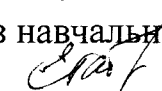


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджую
заступник директора
з навчально-виховної роботи
 Олена ГАВРИШ
„29” 08 2025 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Технічний сервіс в агропромисловому комплексі

для студентів освітньо-професійної програми Агроінженерія
спеціальності - 208 Агроінженерія

Освітньо - професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

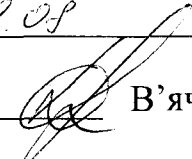
Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС – 5

Розробник – ПОСЬ Сергій, викладач

Програму розглянуто схвалено цикловою комісією

спеціальних дисциплін спеціальності Агроінженерія

Протокол № 1 від 29.08 2025р

Голова циклової комісії  В'ячеслав ДАРАГАН

1 Опис навчальної дисципліни

№	Назва	
1	Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
2	Галузь знань	Аграрні науки та продовольство
3	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
4	Шифр і назва спеціальності	208 Агроінженерія
5	Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
6	Семестр(семестри)	VI-VII(БСО) III-IV (ПЗСО)
7	Загальна кількість годин(кредитів ЄКТС)	5
8	Аудиторні заняття	70
9	Самостійна робота студента	80
10	Форма семестрового контролю	Залік, екзамен
11	Мова викладання	українська
12	Інформаційний ресурс	https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=129

2 Мета і завдання навчальної дисципліни (знати, вміти)

Мета викладання дисципліни	«Технічний сервіс в АПК» є забезпечення комплексної і якісної підготовки кваліфікованих, конкурентноспроможних спеціалістів в галузі експлуатації, сервісного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, машин і обладнання агробізнеса на основі поєднання передових інноваційних технологій.
Завдання вивчення дисципліни	- надати інформацію з теоретичних основ технічного сервісу в АПК; надати інформацію з теоретичних основ інженерного забезпечення ефективного використання техніки, методів найбільш ефективного керування технічним станом машин т кафедри з метою їх високопродуктивної і надійної роботи при оптимальних матеріальних і трудових затратах; надати вимоги до оформлення технологічної документації..

3 Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Програмні результати навчання	РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства

Пререквізити

Ефективність засвоєння дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал з базових дисциплін середньої освіти, сільськогосподарські машини, трактори і автомобілі, експлуатація та обслуговування машин, паливно-мастильні та експлуатаційні матеріали, ремонт машин .

Постреквізити

Дисципліна «Трактори і автомобілі» дає можливість в подальшому опанувати такі дисципліни: «Сільськогосподарські машини та їх використання», «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Захист рослин», «Плодоовочівництво», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва», виробничі технологічна та переддипломна практики.

Преддипломна практика; Курсове, дипломне проектування.

11.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів з дисципліни « Технічний сервіс в агропромисловому комплекс » здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

Рівні навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий «Відмінно» («5»)	Здобувач освіти володіє системними знаннями навчального матеріалу з питань: планування технічного обслуговування машин; технічного огляду машин в початковий період використання; тракторів та сільськогосподарських машин. Студент знає загальне діагностування і технічного огляду ДВЗ; діагностування і ТО системи мащення та охолодження; діагностування і ТО трансмісії ;діагностування і ТО гідравлічних систем. Студент вміє виконувати діагностування і ТО механізмів керування; технічне обслуговування ґрунтообробних, посівних машин та машин по догляду за рослинами; діагностування і ТО зернозбиральних і спеціальних комбайнів; обслуговування обладнання для роздавання кормів та обладнання для птахоферм ;технічне обслуговування стендового та діагностичного обладнання . Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.
Достатній «Добре» («4»)	Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал з питань: планування технічного обслуговування машин; технічного огляду машин в початковий період використання; тракторів та сільськогосподарських машин; загального діагностування і технічного огляду ДВЗ; діагностування і ТО системи мащення та охолодження; діагностування і ТО трансмісії Студент вміє визначати діагностування і ТО гідравлічних систем; діагностування і ТО механізмів керування; технічне обслуговування ґрунтообробних, посівних машин та машин по догляду за рослинами; діагностування і ТО зернозбиральних і спеціальних комбайнів; обслуговування обладнання для роздавання кормів та обладнання для птахоферм ;технічне обслуговування стендового та діагностичного обладнання Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене

	уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточні, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу.
Середній «Задовільно» («3»)	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з питань: планування технічного обслуговування машин; технічного огляду машин в початковий період використання; тракторів та сільськогосподарських машин; Студент знає основні діагностування і технічного огляду ДВЗ; діагностування і ТО системи мащення та охолодження; діагностування і ТО трансмісії . Студент вміє визначати роботу і потужність при діагностування і ТО гідравлічних систем; діагностування і ТО механізмів керування; технічне обслуговування ґрунтообробних, посівних машин та машин по догляду за рослинами; діагностування і ТО зернозбиральних і спеціальних комбайнів; обслуговування обладнання для роздавання кормів та обладнання для птахоферм ;технічне обслуговування стендового та діагностичного обладнання Студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти, події, робити висновки, але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача. Дає не повні відповіді на заняттях.
Початковий «Незадовільно» («2»)	Студент на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал з питань: планування технічного обслуговування машин; технічного огляду машин в початковий період використання; тракторів та сільськогосподарських машин. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітленні неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення загального діагностування і технічного огляду ДВЗ; діагностування і ТО системи мащення та охолодження; діагностування і ТО трансмісії ;діагностування і ТО гідравлічних систем; діагностування і ТО механізмів керування; технічне обслуговування ґрунтообробних, посівних машин та машин по догляду за рослинами діагностування і ТО зернозбиральних і спеціальних комбайнів . Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітленні неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення обслуговування обладнання для роздавання кормів та обладнання для птахоферм ;технічне обслуговування стендового та діагностичного обладнання

4 Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
<i>I. Початковий</i>	<i>1</i>	<i>Учень відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Під час відповіді допускається суттєвих помилок.</i>
	<i>2</i>	<i>Учень відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Під час відповіді та при виконанні практичних завдань допускається суттєвих помилок.</i>
	<i>3</i>	<i>Учень відтворює фрагменти навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Під час відповіді допускається суттєвих помилок.</i>
<i>II. Середній</i>	<i>4</i>	<i>Учень на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів</i>

		та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. З помилками дає визначення основних понять
	5	Учень на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Стикається зі значними труднощами під час аналізу та порівняння
	6	Учень без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами інструктивно-технологічної документації Під час відповіді припускається помилок, які частково може виправити.
III. Достатній	7	Учень самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки, його відповідь в цілому

		правильна але містить неточності та недостатньо обґрунтована. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
	8	Учень самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Дас визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки, його відповідь в цілому правильна але містить неточності та достатньо обґрунтована.
	9	Учень володіє основним навчальним матеріалом з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Дас визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки, його відповідь в цілому правильна та достатньо обґрунтована.
IV. Високий	10	Учень володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Рішає практичні задачі на основі аналізу умов виробничої ситуації. Відповідь слухача повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Він встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки.
	11	Учень володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та

		принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Відповідь слухача повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Самостійно рішає практичні задачі на основі аналізу умов виробничої ситуації і допомагає в їх вирішенні рівним по кваліфікації.
	12	Учень (слухач) володіє системними знаннями навчального матеріалу з питань: класифікація тракторів та їх загальна будова, класифікація та будова двигунів тракторів, будова та принцип роботи: трансмісії гусеничних та колісних тракторів; ведучих мостів та гальмівної системи; ходової частини та рульового керування; робочого та допоміжного обладнання; електрообладнання. Відповідь слухача повна, правильна, логічна, містить, аналіз і систематизацію. Користується різними джерелами інформації, самостійно використовує довідкову літературу як засоби підвищення ефективності діяльності і професійного саморозвитку. Самостійно рішає практичні задачі на основі аналізу умов виробничої стандартної та нестандартної ситуації і допомагає в їх вирішенні рівним по кваліфікації. Навчає рівних за кваліфікацією спеціальним знанням та вмінням, які необхідні для виконання виробничого процесу.

5. ЗМІСТ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

№ заняття	Назва розділу модуля, теми програми. Тема заняття та її короткий зміст	Кількість годин	Форми методичної викладання	Навчально-методична література та узагальнення	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю					
							всього	з них			
								теоретичні	лабораторні	практичні	самостійні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	<u>Тема заняття:</u> Вступ Завдання дисципліни «Технічний сервіс в агропромисловому комплексі». Значення технічного обслуговування машин та обладнання та його зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Значення технічного сервісу для АПК України. Основні завдання системи інженерно-технічного забезпечення АПК України.	2	2				Ввід на лекція	Л. [1] с. 3-5	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів	
2	<u>Розділ №1. Технічне забезпечення працездатності машин. Тема 1.1</u> <u>Тема заняття:</u> Основні терміни і визначення. Основні терміни: технічне обслуговування, технічне діагностування, прогнозування, наробіток, ресурс, строк служби машини, працездатність, довговічність, збереженість. Вплив параметрів технічного стану машин і обладнання на собівартість сільськогосподарської продукції. Вплив технічного обслуговування на працездатність і надійність машин, Основні техніко-економічні показники використання машино-тракторного парку.	2	1			1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [1] с. 5-7 Л. [3] с. 24-25	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів	

<u>Тема 1.2</u> <u>Закономірності зміни технічного стану машин</u> Параметри технічного стану машин (потужність, витрата палива, температура, зазор). Перехід машини із справного в непрацездатний стан. Закономірності зміни технічного стану машин і обладнання. Фактори, що спричиняють несправності машин. Класифікація видів спрацювання. Загальні закономірності процесу спрацювання. Заходи, які запобігають інтенсивному спрацюванню, їх вплив на витрати, пов'язані з технічним обслуговуванням і діагностуванням машин.	1				1	Самостійна робота студента з книгою та Інтернет	Л. [3] с. 249-254, мережа Інтернет	1. Параметри технічного стану машин. 2. Фактори, що спричиняють несправності машин. 3. Класифікація видів спрацювання	Перевірка конспектів, усне опитування
<u>Тема 1.3</u> <u>Граничні стани машин і обладнання</u> Загальні відомості про граничні стани та критерії їх визначення. Технологічний, технічний та техніко-економічні критерії. Загальні відомості про допустимі зміни параметрів технічного стану складальних одиниць машин. Методи визначення допустимого відхилення параметра технічного стану.	1				1	Самостійна робота студента з книгою та Інтернет	Л. [4] с. 49-52, мережа Інтернет	1. Загальні відомості про граничні стани. 2. Методи визначення допустимого відхилення параметра технічного стану.	Перевірка конспектів, усне опитування
<u>Тема 1.4</u> <u>Планово-запобіжна система ТО машин</u> Суть і значення планово-запобіжної системи технічного обслуговування машин. Елементи системи. Завдання технічного обслуговування сільськогосподарської техніки. Операції технічного обслуговування машин. Поняття про коефіцієнти технічної готовності та технічного використання машин. Економічна ефективність впровадження планово-запобіжної системи технічного обслуговування.	1				1	Самостійна робота студента з книгою та Інтернет	Л. [5] с. 275-284, мережа Інтернет	1. Завдання технічного обслуговування сільськогосподарської техніки.. 2. Поняття про коефіцієнт технічної готовності та використання машин.	Перевірка конспектів, усне опитування

2	<u>Розділ №1. Технічне забезпечення працездатності машин. Тема 1.5</u> <u>Тема заняття:</u> Планування технічного обслуговування машин Вихідні дані для складання плану-графіка технічного обслуговування і ремонту машин. Визначення кількості технічних обслуговувань для МТП графічно-аналітичним та графічно-сітковим способами. Визначення трудомісткості технічних обслуговувань машин. Методика складання річного плану завантаження пункту технічного обслуговування. Розрахунок річного плану-графіка технічного обслуговування МТП.	2	1		1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [1] с. 58-63 Л. [3] с. 249-254	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
3	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.1</u> <u>Тема заняття:</u> Організація технічного обслуговування та діагностування машин Форми та методи організації технічного обслуговування машин. Спеціалізоване технічне обслуговування. Формування спеціалізованих ланок з технічного обслуговування і діагностування машин. Організація роботи поста технічного обслуговування і діагностування машин.	2	2			Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [1] с. 75-93 Л. [3] с. 249-254	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
4	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.2</u> <u>Тема заняття:</u> Організація технічного сервісу Організаційні основи технічного агросервісу. Зміст технічного сервісу на різних рівнях управління та перспективи його розвитку. Організація технічного обслуговування. Фонди часу. Основні параметри, які характеризують організацію технічного обслуговування (ритм виробництва, такт поста, пропускна здатність лінії ТО).	2	2			Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 16-34 Л. [3] с. 47-63	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.4</u> <u>Тема заняття:</u> Технологічні процеси і ЄСТД Поняття про технологічний процес, операцію, технологічний та допоміжний переходи. Схема технологічного процесу технічного обслуговування. Завдання на проектування технологічних процесів та фактори, які впливають на їх структуру. Єдина система технологічної документації (ЄСКД).	1			1	Самостійна робота студента з книгою та Інтернет	Л. [5] с. 123-134, мережа Інтернет	1. Поняття про технологічний процес. 2. Єдина система технологічної документації	Перевірка конспектів, усне опитування

									ції (ЕСКД).	
5	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.5</u> <u>Тема заняття:</u> Технологія технічного обслуговування Поняття про технологію і правила ТО машин. Зміст і технологія щозмінного і періодичних ТО тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин. Основні технологічні групи операцій. Кріпильно-регулювальні роботи при ТО машин. Класифікація кріпильних з'єднань.	2	2				Лекція, розповідь, пояснення	Л. [2] с. 13-14, мережа Інтернет	1. Поняття про технологію і правила ТО машин. 2. Класифікація кріпильних з'єднань	Перевірка конспектів, усне опитування
	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.6</u> <u>Тема заняття:</u> Методи діагностування Види, періодичність і зміст діагностування. Нормативно-технічна документація і стандарти з діагностики і діагностування машин, що використовуються в сільському господарстві. Маршрутна технологія діагностування. Суб'єктивні (органолептичні) методи діагностування. Об'єктивні методи діагностування. Діагностування по параметрах, по зміні геометричності робочих об'ємів, по потужності і витраті палива).	1				1	Самостійна робота студента з книгою та Інтернет	Л. [2] с. 16-34 Л. [3] с. 47-63	1. Види, періодичність і зміст діагностування. 2. Маршрутна технологія діагностування.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
6	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.7</u> <u>Тема заняття:</u> Загальне діагностування і завдання машин на ТО. Підготовка машини до технічного обслуговування і діагностування. Зовнішнє очищення і миття машин. Діагностування оглядом, за зовнішніми ознаками та за показами приладів щитка. Визначення основних параметрів машин та залишкового ресурсу. Визначення основних техніко-економічних показників машин. Здавання машин на технічне	2	2				Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 36-43 Л. [3] с. 47-52	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів

	обслуговування (ремонт) та оформлення приймально-здавальної документації.									
7	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.8</u> <u>Тема заняття:</u> Система і види ТО тракторів та с.-г. машин Поняття про вид то машин. Групування робіт за видами то. Загальні відомості про роботи з то машин. Формування циклу то, кратність періодичності і кількість видів. Оптимізація кількості видів то. Види і періодичність то тракторів і сільськогосподарських машин. Коригування періодичності то залежно від умов використання машин. то тракторів в особливих умовах та холодну пору року.	2	2				Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 46-54 Л. [3] с. 55-62	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
8	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.9</u> <u>Тема заняття:</u> Система і види ТО автомобілів Положення про то і ремонт рухомого складу автомобільного транспорту агропромислового комплексу. Система ТО і ремонту рухомого складу автомобільного транспорту. Складові частини операцій ТО. Розподіл то рухомого складу за періодичністю, переліком та трудомісткістю виконуваних робіт. Періодичність ТО рухомого складу, тривалість простою автомобілів.	2	2				Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 46-54 Л. [3] с. 55-62	Повторити конспект	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
	<u>Розділ №2. Організація технічного сервісу. Тема 2.10</u> <u>Тема заняття:</u> ТО машин в початковий період використання Теоретичні основи обкатки машин. Визначення обкатки і припрацювання. Поняття про режим обкатки, підбір мастильних матеріалів і встановлення ступеня припрацювання. Технологічний процес обкатки тракторів. Режими обкатки. Розрахунок навантажувальних режимів обкатки за кількістю агрегованих з трактором робочих машин. ТО трактора в процесі обкатки і після її закінчення.	1				1	Самостійна робота студента з книгою та Інтернет	Л. [5] с. 136-142, мережа Інтернет	1. Поняття про режим обкатки 2. Технологічний процес обкатки тракторів.	Перевірка конспектів, усне опитування

11	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання.</u> <u>Тема 3.1</u> <u>Тема заняття:</u> Загальне діагностування і ТО ДВЗ Характерні несправності двигуна внутрішнього згорання, зовнішні ознаки і способи їх визначення. Нормальні, допустимі і граничні параметри технічного стану. Оцінка стану двигуна за зовнішніми ознаками, частотою обертання колінчастого вала, потужністю двигуна. Визначення залишкового ресурсу двигуна і економічного ефекту від його використання.	3	2		1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 66-78 Л. [3] с. 75-89	1. Обладнання і прилади, що застосовуються при технічному обслуговуванні. 2. Підготовка двигуна до діагностування.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.2</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО ЦПГ і КШМ Параметри технічного стану кривошипно-шатунного механізму. Діагностування кривошипно-шатунного механізму при працюючому і непрацюючому двигуні. Визначення залишкового ресурсу. Характерні несправності, їх зовнішні ознаки і способи їх визначення. Діагностування ЦПГ. Нормальні, допустимі і граничні параметри стану.	4	2		2	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 66-78 Л. [3] с. 75-89	1. Нормальні, допустимі і граничні параметри стану. 2. Технічна експертиза кривошипно-шатунного механізму.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.1</u> <u>Тема заняття:</u> Загальне діагностування і ТО ДВЗ Підготовка двигуна до діагностування і перевірка його технічного стану за зовнішніми ознаками і показами щиткових приладів. Перевірка стану двигуна шляхом визначення його потужності динамічним та безгальмівним способами. Визначення залишкового ресурсу двигуна.	2		2		Лабораторне заняття №1	Л. [7] с. 4-38	Дооформити звіт	Диференційний залік
	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.2</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО ЦПГ і КШМ Підготовка двигуна і приладів до діагностування. Визначення параметрів стану циліндро-поршневої групи за зовнішніми ознаками і за допомогою	2		2		Лабораторне заняття №2, 3	Л. [7] с. 4-38	Дооформити звіт	Диференційний залік

	діагностичних приладів.									
15	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.2</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО ЦПГ і КШМ Визначення залишкового ресурсу кривошипно-шатунного механізму за допомогою базових таблиць для прогнозування. Визначення залишкового ресурсу циліндро-поршневої групи двигуна лінійним методом.	2		2			Лабо рато рне заня ття №4	Л. [7] с. 4- 38	Дооформи ти звіт	Дифере нцій- ний залік
16	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.3</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО газорозподільного і декомпресійного механізмів Параметри технічного стану газорозподільного та декомпресійного механізмів при ТО-1, ТО-2, ТО-3. Обладнання, пристрої, інструмент і прилади, які застосовують при технічному обслуговуванні.	3	1		2	Лекц ія, розп овідь , пояс ненн я.	Л. [2] с. 66- 78 Л. [3] с. 75- 89	1. Нормальн і, допустимі і граничні пара- метри стану. 2. Технічна експертиз а газорозпо дільного механізму	Перевір ка якості виконан ня роботи, перевір ка конспек тів	
17	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.6</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО електрообладнання Параметри технічного стану електро-обладнання. Діагностування електрообладнання за зовнішніми ознаками і за допомогою приладів. Технічне обслуговування електрообладнання системи електроживлення, запуску, зішляювання, освітлення, сигналізації та контрольно-вимірювальних приладів.	3	1		2	Лекц ія, розп овідь , пояс ненн я.	Л. [2] с. 66- 78 Л. [3] с. 75- 89	1. Обладнанн я і прилади, що застосову ються при ТО електро- обладнанн я 2. Техніка безпеки	Перевір ка якості виконан ня роботи, перевір ка конспек тів	
18	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.3</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО газорозподільного і декомпресійного механізмів Підготовка двигуна і приладів до діагностування. Перевірка стану зазорів у клапанному механізмі, стану спряження «головка клапанів – гніздо головки блока», фаз газорозподілу. Регулювання	2		2		Прак тичн е заня ття №1	Л. [7] с. 4- 38	Дооформи ти звіт	Дифере нцій- ний залік	

	засорів.									
19	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.4</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО системи мащення та охолодження Складання карти-схеми мащення тракторів, автомобілів, комбайнів.	1		1		Прак тичн е заня ття №2	Л. [7] с. 4- 38	Дооформи ти звіт	Дифере нцій- ний залік	
20	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.4</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО системи мащення та охолодження Перевірка технічного стану системи охолодження і мащення при працюючому двигуні. Вивчення будови приладів і пристосувань для діагностування систем, їх налагодження. Діагностування і технічне обслуговування. Визначення охолоджувальної здатності радіатора.	1		1		Лабо рато рне заня ття №5, 6	Л. [7] с. 4- 38	Дооформи ти звіт	Дифере нцій- ний залік	
21	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.6</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО електрообладнання Вивчення та виконання операцій з перевірки технічного стану електрообладнання тракторів, комбайнів, самохідних машин та автомобілів.	2		2		Лабо рато рне заня ття №7	Л. [7] с. 4- 38	До оформити звіт	Дифере нцій- ний залік	
	<u>Розділ №3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання. Тема 3.5</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО системи живлення Параметри технічного стану системи живлення дизельного карбюраторного двигуна. Діагностування систем. Операції технічного обслуговування системи живлення дизельного і карбюраторного двигуна. Обладнання, прилади, пристосування, інструмент. Вплив технічного стану і регулювань складальних одиниць системи живлення дизельного і карбюраторного двигуна на навколишнє середовище та витрати пального.	1			1	Сам остій на рабо та студ ента з книг ою та Інте рнет	Л. [1] с. 174- 182, мере жа Інте рнет	1. Операції технічного обслуговув ання системи живлення дизельного і карбюратор ного двигуна. 2. Обладнанн я, прилади, пристосува ння, інструмент	Перевір ка конспек тів, усне опитува ння	

	Модуль № 2									
	Семестр									
22	<u>Розділ №4. Діагностування і ТО шасі тракторів та автомобілів. Тема 4.1</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО трансмісії Параметри технічного стану трансмісій тракторів та автомобілів. Діагностування складальних одиниць (зчеплення, коробки зміни передач, головної та кінцевої передачі, карданних валів). Визначення залишкового ресурсу. Технічне обслуговування трансмісій.	3	2			1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 66-78 Л. [3] с. 75-89	1. Обладнання і прилади, що застосовуються при ТО трансмісії 2. Техніка безпеки	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
23	<u>Розділ №4. Діагностування і ТО шасі тракторів та автомобілів. Тема 4.2</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО ходової частини Параметри технічного стану ходових систем тракторів та автомобілів. Діагностування ходової системи гусеничних та колісних тракторів і автомобілів. Технічне обслуговування ходових систем тракторів та автомобілів. Обладнання, прилади, інструменти і матеріали, що застосовуються при технічному обслуговуванні.	3	2			1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 66-78 Л. [3] с. 75-89	1. Обладнання і прилади, що застосовуються при ТО трансмісії 2. Техніка безпеки	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
24	<u>Розділ №4. Діагностування і ТО шасі тракторів та автомобілів. Тема 4.3</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО механізмів керування Вивчення приладів і пристосувань для визначення параметрів стану. Визначення основних параметрів стану складальних одиниць за допомогою приладів. Діагностування механізмів керування гусеничних і колісних тракторів та автомобілів. Технічне обслуговування механізмів керування. Обладнання, прилади, інструмент і матеріали, що застосовуються при технічному обслуговуванні.	3	2			1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 66-78 Л. [3] с. 75-89	1. Параметри технічного стану механізму керування тракторів та автомобілів в за зовнішніми ознаками 2. Параметри технічного стану гідравлічних систем.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів

25	<u>Розділ №4. Діагностування і ТО масі тракторів та автомобілів. Тема 4.4</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО гідравлічних систем Параметри технічного стану гідравлічних систем. Діагностування складальних одиниць гідравлічних систем (рульового керування, коробки зміни швидкостей, механізму навішування). Визначення залишкового ресурсу. Технічне обслуговуванні (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Обладнання, прилади, інструмент, матеріали.	3	2		1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 66-78 Л. [3] с. 75-89	1. Параметри технічного стану механізму керування тракторів та автомобілів за зовнішніми ознаками. 2. Параметри технічного стану гідравлічних систем.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
26	Лабораторне заняття №8 Діагностування і ТО трансмісії Перевірка технічного стану складальних одиниць трансмісій за зовнішніми ознаками. Вивчення приладів і пристосувань для визначення параметрів стану. Визначення основних параметрів стану складальних одиниць за допомогою приладів. Визначення залишкового ресурсу.	2		2		Лабораторне заняття №8	Л. [7] с. 4-38	Дооформити звіт	Диференційний залік
27	Лабораторне заняття №9 Діагностування і ТО ходових частин Перевірка технічного стану ходових систем тракторів автомобілів за зовнішніми ознаками. Вивчення приладів і пристосувань для визначення параметрів стану. Визначення основних параметрів стану складальних одиниць за допомогою приладів.	2		2		Лабораторне заняття №9	Л. [7] с. 4-38	Дооформити звіт	Диференційний залік
28	Лабораторне заняття №10 Діагностування і ТО механізмів керування Перевірка технічного стану механізмів керування за зовнішніми ознаками. Вивчення приладів і пристосувань для визначення параметрів технічного стану. Технічне обслуговування механізмів керування.	2		2		Лабораторне заняття №10	Л. [7] с. 4-38	Дооформити звіт	Диференційний залік

29	Лабораторне заняття №11 Діагностування і ТО гідравлічних систем Перевірка технічного стану складальних одиниць гідросистем за зовнішніми ознаками і за допомогою приладів. Вивчення обладнання, приладів і пристосувань для визначення параметрів технічного стану. Технічне обслуговування гідравлічних систем.	2		2			Лабо рато рне заня ття №11	Л. [7] с. 4- 38	Дооформи ти звіт	Дифере нцій- ний залік
	<u>Розділ №5. Діагностування і ТО сільськогосподарських машин. Тема 5.1.5.3</u> <u>Тема заняття:</u> Технічне обслуговування ґрунтообробних, посівних машин та машин по догляду за рослинами Параметри технічного стану ґрунтообробних, посівних машин. Операції технічного обслуговування за ґрунтообробними, посівними і садильними машинами. Матеріали і технологічне оснащення. Машина і обладнання для приготування і внесення добрив. Технічне обслуговування машин і обладнання для приготування та внесення добрив. Технологічне оснащення, матеріали, інструмент.	1				1	Сам остій на рабо та з книг ою	Л. [2] с. 156- 178 Л. [3] с. 213- 245	1. Економіч на ефективні сть технічног о обслугову вання машин і обладнан ня для приготува ння і внесення добрив. 2. Параметри технічного стану	Перевір ка якості виконан ня роботи. перевір ка конспек тів
30	<u>Розділ №5. Діагностування і ТО сільськогосподарських машин. Тема 5.2</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО зернозбиральних і спеціальних комбайнів Параметри технічного стану складальних одиниць зернозбиральних і спеціальних комбайнів. Діагностування складальних одиниць комбайнів за зовнішніми ознаками і за допомогою приладів та пристосувань. Технічне обслуговування зернозбиральних і спеціальних комбайнів. Технологічне обладнання і матеріали. Техніка безпеки при виконанні операцій технічного обслуговування комбайнів. Перевірка технічного стану і регулювання запобіжних муфт.	2	1			1	Лекц ія, розп овідь , пояс ненн я.	Л. [2] с. 156- 178 Л. [3] с. 213- 245	1. Техніка безпеки при виконанні операцій технічного обслуговув ання комбайнів	Перевір ка якості виконан ня роботи. перевір ка конспек тів
31	<u>Розділ №5. Діагностування і ТО сільськогосподарських машин. Тема 5.2</u> <u>Тема заняття:</u> Діагностування і ТО зернозбиральних і	2		2			Лабо рато рне	Л. [8] с.	Дооформи ти звіт	Дифере нцій- ний

	спеціальних комбайнів Діагностування і технічне обслуговування складальних одиниць комбайна. Вивчення будови приладів і пристосувань для діагностування і регулювань складальних одиниць комбайнів.					заняття №12	56-79		залік
32	<u>Розділ №6. Діагностування і ТО машин і обладнання тваринницьких ферм. Тема 6.1</u> Тема заняття: Діагностування і ТО систем водопостачання, мікроклімату та гноєвидалення Система машин і обладнання для комплексної механізації водопостачання, мікро-клімату та гноєвидалення ферм, комплексів і пасовищ. Параметри технічного стану. Операції технічного обслуговування обладнання систем водопостачання, мікроклімату та гноєвидалення. Технологічне оснащення, матеріали, інструмент. Техніка безпеки.	2	1		1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 156-178 Л. [3] с. 213-245	1. Економічна ефективність технічного обслуговування систем водопостачання, мікроклімату та гноєвидалення.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
33	<u>Розділ №6. Діагностування і ТО машин і обладнання тваринницьких ферм.</u> Тема 6.2, 6.4 Тема заняття: Обслуговування обладнання для роздавання кормів та обладнання для птахоферм Машини і обладнання для приготування і роздавання кормів. Параметри технічного стану. Технічне обслуговування машин і обладнання для приготування і роздавання кормів. Обладнання для стрижень овець, птахоферм та інкубаторів. Операції технічного обслуговування обладнання для птахоферм та інкубаторів.	2	1		1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 178-195 Л. [3] с. 213-245	1. Балансування складальних одиниць. 2. Технологічне оснащення, інструмент та матеріали.	Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
34	<u>Розділ №6. Діагностування і ТО машин і обладнання тваринницьких ферм. Тема 6.3</u> Тема заняття: Діагностування і ТО доїльних установок та обладнання для первинної обробки молока Технічне обслуговування доїльних установок та обладнання для первинної обробки молока. Параметри технічного стану. Діагностування доїльних та холодильних установок, сепараторів та	2	1		1	Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 178-195 Л. [3] с. 213-		Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів

	пастеризаторів. Технічне обслуговування доїльних та холодильних установок, сепараторів та пастеризаторів. Вимоги діючих державних і галузевих стандартів до доїльних установок та обладнання для первинної обробки молока.						245		
35	<u>Розділ №7. Технічне обслуговування стенового обладнання. Тема 7.1, 7.2</u> <u>Тема заняття:</u> Технічне обслуговування стенового та діагностичного обладнання Типи стенового обладнання і його характеристика. Види обслуговувальних, діагностичних і контрольно-випробувальних робіт, що здійснюються за стеновим обладнанням. Технічне обслуговування стендів та обладнання для визначення технічного стану вузлів (деталей) паливної апаратури, масляної і гідравлічної апаратури, вузлів електрообладнання.	2	2			Лекція, розповідь, пояснення.	Л. [2] с. 215-226 Л. [3] с. 378-423		Перевірка якості виконання роботи, перевірка конспектів
	Курсове проектування		70						
1	Вступ. Характеристика господарства та його обслуговуючої бази. Склад МТП та його планове річне навантаження.					Самостійна робота з книгою			Перевірка якості виконання роботи
2	Організаційна частина. Визначення кількості технічних обслуговувань за МТП господарства. Розрахунок трудомісткості виконання технічного обслуговування. Підбір обладнання ПТО. Організація і ТО автомобілів. Контрольно-діагностичні та регулювальні операції.					Самостійна робота з книгою			Перевірка якості виконання роботи
3	Технологічна частина. Технологія ТО та діагностування механізму (системи). Засоби технічного обслуговування. Прогнозування технічного ресурсу. Операційні карти на технологічний процес. Визначення норм часу на технологічні операції технічного обслуговування (діагностування).					Самостійна робота з книгою			Перевірка якості виконання роботи
4	Економічна частина. Розрахунок річних витрат на технічне обслуговування тракторів. Економічна доцільність проведення технічного обслуговування.					Самостійна робота з книгою			Перевірка якості виконання роботи
5	Охорона праці. Екологія і охорона					Сам			Перевірка

[illegible]

6. Тематичний план

Назва розділу (модуля, теми)	Всього	Теоретичні	Лабораторні	Практичні	Самостійна робота
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Вступ	2	2			
<u>1. Технічне забезпечення працездатності машин</u>					
1.1. Основні терміни і визначення	2	2			
1.2. Закономірності зміни технічного стану машин	1				1
1.3. Граничні стани машин і обладнання, критерії їх визначення	1				1
1.4. Планово-запобіжна система технічного обслуговування машин	1				1
1.5. Планування технічного обслуговування машин	2	2			
<i>Всього з розділу</i>	9	6			3
<u>2. Організація технічного сервісу</u>					
2.1. Організація технічного обслуговування і діагностування машин	2	2			
2.2. Організація технічного агросервісу	2	2			
2.3. Виробнича база технічного сервісу	1				1
2.4. Технологічні процеси і ЄСТД	1				1
2.5. Технологія технічного обслуговування	2	2			
2.6. Методи діагностування	1				1
2.7. Загальне діагностування і здавання машини на технічне обслуговування (ремонт)	2	2			
2.8. Система і види технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин	2	2			
2.9. Система і види технічного обслуговування автомобілів	2	2			
2.10. Технічне обслуговування машин в початковий період використання	1				1
2.11. Зберігання машин	2	2			
2.12. Прогнозування технічного стану машин	2	2			
2.13. Експлуатація і ТО нафтогосподарств сільськогосподарських підприємств	1				1
<i>Всього з розділу</i>	20	14			6
<i>Модуль №1</i>					
<u>3. Діагностування і ТО двигунів внутрішнього згорання (ДВЗ)</u>					
3.1. Загальне діагностування і ТО ДВЗ	5	2	2		1

3.2. Діагностування і технічне обслуговування циліндро-поршневої групи (ЦПГ) і кривошипно-шатунного механізму (КШМ)	8	2	4		2
3.3. Діагностування і технічне обслуговування газорозподільного і декомпресійного механізмів	5	2		2	1
3.4. Діагностування і технічне обслуговування систем мащення і охолодження	5	2	1	1	1
3.5. Діагностування і технічне обслуговування системи живлення	5	2	1	1	1
3.6. Діагностування і технічне обслуговування електрообладнання	5	2	2		1
Всього з розділу	33	12	10	4	7
Модуль №2					
<u>4. Діагностування і технічне обслуговування шасі тракторів і автомобілів</u>					
4.1. Діагностування і технічне обслуговування трансмісії	8	2	2		4
4.2. Діагностування і технічне обслуговування ходових частин	7	2	2		3
4.3. Діагностування і технічне обслуговування механізмів керування	7	2	2		3
4.4. Діагностування і технічне обслуговування гідравлічних систем	8	2	2		4
Всього з розділу	30	8	8		14
Модуль №3					
<u>5. Діагностування і технічне обслуговування с.-г. машин</u>					
5.1. Технічне обслуговування ґрунто-обробних, посівних і садильних машин	4				3
5.2 Діагностування і технічне обслуговування зернозбиральних і спеціальних комбайнів	6	1	2		3
5.3 Технічне обслуговування машин для внесення добрив, боротьби із шкідниками і догляду за рослинами	1	1			
Всього з розділу	10	2	2		6
<u>6. Діагностування і технічне обслуговування машин і обладнання тваринницьких ферм</u>					
6.1. Діагностування та обслуговування систем водопостачання, мікроклімату та гноєвидалення	4	1			3
6.2. Обслуговування обладнання для приготування і роздавання кормів	2				2
6.3. Діагностування, технічне обслуговування доїльних установок та обладнання для первинної обробки молока	2	1			1
6.4. Обслуговування обладнання для стрижки овець, птахоферм та інкубаторів	2				2
Всього з розділу	10	2			8

<u>7. Технічне обслуговування стендового обладнання</u>					
7.1. Технічне обслуговування стендового обладнання	4	1			3
7.2. Технічне обслуговування діагностичного обладнання	4	1			3
<i>Всього з розділу</i>	8	2			6
<i>Модуль №4</i>					
Курсовий проект					
Всього	2	46	20	4	50

14. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технічний сервіс в АПК» - обов'язковий освітній компонент для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності Н7 Агроінженерія.

Основні форми освітнього процесу при вивченні дисципліни «Технічний сервіс в АПК» :

- навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття);
- самостійна робота здобувачів;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

Методичне забезпечення курсу складається з програми навчальної дисципліни, силабуса дисципліни, конспекту лекцій, навчальної літератури, тестових завдань для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Під час викладання навчального матеріалу лекцій використовується мультимедійна презентація (за потреби), сучасні інтерактивні форми навчання: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій.

Поточний контроль з дисципліни «Технічний сервіс в АПК» здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу.

Самостійна робота студента включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до аудиторних тем, контролюються під час модульного контролю.

Оцінка за практичне, лабораторне заняття виставляється на основі поточного опитування, з обов'язковою демонстрацією вмінь та навиків виконання практичної роботи.

Після вивчення тем модуля проводиться модульний контроль за темами, що входять в даний модуль у вигляді тестування на платформі Moodle. На тестовий контроль відводиться не більш 2 спроб, з яких зараховується одна спроба з максимальною кількістю балів. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності враховуючи практичні, лабораторні заняття та оцінки підсумкового модульного контролю.

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідував (онлайн чи офлайн формат) аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені програмою навчальної дисципліни та має позитивні результати з усіх форм контролю.

При вивченні дисципліни «Технічний сервіс в АПК» здобувачі освіти зобов'язані:

- сумлінно дотримуватися розкладу занять з навчальної дисципліни, навчання може відбуватись в онлайн форматі (дистанційна форма освітнього

процесу - програма Zoom). Студенти можуть ознайомитись із матеріалом дисципліни (лекція, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота) на освітній платформі Moodle.

- відпрацьовувати пропущені лекції, лабораторні та практичні заняття з поважної причини впродовж тижня після завершення дії поважної причини. Пропуск без поважної причини відпрацьовується студентом через співбесіду, виконання практичних завдань, написання конспекту пропущеної теми. За пропуски без поважних причин студент може бути неатестованим з даної дисципліни.

Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування, плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства).

Студент повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. З повагою ставитись до всіх учасників освітнього процесу.