочлен. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. Розкладання многочлена на множники.
14. Формули скороченого множення. Застосування формул скороченого множення для розкладання многочлена на множники.
15. Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
16. Алгебраїчний дріб. Основна властивість дробу. Скорочення алгебраїчних дробів. Додавання, віднімання, множення та ділення

алгебраїчних дробів. Тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів.

17. Степінь з натуральним показником і його властивості. Степінь з цілим показником і його властивості. Стандартний вигляд числа. Перетворення виразів зі степенями.
18. Арифметична та геометрична прогресії. Формули n -го члена та суми n -перших членів прогресій.
19. Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з однією змінною. Квадратне рівняння. Формули коренів квадратного рівняння. Розв'язування раціональних рівнянь.
20. Системи рівнянь. Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними та його геометрична інтерпретація. Розв'язування найпростіших систем, одне рівняння яких першого, а інше – другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою складання рівнянь, систем рівнянь.
21. Лінійна нерівність з однією змінною. Система лінійних нерівностей з однією змінною. Розв'язування нерівностей другого степеня з однією змінною. Розв'язування раціональних нерівностей, метод інтервалів.
22. Функції. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. Зростання і спадання функції.
23. Функції $y = kx + b$, $y = kx$, $y = k\sqrt{x}$; $y = ax^2 + bx + c$, їх властивості і графіки.

Геометрія.

1. Початкові поняття планіметрії. Геометричні фігури. Поняття про аксіоми і теореми. Поняття про обернену теорему.
2. Суміжні і вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прямі і прямі, що перетинаються. Ознаки паралельності прямих. Перпендикулярні прямі. Теореми про перпендикулярність і паралельність прямих.
3. Трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника. Сума кутів трикутника. Теорема Піфагора та наслідки з неї.

4. Паралелограм та його властивості. Ознаки паралелограма. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція та її властивості многокутники.
5. Коло і круг. Дотична до кола та її властивості.
6. Властивості серединного перпендикуляра до відрізка. Коло, описане навколо трикутника. Властивості бісектриси кута. Коло, вписане в трикутник.
7. Поняття про рівність фігур. Ознаки рівності трикутників.
8. Поняття про подібність фігур. Ознаки подібності трикутників.
9. Осьова і центральна симетрії; поворот, паралельне перенесення. Приклади фігур, що мають симетрію.
10. Основні задачі на побудову за допомогою циркуля і лінійки.
11. Довжина відрізка та її властивості. Відстань між точками. Відстань від точки до прямої.
12. Величина кута та її властивості. Вимірювання вписаних кутів.
13. Довжина кола. Довжина дуги.
14. Поняття про площі, основні властивості площ. Площа прямокутника, трикутника, паралелограма, трапеції. Відношення площ подібних фігур. Площа круга та його частин.
15. Синус, косинус і тангенс кута.
16. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника. Теореми синусів і косинусів.
17. Прямокутна система координат на площині. Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами. Рівняння прямої і кола.
18. Вектор. Довжина і напрям вектора. Кут між векторами. Колінеарні вектори. Сума векторів. Добуток вектора на число. Координати вектора. Скалярний добуток векторів.

3.2 Основні теореми і формули.

Алгебра.

1. Формула n -го члена арифметичної і геометричної прогресій.
2. Формула суми перших членів арифметичної і геометричної прогресій.

3. Функція $y = kx$ її властивості і графік.
4. Функція $y = k \cdot x$ її властивості і графік.
5. Функція $y = kx + b$ її властивості і графік.
6. Функція $y = ax^2 + bx + c$ її властивості і графік.
7. Формули коренів квадратного рівняння.
8. Запис квадратного тричлена у вигляді добутку лінійних множників.
9. Формули скороченого множення $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$, $(a \pm b)^2 = a \pm 2ab + b^2$.
10. Розв'язування лінійних рівнянь і рівнянь, що зводяться до лінійних.
11. Розв'язування лінійних нерівностей та їх систем.
12. Розв'язування систем двох лінійних рівнянь.

$$a_1x + b_1x = c_1, a_2x + b_2x = c_2$$

Геометрія

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості бісектриси кута.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Теорема про суму кутів трикутника.
5. Властивості паралелограма і його діагоналей.
6. Ознаки рівності, подібності трикутників.
7. Властивості прямокутника ромба, квадрата.
8. Коло, вписане трикутник, і коло, описане навколо трикутника.
9. Теорема про кут, вписаний у коло.
10. Властивості дотичної до кола.
11. Теорема Піфагора та наслідки з неї.
12. Значення синуса, косинуса кутів 0° , 30° , 45° , 60° , 90° .
13. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
14. Сума векторів та її властивості.
15. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції. Рівняння кола.

IV. Критерії оцінювання співбесіди

Усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

У відповідності з вимогами навчальних програм з української мови і математики, у ході співбесіди оцінюється рівень знань вступників із зазначених дисциплін.

Метою співбесіди є перевірка знань вступників як теоретичного матеріалу, так і вміння ним творчо оперувати. Зокрема, звертається увага на знання вступників з:

1. Української мови: питань фонетики, будови слова, морфології, синтаксису, пунктуації.
2. Математики: математичних термінів, понять, означень, формулювання правил, ознак, теорем, передбачених програмою, основних математичних формул, відповідної математичної символіки. Окрім цього, абітурієнт повинен показати впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками при усному виконанні найпростіших завдань.

Завдання до вступної співбесіди складаються з трьох питань з української мови та трьох питань з математики, що відрізняються за складністю та формою завдань

З математики

Перше питання оцінюється в 2 бали

У першому питанні запропоновано відповісти на питання з теоретичної частини шкільної програми на основі базової середньої освіти : означення, теореми, правила, основні формули. Також навести приклади застосування. Правильна відповідь оцінюється двома балами. Один бал за правильне подання теоретичної частини і один бал за наведений приклад .

Приклад першого питання. Сформулювати формулу скороченого множення - різниця квадратів двох виразів . Навести приклад застосування цієї формули. Всього **2 бали**.

Відповідь. Різниця квадратів двох виразів дорівнює добутку суми та різниці основ цих виразів. Формула $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ (1 бал).

Приклад застосування цієї формули. $x^2 - 4 = x^2 - 2^2 = (x+2)(x-2)$ (1 бал).

Друге питання оцінюється в 4 бали

У другому питанні запропоновані завдання, розв'язання яких передбачає виконання чотирьох дій. Кожна правильно виконана дія оцінюється одним балом.

Приклад другого питання.

Обчислити: $-48 : (-26 + 34) + 80 \cdot 0,1$

Відповідь: 1) $-26 + 34 = 8$ (1 бал)

2) $-48 : 8 = -6$. (1 бал)

3) $80 \cdot 0,1 = 8$. (1 бал)

4) $-6 + 8 = 2$. (1 бал)

Всього 4 бали.

Третє питання оцінюється в 6 балів

У третьому питанні запропоновані завдання, розв'язання яких передбачає вирішення задачі з геометрії та алгебри відкритої форми, що відповідає достатньому рівню навчальних досягнень.

Відповідь:

1) Формула площі трапеції $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$, де a і b – основи трапеції, h – висота.

(1 бал)

2) Формула середньої лінії трапеції – $MN = \frac{a+b}{2}$. (1 бал)

3) Треба виразити з формули площі трапеції вираз $\frac{a+b}{2} = S:h$. (1 бал)

4) Розпізнати, що вираз $\frac{a+b}{2}$ – є за означенням середня лінія трапеції.

(1 бал)

5) Правильно підставити дані з умови задачі. $\frac{a+b}{2} = 48:6$. (1 бал)

6) Обчислити та дати відповідь: $\frac{a+b}{2} = 8$ (см). Середня лінія трапеції дорівнює 8 см. (1 бал)

Всього шість балів.

З української мови

При оцінюванні відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;
- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних прикладів.

<u>Бали</u>	<u>Критерії оцінювання</u>
<u>I завдання оцінюється в «2» бали</u>	
1	абітурієнт надає неповну відповідь з питань теорії української мови
2	абітурієнт надає правильну відповідь з питань теорії української мови та наводить приклади щодо конкретного питання
<u>II завдання оцінюється в «4» бали</u>	
1	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує одну правильну відповідь, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
2	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує дві правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
3	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує три правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
4	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує чотири правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
<u>III завдання оцінюється в «6» балів</u>	
1	абітурієнт не володіє вміннями і навичками розставляти розділові знаки в реченні, не вміє визначати види складних речень
2	абітурієнт вміє визначати види речень, але не володіє знаннями в розстановці розділових знаків
3	абітурієнт вміє визначати види речень, але допускає пунктуаційні помилки; не знає видів складного речення в недостатній (помилковій) кількості розставляє розділові знаки
4	абітурієнт не знає видів складного речення, добре володіє знаннями з розділу «Пунктуація»

5	абітурієнт аргументує знаннями пунктограми у складному реченні і прямої мови, але допускає помилки при визначенні видів складного речення
6	абітурієнт оперує знаннями у складному реченні, прямої мови; добре володіє уміннями і навичками у визначенні видів складного речення

Систему нарахування балів за правильне виконання завдань індивідуальної усної співбесіди з кожного предмета для оцінювання наведено в таблиці 1

Номер завдання	Кількість балів	Всього
1	2 бали	2 бали
2	4 бали	4 бали
3	6 балів	6 балів
Усього балів	12 балів	

Загальна оцінка з індивідуальної усної співбесіди за двома предметами обчислюється як середнє арифметичне серед двох отриманих оцінок, яка переводиться з 12-бальної в шкалу 100-200 балів за таблицею 2

Таблиця 2

Переведення середнього бала із співбесіди з математики та української мови, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200

Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200	Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200	Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200
1	2	1	2	1	2
1	70	4	100	8	160
1,1	71	4,1	101	8,1	161
1,2	72	4,2	102	8,2	162
1,3	73	4,3	103	8,3	163
1,4	74	4,4	104	8,4	164
1,5	75	4,5	105	8,5	165
1,6	76	4,6	106	8,6	166
1,7	77	4,7	107	8,7	167
1,8	78	4,8	108	8,8	168
1,9	79	4,9	109	8,9	169
2	80	5	110	9	170
2,1	81	5,1	111	9,1	171
2,2	82	5,2	112	9,2	172
2,3	83	5,3	113	9,3	173
2,4	84	5,4	114	9,4	174
2,5	85	5,5	115	9,5	175
2,6	86	5,6	116	9,6	176
2,7	87	5,7	117	9,7	177
2,8	88	5,8	118	9,8	178
2,9	89	5,9	119	9,9	179
3	90	6	120	10	180
3,1	91	6,1	122	10,1	181
3,2	92	6,2	124	10,2	182
3,3	93	6,3	126	10,3	183
3,4	94	6,4	128	10,4	184
3,5	95	6,5	130	10,5	185
3,6	96	6,6	132	10,6	186
3,7	97	6,7	134	10,7	187
3,8	98	6,8	136	10,8	188
3,9	99	6,9	138	10,9	189
		7	140	11	190
		7,1	142	11,1	191
		7,2	144	11,2	192
		7,3	146	11,3	193
		7,4	148	11,4	194
		7,5	150	11,5	195
		7,6	152	11,6	196
		7,7	154	11,7	197
		7,8	156	11,8	198
		7,9	158	11,9	199
				12	200

Основні вміння і навички

Перелік і зміст ключових компетентностей з української мови:

1. Спілкування державною мовою – готовність (здатність) учнів засобами української мови успішно взаємодіяти у процесі розв’язання типових для віку життєвих проблем; сформоване ціннісне ставлення до мови свого народу, наявність досвіду послуговування державною мовою.

2. Спілкування іноземними мовами – готовність (здатність) реалізовувати різноманітні комунікативні наміри у широкому діапазоні особистісних, соціальних і культурних контекстів.

3. Математична грамотність – спроможність особистості застосовувати математичні вміння в реальному житті, працювати з числовою інформацією.

4. Компетентності у природничих науках і технологіях – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти й оперувати інформацією відповідно до потреб, застосовувати ІКТ у навчанні й повсякденному житті, знаходити, опрацьовувати і систематизувати інформацію); здатність бути відкритими до інновацій, реалізувати себе в мінливому технологічному, життєвому, навчальному й трудовому середовищі.

5. Інформаційно-комунікаційна компетентність – здатність (готовність) розуміти навколишнє інформаційне середовище, самостійно шукати, добирати й критично аналізувати необхідну інформацію, трансформувати, зберігати та транслювати її й діяти відповідно до своїх цілей і прийнятої в суспільстві комунікаційної етики.

6. Уміння вчитися протягом життя – здатність і внутрішня потреба самостійно здобувати знання і формувати вміння відповідно до поставлених цілей з метою самовдосконалення й самореалізації.

7. Соціальна і громадянська компетентності – усвідомлення громадянської повинності й відповідальності, здатність до реалізації громадянських прав і обов’язків.

8. Підприємницька компетентність – це інтегрована якість особистості, що базується на креативності, творчості, інноваційності, здатності до ризику, спроможності планувати, самоорганізовуватися й організувати підприємницьку діяльність, утілювати ідеї у сферу економічного життя,

розв'язувати конфліктні ситуації, приймати рішення, брати на себе відповідальність, формувати моделі поведінки, необхідні для успішного розв'язання нагальних виробничих проблем.

9. Загальнокультурна – здатність учня усвідомлено сприймати надбання культури як цінність, аналізувати й оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати традиційні для культури українського народу методи самовиховання.

10. Екологічна грамотність і здорове життя – здатність розумно й раціонально користуватися природними ресурсами, усвідомлене ставлення до ролі довкілля для життя й здоров'я людини; готовність виявляти активну життєву позицію в питаннях захисту довкілля, дотримуватися здорового способу життя й пропагувати його.

Вступник повинен уміти:

1. Виконувати арифметичні дії над натуральними числами, десятковими і звичайними дробами; користуватися калькулятором і таблицями.
2. Виконувати тотожні перетворення многочленів, алгебраїчних дробів, виразів, що містять степеневі і тригонометричні функції.
3. Будувати графіки лінійної, квадратичної, степеневої функцій.
4. Розв'язувати рівняння і нерівності першого і другого степеня, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них; розв'язувати системи рівнянь та нерівностей першого і другого степеня і ті, що зводяться до них; найпростіші рівняння і нерівності, що мають степеневі функції.
5. Розв'язувати задачі на складання рівнянь і систем рівнянь.
6. Зображати геометричні фігури на площині і виконувати найпростіші побудови на площині.
7. Використовувати геометричні відомості при розв'язуванні алгебраїчних задач, а з алгебри і тригонометрії – при розв'язуванні геометричних задач.
8. Виконувати на площині операції над векторами (додавання і віднімання векторів, множення вектора на число) і використовувати їх при розв'язуванні практичних задач і вправ.

V. Список літератури, рекомендованої для підготовки до співбесіди

Українська мова:

Основна:

1. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Грамота, 2021. 191 с.
2. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосв. навч. закл. Київ :Грамота, 2022. 159 с.
3. Глазова О.П. Українська мова : підручн. для 9 кл. загальноосв. навч. закл. Харків:Ранок, 2022. 241с.
4. Глазова О.П. Українська мова : підручн. для 8 кл. загальноосв. навч. закл. Київ :Освіта, 2021. 255с.
5. Данилевська О.М. Українська мова : підручн. для 8 кл. загальноосв. навч. закл. Київ : Оріон, 2021. 288с.
6. Заболотний В.В., Заболотний О.В. Українська мова : підручн. для 9 кл. загальноосв. навч. закл. Київ : Генеза, 2022. 274с.
7. Глазова О.П. Українська мова : підручн. для 7 кл. загальноосв. навч. закл. Київ :Освіта, 2020. 256 с.
8. Заболотний В.В., Заболотний О.В. Українська мова: підручн. для 6 кл. загальноосв. навч. закл. Київ : Генеза, 2023. 347 с.
9. Караман С.О., Горошкіна О.М. Українська мова: підручн. для 9 класу (поглиблене вивчення філології), 2-е видання. Харків : Ранок, 2022. 273 с.
- 10.Український правопис / [ред.: Є. І. Мазніченко та ін.]; НАН України; Українська національна комісія з питань правопису; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України; Інститут української мови НАН України; Український мовноінформаційний фонд НАН України. Київ: Наукова думка, 2019. 390 с.

Додаткова:

- 1.Авраменко О.М. 100 експрес-уроків української. Київ : Книголав, 2016.192 с.
2. Блажко М., Омельчук С. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису». Київ : Грамота, 2020. 224с.
3. Радишевська М. Новий довідник. Українська мова. Київ : Рідна мова, 2020. 448с.

4. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах. 5–11 класи. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 128 с

Математика:

Основна:

1. Мерзляк А.Г. Алгебра: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, М.С. Якір- Х.: Гімназія, 2015.- 256 с.
2. Мерзляк А.Г. Геометрія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, М.С. Якір- Х.: Гімназія, 2015.- 223 с.
3. Мерзляк А.Г. Геометрія: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, М.С. Якір- Х.: Гімназія, 2016.- 208 с.
4. Мерзляк А.Г. Алгебра: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, М.С. Якір- Х.: Гімназія, 2016.- 240 с.
5. Мерзляк А.Г. Алгебра: підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, М.С. Якір- Х.: Гімназія, 2017.- 272 с.
6. Мерзляк А.Г. Геометрія: підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, М.С. Якір- Х.: Гімназія, 2017.- 240 с

Додаткова:

1. Мазур К.І. та ін. Тестові задачі з математики: Алгебра та початки аналізу: Навчальний посібник/ К.І. Мазур, О.К. Мазур, В.В. Ясінський. – К.: Фенікс, 2002. – 600 с.
2. Мазур К.І. та ін. Тестові задачі з математики: Геометрія: Навчальний посібник/ К.І. Мазур, О.К. Мазур, В.В. Ясінський. – К.: Фенікс, 2002. – 336 с
3. Гальперіна А.Р. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Математика: Тренувальні завдання/ А.Р. Гальперіна, О.Я. Михеєва. – Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2007. – 112 с.
4. Збірник завдань для ДПА з математики. 9 кл./ О.І. Глобін, О.В. Єргіна, П.Б. Сидоренко, О.В. Комаренко. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2013. –166 с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

КАРТКА СПІВБЕСІДИ № _____

для вступників на основі базової середньої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові вступника: _____

Спеціальність : _____

ОІП: _____

Дата проведення співбесіди: _____

Час проведення: _____

Склад комісії:

1. _____
2. _____
3. _____

I. Українська мова

1. Теоретичне питання (2 бали)

Оцінка: _____ / _____ бали

2. Практичне завдання (4 бали)

Оцінка: _____ / _____ бали

3. Практичне завдання підвищеного рівня (6 балів)

Оцінка: _____ / _____ балів

Загальна кількість балів з української мови: _____ / 12 балів

II. Математика

1. Теоретичне питання (2 бали)

Оцінка: _____ / _____ бали

2. Практичне завдання (4 бали)

Оцінка: _____ / _____ бали

3. Практичне завдання підвищеного рівня (6 балів)

Оцінка: _____ / _____ балів

Загальна кількість балів з математики:

_____ / 12 балів

III. РЕЗУЛЬТАТИ СПІВБЕСІДИ

Предмет	Кількість балів
---------	-----------------

Українська мова	_____ / _____
-----------------	---------------

Математика	_____ / _____
------------	---------------

Середній бал:

Переведення у шкалу 100–200 балів:

Результат співбесіди:

рекомендовано до участі в конкурсі

не рекомендовано

ПІДПИСИ ЧЛЕНІВ КОМІСІЇ

Голова комісії _____

Член комісії _____

Член комісії _____

ПІДПИС ВСТУПНИКА

З результатами співбесіди ознайомлений(а)

_____ (підпис вступника)