

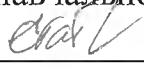


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

 Олена ГАВРИШ

« 29 » 08 2025 р.

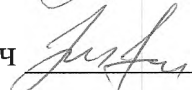
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ у спеціальність

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Форма навчання	денна, заочна
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	90 год. / 3 кредити
Характеристика навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Мова викладання	українська
Інформація про викладача, контактна інформація	Івах Віктор Васильович, викладач вищої категорії Email: ivakh_victor@meta.ua
Розміщення курсу	Покликання на папку на платформі Moodle https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=236

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукової підготовки
Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Голова циклової комісії  Оксана ЛАВРУСЬ

Викладач  Віктор ІВАХ

1 МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	Формування у здобувачів освіти компетентностей оволодіння знаннями про законодавство України в галузі освіти, ознайомлення з галузями використання фахових молодших бакалаврів з агроінженерії в сільськогосподарському виробництві та основами навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці.
Завдання вивчення дисципліни	- ознайомити із системою підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти, закладах вищої освіти; - надати інформацію щодо нормативної документації з організації освітнього процесу в коледжі; - надати інформацію щодо основних положень сутності та змісту майбутньої спеціальності; - ознайомити з тракторами і автомобілями, машинами та обладнанням для переробки с.-г. продукції, з сільськогосподарськими машинами, з машинами і обладнанням для тваринництва, - надати інформацію про технологічні процеси ремонту, технічного сервісу машин і обладнання в АПК.

2 КОМПЕТЕНЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності	ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.

	СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
Програмні результати навчання:	
Результати навчання	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

3. ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: фізика і астрономія, хімія, біологія і екологія, інформатика.

4. ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: трактори і автомобілі, сільськогосподарські машини, машини і обладнання для тваринництва, ремонт машин та обладнання, технічний сервіс в АПК.

5 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів, тем	Всього	Аудиторні			Самост. робота
		лекції	практ.	лабор.	
1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ 1					
Тема 1. Система освіти в Україні	4	2			2
Тема 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія	4	2			2
Тема 3. Права та обов'язки осіб, які здобувають освіту у коледжі	4	2			2

Тема 4. Положенням про організацію освітнього процесу	4	2			2
Тема 5. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія». Навчальний план спеціальності	4	2			2
Тема 6. Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти	4	2			2
Тема 7. Положення про забезпечення академічної доброчесності	4	2			2
Тема 8. Закордонна практика студентів коледжу	4	2			2
Разом	32				
МОДУЛЬ 2					
Тема 9. Положенням про вибіркові дисципліни	4	2			2
Тема 10. Прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навч. у коледжі	4	2			2
Тема 11. Призначення стипендій у коледжі	4	2			2
Тема 12. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Вступ до закладів вищої освіти	4	2			2
Тема 13. Ознайомлення з тракторами і автомобілями для виробництва	6	2	2		2
Тема 14. Ознайомлення з сільськогосподарськими машинами для виробництва	6	2	2		2
Разом	28				
МОДУЛЬ 3					
Тема 15. Ремонт машин. Обробка на токарних верстатах	6	2	2		2
Тема 16. Ремонт машин. Дугове зварювання і різання металів	6	2	2		2
Тема 17. Ремонт машин. Газове зварювання і різання металів	6	2	2		2
Тема 18. Ознайомлення з технічним сервісом машин і обладнання в АПК	4	2			2
Тема 19. Основи навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці	6	2	2		2
Тема 20. Інноваційні технології в самостійній роботі та самоосвіті	2	1			1
Разом	30				
Всього	90	39	12		39

6 ТЕМИ ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Модуль, тема, короткий зміст	Кількість годин		
		всього	аудиторні	сам.робота
1	2	3	4	5
	МОДУЛЬ 1			
1	Тема 1. Система освіти в Україні Мета, завдання дисципліни, її зміст та зв'язок з іншими дисциплінами. Методика вивчення дисципліни. Література. Право на фахову передвищу освіту. Забезпечення права на безоплатну фахову передвищу освіту. Договір про надання освітніх послуг	4	2	2
2	Тема 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія Вимоги, що визначає Стандарт фахової передвищої освіти до освітньо-професійної програми. Загальна характеристика. Обсяг кредитів ЄКТС. Перелік компетентностей випускника. Результати навчання. Форми атестації здобувачів освіти.	4	2	2
3	Тема 3. Права та обов'язки осіб, які здобувають освіту у коледжі Права осіб, які здобувають освіту в закладах фахової передвищої освіти. Обов'язки осіб, які здобувають освіту у закладах фахової передвищої освіти	4	2	2
4	Тема 4. Положенням про організацію освітнього процесу Форми здобуття фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу. Види навчальних занять. Оцінювання та визнання результатів навчання. Бюджет часу та можливості здобувача освіти. Документи про освіту	4	2	2
5	Тема 5. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія». Навчальний план спеціальності Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Перелік компетентностей випускника. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання. Структурно-логічна схема ОПП. Форма атестації здобувачів. Пояснення до навчального плану. Графік освітнього процесу. План освітнього процесу. Практична підготовка. Професії. Перелік лабораторій, кабінетів	4	2	2
6	Тема 6. Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Загальні положення. Порядок формування та ведення індивідуального навчального плану. Контроль виконання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.	4	2	2

7	Тема 7. Положення про забезпечення академічної доброчесності Політика академічної доброчесності. Попередження академічної недоброчесності. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників, здобувачів освіти. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності. Організація роботи групи сприяння академічній доброчесності	4	2	2
8	Тема 8. Закордонна практика студентів коледжу Організаційні положення. Обов'язки завідувача відділення. Обов'язки відділу міжнародних зв'язків Сумського національного аграрного університету. Матеріальне забезпечення практики. Підведення підсумків практики.	4	2	2
МОДУЛЬ 2				
9	Тема 9. Положенням про вибіркові дисципліни Загальні положення. Навчально-методичне забезпечення вибірових дисциплін. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами вибірових дисциплін. Процедура перезарахування кредитів.	4	2	2
10	Тема 10. Прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у коледжі Прийом на навчання до закладів фахової передвищої освіти. Підстави для відрахування здобувача фахової передвищої освіти. Переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти	4	2	2
11	Тема 11. Призначення стипендій у коледжі Права осіб на отримання стипендій. Порядок організації роботи та повноваження стипендіальної комісії. Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу. Академічні стипендії. Соціальні стипендії. Порядок формування рейтингу успішності студентів. Додаткові бали, що надаються за рівень особистої участі студента в громадській, спортивній та студентській науково-дослідницькій діяльності	4	2	2
12	Тема 12. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Вступ до закладів вищої освіти Положення про екзаменаційну комісію коледжу. Порядок комплектування екзаменаційної комісії. Організація і порядок роботи ЕК. Перехід «коледж – СНАУ», вступ до закладів вищої освіти. Прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра	4	2	2
13	Тема 13. Ознайомлення з тракторами і автомобілями для виробництва Загальні відомості про трактори і автомобілі. Загальна будова тракторів, самохідних шасі та автомобілів. Класифікація тракторів і автомобілів. Порівняльні характеристики тракторів. Особливості конструкції малогабаритних тракторів	4	2	2

14	Практичне заняття 1 Вивчення будови і роботи кривошипно-шатунного механізму	2	2	0
15	Тема 14. Ознайомлення з сільськогосподарськими машинами для виробництва Стан та перспективи розвитку с.-г. машин і знарядь у сучасних технологіях вирощування с.-г. культур. Автоматизація контролю за роботою сільськогосподарських машин. Машини для обробітку ґрунту. Посівні та садильні машини. Машини для заготівлі кормів. Машини для збирання зернових культур	4	2	2
16	Практичне заняття 2 Вивчення будови, роботи та регулювань ґрунтообробних машин	2	2	0
МОДУЛЬ 3				
17	Тема 15. Ремонт машин. Обробка на токарних верстатах Призначення токарних верстатів, їх основні види. Будова універсального токарно-гвинторізального верстата і призначення його основних вузлів. Кінематична схема верстата. Токарні різці й інструмент для нарізання різьб. Пристрої для токарних верстатів. Основні роботи, які виконуються на токарних верстатах	4	2	2
18	Практичне заняття 3 Вивчення будови та роботи токарного верстата	2	2	0
19	Тема 16. Ремонт машин. Дугове зварювання і різання металів Зварювальна електрична дуга та умови її виникнення. Устаткування для електродугового зварювання. Дугове зварювання та різання. Технологія зварювання різних сплавів. Техніка безпеки при дуговому зварюванні	4	2	2
20	Практичне заняття 4 Розробка технології дугового зварювання сталі	2	2	0
21	Тема 17. Ремонт машин. Газове зварювання і різання металів Матеріали для газового зварювання і різання. Газове полум'я і його характеристика. Обладнання для газового зварювання і різання. Особливості зварювання чавуну та легованих сталей. Безпека праці при газовому зварюванні	4	2	2
22	Практичне заняття 5 Розробка технології газового зварювання сталі	2	2	0
23	Тема 18. Ознайомлення з технічним сервісом машин і обладнання в АПК Організація технічного сервісу. Система і види технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин. Зберігання машин. Діагностування і технічне обслуговування сільськогосподарських машин	4	2	2

24	Тема 19. Основи навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці Навчальна діяльність. Основні правила організації самоосвіти. Навчання роботі з джерелами інформації. Поняття конспектування. Правила самостійної роботи з літературою. Положення про самостійну роботу студентів коледжу. Методичні вказівки до курсового і дипломного проєктування.	4	2	2
25	Практичне заняття 6 Робота з джерелами інформації	2	2	0
26	Тема 20. Інноваційні технології в самостійній роботі та самоосвіті Робота з електронними підручниками, використання віртуальних засобів навчання. Дистанційне навчання. Використання системи дистанційної освіти (СДО) Moodle	2	1	1
Всього		90	51	39

7 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення будови і роботи кривошипно-шатунного механізму	2
2	Вивчення будови, роботи та регулювань ґрунтообробних машин	2
3	Вивчення будови та роботи токарного верстата	2
4	Розробка технології дугового зварювання сталі	2
5	Розробка технології газового зварювання сталі	2
6	Робота з джерелами інформації	2
Разом		12

8 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	Тема 1. Система освіти в Україні Забезпечення права на безоплатну фахову передвищу освіту. Договір про надання освітніх послуг	Опрацювати [1] ст. 4 Забезпечення права на безоплатну фахову передвищу освіту. Переглянути матеріал – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/736-2020-п#Text	Фронтальне опитування	2

2	Тема 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	Опрацювати [3] с. 8-9 Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання	Комбіноване опитування	2
3	Тема 3. Права та обов'язки осіб, які здобувають освіти у коледжі Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти	Опрацювати [1] ст. 54, 55 Переглянути матеріал – https://ocsnau.net/studentu/pravy-la-povedinky-zdobuvacha-osvity-v-zakladi-osvity/	Письмове опитування	2
4	Тема 4. Положенням про організацію освітнього процесу Оцінювання та визнання результатів навчання (семестровий контроль)	Опрацювати [4] р. VI Оцінювання та визнання результатів навчання Переглянути матеріал https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-pro-osvitnij-proczes.pdf	Тестовий контроль	2
5	Тема 5. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія». Навчальний план спеціальності Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Пояснення до навчального плану.	Опрацювати [5] с. 18, 43 Переглянути матеріал – https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/2022_osvitnya-programa_208.pdf 2.2. Структурно-логічна схема ОПП	Індивідуальне опитування	2
6	Тема 6. Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Порядок формування та ведення індивідуального навчального плану	Опрацювати [5] с. 47, 53 Порядок формування та ведення індивідуального навчального плану	Письмове опитування	2
7	Тема 7. Положення про забезпечення академічної доброчесності Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності	Опрацювати [1] ст. 26 Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти Переглянути матеріал – https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf	Індивідуальне опитування	2
8	Тема 8. Закордонна практика студентів коледжу	Опрацювати Положення про організацію закордонної практики студентів	Письмове	2

	Робота відділу міжнародних зв'язків Сумського національного аграрного університету	https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-pro-zakordonnu-praktyku.pdf	опитування	
9	Тема 9. Положенням про вибіркові дисципліни Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін	Опрацювати Положення про вибіркові дисципліни https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-pro-formuvannya-vybirkovyh-dyscyplin-1-1.pdf	Фронтальне опитування	2
10	Тема 10. Прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у коледжі Переривання навчання, поновлення здобувачів фахової передвищої освіти	Опрацювати [1] ст. 43, 44 Скласти конспект. Переривання навчання, поновлення здобувачів фахової передвищої освіти	Фронтальне опитування	2
11	Тема 11. Призначення стипендій у коледжі Додаткові бали, що надаються за рівень особистої участі студента в громадській, спортивній та студентській науково-дослідницькій діяльності	Опрацювати Положення про стипендіальну комісію https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-stypendialna-komisiva.pdf Скласти конспект. Додаткові бали, що надаються за участь студента в громадській, спортивній діяльності	Фронтальне опитування	2
12	Тема 12. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Вступ до закладів вищої освіти Організація і порядок роботи екзаменаційної комісії. Продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра	Опрацювати [1] ст. 51 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Переглянути матеріал – https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-pro-ekzamenacziynu-komisiyu.pdf Положення про екзаменаційну комісію	Фронтальне опитування	2
13	Тема 13. Ознайомлення з тракторами і автомобілями для виробництва Загальна будова тракторів, самохідних шасі та автомобілів. Особливості конструкції малогабаритних тракторів	Опрацювати [7] р. 1.1 Порівняльна характеристика сучасних вітчизняних та зарубіжних моделей тракторів і автомобілів. Особливості конструкції малогабаритних тракторів	Фронтальне опитування	2
14	Тема 14. Ознайомлення з сільськогосподарськими машинами для виробництва Машини для заготівлі кормів.	Опрацювати [11] р. 6.2 Технічна характеристика вітчизняних та зарубіжних комбайнів. Призначення, загальна будова, технологічний процес роботи комбайнів	Фронтальне опитування	2

	Машини для збирання зернових культур			
15	Тема 15. Ремонт машин. Обробка на токарних верстатах Пристрої для токарних верстатів. Основні роботи, які виконуються на токарних верстатах	Опрацювати [12] с. 374-394 Скласти конспект: Типи токарних верстатів. Токарні різці та їх застосування. Пристрої до токарних верстатів. Безпечні умови праці на металорізальних верстатах	Письмо ве опитува ння	2
16	Тема 16. Ремонт машин. Дугове зварювання і різання металів Відновлення деталей зварюванням. Техніка безпеки при дуговому зварюванні	Опрацювати [12] с. 226-251 Підготувати реферат на одну із тем: 1.Електроди для електродугового зварювання і наплавлення, їхнє маркування. 2.Методи виготовлення електродів. 3.Техніка безпеки при дуговому зварюванні	Фронта льне опитува ння	2
17	Тема 17. Ремонт машин. Газове зварювання і різання металів Суть процесу та способи газового зварювання. Вибір режимів. Безпека праці при газовому зварюванні	Опрацювати [12] с. 251-262 Підготувати мультимедійну презентацію (6-8 слайдів) щодо безпеки праці при газовому зварюванні	Письмо ве опитува ння	2
18	Тема 18. Ознайомлення з технічним сервісом машин і обладнання в АПК Види технічного обслуговування сільськогосподарських машин. Зберігання машин.	Опрацювати [6] с. 89-96 Підготувати мультимедійну презентацію (6-8 слайдів): Види технічного обслуговування сільськогосподарських машин.	Фронта льне опитува ння	2
19	Тема 19. Основи навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці Правила самостійної роботи з літературою. Положення про самостійну роботу студентів коледжу	Опрацювати Положення про самостійну роботу студентів. Переглянути матеріал – https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya-pro-samostijnu-robotu.pdf	Фронта льне опитува ння	2
20	Тема 20. Інноваційні технології в самостійній роботі та самоосвіті Використання системи дистанційної освіти (СДО) Moodle	Опрацювати конспект. Переглянути матеріал – Як користуватися системою дистанційної освіти Moodle	Тесто- вий конт- роль	1
	Разом			39

9 ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом фронтального опитування й оцінювання знань студентів під час лекційних занять (активність студентів, їх участь у дискусіях, вирішеннях проблемних питань), практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань (підготовка рефератів, доповідей з мультимедійними презентаціями), проведення і перевірки письмових різнорівневих завдань, комп'ютерного тестування на платформі Moodle або під час опитування.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Оцінка за змістовий модуль визначається як середнє арифметичне оцінок за опитування, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, а також оцінки за комп'ютерне тестування на платформі Moodle.

Підсумковий залік з дисципліни виставляється за результатами поточної успішності, модульного контролю.

10 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно програми навчальної дисципліни та здійснюється за національною чотирибальною шкалою:

Бали	Критерії оцінювання
«відмінно» («5»)	Студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«добре» («4»)	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; активно працює протягом усього курсу, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних

	неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок; має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу.
«задовільно» («3»)	Студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок.
«незадовільно» («2»)	Студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє мислення, практичні навички не сформовані.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БАЗОВА

- [1] Закон України про фахову передвищу освіту. - (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119)
- [2] Закон України про освіту (відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380)
- [3] Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року
- [4] Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти
- [5] Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.

ДОПОМІЖНА

- [6] Коновалюк О.В. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі: навчальний посібник. – К.: Аграрна освіта, 2013
- [7] НМЦ. Трактори і автомобілі, частина І. Електронний посібник
- [8] НМЦ. Трактори і автомобілі, частина ІІ. Електронний посібник
- [9] НМЦ. Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції. Електронний посібник
- [10] НМЦ. Машини і обладнання для тваринництва. Електронний посібник
- [11] НМЦ. Сільськогосподарські машини. Електронний посібник
- [12] Ясюк В.Ф., Тонкоглас П.П., Мартинюк В.В. Матеріалознавство і технологія

конструкційних матеріалів. – К.: Вища освіта, 2005.

[13] Попов А. Ф., Пахар Т. В., Паржницький О. В., Шулепіна Г. Ю. Основи слюсарної справи: навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020.

[14] Міністерство освіти і науки України. Основи слюсарної справи. Навчальний посібник. 2019 рік. Автор-упорядник: Пеховка М. В.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про фахову передвищу освіту. - (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Закон України про освіту (відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

4. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

5. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

6. Коновалюк О.В. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі: навчальний посібник. – К.: Аграрна освіта, 2013/ Наукова бібліотека Сумського національного аграрного університету

https://lib.snau.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=GL&P21DBN=GL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=Коновалюк%20,%20Олександр%20Васильович

7. НМЦ. Трактори і автомобілі, частина І. Електронний посібник

https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/traktoru_i_avtomobili_I_g/traktoru_i_avtomobili_I_g/Zmist/Zmist.htm

8. НМЦ. Трактори і автомобілі, частина ІІ. Електронний посібник

https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/traktoru_i_avtomobili_II_g/traktoru_i_avtomobili_II_g/Zmist/Zmist.htm

9. НМЦ. Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції. Електронний посібник

[https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/machines_and_equipment_for_processing_of_agricultural_products%20\(1\)/machines_and_equipment_for_processing_of_agricultural_products/Zmist/Zmist.htm](https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/machines_and_equipment_for_processing_of_agricultural_products%20(1)/machines_and_equipment_for_processing_of_agricultural_products/Zmist/Zmist.htm)

10. НМЦ. Машини і обладнання для тваринництва. Електронний посібник
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/mashynu_i_obl_dly%20_tvaryn/mashynu_i_obl_dly%20_tvaryn/Zmist/Zmist.htm
11. НМЦ. Сільськогосподарські машини. Електронний посібник
<https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/Agricultural%20machinery/Zmist/Zmist.htm>
12. Ясюк В.Ф., Тонкоглас П.П., Мартинюк В.В. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. – К.: Вища освіта, 2005./ Наукова бібліотека Сумського національного аграрного університету
https://lib.snau.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EK&P21DBN=EK&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=Ясюк.%20В.%20Ф
13. Попов А. Ф., Пахар Т. В., Паржницький О. В., Шулепіна Г. Ю. Основи слюсарної справи: навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020.
URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf>
14. Міністерство освіти і науки України. Основи слюсарної справи. Навчальний посібник. 2019 рік. Автор-упорядник: Пеховка М. В.
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/Новини/2020/04/28/5slyusarna.pdf>

12 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна Вступ у спеціальність – обов’язковий освітній компонент для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності Н7 (208) Агроінженерія. Під час вивчення даної дисципліни проводиться ознайомлення студентів з організацією освітнього процесу у коледжі. На заняттях з дисципліни відбувається формування у здобувачів освіти компетентностей оволодіння знаннями про законодавство України в галузі освіти, ознайомлення з галузями використання фахових молодших бакалаврів з агроінженерії в сільськогосподарському виробництві та основами навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці; кожному студенту надається можливість розвинути власний інтелект, здібності до саморозвитку, використовуючи при цьому сучасні технології.

Політика навчальної дисципліни Вступ у спеціальність полягає у послідовному та цілеспрямованому здійсненні освітнього процесу на засадах прозорості, доступності учасників освітнього процесу.

Основні форми освітнього процесу при вивченні дисципліни:

- навчальні заняття (лекції, практичні заняття);
- самостійна робота здобувачів;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти при вивченні освітнього компонента ОІПІ Вступ у спеціальність використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з літературою (підручником, довідковою, навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; роботу з роздатковим матеріалом, написання рефератів, доповідей, виконання тестових завдань тощо.

Під час викладання навчального матеріалу використовуються мультимедійні презентації, сучасні інтерактивні форми навчання (робота в групах, обговорення ситуацій тощо).

Поточний контроль з дисципліни здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Самостійна робота студента включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Неодмінною умовою ефективної СР є стислий конспект по темі питання. Усі види самостійних робіт надсилаються на пошту викладача (мультимедійна презентація, реферат тощо) для перевірки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до аудиторних тем, контролюється під час модульного контролю.

Оцінка за практичне заняття виставляється на основі поточного опитування, участі у дискусіях, обговореннях, захисту звіту практичної роботи.

Після вивчення всіх тем модуля проводиться модульний контроль за темами, що входять в даний модуль у вигляді індивідуального опитування і комп'ютерного тестування на платформі Moodle. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю.

Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідав аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни та має позитивні результати з усіх форм контролю. Підсумковий залік з дисципліни виставляється

за результатами поточної успішності, модульного контролю, виконання самостійної роботи.

При вивченні дисципліни Вступ у спеціальність здобувачі освіти повинні:

1. Обов'язково відвідувати лекційні та практичні заняття. За об'єктивних причин (в умовах карантину, воєнного стану, хвороби тощо) навчання може відбуватися дистанційно. Студенти можуть ознайомитися із матеріалом дисципліни (лекції, практичні роботи, самостійна робота тощо) на освітній платформі MOODLE.

2. Відпрацьовувати пропущені практичні заняття треба впродовж двох тижнів після пропуску занять. Пропущене заняття відпрацьовується студентом через співбесіду, виконання практичних завдань, написання конспекту, розроблення презентації пропущеної теми.

3. Не допускати порушення засад академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатів навчання і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання рефератів, доповідей із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Презентації та виступи студентів повинні бути авторськими (оригінальними). У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

4. Виконувати передбачені програмою дисципліни завдання в усній, письмовій, тестовій формах.

5. Не запізнюватися на заняття.

6. Вимикати під час занять мобільні телефони (заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо). Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, письмових робіт) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

7. Дотримуватися академічної етики (дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність). З повагою ставитись до всіх учасників освітнього процесу.