



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

 Олена ГАВРИШ


« 29 » 08 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство, Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	208 Агроінженерія, Н7 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Форма навчання	денна, заочна
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	120 год. / 4 кредити
Характеристика навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Інформація про викладача, контактна інформація	Івах Віктор Васильович, викладач вищої категорії Email: ivakh_victor@meta.ua
Розміщення курсу	Покликання на папку на платформі Moodle https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=76&lang=uk

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукової підготовки
Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Голова циклової комісії  Оксана ЛАВРУСЬ

Викладач  Віктор ІВАХ

1 МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	Формування у здобувачів освіти компетентностей оволодіння знаннями про конструкційні матеріали та їх властивості, основні технологічні методи виготовлення деталей. Відкрити фізичну сутність явищ, які проходять у матеріалах при дії на них різних факторів в умовах виробництва та експлуатації, їх вплив на властивості металів, навчити теорії та практиці термічної обробки та іншим способам зміцнення матеріалів, які дають високу надійність та довговічність деталям машин.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none">- надати інформацію з теоретичних основ будови та виробництва чорних і кольорових металів;- розкрити основні закономірності зміни властивостей і структури матеріалів під дією термічного, хімічного або механічного впливу;- надати інформацію з методів зміни властивостей матеріалів;- надати інформацію з сучасних технологій виготовлення деталей машин;- навчити студента методиці вибору раціональних способів і розробки технологічних процесів виробництва деталей машин;- надати вимоги до оформлення технологічної документації.

2 КОМПЕТЕНЦІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності	ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>

Програмні результати навчання:	
Результати навчання	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p>

3. ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: фізика, хімія, технічна механіка.

4. ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: трактори і автомобілі, сільськогосподарські машини, машини і обладнання для тваринництва, ремонт машин та обладнання.

5 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів, тем	Всього	Аудиторні			Самост. робота
		лекції	практ.	лабор.	
1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ 1					
Тема 1. Вступ. Виробництво чавуну	2	2			
Тема 2. Виробництво сталі. Виробництво кольорових металів	4	2			2
Тема 3. Будова і властивості металів, методи їх випробування	4	2		2	0
Тема 4. Основи теорії сплавів	2	2			0
Тема 5. Властивості та діаграма стану залізовуглецевих сплавів	4	2			2
Тема 6. Чавуни. Вуглецеві сталі	4	2		2	0
Разом	20				
МОДУЛЬ 2					
Тема 7. Леговані сталі	6	2	2		2
Тема 8. Основи термічної та хіміко-термічної обробки сталі	4	2		2	0
Тема 9. Сплави кольорових металів. Порошкові матеріали	4	2			2

Тема 10. Неметалеві конструкційні матеріали	2	2			0
Тема 11. Корозія металів	2	2			
Тема 12. Ливарне виробництво	4	2			2
Разом	22				
МОДУЛЬ 3					
Тема 13. Обробка металів тиском	4	2	2		
Тема 14. Загальні відомості про зварювальне виробництво	2	2			0
Тема 15. Дугове зварювання і різання металів	4	2	2		0
Тема 16. Газове зварювання і різання металів	4	2	2		0
Тема 17. Спеціальні методи зварювання	2	2			
Тема 18. Основи слюсарної обробки. Рубання. Різання. Обпилювання. Випрямлення і гнуття	4	4			0
Тема 19. Свердління. Нарізування різьби. Клепання. Шабрування. Притирання і доведення. Паяння і лудіння	4	4			0
Разом	24				
МОДУЛЬ 4					
Тема 20. Основи теорії різання. Класифікація та механізми металорізальних верстатів	2	2			0
Тема 21. Обробка на токарних верстатах	4	2	2		0
Тема 22. Обробка на свердлильних і розточувальних верстатах	4	2	2		0
Тема 23. Обробка на стругальних, довбальних і протяжних верстатах	2	2			
Тема 24. Обробка на фрезерних верстатах	4	2	2		0
Тема 25. Обробка на шліфувальних верстатах	2	2			
Тема 26. Обробка поверхні деталей без зняття стружки. Обробка деревини та пластмас	2	2			
Тема 27. Проектування технологічного процесу механічної обробки	2	2			0
Тема 28. Технічне нормування технологічного процесу механічної обробки	2	2			
Разом	24				
Підготовка до екзамену	30				30
Всього	120	60	14	6	40

6 ТЕМИ ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Модуль, тема, короткий зміст	Кількість годин		
		всього	аудиторні	сам.робота
1	2	3	4	5
	МОДУЛЬ 1			
1	Тема 1. Вступ. Виробництво чавуну Мета, завдання дисципліни, її зміст та зв'язок з іншими дисциплінами. Історія розвитку науки про метали та їх обробку. Методика вивчення дисципліни. Література. Вихідні матеріали для виплавки чавуну. Підготовка сировинних матеріалів до плавлення. Будова доменної печі та її робота. Техніко-економічні показники роботи доменної печі.	2	2	0
2	Тема 2. Виробництво сталі. Виробництво кольорових металів Сутність процесу переробки чавуну в сталь. Сучасні способи одержання сталі. Способи розливання сталі. Мідні та алюмінієві руди і підготовка їх до плавки Сутність процесу виробництва міді та алюмінію. Сутність процесу виробництва магнію і алюмінію	4	2	2
3	Тема 3. Будова і властивості металів, методи їх випробування Класифікація металів. Атомно-кристалічна будова металів. Поняття про властивості металів. Випробування металів на твердість, на міцність, на в'язкість	2	2	0
4	Лабораторне заняття 1 Визначення твердості металів	2	2	0
5	Тема 4. Основи теорії сплавів. Загальні відомості про сплави. Фази, компоненти. Тверді розчини (проникнення і заміщення), хімічні сполуки та механічні суміші. Способи одержання сплавів. Криві охолодження сплавів. Діаграми стану подвійних сплавів	2	2	0
6	Тема 5. Властивості та діаграма стану залізобуглецевих сплавів Властивості заліза й вуглецю. Алотропічні перетворення. Характеристика структурних складових залізобуглецевих сплавів. Діаграма стану залізо-цементит. Практичне застосування діаграми	4	2	2
7	Тема 6. Чавуни. Вуглецеві сталі Класифікація чавунів, вплив домішок на їх структуру та властивості. Види чавунів, їх застосування і маркування. Класифікація і маркування вуглецевих сталей. Вплив вуглецю і домішок на властивості сталі	2	2	0
8	Лабораторне заняття 2 Вивчення мікроструктури чавунів і сталей	2	2	0
	МОДУЛЬ 2			
9	Тема 7. Леговані сталі Легуючі елементи та їх вплив на властивості і структуру сталі. Класифікація, маркування і застосування легованих сталей.	4	2	2

	Маркування та застосування сталей і сплавів з особливими властивостями			
10	Практичне заняття 1 Маркування сталей і чавунів	2	2	0
11	Тема 8. Основи термічної та хіміко-термічної обробки сталі Призначення і види термічної обробки сталі. Охолоджуючі середовища. Особливості термічної обробки легованих сталей та чавунів. Хіміко-термічна обробка сталі. Термомеханічна обробка	2	2	0
12	Лабораторне заняття 3 Термічна обробка сталі	2	2	0
13	Тема 9. Сплави кольорових металів. Порошкові матеріали. Сплави на мідній основі. Сплави на алюмінієвій основі. Антифрикційні сплави. Загальні відомості про порошкову металургію. Класифікація і застосування порошкових матеріалів	4	2	2
14	Тема 10. Неметалеві конструкційні матеріали Деревні матеріали. Пластмаси, їх властивості і класифікація. Види пластмас: термореактивні та термопластичні. Маркування пластмас. Гума. Лакофарбові матеріали. Клеєві матеріали	2	2	0
15	Тема 11. Корозія металів Корозія металів, її види. Фактори, які впливають на процес корозії. Методи захисту металів від корозії. Способи захисту техніки від корозії	2	2	0
16	Тема 12. Ливарне виробництво Ливарний модельний комплект, його призначення і матеріал. Формувальні та стрижневі суміші. Лиття в піщані одноразові форми. Ручне формування. Машинне формування. Плавилисьні агрегати: вагранка, електричні печі	4	2	2
	МОДУЛЬ 3			
17	Тема 13. Обробка металів тиском Пружні і пластичні деформації. Вплив різних чинників на пластичність. Нагрівання металів і сплавів для обробки тиском. Явища, що супроводжують процес нагрівання. Прокат металів. Типи прокатних станів. Сортимент прокату. Волочіння і пресування.	2	2	0
18	Практичне заняття 2 Засвоєння прийомів вільного кування	2	2	0
19	Тема 14. Загальні відомості про зварювальне виробництво Металургійні процеси при зварюванні. Зварювання тиском і плавленням. Зварюваність сталі, чавуну, міді та її сплавів, алюмінію і його сплавів. Зварні шви і з'єднання. Класифікація способів зварювання	2	2	0
20	Тема 15. Дугове зварювання і різання металів Зварювальна електрична дуга та умови її виникнення. Устаткування для електродугового зварювання. Дугове зварювання та різання. Технологія зварювання різних сплавів. Техніка безпеки при дуговому зварюванні	2	2	0

21	Практичне заняття 3 Розробка технології дугового зварювання сталі	2	2	0
22	Тема 16. Газове зварювання і різання металів Матеріали для газового зварювання і різання. Газове полум'я і його характеристика. Обладнання для газового зварювання і різання. Особливості зварювання чавуну та легованих сталей. Безпека праці при газовому зварюванні	2	2	0
23	Практичне заняття 4 Розробка технології газового зварювання сталі	2	2	0
24	Тема 17. Спеціальні методи зварювання Електричне контактне зварювання. Автоматичне електродугове зварювання під флюсом. Зварювання в середовищі захисних газів. Термітне зварювання. Дифузійне зварювання. Зварювання ультразвуком. Зварювання тертям. Контроль зварювання. Методи контролю зварних швів	2	2	0
25	Тема 18. Основи слюсарної обробки. Рубання. Різання Робоче місце й організація праці слюсаря. Розмітка, її призначення, інструменти. Рубання металу. Інструмент. Рубання в лещатах, на плиті та на ковадлі. Механізація процесу. Різання металу, інструменти та устаткування. Будова слюсарної ножівки та правила користування нею. Різання металу ножицями.	2	2	0
26	Тема 18. Обпилювання. Випрямлення і гнуття Конструкція і класифікація напилків. Вибір напилка. Правила поводження і догляд за напилками. Прийоми та правила обпилювання. Механізація обпилювальних робіт. Виправлення і гнуття металу, застосовувані інструменти й устаткування. Різновидності процесів виправлення і гнуття.	2	2	0
27	Тема 19. Свердління. Нарізування різьби. Клепання. Свердління. Типи свердел. Слюсарна обробка отворів, інструменти та пристосування. Зенкерування, зенкування і розвертання отворів. Види і призначення різьби. Інструменти для нарізування різьби. Прийоми нарізування різьби. Загальні поняття про клепання. Заклепки та заклепкові з'єднання. Інструмент і пристосування для клепальних робіт. Ручне і механічне клепання	2	2	0
28	Тема 19. Шабрування. Притирання і доведення. Паяння і лудіння Інструменти та пристосування для шабрування. Прийоми шабрування. Механізоване шабрування. Контроль точності шабрування. Притирання і доводка, їх призначення та застосування. Притирання плоских, циліндричних і конічних поверхонь. Полірування. Поняття про паяння і лудіння. Паяльники і паяльна лампа. Припої та флюси	2	2	0
МОДУЛЬ 4				
29	Тема 20. Основи теорії різання. Класифікація та механізми металорізальних верстатів Основні види обробки металів різанням. Елементи режиму різання. Процес утворення стружки, її види. Класифікація металорізальних верстатів. Основні механізми верстатів. Кінематична схема верстата. Безпека праці під час роботи на металорізальних верстатах	2	2	0

30	Тема 21. Обробка на токарних верстатах Призначення токарних верстатів, їх основні види. Будова універсального токарно-гвинторізного верстата і призначення його основних вузлів. Кінематична схема верстата. Токарні різці й інструмент для нарізання різьб. Пристрої для токарних верстатів. Основні роботи, які виконуються на токарних верстатах	2	2	0
31	Практичне заняття 5 Вивчення будови та роботи токарного верстата	2	2	0
32	Тема 22. Обробка на свердлильних і розточувальних верстатах Процес свердління й особливості процесу стружкоутворення. Роботи, які виконують на свердлильних і розточувальних верстатах. Будова вертикально-свердлильного верстата і призначення його основних вузлів. Інструменти, пристосування для верстатів	2	2	0
33	Практичне заняття 6 Вивчення будови та роботи свердлильного верстата	2	2	0
34	Тема 23. Обробка на стругальних, довбальних і протяжних верстатах Особливості процесу різання при струганні і довбанні. Стругальний і довбальний різці. Особливості конструкції, призначення і застосування довбального та повздожно-стругального верстатів. Протяжні верстати, інструменти та основні роботи. Прошивання	2	2	0
35	Тема 24. Обробка на фрезерних верстатах Особливості процесу фрезерування. Основні типи фрез. Діскові та кінцеві модульні фрези, черв'ячні фрези. Режими різання при фрезеруванні. Призначення і застосування фрезерних верстатів. Ділильні головки. Методи нарізування зубів зубчастих коліс	2	2	0
36	Практичне заняття 7 Вивчення будови та роботи фрезерного верстата	2	2	0
37	Тема 25. Обробка на шліфувальних верстатах Особливості процесу різання при шліфуванні. Режими різання. Абразивний інструмент. Маркування кругів. Види шліфувальних верстатів. Пристосування, застосовувані під час роботи на шліфувальних верстатах. Основні види шліфувальних робіт	2	2	0
38	Тема 26. Обробка поверхні деталей без зняття стружки. Обробка деревини та пластмас Обробка деталей пластичним деформуванням. Електрофізичні, електрохімічні методи обробки. Особливості різання деревини. Основні операції та інструмент. Будова деревообробних верстатів. Обробка пластмас різанням	2	2	0
39	Тема 27. Просктування технологічного процесу механічної обробки Основні види виробництва та їх техніко-економічна характеристика. Принципи базування, правила вибору баз. Основи розробки технологічних процесів. Поняття про припуск на механічну обробку. Основні форми технологічної документації	2	2	0

40	Тема 28. Технічне нормування технологічного процесу механічної обробки Практичне значення технічного нормування. Особливості нормування робіт на металорізальних верстатах. Таблиці норм часу. Типові технологічні процеси. Способи підвищення продуктивності праці	2	2	0
	Підготовка до екзамену	30		30
	Всього	120	80	40

7 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Маркування сталей і чавунів	2
2	Засвоєння прийомів вільного кування	2
3	Розробка технології дугового зварювання сталі	2
4	Розробка технології газового зварювання сталі	2
5	Вивчення будови та роботи токарного верстата	2
6	Вивчення будови та роботи свердлильного верстата	2
7	Вивчення будови та роботи фрезерного верстата	2
	Разом	14

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення твердості металів	2
2	Вивчення мікроструктури чавунів і сталей	2
3	Термічна обробка сталі	2
	Разом	6

8 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Навчально-методична література, унаочнення, методичні рекомендації, інструкційні матеріали, тощо	Форми контролю	Кількість годин
1	Тема 2. Виробництво сталі. Виробництво кольорових металів Способи розливання сталі, Схема процесу бездоменного одержання сталі. Процес виробництва міді, алюмінію.	Опрацювати [1] с. 20-22, 25,26-31 Накреслити схеми: способів розливання сталі (зверху, сифоном, безперервного розливання), процесу бездоменного одержання сталі. Пояснити процеси виробництва міді, алюмінію	Фронтальне опитування	2

2	Тема 5. Властивості та діаграма стану залізобуглецевих сплавів Структурні перетворення по діаграмі залізо-цементит	Опрацювати [1] с. 60-63 Пояснити порядок побудови діаграми стану залізо-цементит. Визначити по діаграмі структури: а) вміст вуглецю 0,2% при $t=650^{\circ}$; б) вміст вуглецю 0,8% при $t=700^{\circ}$; в) вміст вуглецю 1,3% при $t=750^{\circ}$; г) вміст вуглецю 0,5% при $t=850^{\circ}$	Тестовий контроль	2
3	Тема 7. Леговані сталі Неіржавні сталі. Жаростійкі і жароміцні сталі і сплави. Зносостійкі сплави	Опрацювати [1] с. 78-91 Скласти конспект. Підготувати мультимедійну презентацію (6-8 слайдів) щодо маркування та застосування легованої сталі	Письмо ве опитування	2
4	Тема 9. Сплави кольорових металів. Порошкові матеріали Мідь, латунь, бронза, алюміній. алюмінієві сплави	Опрацювати [1] с. 111-124 Скласти конспект. Розшифрувати марки металів і сплавів: ЛАЖ 60-1-1, БрОЦ 4-3, А97. Пояснити застосування порошкових матеріалів.	Письмо ве опитування	2
5	Тема 12. Ливарне виробництво Плавильні агрегати. Види браку та способи їх попередження. Спеціальні методи лиття	Опрацювати [1] с. 148-168 Скласти конспект. Навести схему вагранки, позначити її основні частини. Спеціальні методи лиття (пояснити технологію одержання виливків)	Фронтальне опитування	2
	Підготовка до екзамену			30
	Разом			40

9 ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом фронтального опитування й оцінювання знань студентів під час лекційних занять (активність студентів, їх участь у дискусіях, вирішеннях проблемних питань), практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань (підготовка рефератів, доповідей з мультимедійними презентаціями), проведення і перевірки письмових різнорівневих завдань, комп'ютерного тестування на платформі Moodle.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Оцінка за змістовий модуль визначається як середнє арифметичне оцінок за опитування, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, а також оцінки за комп'ютерне тестування на платформі Moodle.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр і проводиться усно за екзаменаційними білетами в період екзаменаційної сесії. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом та програмою на семестр з цієї навчальної дисципліни.

10 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно робочої програми дисципліни та здійснюється за національною чотирибальною шкалою:

Бали	Критерії оцінювання
«відмінно» («5»)	Студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«добре» («4»)	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; активно працює протягом усього курсу, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок; має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу.
«задовільно» («3»)	Студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на

	запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок.
«незадовільно» («2»)	Студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє мислення, практичні навички не сформовані.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БАЗОВА

- [1] Ясюк В.Ф., Тонкоглас П.П., Мартинюк В.В. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. – К.: Вища освіта, 2005.
- [2] Опальчук А.С., Котречко О.О., Роговський Л.Л. Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства. – К.: Вища освіта, 2006.
- [3] Попов А. Ф., Пахар Т. В., Паржницький О. В., Шулепіна Г. Ю. Основи слюсарної справи: навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020.
- [4] Левандовський В.М., Денис Й.М. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. – Немішаєве : НМЦ, 2005.

ДОПОМІЖНА

- [5] Драбович М.П. Слюсарна справа. – К. : Аграрна освіта, 2004.
- [6] Технологія конструкційних матеріалів / за ред. М.П.Салогуба. – К. : Вища школа, 2002.
- [7] Попович В., Голубець В. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство. – Кн. І–ІІ. – Львів, Суми : Університетська книга, 2002.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про фахову передвищу освіту.- (Документ 2745-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 23.03.2023, підстава - 2940-IX) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України про освіту (відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>
4. Попов А. Ф., Пахар Т. В., Паржницький О. В., Шулепіна Г. Ю. Основи слюсарної справи: навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020.
URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf>

5. Міністерство освіти і науки України. Основи слюсарної справи. Навчальний посібник. 2019 рік. Автор-упорядник: Пеховка М. В.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/Новини/2020/04/28/5slyusarna.pdf>

6. Наукова бібліотека Сумського національного аграрного університету.

Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: підручник для підгот. фах. в аграр. вищих навч. заклад. / В. Ф. Ясюк, П. П. Тонкоглас, В. В. Мартинюк. - К. : Вища освіта, 2005.

URL: https://lib.snau.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=S&I21DBN=EK&P21DBN=EK&S21FMT=fullwebr&S21ALL=<.>К%3Dливарне%20виробництво<.>&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=5&S21CNR=10

12 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів – обов'язковий освітній компонент для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності Н7 (208) Агроінженерія. Під час вивчення даної дисципліни проводиться ознайомлення студентів з організацією освітнього процесу у коледжі. На заняттях з дисципліни відбувається формування у здобувачів освіти компетентностей оволодіння знаннями про конструкційні матеріали та їх властивості, основні технологічні методи виготовлення деталей; кожному студенту надається можливість розвинути власний інтелект, здібності до саморозвитку, використовуючи при цьому сучасні технології.

Політика навчальної дисципліни Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні освітнього процесу на засадах прозорості, доступності учасників освітнього процесу.

Основні форми освітнього процесу при вивченні дисципліни:

- навчальні заняття (лекції, практичні заняття);
- самостійна робота здобувачів;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти при вивченні освітнього компонента ОПП Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з літературою (підручником, довідковою, навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи

глобальною мережею Інтернет; роботу з роздатковим матеріалом, написання рефератів, доповідей, виконання тестових завдань тощо.

Під час викладання навчального матеріалу використовуються мультимедійні презентації, сучасні інтерактивні форми навчання (робота в групах, обговорення ситуацій тощо).

Поточний контроль з дисципліни здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Самостійна робота студента включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Неодмінною умовою ефективної СР є стислий конспект по темі питання. Усі види самостійних робіт надсилаються на пошту викладача (мультимедійна презентація, реферат тощо) для перевірки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до аудиторних тем, контролюється під час модульного контролю.

Оцінка за практичне заняття виставляється на основі поточного опитування, участі у дискусіях, обговореннях, захисту звіту практичної роботи.

Після вивчення всіх тем модуля проводиться модульний контроль за темами, що входять в даний модуль у вигляді індивідуального опитування і комп'ютерного тестування на платформі Moodle. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю.

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом та програмою на семестр з цієї навчальної дисципліни. Семестровий екзамен проводиться усно за екзаменаційними білетами в період екзаменаційної сесії.

При вивченні дисципліни Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів здобувачі освіти повинні:

1. Обов'язково відвідувати лекційні та практичні заняття. За об'єктивних причин (в умовах карантину, воєнного стану, хвороби тощо) навчання може відбуватися дистанційно. Студенти можуть ознайомитися із матеріалом дисципліни (лекції, практичні роботи, самостійна робота тощо) на освітній платформі MOODLE.

2. Відпрацьовувати пропущені практичні заняття треба впродовж двох тижнів після пропуску занять. Пропущене заняття відпрацьовується студентом через співбесіду, виконання практичних завдань, написання конспекту, розроблення презентації пропущеної теми.

3. Не допускати порушення засад академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатів навчання і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання рефератів, доповідей із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Презентації та виступи студентів повинні бути авторськими (оригінальними). У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

4. Виконувати передбачені програмою дисципліни завдання в усній, письмовій, тестовій формах.

5. Не запізнюватися на заняття.

6. Вимикати під час занять мобільні телефони (заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо). Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, письмових робіт) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

7. Дотримуватися академічної етики (дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність). З повагою ставитись до всіх учасників освітнього процесу.