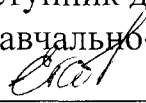




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
 Олена ГАВРИШ
«29» 08 2025 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сільськогосподарські машини

для студентів освітньо-професійної програми – **Агроінженерія**

спеціальності (напряму підготовки) **208 Агроінженерія**

Освітньо-професійний ступінь – **фаховий молодший бакалавр**

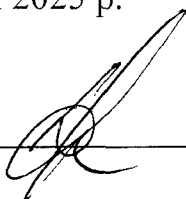
Обсяг дисципліни в ЄТКС – 6

Розробник - **ЗАДОРЖНИЙ Юрій** викладач

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією спеціальних дисциплін спеціальності 208 Агроінженерія

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Голова циклової комісії



Вячеслав ДАРАГАН

Опис навчальної дисципліни

№	Назва	
1	Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
2	Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
3	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
4	Шифр і назва спеціальності	208 Агроінженерія
5	Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
6	Семестр(семестри)	V - VI (БСО), III – IV (ПЗСО)
7	Загальна кількість годин(кредитів ЄКТС)	180/6
8	Аудиторні заняття в тому числі: лекції лабораторні практичні семінарські	124 76 - 48 -
9	Самостійна робота студента	56
10	Форма семестрового контролю	екзамен
11	Мова викладання	українська

Мета і завдання навчальної дисципліни (знати, вміти)

Мета викладання дисципліни	Надання здобувачам освіти теоретичних знань та практичних навичок в галузі механізації технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
Завдання вивчення дисципліни	Сформувати у здобувачів освіти базові знання та навички з сільськогосподарських машин, які використовуються у технологіях вирощування сільськогосподарських культур, їх будови, теорії робочих процесів і налагодження машин, машинних агрегатів і комплексів, що забезпечують виконання робіт у відповідності з агротехнічними вимогами.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.

	СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Програмні результати навчання	РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
	РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
	РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
	РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
	РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.
	РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
	РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
	РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
	РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Пререквізити

Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна викладається після вивчення наступних дисциплін: Технічна механіка; Трактори і автомобілі; Охорона праці; Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів; Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали

Постреквізити

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: Основи агрономії і тваринництва; Машини і обладнання для тваринництва; Технічний сервіс в АПК; Ремонт машин та обладнання; Машини та обладнання для переробки с.-г. продукції; Електрообладнання та засоби автоматизації с. г. техніки; Експлуатація машин та обладнання; Економіка та організація аграрного виробництва; Виробнича технологічна практика; Виробнича переддипломна практика; Дипломне проектування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

<i>Чотирибальна національна шкала оцінювання</i>	<i>Рівень</i>	<i>Критерії</i>
5 (відмінно)	високий	<i>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</i>
4 (добре)	достатній	<i>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</i>
3 (задовільно)	середній	<i>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання</i>

		лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
2 (незадовільно)	початковий	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
не атестовано	-	не виконана робота

Тематичний план

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Всього годин	Аудиторні				Самостійна робота
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр						
	Модуль 1.						
	Тема 1. МАШИНИ ДЛЯ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ	12	6	4			2
1	1.1. Класифікація машин і знарядь для обробітку ґрунту	2	2				
2	1.2. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту	6	2	2			2
3	1.3. Машини і знаряддя для поверхневого обробітку ґрунту.	4	2	2			
	Тема 2. МАШИНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВНЕСЕННЯ ДОБРИВ	8	4	2			2
4	2.1. Машини для внесення органічних добрив	2	2				
5	2.2. Машини для внесення мінеральних добрив	6	2	2			2
	Тема 3. ПОСІВНІ ТА САДИЛЬНІ МАШИНИ	20	12	6			2
6	3.1. Загальні відомості про посівні та садильні машини	2	2				
7	3.2. Зернові, зерно-трав'яні, рисові та льонові сівалки	6	2	2			2
8	3.3. Бурякові, кукурудзяні сівалки та овочеві сівалки	2	2				
9	3.3.1. Підготовка сівалок до роботи.	4	2	2			
10	3.4. Садильні машини, агротехнічні вимоги до них. Картоплесаджалки.	2	2				
11	3.4.1. Розсадосадильні машини	4	2	2			
	<i>Підсумок за модуль 1</i>	<i>40</i>	<i>22</i>	<i>12</i>			<i>6</i>
	Модуль 2.						
	Тема 4. МАШИНИ ДЛЯ ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН	10	6	2			2
12	4.1. Протруювачі насіння.	4	2				2

13	4.2. Машини для приготування робочих розчинів та заправлення обприскувачів	2	2				
14	4.3. Обприскувачі, обпилювачі, аерозольні генератори та фумігатори	4	2	2			
	Тема 5. МАШИНИ ДЛЯ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ	16	8	6			4
15	5.1. Завдання та способи заготівлі кормів. Технології заготівлі кормів. Класифікація машин для заготівлі кормів	4	2				2
16	5.2. Косарки, граблі та машини для збирання, перевезення, скиртування сіна	4	2	4			
17	5.3. Машини для заготівлі сінажу, приготування трав'яного борошна	4	2				2
18	5.4. Силосозбиральні машини	4	2	2			
	<i>Підсумок за модуль 2</i>	<i>26</i>	<i>14</i>	<i>8</i>			<i>6</i>
	II семестр Модуль 3.						
	Тема 6. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	34	14	14			6
19	6.1. Валкові жатки та підбирачі	6	2	2			2
20	6.2. Обчісувальні пристрої	4	2	2			
21	6.3. Призначення та класифікація зернозбиральних комбайнів	6	2	2			2
22	6.4. Комбайнові жатки	4	2	2			
23	6.5. Молотарки комбайнів	6	2	2			2
24	6.6. Моторна установка і механічний урухомник	4	2	2			
25	6.7. Пристрої до зернозбиральних комбайнів для збирання різних культур та незернової частини врожаю	4	2	2			
	<i>Підсумок за модуль 3</i>	<i>34</i>	<i>14</i>	<i>14</i>			<i>6</i>
	Модуль 4.						
	Тема 7. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КУКУРУДЗИ НА ЗЕРНО	10	4	4			2
26	7.1. Кукурудзозбиральні комбайни і приставки до зернозбиральних комбайнів.	6	2	2			2
27	7.2. Машини для очищення і обмолоту качанів	4	2	2			
	Тема 8. МАШИНИ ДЛЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ЗЕРНА	12	8	2			2
28	8.1. Способи очищення і сортування зерна. Класифікація машин	2	2				
29	8.2. Зерноочисні та спеціальні насіннеочисні машини	4	2	2			
30	8.3. Зерносушарки і пристрої для активного вентилявання зерна	4	2				2
31	8.4. Агрегати і комплекси для після збиральної обробки зерна	2	2				

	Підсумок за модуль 4	22	12	6			4
	Модуль 5.						
	Тема 9. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КОРЕНЕБУЛЬБОПЛОДІВ	14	6	8			
32	9.1. Бурякозбиральні машини. Гичкозбиральні машини.	4	2	2			
33	9.2. Коренезбиральні машини.	4	2	2			
34	9.3. Картоплекопачі та картоплезбиральні комбайни	6	2	4			
	Тема 10. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПРЯДИЛЬНИХ КУЛЬТУР	2	2				
35	10.1. Способи збирання прядильних культур. Класифікація машин.	2	2				
	Тема 11. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР	4	2				2
36	11.1. Агротехнічні вимоги до машин для збирання овочевих культур та технологічний процес їх роботи.	4	2				2
	Тема 12. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПЛОДІВ І ЯГІД	2	2				
37	12.1. Агротехнічні вимоги до плодозбиральних машин і пристроїв, їх призначення і будова.	2	2				
	Тема 13. МАШИНИ ДЛЯ ЗРОШЕННЯ, КУЛЬТУРТЕХНІЧНИХ І ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ	4	2				2
38	13.1. Способи зрошення. Класифікація машин для поливу, культуртехнічних і земляних робіт.	4	2				2
	Підсумок за модуль 5	26	14	8			4
	Екзамен	30					30
	Всього	180	76	48			56

Зміст програми навчальної дисципліни

№ з/ п	Номер модуля, теми програми. Тема заняття та його короткий зміст	Кількість годин			Форми та методи проведення занять	Навчально- методична література, унаочнення, методичні рекомендації, інструкційні матеріали, тощо	Самостій не вивчення	Форми контролю
		всього	аудиторні	сам. вивчення				
	Модуль №1							
	Тема 1. МАШИНИ ДЛЯ ОБРОБІТКУ ГРУНТУ							
1	1.1. Класифікація машин і знарядь для обробітку ґрунту 1. Завдання обробітку ґрунту. 2. Способи механізованого обробітку ґрунту. 3. Класифікація машин для обробітку ґрунту. 4. Агротехнічні вимоги до машин для обробіт. ґрунту.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації	1. Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В. та ін. Сільськогоспо дарські машини. 2. Войтюк Д.Г. та ін.	Законспе ктувати питання 4 [1] стор. 3–20 [2] стор. 3–17 [3] стор. 3–12	Усне опитування

						Сільськогоспо дарські та меліоративні машини. З. Головчук А.Ф., Марченко В.І., Орлов В.Ф. Машини сільськогоспо дарські.		
2	1.2. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту 1. Агротехнічні вимоги до плугів. Робочі та допоміжні органи плугів 2. Призначення, будова, процес роботи і характеристика плугів загального призначення. 3. Підготовка плугів до роботи. 4. Перспективи розвитку конструкцій плугів і розпушувачів.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації	Плакати: Плуги ПЛН-3-35, (ПЛН-6-35, ПТК-9-35). ПН-3-30Р, Модель плуга, деталі і вузли плугів, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4) [1] стор. 49–51, 59-60 [2] стор. 18–27 [3] стор. 20–33	Усне опитування
3	Практичне заняття 1 Вивчення будови, роботи основного регулювання машин для відвального обробітку ґрунту.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда	Плакати: Плуги ПЛН-3-35, (ПЛН-5-35). Модель плуга, деталі і вузли плугів	[2] стор. 18–27	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка

					Письмові і графічні роботи	Інструмент, завдання, інструкції		знань студентів Усне опитування
4	1.3. Машини і знаряддя для поверхневого обробітку ґрунту. 1. Агротехнічні вимоги до машин для поверхневого обробітку ґрунту. 2. Борони. 3. Типи борін, робочі органи, технологічний процес роботи. 4. Огляд конструкцій зубових і дискових борін, їх технічна характеристика. 5. Культиватори. 6. Класифікація, робочі та допоміжні органи культиваторів. 7. Призначення і конструкції зчіпок. 8. Технічна характеристика зчіпок.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по боронам, коткам і фрезам Борони БЗТС-1,0, ДБН-3 Котки ЗКВГ-1,4, Культиватор КПС-4 Зчіпка С-11У, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4; 5; 6) [1] стор. 62-67, 70-89 [2] стор. 47-53, 65-66 [3] стор. 45-61, 82-91, 94-100.	Усне і письмове опитування
5	Практичне заняття 2 Вивчення будови, роботи та регулювання машин для поверхневого обробітку ґрунту.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати по боронам, коткам і фрезам Культиватор КПС-4, відеоматеріал.	[2] стор. 47-53, стор. 65-66	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування

	Тема 2. МАШИНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВНЕСЕННЯ ДОБРІВ							
6	2.1. Машини для внесення органічних добрив. 1. Машини для внесення органічних добрив. 2. Гідрообладнання. Регулювання машин для внесення органічних добрив на задану норму.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по машинах для внесення органічних добрив, рідких пиловидних РОУ-6, відеоматеріал.	Законспектувати питання [1] стор. 151-165 [2] стор. 88-103, 118-126 [3] стор. 138-156	Усне і письмове опитування
7	2.2. Машини для внесення мінеральних добрив. 1. Машини для внесення мінеральних добрив, їх будова та технологічний процес роботи. 2. Машини для підготовки до внесення мінеральних добрив. 3. Машини для навантаження мінеральних добрив. 4. Машини для внесення твердих мінеральних добрив.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по машинах для підготовки, навантаження та внесення мінеральних добрив 1РМГ-4, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4) [1] стор. 166-185 [2] стор. 103-117, 126-130 [3] стор. 120-137	
8	Практичне заняття 3 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання машин для внесення мінеральних добрив.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда	Плакати по машинах 1РМГ-4, інструмент, заводські	[2] стор. 93-103, 109-124, 126-130	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань

					Письмові і графічні роботи	інструкції, підручники		Перевірка знань студентів Усне опитування
	Тема 3. ПОСІВНІ ТА САДИЛЬНІ МАШИНИ							
9	3.1. Загальні відомості про посівні та садильні машини 1. Способи сівби, садіння сільськогосподарських культур і їх характеристика. 2. Класифікація посівних і садильних машин. 3. Агротехнічні вимоги до посівних машин. 4. Загальна будова і технологічний процес роботи сівалки. 5. Особливості будови широкозахватних агрегатів і комплексів, модульний принцип конструювання. 6. Сівалки, які використовують під час вирощування с.-г. культур за новітніми технологіями.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по зернових сівалках Вузли та деталі зернової сівалки, відеоматеріал.	Законспектувати питання [1] стор. 201-230, [2] стор. 139–152 [3] стор. 157–162	Усне і письмове опитування
10	3.2. Зернові, зерно-трав'яні, рисові та льонові сівалки 1. Призначення сівалок. їх будова і робота. 2. Висівні апарати.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації,	Плакати по зернових сівалках Вузли та деталі	Законспектувати питання (4; 5) [1] стор.	Усне і письмове опитування

	3. Типи висівних апаратів. 4. Котушкові висівні апарати, їх будова, процес робочий процес і регулювання. 5. Техніка безпеки під час роботи на сівалках.				демонстрація	зернової сівалки СЗ–3,6, відеоматеріал.	230-244 [2] стор. 139–152, [3] стор. 157–162	
11	Практичне заняття 4 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання зернової сівалки.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати по зернових сівалках Вузли та деталі зернової сівалки СЗ–3,6 Інструкції	[2] стор. 139–152	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
12	3.3. Бурякові, кукурудзяні та овочеві сівалки 1. Призначення, будова, робота сівалок. 2. Пневматичні висівні апарати. 3. Будова, робота і регулювання бурякових, кукурудзяних та овочевих сівалок. 4. Вібраційно-дискретні електромагнітні висівні апарати, їх будова, робота та регулювання. 5. Технічна характеристика сівалок. 6. Гідрообладнання. 7. Системи автоматичного контролю і керування сівалок.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по кукурудзяних сівалках, висівні апарати сівалок СУПН, ССТ, відеоматеріал.	Законспектувати питання теми: (5) [1] стор. 241-253 [2] стор. 168–175 [3] стор. 206–209	Усне і письмове опитування

13	3.3.1. Підготовка сівалок до роботи. 1. Розставлення сошників, висівних апаратів, висівних секцій на задані схеми посіву. 2. Регулювання глибини ходу сошників. 3. Регулювання сівалок па задану норму висіву насіння та задану норму внесення добрив. 4. Перевірка норми висіву. 5. Розрахунок вильоту маркерів. 6. Технічне обслуговування посівних машин. 7. Заходи безпеки.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по кукурудзяних сівалках, висівні апарати сівалок, відеоматеріал.	Законспектувати питання теми: [1] стор. 241-244 [2] стор. 168-175 [3] стор. 206–209	Усне і письмове опитування
14	Практичне заняття 5 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання кукурудзяної сівалки.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати по кукурудзяних сівалках, висівні апарати сівалок Інструкції	[2] стор. 168–175	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
15	3.4. Садильні машини, агротехнічні вимоги до них. Картоплесаджалки. 1. Агротехнічні вимоги до садильних машин. 2. Будова і процес роботи картоплесаджалок, розсадосадильних та висадко-садильних машин.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по картоплесаджалках Вузли і деталі картоплесаджалки, відеоматеріал.	Законспектувати питання [1] стор. 258-263 [2] стор. 179–183	Усне і письмове опитування

	3. Будова і робота робочих органів садильних машин. 4. Гідрообладнання.					Картоплесадж алка КСМ-6	[3] стор. 230–239	
16	3.4.1. Розсадосадильні машини 1. Підготовка садильних машин до роботи. 2. Оцінювання якості роботи. 3. Технічне обслуговування садильних машин. 4. Техніка безпеки під час роботи па садильних машинах.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстра- ція	Плакат розсадосадиль на машина СКН-6А, відеоматеріал.	Законспе ктувати питання [1] стор. 263-271 [2] стор. 179–183 [3] стор. 230–239	Усне і письмове опитування
17	Практичне заняття 6 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання картоплесаджалок.	2	2		Практична Спостере- ження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати по картоплесадж алках Вузли і деталі картоплесадж алки Картоплесадж алка КСМ-4 Інструкції	[2] стор. 191–211	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
	Модуль №2							
	Тема 4. МАШИНИ ДЛЯ ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН							

18	4.1. Протруювачі насіння 1. Методи захисту рослин. 2. Отрутохімікати, технологічні принципи їх нанесення та способи застосування. 3. Комплекси машин та їх класифікація. 4. Агротехнічні вимоги до машин для захисту рослин. 5. Машини для знезаражування посівних і садильних матеріалів. 6. Класифікація протруювачів. 7. Загальна будова, робочі органи та допоміжне обладнання протруювачів.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Підручники, інструкції, плакати протруювачів ПС-10 і ПСШ-3, вузли протруювачів ПС-10, відеоматеріал.	Законспектувати питання (5; 6; 7) [1] стор. 325-342 [2] стор. 191-201, 232-233 [3] стор. 267-268, 303-305	Усне і письмове опитування
19	4.2. Машини для приготування робочих розчинів та заправлення обприскувачів 1. Будова та процес роботи мобільних машин для приготування робочих рідин і заправки обприскувачів. 2. Технологічне регулювання машин. 3. Технічне обслуговування машин. 4. Заходи безпеки.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по машинах для приготування робочих рідин, відеоматеріал.	Законспектувати питання (3) [1] стор. 283-287 [2] стор. 191-201, 232-233 [3] стор. 267-268, 303-305	Усне і письмове опитування
20	4.3. Обприскувачі, обпилювачі, аерозольні генератори та фумігатори 1. Технології обприскування, типи машин та їх класифікація. 2. Загальна будова обприскувачів.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по обприскувачах ОВТ-1В, ПОУ ОП-166-2,	Законспектувати питання теми: (4; 5; 6) [1] стор.	Усне і письмове опитування

	3. Робочі органи та допоміжне обладнання обприскувачів: насоси, вентилятори, ежектори, розпилювальні та змішувальні пристрої. їх типи та будова. 4. Гідрообладнання машин. 5. Будова, робота, регулювання аерозольних генераторів, обпилювачів, фумігаторів, розкидачів отруйних принад, машин для розселення ентомофагів, авіаційної апаратури для захисту рослин. 6. Заходи безпеки під час роботи. 7. Захист довкілля.					ОВС-А, ОП-2000 Вузли обприскувачів Обприскувач ОП-2000, відеоматеріал. Плакати по АГ-УД-2 і обпилювачу ОШУ-50А	287-325 [2] стор. 211-232 [3] стор. 276-295	
21	Практичне заняття 7 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання протруювача, обприскувача.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати по обприскувачах ОВТ-1В, ПОУ ОП-166-2, ОВС-А, ОП-2000 Вузли обприскувачів Обприскувач ОП-2000	[2] стор. 211-232	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
	Тема 5. МАШИНИ ДЛЯ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ							

22	5.1. Завдання та способи заготівлі кормів. Технології заготівлі кормів. Класифікація машин для заготівлі кормів 1. Технологічні властивості трав і силосних культур. 2. Способи збирання і заготівлі кормів. 3. Основні вимоги до збирання трав. 4. Технології заготівлі кормів. 5. Класифікація машин для заготівлі кормів. 6. Агротехнічні вимоги до машин. 7. Комплекс машин та тенденції їх розвитку.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по способам збирання та заготівлі кормів, відеоматеріал.	Законспектувати питання: (5; 6; 7) [1] стор. 342-344 [2] стор. 243-244 [3] стор. 327-329	Усне і письмове опитування
23	5.2. Косарки, граблі та машини для збирання, перевезення, скиртування сіна 1. Типи косарок, їх робочі органи. 2. Різальні апарати, їх типи. 3. Приводи ножів, роторів косарок. 4. Технологічні регулювання косарок. 5. Оцінювання якості роботи. Заходи безпеки. 6. Косарки-плющилки. 7. Плющильні вальці, їх типи. 8. Технологічне регулювання. 9. Косарки-подрібнювачі. 10. Граблі.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати косарок КС-2,1, КРН-2,1, КДП-4, КТП-6 Прес-підбирачі ПС-1,6 і ПРП-16 Вузли і деталі, відеоматеріал.	Законспектувати питання (8; 9; 10) [1] стор. 356-383 [2] стор. 244-250 [3] стор. 329-337	Усне і письмове опитування

24	Практичне заняття 8 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання косарок, граблів.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати косарок КС–2,1, КРН–2,1, КДП–4, КТП–6 Вузли і деталі Інструкції	[2] стор. 244–250	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
25	Практичне заняття 9 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання прес-підбирачів.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Прес-підбирачі ПС–1,6 і ПРП–16 Вузли і деталі Інструкції	[2] стор. 251–256	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
26	5.3. Машини для заготівлі сінажу, приготування трав'яного борошна 1. Агротехнічні вимоги до механізованого збирання трав на сінаж. 2. Технологія закладання сінажу. 3. Будова і технологічний процес роботи кормозбирального комбайна. 4. Будова і робота установок для штучного досушування трав, агрегатів	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати машин КСК–100, КП–2,4, КПКУ–75 Вузли і деталі кормозбиральних	Законспектувати питання (5) [2] стор. 256–259 [3] стор. 361–376	Усне і письмове опитування

	для приготування трав'яного борошна, обладнання для гранулювання та брикетування кормів. 5. Правила техніки безпеки під час роботи.					комбайнів, відеоматеріал.		
27	5.4. Силосозбиральні машини 1. Агротехнічні вимоги до механізованого збирання трав та високостебельних культур на силос. 2. Технологія закладання силосу. 3. Коротка технічна характеристика, будова і робота силосозбиральних машин. 4. Робочі органи машин: жатка, силосорізка, транспортери, привідні та передавальні механізми. 5. Характеристика силосозбиральних комбайнів. 6. Гідрообладнання. 7. Технологічне налагодження силосозбиральних машин. 8. Технічне обслуговування та правила техніки безпеки під час роботи на силосозбиральних комбайнах.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати машин КСС–2,6 та КС–1,8 Вузли і деталі силосозбиральних комбайнів, відеоматеріал.	Законспектувати питання (5; 6) [2] стор. 256–259 [3] стор. 327–329	Усне і письмове опитування
28	Практичне заняття 10 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання кормозбиральних, силосозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда	Плакати машин КСК–100, КП–2,4, КПКУ–75 Плакати машин	[2] стор. 243–245, стор. 257–259	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка

					Письмові і графічні роботи	КСС–2,6 та КС–1,8 Вузли і деталі кормозбиральних та силосозбиральних комбайнів		знань студентів Усне опитування
	Модуль №3							
	Тема 6. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР							
29	6.1. Валкові жатки та підбирачі 1. Способи збирання. 2. Комплекс машин. 3. Агротехнічні вимоги до комбайнового збирання зернових. 4. Історія комбайнобудування. 5. Типи, загальна будова та процес роботи валкових жаток, підбирачів. 6. Технологічне налагодження. 7. Оцінювання якості роботи.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по валкових жатках, підбирачах, відеоматеріал.	Законспектувати питання (5; 6; 7) [1] стор. 395-405 [2] стор. 300–310 [3] стор. 9–18	Усне і письмове опитування
30	6.2.Обчісувальні пристрої 1. Типи, загальна будова та процес роботи обчісувальних пристроїв. 2. Технологічне налагодження. 3. Оцінювання якості роботи. 4. Технічне обслуговування. 5. Правила техніки безпеки.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по обчісувальним пристроям, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4;5) [1] стор. 395-405	Усне і письмове опитування

							[2] стор. 300–310 [3] стор. 9–18	
31	Практичне заняття 11 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання валкових жаток, підбирачів, обчісувальних пристроїв.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати по валкових жатках, підбирачах Заводські інструкції Інструкційна карта	[2] стор. 300–310	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
32	6.3. Призначення та класифікація зернозбиральних комбайнів. 1. Технічна характеристика вітчизняних і зарубіжних комбайнів. 2. Призначення, загальна будова, технологічний процес роботи комбайнів.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Підручники Плакати по зернозбиральних комбайнах СК–5М, Дон–1500, КЗС-9-1 «Славутич», відеоматеріал.	Законспектувати питання (2) [1] стор. 405-413 [2] стор. 260–283 [3] стор. 5–8	Усне і письмове опитування
33	6.4. Комбайнові жатки. 1. Технологічне налагодження. 2. Оцінювання якості роботи. 3. Шляхи зменшення втрат зерна.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати жаток комбайнів СК–5М, Дон–1500, КЗС-9-1 «Славутич»	Законспектувати питання [1] стор. 413-432	Усне і письмове опитування

	4. Їх класифікація, загальна будови, процес роботи та технологічне регулювання. 5. Оцінювання якості роботи. 6. Правила техніки безпеки під час роботи. 7. Шляхи зменшення втрат зерна.					вузли і деталі, заводські інструкції, підручники, відеоматеріал.	[2] стор. 283–299	
34	6.5. Молотарки комбайнів. 1. Технологічне налагодження. 2. Оцінювання якості роботи. 3. Шляхи зменшення втрат зерна. 4. Їх класифікація, загальна будови, процес роботи та технологічне регулювання.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати молотарок комбайнів СК–5М, Дон–1500, КЗС-9-1 «Славутич», підручники, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4) [1] стор. 432-447 [2] стор. 283–299	Усне і письмове опитування
35	6.6. Моторна установка і механічний урухомник. 1. Гідропривід комбайнів. 2. Електрообладнання та система автоматичного керування і контролю. 3. Робоче місце комбайнера. 4. Особливості будови і технологічний процес роботи комбайнів зарубіжних фірм. 5. Основні напрямки розвитку зернозбиральних комбайнів.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати КЗС-9-1 «Славутич», СК–5 і Дон–1500 самі комбайни, підручники, відеоматеріал.	Законспектувати питання теми: (4; 5) [1] стор. 450-454 [2] стор. 332–336	Усне і письмове опитування
36	Практичне заняття 12 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання жаток зернозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостереження	Комбайни СК–5М, Дон–1500, вузли і деталі,	[2] стор. 283–300	Обхід роб.місць Контроль правильності

					Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	заводські інструкції, підручники, інструкційні карти		виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
37	Практичне заняття 13 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання молотильних апаратів зернозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати КЗС-9-1 «Славутич», комбайни СК-5М, Дон-1500, молотильні апарати, вузли і деталі, інструмент, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор. 310–312	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
38	Практичне заняття 14 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання очистки зернозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Очистка комбайнів СК-5М, Дон-1500, інструмент, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор. 322–323	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів

								Усне опитування
39	Практичне заняття 15 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання гідросистеми зернозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостере- ження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Гідросистема комбайнів СК–5М, Дон– 1500, плакати КЗС-9-1 «Славутич», інструмент, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор.333– 336	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
40	Практичне заняття 16 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання приводних механізмів, контролюючих пристроїв зернозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостере- ження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати КЗС- 9-1 «Славутич», комбайни СК– 5М, Дон– 1500, інструмент, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор. 336–340	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
41	6.7. Пристрої до зернозбиральних комбайнів для збирання різних культур та незернової частини врожаю 1. Будова, монтаж, налагодження та робота пристроїв для збирання кукурудзи	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації,	Плакати КЗС- 9-1 «Славутич», комбайн СК- 5М,	Законспе ктувати питання (3; 4) [1] стор.	Усне і письмове опитування Обхід робочих місць

	на зерно, соняшнику, круп'яних культур, насінників трав. 2. Основні напрямки розвитку навісних пристроїв зернозбиральних комбайнів. 3. Будова, монтаж, налагодження та робота пристроїв для збирання соломистих продуктів за комбайном. 4. Правила техніки безпеки під час роботи.				демонстрація	підручники, вузли пристроїв, відеоматеріал.	447-450 [2] стор. 323–328	Контроль правильності виконання завдань
42	Практичне заняття 17 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання копнувача та подрібнювача.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати КЗС-9-1 «Славутич», комбайни СК–5М, Дон–1500, макети вузлів, інструмент, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор. 336–340	Перевірка знань студентів Усне опитування
	<i>Модуль №4</i>							
	Тема 7. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КУКУРУДЗИ НА ЗЕРНО							

43	7.1. Кукурудзозбиральні комбайни і приставки до зернозбиральних комбайнів. 1. Способи збирання кукурудзи на зерно і агротехнічні вимоги до машин. 2. Класифікація машин для збирання кукурудзи. 3. Загальна будова і технологічний процес роботи причіпного кукурудзозбирального комбайна. 4. Будова основних робочих органів комбайна.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати ККП–3, вузли, русло, качаноочисник, заводські інструкції, підручники, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4) [1] стор. 465–483 [2] стор. 342–349 [3] стор. 377–378	Усне і письмове опитування
44	Практичне заняття 18 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання кукурудзозбиральних комбайнів.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Плакати ККП–3, вузли, русло, качаноочисник, заводські інструкції, підручники, інструкційні карти	[2] стор. 342–349	Обхід роб.місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
45	7.2. Машини для очищення і обмолоту качанів	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати ККП–3, вузли, русло, качаноочисник, відеоматеріал, підручники	[1] стор. 474–487 [2] стор. 349–355	Усне і письмове опитування

46	Практичне заняття 19 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання качаноочисників, молотарок.	2	2		Практична Спостере- ження Робота з машиною Письмові і графічні роботи	Плакати і вузли по комбайну КСКУ–6, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор. 349–355	Обхід роб.місць Контроль правильності викон. завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
	Тема 8. МАШИНИ ДЛЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ЗЕРНА							
47	8.1. Способи очищення і сортування зерна. Класифікація машин 1. Принципи та способи очищення, сортування і сушіння зерна. 2. Агротехнічні вимоги до машин і обладнання. 3. Класифікація машин для очищення та сортування. 4. Комплекс машин, їх технічна характеристика.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстра- ція	Машина ОВС–25, вузли і деталі, плакати по повітрянореші тних машинах, відеоматеріал.	Законспе ктувати питання (4) [1] стор. 489-499 [2] стор. 358–371 [3] стор. 403–418	Усне і письмове опитування
48	8.2. Зерноочисні та спеціальні насінноочисні машини 1. Повітроочисні та повітряно-решітні машини. 2. Трієрні машини. 3. Повітряно-решітно-трієрні машини.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстра- ція	Машина ОВС–25, вузли і деталі, плакати по повітрянореші тних	Законспе ктувати питання (6; 7) [1] стор. 499-523	Усне і письмове опитування

	4. Спеціальні насіннеочисні машини. 5. Навантажувачі зернового матеріалу. 6. Технологічне налагодження зерноочисних машин. 7. Контроль і оцінювання якості роботи. 8. Правила техніки безпеки під час їх обслуговування.					машинах, відеоматеріал.	[2] стор. 358–371 [3] стор. 403–418	
49	Практичне заняття 20 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання ворохоочисних, насіннеочисних машин.	2	2		Практична Спостере- ження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Машина ОВС–25, вузли і деталі, плакати по повітрянореші- тних машинах, заводські інструкції, інструкційні карти	[2] стор. 358–371	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
50	8.3. Зерносушарки і пристрої для активного вентилявання зерна 1. Агротехнічні вимоги до роботи зерносушарок і способи сушіння зерна. 2. Класифікація зерносушарок. 3. Режим сушіння зерна. 4. Робочі органи зерносушарок. 5. Типи, загальна будова і процес роботи. 6. Технологічне налагодження зерносушарок. 7. Правила техніки безпеки під час їх обслуговування.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстра- ція	Плакати сушарок СЗШ–16, СЗСБ–8, СЗПБ–2,5; заводські інструкції, підручники, відеоматеріал.	Законспе- ктувати питання (5; 6; 7) [1] стор. 532-549 [2] стор. 385–395 [3] стор. 425–433	Усне і письмове опитування

	8. Класифікація, будова та процес роботи установок активного вентилявання зерна. 9. Контроль і оцінювання якості роботи.							
51	8.4. Агрегати і комплекси для післязбиральної обробки зерна 1. Призначення, типи, складальні одиниці машин для післязбиральної обробки зерна. 2. Технічна характеристика. 3. Правила техніки безпеки під час їх обслуговування.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по агрегатах для післязбиральної обробки зерна, відеоматеріал.	Законспектувати питання [1] стор. 549-556 [2] стор. 395-400 [3] стор. 433-436	Усне і письмове опитування
	<i>Модуль №5</i>							
	Тема 9. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КОРЕНЕБУЛЬБОПЛОДІВ							
52	9.1. Бурякозбиральні машини. Гичкозбиральні машини 1. Способи і технології збирання цукрових буряків, комплекси машин, їх технічна характеристика, класифікація машин. 2. Агротехнічні вимоги до бурякозбиральних машин. 3. Робочі органи бурякозбиральних машин. 4. Оцінювання якості роботи.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по комплексу для збирання цукровий буряків, вузлів цих машин заводські інструкції, підручники, відеоматеріал.	Законспектувати питання (3) [1] стор. 597-620 [2] стор. 401-407 [3] стор. 447-449	Усне і письмове опитування

	5. Правила техніки безпеки під час роботи на							
53	Практичне заняття 21 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання гичкозбиральної машини.	2	2		Практична Спостере- ження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Машина БМ– 6Б, плакати по БМ–6Б, вузли і деталі машини, заводські інструкції, підручники, інструкційні карти	[2] стор. 408–412	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
54	9.2. Коренезбиральні машини 1. Будова і технологічний процес роботи. 2. Системи автоматичного керування машин по рядках. 3. Гідрообладнання та гідропривід. 4. Машини для збирання кормових коренеплодів, їх будова і робота. 5. Підготовка машин до роботи, їх технічне обслуговування. 6. Оцінювання якості роботи. Правила техніки безпеки під час роботи на машинах.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстра- ція	Машини КС- 6Б і РКС–6, вузли та деталі, плакати заводські інструкції, підручники, відеоматеріал.	Законспе ктувати питання (6) [1] стор. 611-628 [2] стор. 412–423 [3] стор. 452–473	Усне і письмове опитування
55	Практичне заняття 22 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання коренезбиральних машин.	2	2		Практична Спостере- ження	Машини КС- 6Б і РКС–6, вузли та деталі,	[2] стор. 412–423	Обхід робочих місць Контроль правильності

					Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	плакати заводські інструкції, підручники, інструкційні карти		виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
56	9.3. Картоплекопачі та картоплезбиральні комбайни. 1. Підготовка машин до роботи. 2. Оцінювання якості роботи. 3. Технічне обслуговування. 4. Правила техніки безпеки під час роботи на машинах.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Машини КТН-2Б, КСТ-1,4, підручники, плакати, відеоматеріал.	Законспектувати питання [1] стор. 628-636 [2] стор. 401-407 [3] стор. 480-484	Усне і письмове опитування
57	Практичні заняття 23 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання картоплекопачів, картоплезбирального пункту.	2	2		Практична Спостереження Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	Машини КТН-2Б, КСТ-1,4, підручники плакати, інструкційні карти	[2] стор. 401-407	Обхід робочих місць Контроль правильності виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
58	Практичні заняття 24 Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного	2	2		Практична Спостереження	Плакати машин КПК-3 і ККУ-2А, підручники,	[2] стор. 401-407	Обхід робочих місць Контроль правильності

	регулювання картоплезбирального комбайна.				Робота з машиною Бесіда Письмові і графічні роботи	інструкційні карти		виконання завдань Перевірка знань студентів Усне опитування
	Тема 10. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПРЯДИЛЬНИХ КУЛЬТУР							
59	10.1. Способи збирання прядильних культур. Класифікація машин. 1. Способи збирання льону. 2. Класифікація машин для збирання льону. 3. Агротехнічні вимоги до льонозбиральних машин. 4. Робочі органи льонозбиральних машин.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати маши ТЛН–1,5, ЛКВ–4А, підручники, відеоматеріал.	Законспектувати питання (4) [1] стор. 558-595 [2] стор. 444–452	Усне і письмове опитування
	Тема 11. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР							
60	11.1. Агротехнічні вимоги до машин для збирання овочевих культур та технологічний процес їх роботи. 1. Характеристика овочевих культур як об'єкта збирання. 2. Способи збирання овочевих культур. 3. Класифікація машин.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по машинах СКТ–2А, ПОУ–2, МСК–1, ЛКГ–1,4, підручники,	Законспектувати питання (4; 5) [1] стор. 637-653	Усне і письмове опитування

	4. Агротехнічні вимоги до машин. 5. Робочі органи машин для збирання овочевих культур і сортування плодів.					відеоматеріал.	[2] стор. 434–440 [3] стор. 485–493	
	Тема 12. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПЛОДІВ І ЯГІД							
61	12.1. Агротехнічні вимоги до плодозбиральних машин і пристроїв, їх призначення і будова. 1. Способи збирання плодів і ягід. 2. Класифікація машин. 3. Агротехнічні вимоги до машин. 4. Робочі органи для збирання, сортування та калібрування плодів і ягід. 5. Будова та робота машин. 6. Підготовка машин до роботи та оцінювання якості роботи машин. 7. Способи зрошення.	4	2	2	Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по машинах, підручники, проспекти машин, відеоматеріал.	Законспектувати питання (5; 6; 7) [1] стор. 653-665 [2] стор. 475–487 [3] стор. 506–514	Усне і письмове опитування
	Тема 13. МАШИНИ ДЛЯ ЗРОШЕННЯ, КУЛЬТУРТЕХНІЧНИХ І ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ							
62	13.1. Способи зрошення. Класифікація машин для поливу, культуртехнічних і земляних робіт. 1. Способи зрошення. 2. Машини і установки для зрошення. 3. Технологічний процес роботи насосних станцій.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрації, демонстрація	Плакати по машинах, підручники, проспекти машин, відеоматеріал.	[1] стор. 99-138 [2] стор. 488–510 [3] стор. 309–310	Усне і письмове опитування

	4. Технологічне налагодження дощувальних машин 5. Класифікація машин для культуртехнічних робіт. 6. Види операцій та типи машин для виконання земляних робіт							
	Екзамен	30		30				
	Всього	180	124	56				

Рекомендована література

Основна

- [1] Войтюк Д.Г., Аніскевич Л. В., Іщенко В.В. та ін. Сільськогосподарські машини. – Київ: Агроосвіта, 2015. – 679 с.
- [2] Войтюк Д.Г., Дубровін В.О., Іщенко Т.Д. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – Київ: Вища освіта, 2004. – 544 с.
- [3] Головчук А.Ф., Марченко В.І., Орлов В.Ф. Машини сільськогосподарські. – Київ: Грамота, 2005. – 576 с.

Додаткова

- [4] Блозва І. Й., Козій Я. В. та ін. Сільськогосподарські машини. Методичні рекомендації та навчальні завдання. – Київ: Агроосвіта, 2014.
- [5] Погорілець О. М., Живолуп Г. І., зернозбиральні комбайни. – Київ: Український центр духовної культури, 2003.
- [6] Головчук А. Ф., Марченко В. І., Орлов В. Ф. Комбайни зернозбиральні. – Київ: Грамота, 2004.
- [7] Войтюк Д.Г., Барановський В. М. та ін. Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку. – Київ: Вища школа, 2005. – 464 с.

Інформаційні ресурси

<https://agroexpert.ua/>
<https://propozitsiya.com/ua>
<https://agroelita.info/>
<http://nbuv.gov.ua/>