

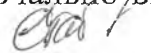


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

 Олена ГАВРИШ

29. 08. 2025 року

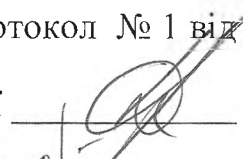
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

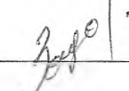
Сільськогосподарські машини

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Форма навчання	денна
Загальна кількість годин /	180/6
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма семестрового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Інформація про викладача,	Задорожний Юрій Григорович, 0503430857
Розміщення курсу	https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=120

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії Агроінженерія

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Голова циклової комісії  Вячеслав ДАРАГАН

Викладач  Юрій ЗАДОРОЖНИЙ

Мета і завдання навчальної дисципліни (знати, вміти)

Мета викладання дисципліни	Надання здобувачам освіти теоретичних знань та практичних навичок в галузі механізації технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
Завдання вивчення дисципліни	Сформувати у здобувачів освіти базові знання та навички з сільськогосподарських машин, які використовуються у технологіях вирощування сільськогосподарських культур, їх будови, теорії робочих процесів і налагодження машин, машинних агрегатів і комплексів, що забезпечують виконання робіт у відповідності з агротехнічними вимогами.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

	СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Програмні результати навчання	РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Пререквізити

Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна викладається після вивчення наступних дисциплін: Технічна механіка; Трактори і автомобілі; Охорона праці; Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів; Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали

Постреквізити

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: Основи агрономії і тваринництва; Машини і обладнання для тваринництва; Технічний сервіс в АПК; Ремонт машин та обладнання; Машини та обладнання для переробки с.-г. продукції; Електрообладнання та засоби автоматизації с. г. техніки; Експлуатація машин та обладнання; Економіка та організація аграрного виробництва; Виробнича технологічна практика; Виробнича переддипломна практика; Дипломне проектування.

Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Всього годин	Аудиторні				Самостійна
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр						
	Модуль 1.						
	Тема 1. МАШИНИ ДЛЯ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ	12	6	4			2
1	1.1. Класифікація машин і знарядь для обробітку ґрунту	2	2				
2	1.2. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту	6	2	2			2
3	1.3. Машини і знаряддя для поверхневого обробітку ґрунту. Зчіпки.	4	2	2			
	Тема 2. МАШИНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВНЕСЕННЯ ДОБРІВ	8	4	2			2
4	2.1. Машини для внесення органічних добрив	2	2				
5	2.2. Машини для внесення мінеральних добрив	6	2	2			2
	Тема 3. ПОСІВНІ ТА САДИЛЬНІ МАШИНИ	20	12	6			2
6	3.1. Загальні відомості про посівні та садильні машини	2	2				
7	3.2. Зернові, зерно-трав'яні, рисові та льонові сівалки	6	2	2			2
8	3.3. Бурякові, кукурудзяні сівалки та овочеві сівалки	2	2				
9	3.3.1. Підготовка сівалок до роботи.	4	2	2			
10	3.4. Садильні машини, агротехнічні вимоги до них. Картоплесаджалки.	2	2				
11	3.4.1. Розсадосадильні машини	4	2	2			
	<i>Підсумок за модуль 1</i>	<i>40</i>	<i>22</i>	<i>12</i>			<i>6</i>
	Модуль 2.						

	Тема 4. МАШИНИ ДЛЯ ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН	10	6	2			2
12	4.1. Протруювачі насіння.	4	2				2
13	4.2. Машини для приготування робочих розчинів та заправлення обприскувачів	2	2				
14	4.3. Обприскувачі, обпилювачі, аерозольні генератори та фумігатори	4	2	2			
	Тема 5. МАШИНИ ДЛЯ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ	16	8	6			4
15	5.1. Завдання та способи заготівлі кормів. Технології заготівлі кормів. Класифікація машин для заготівлі кормів	4	2				2
16	5.2. Косарки, граблі та машини для збирання, перевезення, скиртування сіна	4	2	4			
17	5.3. Машини для заготівлі сінажу, приготування трав'яного борошна	4	2				2
18	5.4. Силосозбиральні машини	4	2	2			
	<i>Підсумок за модуль 2</i>	<i>26</i>	<i>14</i>	<i>8</i>			<i>6</i>
	II семестр						
	Модуль 3.						
	Тема 6. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	34	14	14			6
19	6.1. Валкові жатки та підбирачі	6	2	2			2
20	6.2. Обчісувальні пристрої	4	2	2			
21	6.3. Призначення та класифікація зернозбиральних комбайнів	6	2	2			2
22	6.4. Комбайнові жатки	4	2	2			
23	6.5. Молотарки комбайнів	6	2	2			2
24	6.6. Моторна установка і механічний урухомник	4	2	2			
25	6.7. Пристрої до зернозбиральних комбайнів для збирання різних культур та незернової частини врожаю	4	2	2			
	<i>Підсумок за модуль 3</i>	<i>34</i>	<i>14</i>	<i>14</i>			<i>6</i>
	Модуль 4.						
	Тема 7. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КУКУРУДЗИ НА ЗЕРНО	10	4	4			2
26	7.1. Кукурудзозбиральні комбайни і приставки до зернозбиральних комбайнів.	6	2	2			2
27	7.2. Машини для очищення і обмолоту качанів	4	2	2			
	Тема 8. МАШИНИ ДЛЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ЗЕРНА	12	8	2			2
28	8.1. Способи очищення і сортування зерна. Класифікація машин	2	2				

29	8.2. Зерноочисні та спеціальні насіннеочисні машини	4	2	2			
30	8.3. Зерносушарки і пристрої для активного вентилявання зерна	4	2				2
31	8.4. Агрегати і комплекси для після збиральної обробки зерна	2	2				
	<i>Підсумок за модуль 4</i>	22	12	6			4
	Модуль 5.						
	Тема 9. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КОРЕНЕБУЛЬБОПЛОДІВ	14	6	8			
32	9.1. Бурякозбиральні машини. Гичкозбиральні машини.	4	2	2			
33	9.2. Коренезбиральні машини.	4	2	2			
34	9.3. Картоплекопачі та картоплезбиральні комбайни	6	2	4			
	Тема 10. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПРЯДИЛЬНИХ КУЛЬТУР	2	2				
35	10.1. Способи збирання прядильних культур. Класифікація машин.	2	2				
	Тема 11. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР	4	2				2
36	11.1. Агротехнічні вимоги до машин для збирання овочевих культур та технологічний процес їх роботи.	4	2				2
	Тема 12. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПЛОДІВ І ЯГІД	2	2				
37	12.1. Агротехнічні вимоги до плодозбиральних машин і проістроїв, їх призначення і будова.	2	2				
	Тема 13. МАШИНИ ДЛЯ ЗРОШЕННЯ, КУЛЬТУРТЕХНІЧНИХ І ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ	4	2				2
38	13.1. Способи зрошення. Класифікація машин для поливу, культуртехнічних і земляних робіт.	4	2				2
	<i>Підсумок за модуль 5</i>	26	14	8			4
	Екзамен	30					30
	Всього	180	76	48			56

Програма (зміст) навчальної дисципліни.

Модуль 1.

Тема 1. МАШИНИ ДЛЯ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ

Тема 2. МАШИНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВНЕСЕННЯ ДОБРИВ

Тема 3. ПОСІВНІ ТА САДИЛЬНІ МАШИНИ

Модуль 2.

Тема 4. МАШИНИ ДЛЯ ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН

Тема 5. МАШИНИ ДЛЯ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ

Модуль 3.

Тема 6. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР

Модуль 4.

Тема 7. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КУКУРУДЗИ НА ЗЕРНО

Тема 8. МАШИНИ ДЛЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ЗЕРНА

Модуль 5.

Тема 9. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КОРЕНЕБУЛЬБОПЛОДІВ

Тема 10. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПРЯДИЛЬНИХ КУЛЬТУР

Тема 11. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР

Тема 12. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПЛОДІВ І ЯГІД

Тема 13. МАШИНИ ДЛЯ ЗРОШЕННЯ, КУЛЬТУРТЕХНІЧНИХ І ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ

ТЕМИ ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Модуль, теми	Кількіс ть годин
	<i>Модуль №1</i>	
1	Тема 1. МАШИНИ ДЛЯ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ 1.1. Класифікація машин і знарядь для обробітку ґрунту. 1.2. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту. 1.3. Машини і знаряддя для поверхневого обробітку ґрунту.	6
2	Тема 2. МАШИНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВНЕСЕННЯ ДОБРИВ 2.1. Машини для внесення органічних добрив 2.2. Машини для внесення мінеральних добрив.	4
3	Тема 3. ПОСІВНІ ТА САДИЛЬНІ МАШИНИ 3.1. Загальні відомості про посівні та садильні машини. 3.2. Зернові, зерно-трав'яні, рисові та льонові сівалки. 3.3. Бурякові, кукурудзяні та овочеві сівалки. 3.3.1. Підготовка сівалок до роботи. 3.4. Садильні машини, агротехнічні вимоги до них. Картоплесаджалки. 3.4.1. Розсадосадильні машини.	12
	<i>Модуль №2</i>	
4	Тема 4. МАШИНИ ДЛЯ ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН 4.1. Протруювачі насіння. 4.2. Машини для приготування робочих розчинів та заправлення обприскувачів. 4.3. Обприскувачі, обпилювачі, аерозольні генератори та фумігатори.	6

5	Тема 5. МАШИНИ ДЛЯ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ 5.1. Завдання та способи заготівлі кормів. Технологія заготівлі кормів. Класифікація машин для заготівлі кормів. 5.2. Косарки, граблі та машини для збирання, перевезення, скиртування сіна. 5.3. Машини для заготівлі сінажу, приготування трав'яного борошна. 5.4. Силосозбиральні машини.	8
	<i>Модуль №3</i>	
6	Тема 6. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР 6.1. Валкові жатки та підбирачі. 6.2. Обчісувальні пристрої. 6.3. Призначення та класифікація зернозбиральних комбайнів. 6.4. Комбайнові жатки. 6.5. Молотарки комбайнів. 6.6. Моторна установка і механічний урухомник. 6.7. Пристрої до зернозбиральних комбайнів для збирання різних культур та незернової частини врожаю.	14
	<i>Модуль №4</i>	
7	Тема 7. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КУКУРУДЗИ НА ЗЕРНО 7.1. Кукурудзозбиральні комбайни і приставки до зернозбиральних комбайнів. 7.2. Машини для очищення і обмолоту качанів.	4
8	Тема 8. МАШИНИ ДЛЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ЗЕРНА 8.1. Способи очищення і сортування зерна. Класифікація машин. 8.2. Зерноочисні та спеціальні насінноочисні машини. 8.3. Зерносушарки і пристрої для активного вентилявання зерна. 8.4. Агрегати і комплекси для післязбиральної обробки зерна.	8

	<i>Модуль №5</i>	
9	Тема 9. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КОРЕНЕБУЛЬБОПЛОДІВ 9.1. Бурякозбиральні машини. Гичкозбиральні машини. 9.2. Коренезбиральні машини. 9.3. Картоплекопачі та картоплезбиральні комбайни.	6
10	Тема 10. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПРЯДИЛЬНИХ КУЛЬТУР 10.1. Способи збирання прядильних культур. Класифікація машин.	2
11	Тема 11. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР 11.1. Агротехнічні вимоги до машин для збирання овочевих культур та технологічний процес їх роботи.	2
12	Тема 12. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ПЛОДІВ І ЯГІД 12.1. Агротехнічні вимоги до плодозбиральних машин і пристроїв, їх призначення і будова.	2
13	Тема 13. МАШИНИ ДЛЯ ЗРОШЕННЯ, КУЛЬТУРТЕХНІЧНИХ І ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ 13.1. Способи зрошення. Класифікація машин для поливу, культуртехнічних і земляних робіт.	2
	Всього	76

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Модуль, теми	Кількіс ть годин
	Модуль №1	
1	Вивчення будови, роботи основного регулювання машин для відвального обробітку ґрунту.	2
2	Вивчення будови, роботи та регулювання машин для поверхневого обробітку ґрунту.	2
3	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання машин для внесення мінеральних добрив.	2
4	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання зернової сівалки.	2
5	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання кукурудзяної сівалки.	2
6	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання картоплесаджалок.	2
	Модуль №2	
7	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання протруювача, обприскувача.	2
8	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання косарок, граблів.	2
9	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання прес-підбирачів.	2
10	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання кормозбиральних, силосозбиральних комбайнів.	2
	Модуль №3	
11	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання валкових жаток, підбирачів, обчісувальних пристроїв.	2
12	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання жаток зернозбиральних комбайнів.	2
13	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання молотильних апаратів зернозбиральних комбайнів.	2

14	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання очистки зернозбиральних комбайнів.	2
15	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання гідросистеми зернозбиральних комбайнів.	2
16	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання привідних механізмів, контролюючих пристроїв зернозбиральних комбайнів.	2
17	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання копнувача та подрібнювача.	2
	Модуль №4	
18	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання кукурудзозбиральних комбайнів.	2
19	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання качаноочисників, молотарок.	2
20	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання ворохоочисних, насіннеочисних машин.	2
	Модуль №5	
21	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання гичкозбиральної машини.	2
22	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання коренезбиральних машин.	2
23	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання картоплекопачів, картопле- сортувального пункту.	2
24	Вивчення будови, технологічного процесу роботи та основного регулювання картоплезбирального комбайна.	2
	Всього	48

Самостійна робота				
Тема	Питання (завдання) самостійної роботи	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
Модуль № 1				
Тема 1. МАШИНИ ДЛЯ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ	Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування	Усне опитування, письмовий та практичний контроль.	2
Тема 2. МАШИНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВНЕСЕННЯ ДОБРІВ	Машини для внесення мінеральних добрив			2
Тема 3. ПОСІВНІ ТА САДИЛЬНІ МАШИНИ	Зернові, зерно-трав'яні, рисові та льонові сівалки			2
Всього за модуль № 1				6
Модуль № 2				
Тема 4. МАШИНИ ДЛЯ ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН	Протруювачі насіння.	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування	Усне опитування, письмовий та практичний контроль.	2
Тема 5. МАШИНИ ДЛЯ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ	Завдання та способи заготівлі кормів. Технології заготівлі кормів. Класифікація машин для заготівлі кормів			2
	Машини для заготівлі сінажу, приготування трав'яного борошна			2
Всього за модуль № 2				6
Модуль № 3				
Тема 6. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ	Валкові жатки та підбирачі	Опрацювання опорних	Усне опитування,	2
	Призначення та класифікація зернозбиральних			2

ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	комбайнів	конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування	письмовий та практичний контроль.	2
	Молотарки комбайнів			
Всього за модуль № 3				6
Модуль № 4				
Тема 7. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ КУКУРУДЗИ НА ЗЕРНО	Кукурудзозбиральні комбайни і приставки до зернозбиральних комбайнів.	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою.	Усне опитування, письмовий та	2
Тема 8. МАШИНИ ДЛЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНО Ї ОБРОБКИ ЗЕРНА	Зерносушарки і пристрої для активного вентилювання зерна	Вивчення матеріалу для самостійного опанування	практичний контроль.	2
Всього за модуль № 4				4
Модуль № 5				
Тема 11. МАШИНИ ДЛЯ ЗБИРАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР	Агротехнічні вимоги до машин для збирання овочевих культур та технологічний процес їх роботи.	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою.	Усне опитування, письмовий та	2
Тема 13. МАШИНИ ДЛЯ ЗРОШЕННЯ, КУЛЬТУРТЕХНІЧН ИХ І ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ	Способи зрошення. Класифікація машин для поливу.	Вивчення матеріалу для самостійного опанування	практичний контроль.	2
Всього за модуль № 5				4
Всього за навчальну дисципліну				26

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

<i>Чотирибальна національна шкала оцінювання</i>	<i>Рівень</i>	<i>Критерії</i>
<i>5 (відмінно)</i>	<i>високий</i>	<i>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самотійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самотійно розробленим алгоритмом.</i>
<i>4 (добре)</i>	<i>достатній</i>	<i>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</i>
<i>3 (задовільно)</i>	<i>середній</i>	<i>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього</i>

		розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
2 (незадовільно)	початковий	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
не атестовано	-	не виконана робота

Рекомендована література

Основна

- [1] Войтюк Д.Г., Аніскевич Л. В., Іщенко В.В. та ін. Сільськогосподарські машини. – Київ: Агроосвіта, 2015. – 679 с.
- [2] Войтюк Д.Г., Дубровін В.О., Іщенко Т.Д. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – Київ: Вища освіта, 2004. – 544 с.
- [3] Головчук А.Ф., Марченко В.І., Орлов В.Ф. Машини сільськогосподарські. – Київ: Грамота, 2005. – 576 с.

Додаткова

- [4] Блозва І. Й., Козій Я. В. та ін. Сільськогосподарські машини. Методичні рекомендації та навчальні завдання. – Київ: Агроосвіта, 2014.
- [5] Погорілець О. М., Живолуп Г. І., зернозбиральні комбайни. – Київ: Український центр духовної культури, 2003.
- [6] Головчук А. Ф., Марченко В. І., Орлов В. Ф. Комбайни зернозбиральні. – Київ: Грамота, 2004.
- [7] Войтюк Д.Г., Барановський В. М. та ін. Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку. – Київ: Вища школа, 2005. – 464 с.

Інформаційні ресурси

<https://agroexpert.ua/>
<https://propozitsiya.com/ua>
<https://agroelita.info/>
<http://nbuv.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Сільськогосподарські машини» - обов'язковий освітній компонент для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності 208 Агроінженерія.

Основні форми освітнього процесу при вивченні дисципліни «Сільськогосподарські машини»:

- навчальні заняття (лекції та практичні заняття);
- самостійна робота здобувачів;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

Методичне забезпечення курсу складається з програми навчальної дисципліни, силабуса дисципліни, конспекту лекцій, навчальної літератури, тестових завдань для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Під час викладання навчального матеріалу лекцій використовується мультимедійна презентація (за потреби), сучасні інтерактивні форми навчання: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій.

Поточний контроль з дисципліни «Сільськогосподарські машини» здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу.

Самостійна робота студента включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до аудиторних тем, контролюється під час модульного контролю.

Оцінка за практичне заняття виставляється на основі поточного опитування, з обов'язковою демонстрацією вмінь та навиків виконання практичної роботи.

Після вивчення тем модуля проводиться модульний контроль за темами, що входять в даний модуль у вигляді тестування на платформі Moodle. На тестовий контроль відводиться не більш 2 спроб, з яких зараховується одна спроба з максимальною кількістю балів. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) враховуючи практичні заняття та оцінки підсумкового модульного контролю.

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідував (онлайн чи офлайн формат) аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені програмою навчальної дисципліни та має позитивні результати з усіх форм контролю.

При вивченні дисципліни «Сільськогосподарські машини» здобувачі освіти зобов'язані:

- сумлінно дотримуватися розкладу занять з навчальної дисципліни, навчання може відбуватись в онлайн форматі (дистанційна форма освітнього процесу - програма Zoom). Студенти можуть ознайомитись із матеріалом дисципліни (лекція, практична робота, самостійна робота) на освітній платформі Moodle.

- відпрацьовувати пропущені лекції та практичні заняття з поважної причини впродовж тижня після завершення дії поважної причини. Пропуск без поважної причини відпрацьовується студентом через співбесіду, виконання практичних завдань, написання конспекту пропущеної теми. За пропуски без поважних причин студент може бути неатестованим з даної дисципліни.

Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування, плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства).

Студент повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. З повагою ставитись до всіх учасників освітнього процесу.